

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовск – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска – ДС №25  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_ В.И. Вечипольская  
31 августа 2023г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 6**

**Нижневартовск**

## Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда: -Пояснительная записка  - Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС -Паспорт функциональных модулей: «Центр познания» «Центр науки» «Центр песка и воды» «Центр творчества» «Центр грамоты и книжный уголок» «Игровой центр» «Центр строительства» «Центр кулинарии» «Центр физического развития»  - Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	Саругланова О.Ш. Корабельникова Е.Г. Шаймарданова А.Н.
<b>Площадь кабинета, м<sup>2</sup></b>	142.6 м <sup>2</sup> .
<b>Число посадочных мест</b>	20
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Восточная сторона горизонта
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

### Схема помещения

#### Групповая ячейка

расположена на втором этаже здания.

#### Групповая ячейка –

изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды)

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

**Общая площадь групповой ячейки – 142.6 м<sup>2</sup>.**

**Площадь раздевальной – 22.5 м<sup>2</sup>**

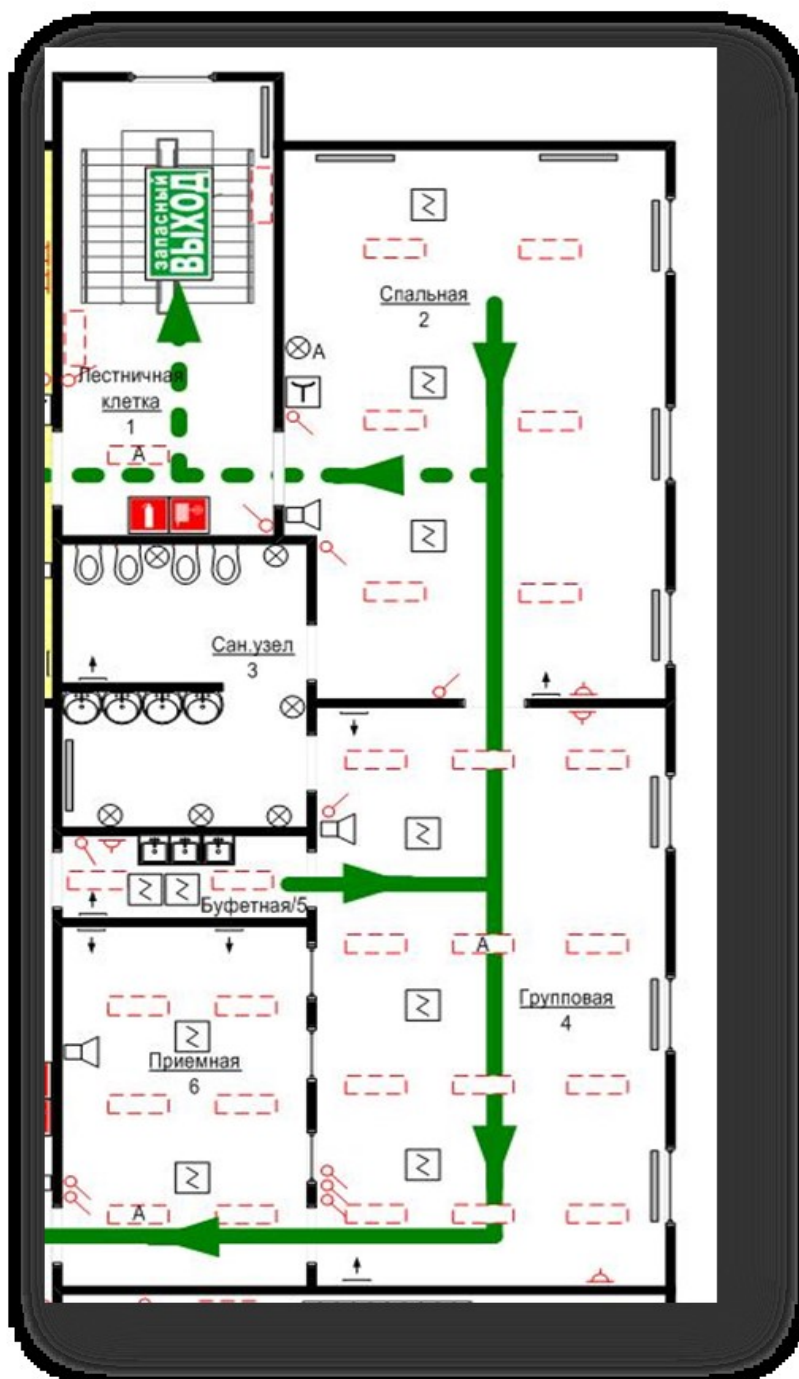
**Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.9 м<sup>2</sup>**

**Площадь буфетной – 5.2 м<sup>2</sup>**

**Площадь спальни – 49.3 м<sup>2</sup>**

**Площадь туалетной – 17.7 м<sup>2</sup>**

**СанПиН 2.4.1.3049-13** Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



<b>Вид помещения</b>	<b>Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13</b>	<b>Площадь фактически</b>	<b>Количество детей</b>
Раздевальная	не менее 18 м <sup>2</sup>	22.5 м <sup>2</sup>	20
Групповая	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	47.9 м <sup>2</sup>	20
Буфетная	не менее 3,0 м <sup>2</sup>	5.2 м <sup>2</sup>	
Спальня	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	49.3 м <sup>2</sup>	20
Туалетная	не менее 16 м <sup>2</sup>	17.7м <sup>2</sup>	20

*СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде*

<b>Наименование</b>	<b>СанПин 2.4.1.3049-13</b>	<b>Количество фактически</b>
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	20
Стол (трапедия)	По количеству детей	4
Стул	По количеству детей	20
Кровать	По количеству детей	20
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Тарелка суповая	По количеству детей	20
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	20
Чашка	По количеству детей	20
Блюдце	По количеству детей	20
Ложка суповая	По количеству детей	20
Ложка чайная	По количеству детей	20

## 2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1 2 3	Кузнецова Н.В. Рябова Е.Н. Суругланова О.Ш.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2011 - 2012
1 2 3	Мостовая Ю.Н. Рябова Е.Н. Суругланова О.Ш.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2012-2013
1 2 3	Мостовая Ю.Н. Жучкова Л.А. Хамидуллина К.В.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2013 - 2014
1 2 3	Жучкова Л.А. Мостовая Ю.Н. Ромоданова С.В.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2014-2015
1 2 3	Щербакова С.Н. Мостовая Ю.Н. Доценко О.А.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2015-2016
1 2	Трефилова Н.А. Доценко О.А.	воспитатель пом. воспитателя	2016-2017
1 2 3	Биканасова Р.М. Зайналова У.А. Доценко О.А.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2017-2018
1 2 3	Биканасова Р.М. Наурузова Л.Р. Доценко О.А.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2018-2019
1 2 3	Самухина М.А. Рябова Е.Н. Суханова Н.В.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2019-2020
1 2 3	Самухина М.А. Рябова Е.Н. Суханова Н.В.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2020-2021
1 2 3	Самухина М.А. Рябова Е.Н. Суханова Н.В.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2021-2022
1 2 3	Саругланова О.Ш. Корабельникова Е.Г. Шаймарданова А.Н.	воспитатель воспитатель пом. воспитателя	2022-2023

#### 4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

## 5.Информация о средствах обучения и воспитания

### 5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Детский шкаф для одежды	20	000000000001162 000000000001163 000000000001164 000000000001165 000000000001166 00000000000123
2	Спортивный уголок передвижной	1	000000000000924
3	Скамья гардеробная детская	3	000000000001514
4	Стенка для игр секционная	1	000000000001074
5	Стул для взрослых	2	
6	Стенка детская для игрушек	1	000000000000879
7	Комплект игровой мебели	1	000000000000886
8	Стол шахматный	1	000000000001537
9	Книжный стенд круглый	1	000000000000570
10	Стенд «Родителям»	1	000000000000900
11	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
12	Детский стол (трапеция)	4	000000000001484
13	Стул детский	20	
14	Мольберт	1	000000000000327
15	Вешалка для полотенец	4	000000000001543
16	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000001520
17	Шкаф для одежды	1	000000000001513
18	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
19	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
20	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
21	Кровать с ортопедическим матрасом	20	
22	Кухонный гарнитур	1	000000000001229
23	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
24	Зеркало в туалетную	3	000000000001493
25	Ковер 2х3	1	000000000001376
26	Ковёр 3 х 4	1	000000000001366
27	Ковер 2 х 3	1	000000000001377
28	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
29	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566
30	Стол журнальный	1	000000000001536
31	Водонагреватель	1	000000000000485
32	Ванна моечная	1	000000000000455
33	Ванна моечная двойная	1	000000000000431
34	Стол производственный	1	000000000000051
35	Ширма театральная	1	000000000001059
36	Уголок живой природы (стеллаж )	1	000000000001088

			000000000001089
37	Демосистема настенная	1	000000000000595
38	Вешалка настенная	1	000000000001542
39	Полка для поделок	1	000000000001495
40	Уголок ряженья	1	000000000001108
41	Часы	1	000000000001826
42	Пылесос	1	000000000000310
43	Стол шахматный	1	000000000001537
44	Стенд «Вернисаж»	1	
45	Стенд «Безопасность»	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая		20
2	Тарелка мелкая		20
3	Чайная пара		20
4	Стаканы пластмассовые		20
5	Ложки чайные		20
6	Ложки столовые		20
7	Вилки		20
8	Ножи		20
9	Салфетница		4
10	Тарелка овальная		3
11	Кружка для питьевого режима		20
12	Чайник		2
13	Половник		4
14	Кастрюля		5
15	Кастрюля маленькая		3
16	Ведро для 1,3 блюд		2
17	Разнос		4
18	Миска		1
19	Емкость для мытья посуды		1
<b>Производственный и хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для закаливания		2
2	Ковш для закаливания		2
3	Сушилка для столовых приборов		1
4	Ведро для мытья полов		3
5	Корзина для мусора		1
6	Ведро для отходов		1
7	Ведро для мусора		1
8	Швабра		2
9	Щетка для мытья стекол		1
10	Веник		1
11	Набор для уборки (совок+веник)		1
12	Корзина для мытья игрушек		1
13	Тазик для мытья игрушек		1
14	Держатель туалетной бумаги		4
15	Ершик для унитазов		8
16	Корзинка для игрушек желтая		6
17	Корзинка для игрушек зеленая		1
18	Коробка для игрушек прозрачная с		3



	крышкой		
19	Корзинка для игрушек красная		3
20	Корзинка для игрушек зеленая		2
21	Коробка для игрушек прозрачная с крышкой		2
<b>Оборудование по безопасности и оздоровлению детей</b>			
1	«Дезар»	1	000000000001650
2	Увлажнитель воздуха	1	000000000000242
3	Ионизатор воздуха	1	
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	

## 5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
2.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
3.	Т.И.Бабаева «Социально-коммуникативное развитие».Методический комплект Программы «Детство». Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
4.	Н.В.Нищева «Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО 2-7 лет . Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
5.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Королева И.А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
7.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
8.	Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	1
9.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
10.	Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательльно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.	1

11.	З.А. Михайлова «Образовательные ситуации в д/саду» Методическое пособие .СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
12.	З.А. Михайлова «Логико-математическое развитие дошкольников» Методическое пособие .СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
13.	З.А. Михайлова «Образовательная область. Познавательное развитие.» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
14.	З.А. Михайлова «Игровые методики развития детей 3-7 лет. Методический комплект Программы Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
15.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
16.	М.Ю. Ященко «Игры для автоматизации звуков и развитие речевых навыков у детей дошкольного возраста. Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
17.	О.Н.Сомкова «Образовательная область .Речевое развитие.» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
18.	Н.В.Шайдунова «Методика обучения рисования детей с 5-6 лет» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
19.	О.В.Акулова «Детство» Комплексная образовательная программа дошкольного образования .Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
20.	М.Е.Афанасьева « Игры и эксперименты с камнями» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
21.	Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
22.	О.М.Ельцова «Технология организаций познавательной деятельности. Опорные конспекты.5-6 лет. Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
23.	О.А,Зажигина « Игры для развития мелкой моторики рук с использование нестандартного оборудования» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
24.	Т.С.Грядкина «Физическое развитие».Методический комплект программы «Детство» Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
25.	А.А.Чеменева «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.»2-7 лет . Методическое пособие.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
26.	А.Г.Гогоберидзе « Художественно-эстетическое развитие» Методический комплект Программы Детство.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
40	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010 (электронный вариант)	1
41	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989 (электронный вариант)	1
42	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005 (электронный вариант)	1
48	Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола (автор Федченко Н.С) (электронный вариант)	1

50	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014	1
51	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
52	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
53	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
54	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
55	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
56	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
57	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
58	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
59	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
60	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
61	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
<b>Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.</b>		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
3.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
4.	Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
5.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
6.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом— СПб.: Корвет, 1998—2011.	1
7.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких 2: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
8.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
9.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
10	Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.:	1

	Корвет, 2008—2011.	
11	Н.В.Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах».Выпуск 1. Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
12	Н.В.Нищева «Формирование грамматического строя речи».употребление предлогов.с4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
13	Н.В.Нищева «Читаем слоги и составляем слова» Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
14	Н.В.Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». С 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
15	Н.В.Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика» Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009	1
16	Н.В.Нищева « Веселые диалоги» Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
17	Н.В.Нищева « Веселая дыхательная гимнастика» Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
18	Н.В.Нищева «Составляем и решаем задачи» Наглядно-дидактическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
19	Н.В.Нищева Формирование грамматического строя речи. «Глагольный словарь»- Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
20	Н.В.Нищева «Веселые считалки» Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
21	Н.В.Нищева Формирование грамматического строя речи. «Согласование числительных с существительными» Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
22	Н.В.Нищева «Веселая анатомия». Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
23	Е.В.Сатаева «Читаем слоги». Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
24	Н.В.Нищева «Животные наших лесов, домашних животных, их детенышей. 3-7 лет, выпуск 4. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
25	К.Е.Бухарина «Найди отличия»4-6 лет, выпуск 1. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
26	К.Е.Бухарина «Найди отличия»4-6 лет, выпуск 2. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
27	Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок» выпуск 3, Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
28	Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок» выпуск 2, Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
29	Н.В.Нищева « Наш детский сад»выпуск 1 с 3-6 лет. . Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
30	Н.В.Нищева « Наш детский сад»выпуск 2 с 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
31	Н.В.Нищева « Наш детский сад»выпуск 3 с 3 -5 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
32	Н.В.Нищева « Наш детский сад»выпуск 4 с 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
33	Н.В.Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок» 5-6 лет .выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. . СПб:	1

	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	
34	Н.В.Нищева «Круглый год» Весна – Лето, выпуск 1. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
35	Н.В.Нищева «Круглый год» Осень –Зима , выпуск 2. 5-7 лет. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
36	В.И.Савченко «Зимние народные развлечения в русской живописи» 5-7 лет. Учебно- наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 - 2 штуки	1
37	В.И.Савченко«Масленица в русской живописи» 5-7 лет. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
38	В.И.Савченко «Новый год и рождество в русской живописи» 5-7 лет. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
39	В.И.Савченко « Обучение старших дошкольников .Составление сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью.» 5-7 лет. Весна. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
40	В.И.Савченко« Обучение старших дошкольников .Составление сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью.» 5-7 лет Лето. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
41	В.И.Савченко« Обучение старших дошкольников .Составление сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью.» 5-7 лет Осень. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
42	В.И.Савченко« Обучение старших дошкольников .Составление сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью.» 5-7 лет .Зима. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
43	В.И.Савченко «Детям о творческих профессиях» 5-7 лет. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
44	Н.А.Курочкина «Знакомим детей с живописью» Портрет.5-7 лет Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
45	Н.А.Курочкина «Знакомим детей с живописью» Пейзаж.5-7 лет. Выпуск 2. Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
46	Л.Б.Дерягина «Героические профессии» Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
47	Г.В.Калашников «Гербы и символы «5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
48	Т.С.Перегудова «Квест для старших дошкольников» 5-7 лет Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
49	Т.С.Перегудова « Автоматизация в картинках» выпуск 1. . Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
50	Т.С.Перегудова « Автоматизация в картинках» выпуск 2 . 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
51	С.В.Конкевич «Беседа с детьми о Великой Отечественной войне» 5-7 лет , выпуск 1, Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
52	С.В.Конкевич «Беседа с детьми о Великой Отечественной войне» 5-7 лет , выпуск 2, Учебно - наглядное пособие. . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
53	Т.А.Куликовская «Весна» Наглядно-дидактическое пособие. СПб:	1

	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	
54	Т.А.Куликовская «Одежда» 5-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
55	Т.А.Куликовская «Лето» 5-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
56	Т. Минищева «Мир в картинках. «Авиация» Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
57	Т. Минищева «Мир в картинках. «Явления природы».Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
58	Т. Минищева «Мир в картинках «Животные, Домашние питомцы.» Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
59	Т. Минищева «Мир в картинках «Морские обитатели» .Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
60	Т. Минищева «Мир в картинках «Собаки».Москва, «Мозайка-Синтез.2017	1
61	Т. Минищева «Мир в картинках. «Рептилии и амфибии».Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
62	Т. Минищева «Мир в картинках. «Водный транспорт».Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
63	Т. Минищева «Мир в картинках. «Спортивный инвентарь» Москва, «Мозайка-Синтез.2017	1
64	Т. Минищева «Мир в картинках.. «Автомобильный транспорт»Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
65	Т. Минищева «Мир в картинках. «Фрукты».Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
66	Т. Минищева «Мир в картинках. «Высоко в горах».Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
67	Т. Минищева «Мир в картинках «Овощи»Москва, «Мозайка-Синтез.2016	1
68	Т. Минищева «Мир в картинках. «Насекомые» .Москва, «Мозайка-Синтез.2016	1
69	Т. Минищева «Мир в картинках «Птицы домашние» .Москва, «Мозайка-Синтез.2018	1
<b>Информационно- деловое оснащение</b>		
70	И.Л.Саво «Один дома или дом безопасный для дошкольника» . СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
71	Ю.А.Кирилова «Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
72	Л.Б.Дерягина «Наша Родина –Россия». СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
73	Р.И.Галимулина «Питание ребенка и его здоровье, Советы родителям» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
74	В.М.Нищев «Праздничные даты .8 марта» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
75	Н,В.Нищева «Праздничные даты , С Новым годом» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
76	Н,В.Нищева «Праздничные даты. День Победы» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
77	Л.Б.Дерягина «Праздничные даты. День защитника Отечества» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
78	Л.Б.Дерягина «Праздничные даты. С Днем России» СПб:	1



	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	
79	Л.Б.Дерягина «Праздничные даты. День весны и труда» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
80	Л.Б.Дерягина «Праздничные даты. День космонавтики» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
81	С.В.Конкевич «Праздничные даты. День матери.» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
82	С.В.Конкевич «Праздничные даты. День дошкольного работника.» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
83	С.В.Конкевич «Праздничные даты. День знаний.» СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
<b>Демонстрационный материал</b>		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды транспорта	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Обитатели океанов	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
20	В.И.Савченко «Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью» 5-7 лет, выпуск 1 СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
21	В.И.Савченко «Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью» 5-7 лет, выпуск 2 1 СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
22	О,А,Ботякова «Этнография для дошкольников СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
<b>Рабочие тетради</b>		
1	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2018	20
2	И.А. Кузьмин Книга1 Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2016	20
3	И.А. Кузьмин Книга 2 В добрый путь для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2016	20
4	И.А. Кузьмин Книга 3 Добрая забота для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2015	20
5	И.А. Кузьмин Книга 4 Благодарное слово для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2015	20

6	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет). «Детство –Пресс» 2018	20
7	Чеплашкина И.Н. Рабочая тетрадь «Математика-это интересно» (5-6 лет). «Детство –Пресс» 2018	20



## 5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

### *Пояснительная записка*

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

### *Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

## Паспорт функциональных модулей

### «Центр познания»:

#### - назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### - реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

#### - целевой возраст детей от 5 до 6 лет

#### перечень компонентов функционального модуля

Центр Познания				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) полосок, стержней для обследования, раскладывания и т.п.; предметных материалов: матрешки и т.п. разных размеров. Пирамидка из стаканов;	1	1	-

	матрешки трех величин, пирамидки трех размеров			
2.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	
3.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	
4.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	3	
5.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2	
6.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
7.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
8.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
9.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
10.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
11.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
12.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и обручем для игр	1 набор на группу	10	
13.	Палочки Кюизенера (набор)	5-6	10	
14.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
15.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек,	1-2 набора с разными	1	

	желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования .	материалами		
16.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
17.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	на каждого	
18.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий ( сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	
19.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: «Лепески» (эталон цвета), «Фонарики» (эталон формы) Лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка ( квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	По1	
20.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» ( Б.П. Никитина)	1-2	По1	
21.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» ( Б.П. Никитина)	1-2	По1	
22.	Игры- вкладыши (деревянные): «Фрукты», «Овощи», «Моя ферма» с изображением животных	1-2	2	
23.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	
24.	Часы с круглым циферблатом и стрелками	2-3 разные	1	
25.	Счеты	3 шт. разные	1	
26.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	3 разные	3	
27.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
28.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	

29.	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные	2 разные	
30.	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные	4 разные	
31.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
32.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	1	
33.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
34.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10)	1	1	
35.	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные	2	
36.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3	2	
37.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	4	
38.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	
39.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10	
40.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
41.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15	
42.	Развивающий коврик Воскобовича	1	1	
43.	Кубики Хамелеон		10	
44.	Уникуб Никитина		10	
45.	Кирпичики Никитина		10	
46.	Сложи узор Никитина		10	
47.	Волшебная Восьмерка		20	
48.	Уникуб Никитина		10	
49.	Соты Кайе		10	
50.	Геоконт		20	
51.	Головоломки «Гексамино» и др.	разные	По 1 разные	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	

Ширма-раскладушка «Знакомимся с цифрами»	1 шт.
Набор из цветных домиков (деревянный)	1 шт.
Горки (наклонные плоскости) для шариков	1 шт.
Дары Фребеля	1 комплект
Подушка дидактическая	2
Дидактическое пособие «Коврик «Фрукты -овоци»	1
Тренажер для развития пространственных представлений	1
Тренажер для развития мышления	1
Тренажер «Форма и цвет»	1
Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
Настольно-печатная игра «Веселый счет»	1
Настольная игра «Картинки-половинки»	1

### *«Центр науки»:*

#### *- назначение функционального модуля*

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+			+		+

#### *- целевой возраст детей от 5 до 6 лет перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Науки</i>			
№	Наименование	Количество на модуль	Потребность

		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	
1.	Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.	по 1 набору	по 1 набору	
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.	по 1 набору каждой среды обитания	по 1 набору каждой среды обитания	
4.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	3 разные	
5.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	1	
6.	Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей	6-8	4	
7.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	-	+
8.	Календарь погоды настроений	1	1	
9.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	5 шт.	
10.	Подборка из бросового материала	1	+	
11.	Подборка из фантиков, упаковочных материалов	1	+	
12.	Подборка из природного материала	1	+	
13.	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	2 разные	
15	Зеркальце	на подгруппу	на подгруппу	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Большая энциклопедия дошкольника	1
Песочные часы	10
«Сундучок исследователя»	1
Сосуды: - с узким и широким горлом; - разной величины; - разной формы; - разного цвета;	На подгруппу
Опорные схемы (планы): - группы; - участка; - микрорайона; - города;	1



Модели: -последовательность суток; -времена года; -долгота дня;	1
Набор для экспериментирования	1
Коллекция минералов	1
Пооперационные карты; Простейшие чертежи; Стрелка;	1
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.	1
Лото «Времена года»	3
Лото «Основы безопасности на природе»	1
Лото «Где мы растем»	1
Зоологическое лото «Земля и ее жители»	1
Календарь наблюдения за погодой	2
«Ветерок»	1
Лейка	1
Познавательная игра-лото «Кто как устроен»	1

### *«Центр песка и воды»:*

#### *- назначение функционального модуля*

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

#### *- целевой возраст детей от 5 до 6 лет*

## *перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр песка и воды</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки	1	1	
2.	Набор для экспериментирования спеском: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки		5 штук	
4.	Тонущие предметы, игрушки		+	
5.	Песок		+	
6.	Емкости разных размеров		+	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Песочные наборы			10	
Лейки			5	
Плавающие игрушки			5	
Цветной песок			1	
Живой песок			1	

### **«Центр творчества»:**

#### **- назначение функционального модуля**

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### **- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

*- целевой возраст детей от 5 до 6 лет  
перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Творчества</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных ( 4-5 предметов)	1	1	-
2.	Произведения графики ( иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов ( книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3книги	
3.	Посуда ( чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1 набор	
4.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа ( в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
5.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
6.	Картон разного качества ( в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
7.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
8.	Фломастеры разной толщины	( 6 цветов)	6 цветов	

9.	Цветные карандаши ( 6 цветов)	на каждого	на каждого	
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
13.	Флейцевые ( плоские) кисти	на каждого	на каждого	
14.	Скатка ( для лепки)	на каждого	на каждого	
15.	Доски для лепки ( 20- 20 см)	на каждого	на каждого	
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1-2 шт. на каждого	
17.	Настольная точилка для карандашей ( для воспитателя)	1 шт.	1 шт.	
18.	Материалы для декорирования и оформления работ ( нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
19.	Лего( LEGODACTA- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	4	
20.	Набор строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
21.	Набор мелкого строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
22.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
23.	Материалы для оформления группы к праздникам ( гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
24.	Разнообразные модульные конструкции ( 8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
25.	Готовые формы ( геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
26.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	

27.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
28.	Фломастеры (для игры, обследования)	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
29.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
30.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
31.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
32.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
33.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
34.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
35.	Стаканчики для воды ( 0, 25 л)	на каждого	на каждого	
36.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
37.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
38.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
39.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
40.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
41.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Бумага бархатная	10
Фольга цветная	10
Бумага цветная	25
Альбомы	25
Ножницы	10
Клей-карандаш	24
Графареты	12
Палитра	10
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы,	По 1 шт.

погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	1
Плоскостные: балалайка, гитара, гармошка, пианино.	По 1 шт.
Материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр: мелкие игрушки, плоскостные фигурки животных, людей, сказочных персонажей	+
Театр игрушки	+
Театр на ковролине (плоскостные картинки на липучках) по программным сказкам	+
Плоскостной театр (фигурки животных, людей, сказочных персонажей)	+
Альбом для рисования (40 л.)	24
Белый картон	24
Цветной картон	24
Цветная бумага	24
Гофрированная бумага	24
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска для малышей	3
Раскраска «Русские сказки»	7
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Стильные девчонки»	1
Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8

### *«Центр строительства»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 5 до 6 лет  
перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр строительства</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
12	Подъемный кран	1	1	
14	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
15	Полосатый жезл	1	1	
17	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Конструктор пластмассовый крупный			1 шт.	
Конструктор пластмассовый средний			2 шт.	
Комплект больших мягких модулей			1 шт.	
Набор животных			2 шт.	

Машины	12 шт.
Трактор	4 шт.
Игровой коврик с дорожными знаками	1 шт.
Стойка «Инструменты»	1 шт.
Мозаика (240 деталей)	1 шт.
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
Кубики деревянные	1
Игровой набор строитель в чемоданчике	1
Конструктор «Спасатели» (190 деталей)	1

**«Центр грамоты и книжный уголок»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

**- целевой возраст детей от 5 до 6 лет  
перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр грамоты и книжный уголок</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	



1.	Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
2.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	
3.	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
4.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	10	
5.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	2	
6.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	10	
7.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4	
8.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	8	
9.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
10.	Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	5	5	
11.	Дидактические игры «Буквы-цифры» и др.	По 1 шт.	1	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Художественная литература:	
К. Чуковский «Путаница»	1
Р. Самарец, М. Грозовский «Мне 3 года»	1
С. Кузьмин «Теремок»	1
И. Гурина «Обижать друзей нельзя»	1
П. Чекмарев, Е. Белозерцева «Три поросенка»	1
С. Еремеев «Угадай веселых нас»	1
А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	2
Т. Фадеев «Колобок»	1
В. Берестов «Заяц-барабанщик»	1
«Крылатый, мохнатый, да масляный»	1
Большая хрестоматия для чтения в детском саду	1
Д. Хармс «Большая книга стихов, сказок и веселых историй»	1
В. Гагурич «Волшебные русские народные сказки»	1
И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1
С. В. Михайлов «Три медведя»	1
К. Чуковский «Телефон»	1
З. Петрова «Спят усталые игрушки»	1
Т. Рашина «Стихи, скороговорки малышам»	1
П. Чекмарев «Гуси-лебеди»	1

Игра-лото «Знаю все профессии»	1
Мозаика алфавит (32 фишек)	1
Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	1
Настольная игра «Речевая тропинка»	1
Настольно-печатная игра «Викторина»	1
Настольно-печатная игра «Круглый год»	1
Настольно-печатная игра «Мой дом»	1
Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Пазлы «Винни и его друзья»	1

### *«Игровой центр»:*

#### *- назначение функционального модуля*

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

#### *- целевой возраст детей от 5 до 6 лет*

#### *перечень компонентов функционального модуля*

<i>Игровой центр</i>			
№	Наименование	Количество на модуль	Потребность

		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	
1.	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) Настольная	1	1	
2.	Объемные модули, крупные, разных форм	10шт	10шт	
3.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.	1 шт.	
4.	Куски ковровина разной (разной конфигурации, цвета, размером от 50 до 100 см) для моделирования ландшафного макета пространства	6-7 шт.	6	
5.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1 шт.	1 шт.	
6.	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5 шт.	5 шт.	
7.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.	1 шт.	
8.	Модель предварительного планирования театрализованной игры	1 шт.	1 шт.	
9.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	5	
10.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
11.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4	
12.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
13.	Куклы средние	5шт.	6шт.	
14.	Куклы крупные	2	2	
15.	Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.	По 2-3 набора	2	
16.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	2набора	
17.	«Приклад» к мелким куклам	2	2	
18.	Набор кукол: семья (средние)	2 шт.	2 шт.	
19.	Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	8	
20.	Набор солдатиков ( среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
21.	Набор мебели для кукол среднего размера	1 шт.	1 шт.	

22.	Набор мебели для мелких персонажей	1 шт.	1 шт.	
23.	Кукольный стол	1	1	
24.	Кукольная кровать	1	1	
25.	Кухонная плита	1	1	
26.	Набор мебели среднего размера	2	1	
27.	Комплект кукольного постельного белья	3	1	
28.	Набор кухонной посуды (средний)	1 шт.	2 шт.	
29.	Набор чайной посуды, средний	1 шт.	2 шт.	
30.	Набор чайной посуды, мелкий	1 шт.	2 шт.	
31.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	По 1 набору	По 1 набору	
32.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос, фен и т.д.	По 1-2 шт.	По 1	
33.	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1 шт.	1 шт.	
34.	Макет: замок/крепость	1 шт.	1 шт.	
35.	Куклы разных профессий	2 шт.	3	
36.	Набор медицинских принадлежностей	2 шт.	2 шт.	
37.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.	по 1 шт.	по 1 шт.	
38.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	2 шт.	2 шт.	
39.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1 на бору	по 1 на бору	
40.	Весы	2 шт	2 шт	
41.	Чековая касса	1 шт.	1 шт.	
42.	Часы	2 разные	1	
43.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
44.	Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.)	6-8 шт.	6	

45.	Корабль, лодка (средних размеров)	5шт.	2	
46.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5шт.	5шт.	
47.	Строительная техника (подъемный кран, каток и др.)	1шт.	1шт.	
48.	Сельскохозяйственная техника (комбайн, трактор, сеялка и др.)	5-6 шт.	2	
49.	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1шт.	1шт.	
50.	Автомобили мелкие	10 раз	10	
51.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	
52.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	2	
53.	Набор кукол би-ба-бо:сказки	2 разные	2	
54.	Сказочные персонажи	3-4 разные	3	
55.	Фантастические персонажи	2 разные	2 разные	
56.	Игрушки- самоделки ( образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов	По 2-3 разной тематики	2	
57.	Игрушки настольные ( плоские и объемные; стоящие и раскладывающиеся); стендовый ( плоские); на ширме ( куклы- пальчики, варежки, перчатки, ложки); напольный ( куклы- марионетки)	По 4-5разные	4	
58.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по1-3 комплекта	1	
59.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):город, ферма, зоопарк. крепость	по1 набору	1	
60.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по1 набору	по1 набору	
61.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	
62.	Домино (с картинками)	2шт	2шт	
63.	Корона, кокошник	2-4	2	
64.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	

**Дополнительные материалы и оборудование**

<b>Наименование</b>		<b>Количество</b>
Набор «Инструменты»		1
Каски		2

Куклы	10
Стойка «Магазин – касса»	1
Набор «Скорая помощь»	1
Набор овощей и фруктов	1
Набор «Продукты»	1
Набор «Хлебные изделия»	1
Набор для стирки	1
Набор детских украшений	1
Ролевые поля	+
Панно по сюжетным играм	+
Набор «Парикмахерская»	1
Набор «Больница»	1
Набор кукольной посуды	3
Телефоны разные	3
Диван	1
Кресла	2
Коробка с киндерами	1
Фотоальбом с семейными фотографиями детей	1
Сундучок с «секретами»	1
Кукла Бобо (без лица)	1
Подставка для театров «Ручки»	1
Игрушка палатка	1
Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
Песочные наборы в ведрах	6
Набор песочный	2
Набор для наблюдения за насекомыми	5
Корзинка	1
Совок	1
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Мелки цветные	2
Лопатка пластамассовая	2
Грабли	3
Сачок	2
Домино «Дорожные знаки»	1
Домино для девочек	1
Лото пешехода	1
Машина «Маршрутное такси»	1
Машинки металлические	3
Набор «Животные» (малый)	2
Набор «Скорая помощь»	1
Набор животные	1
Набор игрушка кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
Набор парикмахер	1
Набор тостер+ кофеварка	1
Настольная игра «Для умников и умниц»	1
Настольно-печатная игра «Дорожные знаки»	1

## «Центр кулинарии»:

### - назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

### - реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					+

### - целевой возраст детей от 5 до 6 лет

### перечень компонентов функционального модуля

<b>Центр Кулинарии</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Рецепты для приготовления блюд;	1 шт.	2 альбома	
2	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1 шт.	1 альбом	
3	Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1 шт.	1 шт.	
4	Наст/дид. игра «Уроки этикета»	1 шт.	1 шт.	
5	Наст/дид. игра «Этикет»	1 шт.	1 шт.	
6	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1 шт.	1 шт.	
7	Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (1),(2)	1 шт.	1 шт.	

8	Наст/дид. игра «Урожай»	1 шт.	1 шт.	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Кулинарные книги			1	
Открытки блюд для приготовления			1	
Лото вежливости			1	
Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»			2	
Пазлы «Чаепитие»			1	

**«Центр физического развития»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

**- целевой возраст детей от 5 до 6 лет**

**перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Физического развития</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>	<b>Потребность</b>



		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	
1.	Кегли	5	15	
2.	Кольцеброс	2	1 шт.	
3.	Кольцеброс «Зайчики»		1 шт.	
4.	Шнур длинный	1	1	
5.	Обруч большой	2 шт.	2 шт.	
6.	Обруч малый	3 шт.	3 шт.	
7.	Обруч сборный	1 шт.	1 шт.	
8.	Палки гимнастические	10	6шт	
9.	Скакалки	3	6 шт	
10.	Мешочек с грузом малый	10	10	
11.	Вертушки разных размеров	4-5	2	
12.	Кольцеброс настольный	1шт	1шт	
13.	Кольцеброс напольный	1шт	1шт	
14.	Городки (набор)	1шт	1шт	
15.	Кегли (набор)	1шт	1шт	
16.	Серсо	1шт	1шт	
17.	Мишень с дротиками (набор)	1шт	1шт	
18.	Мячи, разные	5-7	5	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Клюшка с шайбой			2 шт.	
Кольцеброс («Зайчата»)			1 шт.	
Набор ракеток			2 шт.	
Скакалка короткая			6 шт.	
Старт			1 шт.	
Финиш			1 шт.	
Настольная игра «Футбол»			1	
Мяч			1	
Скакалка			1	

### 5.3 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам.	+
2.	Игра «Уроки этикета» (культура поведения)	+
3.	Игра «Этикет. Школа изящных манер».	+
4.	Картотека игр, направленных на формирование социальной компетентности дошкольников.	+
5.	Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»	+
6.	Предметные картинки по изучаемым темам.	+
7.	Консультации для родителей «Воспитание культуры поведения», «Формирование социальной компетентности дошкольников»	+
8.	Художественная литература по темам центра	+
9.	Наглядное пособие по ПБ	+
10.	Наглядное пособие ПДД	+
11.	Настольно-дидактическая игра «На улице»	+
12.	Настольно-дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	+
13.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	+
14.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности. Один дома»	+
<i>Речевое развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2.	Мини-игра «Зоопарк»	+
3.	Дидактическая игра «Чей малыш»	+
4.	Дидактическая игра «А у нас во дворе»	+
5.	Контурные пазлы «Зверята»	+
6.	Дидактическая игра «Животные»	+
7.	Дидактическая игра «Овощи, фрукты»	+
8.	Дидактическая игра «Большие и маленькие»	+
9.	Развивающая игра «Знакомимся с цифрами»	+
10.	Развивающая игра «Четвертый лишний»	+
11.	Контурные пазлы– игра «Времена года»	+
12.	Контурные пазлы–игра «Обитатели морей»	+
13.	Контурные пазлы – игра «Сказки»	+
14.	Лото «Игрушки»	+
15.	Лото «Фрукты»	+
16.	Лото «Репка»	+
17.	Мнемотаблицы по темам	+
18.	Картотека дидактических игр и упражнений	+
19.	Материал: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.	+
20.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	+
21.	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
22.	Консультации для родителей по развитию речи.	+
23.	Игры на развитие дыхания, воздушной струи.	+
24.	Игра (кубики) «Чей хвостик»	+
25.	Набор игр подарочный «Русские народные сказки»	+

<i><b>Физическое развитие</b></i>		
1.	Предметные картинки: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	+
2.	Альбомы «Спорт-это жизнь», «Виды спорта», «Подвижные игры», «Спортивный инвентарь»	+
3.	Консультации для родителей «Закаливание», «ЗОЖ»	+
4.	Предметные картинки «ЗОЖ»	+
5.	Картотека подвижных игр	+
6.	Маски к подвижным играм	+
7.	Книжки-малышки «Если хочешь быть здоров»	+
8.	Художественная литература по «ЗОЖ»	+
<i><b>Познавательное развитие</b></i>		
1.	Мини-игра «Фигуры»	+
2.	Лото «Геометрические фигуры»	+
3.	Обучающие игрушки из дерева (раздаточный материал: елочки, матрешки) наборы	+
4.	Блоки Дьенеша	+
5.	Палочки Кьюзенера	+
6.	Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера	+
7.	Пирамидка «Жирафик» - (геометрические фигуры)	+
8.	Игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, размеру, форме)	+
9.	Игры «Воскобовича» (Цветик-Семицветик)	+
10.	Игра с прищепками по методике Г.Р. Кандибура (6 игр в 1 игре)	+
11.	Раздаточный материал (геометрические фигуры, цифры, полоски разной длины и цвета)	+
12.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: растения, животные, птицы, рыбы, овощи, фрукты.	+
13.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	+
14.	Лото «Времена года»	+
15.	Игра-занятие «Нектаринка»	+
16.	Развивающая игра «Ассоциации»	+
17.	Развивающая игра «Формы»	+
18.	Лото «Овощи»	+
19.	Лото «Фрукты»	+
20.	Лото «Животные»	+
<i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i>		
1.	Иллюстративный материал по сказкам, произведениям	+
2.	Предметные картинки (музыкальные инструменты)	+
3.	Картотека игр на развитие музыкальных способностей	+
4.	Альбомы со схемами обучения последовательности рисования, лепки, аппликации.	+
5.	Альбом по изготовлению поделок «Оригами»	+
6.	Дидактические игры на развитие творческих способностей.	+
7.	Аудио материал (детские песни, потешки, сказки)	+
8.	Схемы построек	+
9.	Художественная литература по темам центра	+
10.	Картотека дидактических игр и упражнений на развитие эстетического вкуса, творческих способностей	+
11.	Консультации для родителей «Развивайте творческие способности детей»	+

## 6. Оборудование по безопасности

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Марлевые повязки	20
2	Вода	2
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1

## **7. Приложение**

***7.1 Акт готовности группы к новому учебному году***

***7.2 Перспективный план развития кабинета***

***7.3 Мониторинг РППС***

## Перспективный план развития кабинета

2013 – 2014 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить массажные дорожки для закаливания	Сентябрь
2	Центр музыкального развития: иллюстрации к песням по возрасту, фонотека с песнями по возрасту.	Ноябрь-Декабрь
3	Центр математического развития пополнить играми Никитина	Ноябрь
4	Пополнить сериями сюжетных картин для сост рассказов	Декабрь
5	Пополнить уголок ряженья одеждой доктора, пожарного, моряка	Январь
6	Пополнить центр экспериментирования видами тканей, коллекцией пуговиц, предметами различных свойств.	Февраль
7	Пополнить демонстрационным материалом центр безопасности «Опасности на улице»	Март
8	Пополнить физкультурный центр лентами	Апрель

## Перспективный план развития кабинета

2014 – 2015 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнить уголок драматизации пальчиковым театром (герои сказок)	Октябрь
2	Пополнить иллюстрациями к Дню ВОВ	Ноябрь
3	Пополнить уголок для родителей консультациями: - возрастные особенности детей - чему мы должны научиться - особенности развития речи	Декабрь
4	Подготовить презентации по темам: - время года - эмоции детей - транспорт - деревья. Листья. Плоды. - профессии - день защитников Отечества - день Победы	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2015 – 2016 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Подготовить презентации по темам: - готовим сами - полезные продукты - эмоции - космос - еда для малышей	Сентябрь
2	Мнемотаблицы для заучивания стихов	Октябрь
3	Картотека прогулок для старшего дошкольного возраста	На год
4	Схемы слов и слогов	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2016– 2017 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Пополнить дидактический материал по обучению грамоте: «Звуковая дорожка», «Звуковые шапочки», «Закончи слово», «Сплетем венок из предложений»	В течении года
2	Продолжать работу по накоплению наглядного материала: Ребусов Кроссвордов Схем	В течении года
3	Создать портфолио воспитанника	Сентябрь
4	Пополнить уголок экспериментирования	В течении года

**Перспективный план развития кабинета  
2017 – 2018 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с играми для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста	Февраль
4	Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности	Май

**Перспективный план развития кабинета  
2018 – 2019 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с играми для детей среднего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2019 – 2020 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с играми для детей старшего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Продолжать работу по накоплению наглядного материала: Ребусов Кроссвордов Схем	В течении года
2	Создать портфолио воспитанника	Сентябрь
3	Пополнить уголок экспериментирования	В течении года



**Перспективный план развития кабинета  
2021– 2022 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных народных игр для детей среднего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с подвижных народных игр для детей среднего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных народных игр для детей среднего дошкольного возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2022– 2023 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Пополнить оборудование для игр с водой и песком.	Сентябрь
2	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Ноябрь
3	Пополнение центра кулинарии книгами, рецептами	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных игр для детей подготовительной группы	Октябрь
2	Разработать карточки с играми для детей подготовительной группы	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей подготовительной группы	Февраль

## План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
19	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
22	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А.	10

	Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	
24	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011.	1
31	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011	1
32	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006— 2011	1
33	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007— 2011	1
34	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35	Замочки Теремок ДИ023	1
36	Игра "Юный водитель»	1
37	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
38	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46	Кукла 10046 Сашенька	1
47	Кукла 10049 Андрюша	1
48	Кукла Димка 5	1
49	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51	Логический шар Жаба (Nina)	1
52	Логический шар Мишка 0292	1
53	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
56	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58	Набор Гриль (гриль,курица,сосиски)	1

59	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66	Неваляшка грибок	1
67	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм,8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72	Полиция (Детский сад)	1
73	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75	Светофор	1
76	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77	Счеты сто бусин цветные микс	1
78	Театр на столе "Буратино"	1
79	Театр на столе "Репка"	1
80	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82	Подставка для театров «Ручки»	1
83	Игрушка палатка	1
84	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
85	Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
86	Кубики деревянные	1
87	Тренажер для развития пространственных представлений	1
88	Тренажер для развития мышления	1
89	Тренажер «Форма и цвет»	1
90	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
91	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
92	Подушка дидактическая	2
93	Дидактическое пособие «Коврик «Фрукты - овощи»	1
94	Игрушка Жезл регулировщика	1
95	Настольная игра «Футбол»	1
96	Песочные наборы в ведрах	6
97	Набор песочный	2
98	Набор для наблюдения за насекомыми	5
99	Корзина	1
100	Совок	1
101	Лейка	1
102	«Ветерок»	1
103	Пупс	1

104	Грузовик пластмассовый	1
105	Лопатка пластамассовая	2
106	Грабли	3
107	Сачок	2
108	Мяч	1
109	Скакалка	1
110	Снежколеп	2
111	Снежкодел	5
112	Домино «Дорожные знаки»	1
113	Домино для девочек	1
114	Живой песок	1
115	Игра-лото «Знаю все профессии»	1
116	Игровой набор строитель в чемоданчике	1
117	Конструктор «Спасатели» (190 деталей)	1
118	Лото вежливости	1
119	Лото пешехода	1
120	Машина «Маршрутное такси»	1
121	Машинки металлические	3
122	Мозаика алфавит (32 фишек)	1
123	Набор «Животные» (малый)	2
124	Набор «Скорая помощь»	1
125	Набор животные	1
126	Набор игрушка кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
127	Набор парикмахер	1
128	Набор тостер+ кофеварка	1
129	Настольная игра «Для умников и умниц»	1
130	Настольная игра «Картинки-половинки»	1
131	Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	1
132	Настольная игра «Речевая тропинка	1
133	Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»	2
134	Настольно-печатная игра «Веселый счет»	1
135	Настольно-печатная игра «Викторина»	1
136	Настольно-печатная игра «Дорожные знаки»	1
137	Настольно-печатная игра «Круглый год»	1
138	Настольно-печатная игра «Мой дом»	1
139	Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
140	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
141	Пазлы «Винни и его друзья»	1
142	Пазлы «Чаепитие»	1
143	Познавательная игра-лото «Кто как устроен»	1
144	Развивающий коврик Воскобовича	1

