

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»

В.И. Вечипольская
31 августа 2023 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 11

Нижневартовск

Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда: -Пояснительная записка - Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС -Паспорт функциональных модулей: «Центр познания» «Центр науки» «Центр песка и воды» «Центр творчества» «Центр грамоты и книжный уголок» «Игровой центр» «Центр строительства» «Центр кулинарии» «Центр физического развития» - Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Шебуняева Н.В.
Площадь кабинета, м²	140.2 м ²
Число посадочных мест	26
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

буфетная (для подготовки готовых блюд раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 140.2 м².

Площадь раздевальной – 20.1 м²

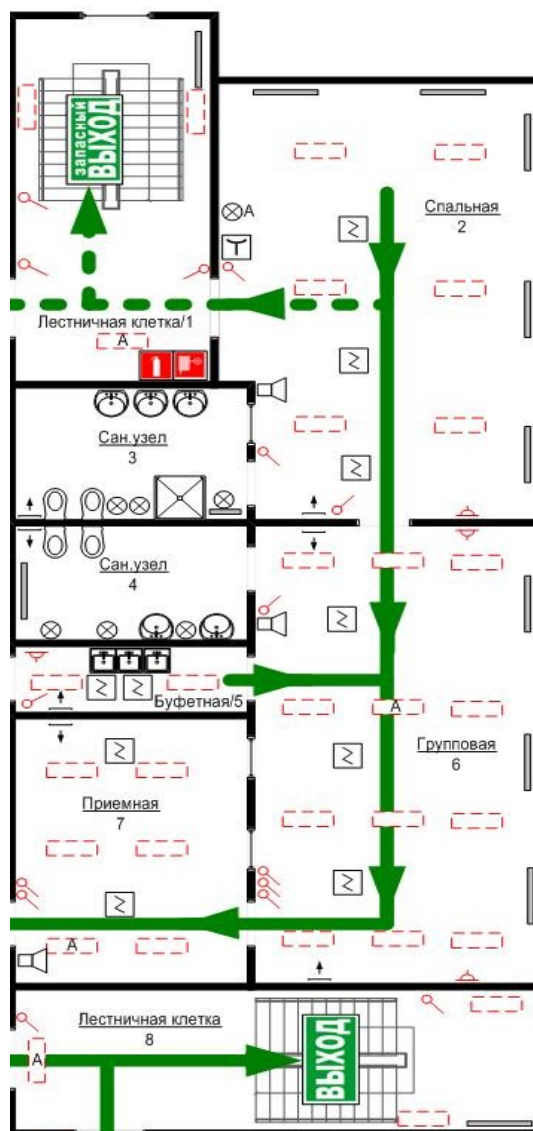
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.0 м²

Площадь буфетной – 5.2 м²

Площадь спальни – 48.7 м²

Площадь туалетной – 8,8 м²+10.4м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 **Раздел IV.**
Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12.
Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



К

Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	20.1 м ²	26

Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,0м ²	26
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5.2 м ²	
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48,7 м ²	26
Туалетная	не менее 16 м ²	8.8м ² +10.4 м ²	26

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	26
Стол	По количеству детей	6
Стул	По количеству детей	26
Кровать	По количеству детей	26
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Тарелка суповая	По количеству детей	26
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	26
Чашка	По количеству детей	26
Блюдце	По количеству детей	26
Ложка суповая	По количеству детей	26
Ложка чайная	По количеству детей	26
Вилки	По количеству детей	26
Ножи	По количеству детей	26

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1	Лыкова Л.В.	воспитатель	2011-2012
2	Тихомирова Е.А.	воспитатель	2011-2012
3	Валиева А.М.	Пом. Воспитателя	2011-2012
4	Лыкова Л.В.	воспитатель	2012-2013
5	Боровинских Н.А.	воспитатель	2012-2013
6	Валиева А.М.	Пом. Воспитателя	2012-2013
7	Тякина А.Х	воспитатель	2013-2014
8	Солодкая И.М.	воспитатель	2013-2014
9	Валиева А.М.	Пом. Воспитателя	2013-2014
10	Тякина А.Х	воспитатель	2014-2015
11	Самарина Н.В.	воспитатель	2014-2015
12	Копытина Е.С.	Пом. Воспитателя	2014-2015
13	Самухина М.А.	воспитатель	2015-2016
14	Рябова Е.Н.	воспитатель	2015-2016
15	Базарнова З.Н.	Пом. Воспитателя	2015-2016
16	Самухина М.А.	воспитатель	2016-2017
17	Рябова Е.Н.	воспитатель	2016-2017
18	Базарнова З.Н.	Пом. Воспитателя	2016-2017
19	Щетинина С.В. Саругланова О.Б. Канипова М.М.	Воспитатель Воспитатель пом. Воспитатель	2017-2018
20	Щетинина С.В.	Воспитатель	2018-2019
21	Саругланова О.Б.	Воспитатель	2018-2019
22	Шайманова А.Н.	Пом. Воспитателя	2018-2019
23	Щетинина С.В.	Воспитатель	2019-2020
24	Саругланова О.Б.	Воспитатель	2019-2020
25	Доценко О.А.	Пом. Воспитателя	2019-2020
26	Радакина Н.И.	Воспитатель	2020-2021
27	Осипова И.А.	Воспитатель	2020-2021
28	Базарнова З.Н.	Пом. Воспитателя	2020-2021
29	Радакина Н.И. Осипова И.А. Базарнова З.Н.	Воспитатель Воспитатель Пом. Воспитателя	2021-2022
30	Крехтунова И.А. Казюнь Л.В. Желенко Е.В.	Воспитатель Воспитатель Пом. Воспитателя	2022-2023

4.Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	26	000000000001171 000000000001172 000000000001173 000000000001174 000000000001175 000000000000124 000000000000125
2	Спортивный уголок передвижной	1	000000000000925
3	Скамья гардеробная детская	3	000000000001543
4	Стенка для игр секционная	1	000000000001075
5	Уголок живой природы	1	000000000001487
6	Стенка детская для игрушек	1	000000000000882
7	Комплект игровой мебели	1	000000000000888
8	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
9	Книжный стенд круглый	1	000000000000506
10	Стенд «Родителям»	1	000000000000901
11	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
12	Детский стол	6	000000000001485
13	Стул детский	26	
14	Мольберт	1	000000000000328
15	Вешалка для полотенец	4	000000000001543
16	Шкаф для хоз. Инвентаря	1	000000000001520
17	Шкаф для одежды	1	000000000001513
18	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
19	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
20	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
21	Кровать с ортопедическим матрасом	26	000000000000976- 000000000000997
22	Кухонный гарнитур	1	000000000001230
23	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
24	Зеркало в туалетную	3	000000000001493
25	Мебель детская из 3х предметов (кож.зам)	1	
26	Водонагреватель	1	000000000000486
27	Ванна моечная	1	000000000000456
28	Ванна моечная двойная	1	000000000000432

29	Стол производственный	1	000000000000047
30	Ширма театральная	1	000000000001060
31	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
32	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566
33	Демосистема настенная	1	000000000000595
34	Вешалка настенная	1	000000000001542
35	Полка для поделок	1	000000000001495
36	Уголок ряженья		000000000001102
37	Меню в приемной «Обезьянка»	1	
38	Часы	1	
39	Стол журнальный	1	000000000001536
40	Стол шахматный		000000000001537
41	Пылесос	1	000000000000311
42	Ковер 2х3	1	000000000001425
43	Ковёр 3 х 4	1	000000000001365
44	Ковер 2 х4	1	000000000001432
45	Пылесос	1	000000000000311
46	Стенд для родителей	2	
47	Информационный уголок	1	
48	Полочка для поделок из пластилина	1	
49	Стул для взрослых	2	
Посуда			
1	Тарелка глубокая		26
2	Тарелка мелкая		26
3	Чайная пара		26
4	Стаканы пластмассовые		26
5	Ложки чайные		26
6	Ложки столовые		26
7	Вилки		26
8	Ножи		26
9	Салфетница		6
10	Тарелка овальная		4
11	Кружка для питьевого режима		26
12	Чайник		2
13	Паловник		2
14	Кастрюля		5
15	Кастрюля маленькая		3
16	Ведро для 1,3 блюд		2
17	Разнос		5
18	Миска		1
19	Емкость для мытья посуды		1
Производственный и хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для закаливания		2
2	Ковш для закаливания		2
3	Сушилка для столовых		1

	приборов		
4	Ведро для мытья полов	3	
5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Держатель туалетной бумаги	4	
9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (совок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	
14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Ершик для унитазов	8	
16	Корзинка для игрушек синяя	3	
17	Корзинка для игрушек синяя	3	
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей			
1	«Дезар»	1	
2	Ионизатор	1	
3	Увлажнитель воздуха	1	
4	Градуcник Электронный	1	
5	Градуcник комнатный	3	
Технические средства обучения			
1	Магнитола	1	
2	Ноутбук	1	
3	Интерактивная доска	1	
4	Портативный визуализатор	1	
5	Проектор	1	

5.2 Методическое обеспечение программы

	Методическая литература	
--	-------------------------	--

№	Наименование	Количество
1.	Афанасьева М.В. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
2.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
3.	Бабаева Т.И. , А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева «ДЕТСТВО» Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
4.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
5.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Гогоберидзе А.Г. Методический комплект программы «ДЕТСТВО» Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
7.	Гогоберидзе А.Г., З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская. Методический комплект программы «ДЕТСТВО» Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
8.	Гогоберидзе А.Г., Т.А. Березина, Т.Г. Гусарова, Л.С. Римашевская Методический комплект программы «ДЕТСТВО» Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
9.	Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В. и др. Методический комплект программы «ДЕТСТВО» Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
10.	Грядкина Т. С., Гогоберидзе А.Г. Методический комплект программы «ДЕТСТВО» Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
11.	Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.	1
12.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	
13.	Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты с 6 до 7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
14.	Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
15.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010	1
16.	Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
17.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1

18.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	
19.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 3-4. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
20.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
21.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
22.	Михайлова З. А., Каменная А.С., Васильева О.Б. Библиотека программы «ДЕТСТВО» Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
23.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
24.	Михайлова З. А., Математика - это интересно. Гонки. Познавательно-игровое пособие для детей 5-6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	
25.	Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет (игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
26.	Михайлова З. А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В.. Методический комплект программы «ДЕТСТВО». Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
27.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	1
28.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
29.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки С,С,З,З,Ц,Т,Ч. Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
30.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Ш,Ж,С,С,Ц,Ч,Т. Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	
31.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,Л,Р,Р. Выпуск 3. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
32.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,Л,Р,Р. Выпуск 4. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
33.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л,Л,Р,Р. Выпуск 4. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
34.	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009	1
35.	Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
36.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика 4-7 лет. Упражнение для развития мелкой моторики и координации речи с движением. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	
37.	Нищева Н. В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО 2-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1

38.	Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод.пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
39.	Новикова В.П. Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера– М.: Мозаика Синтез , 2013.	1
40.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОО. Подготовительная группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008	1
41.	Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола (автор Федченко Н.С)	1
42.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005	1
43.	Ушакова - Славолубова О.А., Чеменева А.А. и др. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО 2-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	
44.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989	1
45.	Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	
46.	Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
47.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014	1
48.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
49.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
50.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
51.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
52.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
53.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
54.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
3.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью.	1

	Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	
4.	Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
5.	Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
6.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
7.	Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
8.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
9.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом— СПб.: Корвет, 1998—2011.	1
10.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
11.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких 2: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
12.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
13.	Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
14.	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
15.	Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011	1
16.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
17.	Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	1
18.	Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
19.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
20.	Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
21.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
22.	Нищева Н. В. Веселые диалоги: для развития выразительности речи с 2 до 8 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
23.	Нищев В.М, Нищева Н. В. Веселая Анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
24.	Нищева Н. В. Развитие математических представлений. ИЗУЧАЕМ СОСТАВ ЧИСЛА (6-7 лет): перекидные странички. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
25.	Нищева Н. В. Составляем и решаем задачи: перекидные странички. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
26.	Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь (2-7 лет): перекидные странички. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
27.	Нищева Н. В. . Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с (4 до 7 лет): перекидные странички. Санкт-	1

	Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	
28.	Нищева Н. В. Читаем слоги. Составляем слова: перекидные странички. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
29.	Нищева. Н. В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию (5-7 лет) Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.	1
30.	Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию (5-7 лет) Выпуск . Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.	1
31.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинам. (5-7 лет). Выпуск 3. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
32.	Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинам. (5-7 лет). Выпуск 4. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
33.	Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок: старший дошкольный возраст, подготовительная группа (6-7 лет) Выпуск 3. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
34.	Нищева Н. В. Наш детский сад: формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). Выпуск 1 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
35.	Нищева Н. В. Наш детский сад: формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с до 7 лет). Выпуск 2 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
36.	Нищева Н. В. Наш детский сад: формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет). Выпуск 3 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
37.	Нищева Н. В. Наш детский сад: формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 4 Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
38.	Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий ВЕСНА-ЛЕТО. Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
39.	Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий ОСЕНЬ-ЗИМА 5-7 лет. Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
40.	Н.В. Нищева. ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи для старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
41.	Н.В. Нищева. ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи для старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
42.	Т.Г. Сальникова. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.	1
43.	Е.В. Сатаева Читаем слоги. Пособие по обучению детей дошкольного возраста грамоте: перекидные странички. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
44.	Л.Б. Дерягина. Героические профессии. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
45.	К.Е. Бухарина. Найди отличия. Автоматизация звуков Л,Л,Р,Р в словах и предложениях от 4 до 6 лет. Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-	1

	ПРЕСС, 2019	
46.	К.Е. Бухарина. Найди отличия. Автоматизация звуков С,З,Ш,Ж в словах и предложениях от 4 до 6 лет. Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
47.	Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Автоматизация звука Р. Квест для старших дошкольников 5-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
48.	Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Автоматизация в картинах. Звуки Л,Л,Р,Р: практический тренажер. Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
49.	Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Автоматизация в картинах. Звуки С,Ц,Ш,Ч: практический тренажер. Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
50.	Т.А. Куликовская. Дидактический материал по лексической теме. ВЕСНА 5-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
51.	Т.А. Куликовская. Дидактический материал по лексической теме. ЛЕТО 5-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
52.	Т.А. Куликовская. Транспорт: цветные предметные картинки, предметные картинки для раскрашивания, цветная сюжетная картинка. (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
53.	В.И. Савченко. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
54.	В.И. Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. ЗИМА. Конспекты культурных практик (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
55.	В.И. Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. ЛЕТО. Конспекты культурных практик (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
56.	В.И. Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. ОСЕНЬ. Конспекты культурных практик (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
57.	В.И. Савченко. Новый год и рождество в русской живописи. Культурные практики для детей (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
58.	В.И. Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. ВЕСНА. Конспекты культурных практик (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
59.	В.И. Савченко. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
60.	В.И. Савченко. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
61.	В.И. Савченко. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства русской живописью. Культурные практики (5-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
62.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Пейзаж.	1

	Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	
63.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
64.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
65.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
66.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
67.	С.В. Конкевич. Беседы с детьми О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Старший возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
68.	С.В. Конкевич. Беседы с детьми О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ Старший возраст (5-7 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
69.	Г.В. Калашников. ГЕРБЫ и символы: История Российского Герба. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
70.	Н.А. Курочкина. ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЖИВОПИСЬЮ. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
Информационно-деловое оснащение		
71.	Н.В. Нищева. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
72.	Н.В. Нищева. Праздничные даты. С НОВЫМ ГОДОМ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
73.	Н.В. Нищева. Праздничные даты. 8 МАРТА. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
74.	Н.В. Нищева. Праздничные даты. ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
75.	С.В. Конкевич. Праздничные даты. ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
76.	С.В. Конкевич. Праздничные даты. ДЕНЬ МАТЕРИ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
77.	С.В. Конкевич. Праздничные даты. ДЕНЬ ЗНАНИЙ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
78.	Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
79.	Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
80.	Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. ДЕНЬ ВЕСНЫ и ТРУДА. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
81.	Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. С ДНЁМ РОССИИ!. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
82.	Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. НАША РОДИНА РОССИЯ. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
83.	И.Л. Саво. Один дома, или Дом, безопасный для дошкольника. Санкт-	1

	Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.	
84.	Р.И. Галимулина. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.	1
85.	Ю.А. Кириллова. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	1
86.	Минишева Т. Мир в картинках. ОВОЩИ: (3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
87.	Минишева Т.. Мир в картинках. ЖИВОТНЫЕ: домашние питомцы (3-7лет) Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
88.	Минишева Т. Мир в картинках. ПТИЦЫ: домашние (3-7лет) Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
89.	Минишева Т. Мир в картинках. СОБАКИ: друзья и помощники (3-7лет) Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
90.	Минишева Т. Мир в картинках. НАСЕКОМЫЕ: (3-7лет) Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
91.	Минишева Т. Мир в картинках. МОРСКИЕ обитатели: (3-7лет) Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
92.	Минишева Т. Мир в картинках. Высоко В ГОРАХ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
93.	Минишева Т. Мир в картинках. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
94.	Минишева Т. Мир в картинках. МУЗЫКАЛЬНЫЕ инструменты:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
95.	Минишева Т. Мир в картинках. МУЗЫКАЛЬНЫЕ инструменты:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
96.	Минишева Т. Мир в картинках. СПОРТИВНЫЙ ИНВЕРТАРЬ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
97.	Минишева Т.. Мир в картинках. АВИАЦИЯ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
98.	Минишева Т. Мир в картинках. ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
99.	Минишева Т. Мир в картинках. ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
100.	Минишева Т. Мир в картинках. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
101.	Минишева Т. Мир в картинках. РЕПТИЛИИ и амфибии:(3-7лет), Москва, ООО «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2018	1
Демонстрационный материал		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Лето	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы-3. Народы России	1

14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
20	ДМ Окружающий мир. Ядовитые грибы	1
21	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
22	О.А. Ботякова. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
23	В.И. Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 1. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
24	В.И. Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
Рабочие тетради		
1	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2018	26
2	И.А. Кузьмин Книга1 Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2016	26
3	И.А. Кузьмин Книга 2 В добрый путь для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2016	26
4	И.А. Кузьмин Книга 3 Добрая забота для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2015	26
5	И.А. Кузьмин Книга 4 Благодарное слово для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2015	26
6	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). «Детство – Пресс» 2018	26
7	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). Истоки 2018	26

5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится

основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

***Паспорт функциональных модулей
«Центр познания»:***

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов

деятельности детей;

- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет

перечень компонентов функционального модуля

Центр Познания				
	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	1	
2.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	
3.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	1	
4.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	3	
5.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6	2-3	2	

	элементов)			
6.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2	
7.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
8.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
9.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
10.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
11.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
12.	Кассы настольные	4-5	10	
13.	Чудесный мешочек с набором объемных тел	1	1	
14.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	на каждого	
15.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
16.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера,(Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	По1	
17.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	10	
18.	Палочки Кюизенера (набор)	5-6	10	
19.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
20.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для переключивания, обследования .	1-2 набора с разными материалами	1 набор с разными материалами	
21.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
22.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
23.	Набор предметов для сравнения по размеру	на каждого	на каждого	

	(полосок, кругов, квадратов)			
24.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	
25.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: «Лепески» (эталоны цвета), «Фонарики» (эталоны формы) Лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные)	1-2 шт.	По 1 виду	
26.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	По 1 виду	
27.	Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	По 1 виду	
28.	Игры-вкладыши (деревянные): «Фрукты», «Овощи», «Моя ферма» с изображением животных	1-2	2	
29.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	
30.	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1 набор	1 набор	
31.	Счеты напольные	3 шт. разные	3 шт. разные	
32.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	3 разные	3	
33.	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	6-8 разные	6	
34.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2-3	2	
35.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
36.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
37.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	1	
38.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
39.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
40.	Наборы моделей: деление на части (2-4) деление на части (2-16)	6-8	6-8	
41.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	

42.	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1	
43.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
44.	Игровой набор Дары Фрёбеля	комплект	комплект	
45.	Кубики Хамелеон	1	10	
46.	Логическая Мозайка	1	1	
47.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15	
48.	Соты Кайе: игра.	5-10	10	
49.	Волшебный квадрат: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
50.	Головоломка Пифагора: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
51.	Волшебный круг: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
52.	Волшебная Восьмерка	По 1 шт.	По 1 шт.	
53.	Вьетнамская игра: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
54.	Гексамино: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
55.	Листик: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
56.	Колумбово яйцо: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
57.	Воскобович В. В. Геоконт	1	20	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Логическая мозайка	1
Маленький дизайнер	1
Пазлы	10
Давайте вместе поиграем	1
Соты Кайе	1
Головоломка - мозайка «Озеро»	4
Логические блоки Дьенеша (в наборах)	10
Набор цифр (игра)	2
Математические вкладыши	2
«Уникуб»	1
«Математический планшет»	1
«Логика и цифры»	1
«Играем в математику»	1
Весы математические	1
Настольная игра «Любимые сказки»	1
Настольная игра «Арифметика»	1
Настольная игра «Весёлые гонки»	1
Настольная игра «Золотой ключик»	1
Пазлы «Винни и его друзья»	1

Формидо» (креативная игра)	1
Волшебная восьмерка 1	12
Геоконт Малыш	10
Игровизор +маркер	9
Чудо-цветик	9
Чудо-круг	9
Б.П.Никитин « Сложи узор»	3
Б.П.Никитин « Уникум»	1
Б.П.Никитин «Кирпичики»	1
Б.П.Никитин Лого «Пластины»	1
Б.П.Никитин Лого «Кубики»	2
«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
Тренажер для развития мышления	1
Тренажер «Форма и цвет»	1
Деревянный пазл «Часы, цифры»	1
Подушка дидактическая	2
Соты Кайе	1
Пазлы «Азбука» (35 шт)	1
Настольно-печатная игра «Веселый счет»	1
Настольная игра «Картинки половинки»	1
Настольная игра «Все о времени»	1
Мозаика для малышей «Арифметика»	1
Игра «Хамелеон»	1

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+			+		+

*- целевой возраст детей от 4 до 5 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.	по 1 набору	по 1 набору	
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.	по 1 набору каждой среды обитания	по 1 набору каждой среды обитания	
4.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	3 разные	
5.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	По 1 каждого сообщества	
6.	Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей	6-8	4	
7.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	5	
8.	Календарь погоды настроений	1	1	
9.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	5 шт.	
10.	Подборка из бросового материала	1	+	
11.	Подборка из фантиков, упаковочных материалов	1	+	
12.	Подборка из природного материала	1	+	
13.	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	2 разные	

15	Зеркальце	на подгруппу	на подгруппу	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
			5	
Набор разноцветных стекол			1	
Набор копировальной бумаги			1	
Цветные краски			10	
Брызгалка			10	
Мыльные пузыри			10	
«Сундучок исследователя»			1	
Пооперационные карты; Простейшие чертежи; Стрелка;			1	
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.			1	
Лото «Времена года»			3	
Лото «Основы безопасности на природе»			1	
Лото «Где мы растем»			1	
Зоологическое лото «Земля и ее жители»			1	
Календарь наблюдения за погодой			1	
Дидактические игры по экологии			7	
Альбом «Времена года»			1	
Альбом «Природные зоны России»			1	
Альбом «Правила поведения в природе»			1	
Экологические знаки			2	
Альбом «Красная книга ХМАО – Югры»			1	
Разные виды энциклопедий			1	
Набор «Юный парфюмер»			1	
Большая энциклопедия дошкольника			1	
Дидактическое пособие «Коврик «Овощи - фрукты»			1	
Лейка			1	
Набор для наблюдения за насекомыми			4	
Набор «Животные» (малый)			2	
Настольная игра «Азбука безопасности»			1	

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;

- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет перечень компонентов функционального модуля

Центр песка и воды				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки	1	1	
2.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки	1	4	
4.	Тонущие предметы, игрушки	1	+	
5.	Песок	1	+	
6.	Емкости разных размеров	1	+	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Песок WABA FUN «Kinetic Sand»			1	
Краски; брызгалки; мыльные пузыри;			5	
Сосуды: - с узким и широким горлом;			10	

- разной величины; - разной формы; - разного цвета;	
Набор песочный	2
Песочные наборы в ведрах	4
Цветной песок	1
Живой песок	1

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Творчества</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-	3-4 книги	3книги	

	игрушки, книги – сюрпризы)			
2.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1 набор	
3.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
4.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
5.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
6.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
7.	Фломастеры разной толщины	(6 цветов)	6 цветов	
8.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	
9.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
10.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
11.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
12.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого	
13.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	
14.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
15.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
16.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.	1 шт.	
17.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
18.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный	по 1 набору	по 1 набору	

	конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов)			
19.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
20.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
21.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
22.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	22	
23.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
24.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
25.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
26.	"Поймай рыбку"	1	1	
27.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
28.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
29.	Фломастеры (для игры, обследования)	1набор на подгруппу	1набор на подгруппу	
30.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
31.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	

32.	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
33.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
34.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
35.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
36.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
37.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
38.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
39.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
40.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
41.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
42.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
43.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Резинки	5
Трафареты	15шт.
Клей-карандаш	26шт.
Образцы рисунков	1
Кисти № 4 белка	26шт.
Кисти № 5 белка	26шт.
Кисти № 6 белка	26шт.
Восковые мелки	5шт.
Бумага А3	1п.
Подставка для театров «Ручки»	1
Бумага бархатная	15п.
Бумага цветная	26шт.
Резинки	5
Трафареты	15шт.
Клей-карандаш	26шт.
Мелки цветные	3
Альбом для рисования (40 л.)	25
Белый картон	25
Цветной картон	25
Цветная бумага	25
Пластилин восковой (18 цветов)	25

Гофрированная бумага	25
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска «Русские сказки»	1
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Угадайка»	6
Раскраска «Прописи»	6
Бумага для квиллинга	18
Раскраска «Учимся считать»	1
Раскраска «Стильные девчонки»	3
Раскраска «Модницы»	1
Гуашь 12 цветов	25
Акварель 12 цветов	25
Карандаши цветные 24 цв.	25
Восковые мелки 12 цв.	10
Клей-карандаш	25
Клей ПВА	2
Глина для лепки	6
Кисти (щетина №6)	10
Кисти (белка №5)	11
Кисти (белка №8)	5
Гуашь-белила	7
Раскраска настенная с набором маркеров и ластиком	1

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 4 до 5 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Кнопочный крупный конструктор	1	1	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
9	Подъемный кран	1	1	
10	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
11	Полосатый жезл	1	1	
12	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
13	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
14	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
15	Кнопочный крупный конструктор	1	1	

16	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
17	Молоток	1	1	
18	Грузовик крупный	1	2	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)			1	
Конструктор ЛЕГО			2	
Конструктор металлический			2	
Конструктор магнитный			1	
Конструктор модульный №6			1	
Конструктор пластмассовый напольный			1	
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)			1	
Кубики деревянные			1	
Конструктор «Аквамир» (159 деталей)			1	
Конструктор «Космос» (133 деталей)			1	
Конструктор «Спасатели» (182 деталей)			1	
Конструктор на магнитах «Играй и создавай»			1	

«Центр грамоты и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
---------	-----------------	-----------------------------------	-----------------	-------------	-------------------------	--	---	----------

+	+					+		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

*- целевой возраст детей от 4 до 5 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр грамоты и книжный уголок				
№	Наименование	Количество на модуль		Погребность
		Норма	Факт	
1.	Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
2.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	
3.	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
4.	Серии картинок со сказочными сюжетами для обучения пересказу	5 наборов	5 наборов	
5.	Наборы парных картинок на сравнение	1	1	
6.	Разные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы	5	5	
7.	Доски и рамки вкладыши тематического содержания	4	4	
8.	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей.	1 набор	1 набор	
9.	Серии картинок с юмористическим содержанием для обучения повествовательному рассказу	1 набор	1 набор	
10.	Детские комиксы	5 шт. разных	5 шт. разных	
11.	Наборы картинок по исторической тематике: «Истории России», «Истории города», «История транспорта» и т. д.	6 разных наборов	6 разных наборов	
12.	Наборы на парных картинок на сравнение «Что перепутал художник?», «Найди различия» и т. д.	По 1 разных	По 1 разных	
13.	Разрезная азбука и касса	4-5	10	
14.	Магнитная доска настенная	1	1	
15.	Касса букв, кубики с буквами	По 1 шт.	По 1 шт.	
16.	Детские энциклопедии иллюстрированные издания	3 разные	3 разные	
17.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и	3-4	2	

	геометрических фигур			
18.	Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	5	5	
19.	Дидактические игры «Буквы-цифры» и др.	По 1 шт.	По 1 шт.	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Телефон	2
Дидактическая игра «Сказки в картинках»	1
Дидактическая игра «Подбери картинку»	2
Дидактическая игра «Земля и ее жители»	2
Дидактическая игра «Хорошо и плохо»	1
Дидактическая игра «Ассоциации»	2
Дидактическая игра «Обобщение понятия»	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Дидактическая игра «Угадай, как нас зовут»	1
Касса букв и слогов	12
Игра на развитие тактильных ощущений	1
Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;	18
Детские энциклопедии	1
Большая хрестоматия	1
Большая книга стихов, сказок	1
Дидактический материал «Не играй с огнем»	1
Ракраска «Прописи»	6
Кубики собери картинку «Красная шапочка»	1
Лото «Знаю все профессии»	1
Лото вежливости	1
Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	2
Настольная игра «Путешествие пешехода»	1
Настольная игра «Речевая тропинка	1
Настольная игра «Государственные символы России»	1
Настольная игра «Для умников и умниц»	1
Настольно-печатная игра «Викторина. Правила дорожного движения»	1
Настольно-печатная игра «Звонкий-глухой»	1
Настольно-печатная игра «Назови одним словом»	1
Настольно-печатная игра «Посчитай-ка»	2
Настольно-печатная игра «Профессии»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	2
Настольно-печатная игра «Рассказы по картинкам. В городе»	1
Настольно-печатная игра «Рассказы по картинкам. Важные профессии»	1
Настольно-печатная игра «Ходилка» по правилам дорожного движения	1

Настольно-печатная игра «Читаем и составляем слова»	1
Тренажер «Логопед и я»	1

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет

перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Объемные модули, крупные, разных форм	10шт	10шт	
2.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.	1 шт.	

3.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1 шт.	1 шт.	
4.	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5 шт.	5 шт.	
5.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.	1 шт.	
6.	Модель предварительного планирования театрализованной игры	1 шт.	1 шт.	
7.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	5	
8.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
9.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4	
10.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
11.	Куклы средние	5шт.	6шт.	
12.	Куклы крупные	2	2	
13.	Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.	По 2-3 набора	2	
14.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	2набора	
15.	«Приклад» к мелким куклам	2	2	
16.	Набор кукол: семья (средние)	2 шт.	2 шт.	
17.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	4	
18.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
19.	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых понпонов и плоскостные)	3-4 набора	3	
20.	Набор мебели для кукол среднего размера	1шт.	1шт.	
21.	Набор мебели для мелких персонажей	1шт.	1шт.	
22.	Кукольный стол	1	1	
23.	Кукольная кровать	1	1	
24.	Кухонная плита	1	1	
25.	Набор мебели среднего размера	2	1	
26.	Комплект кукольного постельного	3	1	

	белья			
27.	Трехстворчатая ширма	1	1	
28.	набор кухонной посуды (средний)	1 шт.	2шт.	
29.	Набор чайной посуды, средний	1 шт.	2шт.	
30.	Набор чайной посуды, мелкий	1 шт.	2шт.	
31.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	По 1 набору	По 1 набору	
32.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д.	По 1-2 шт.	1	
33.	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1 шт.	1 шт.	
34.	Набор медицинских принадлежностей	2шт.	2шт.	
35.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.	по 1 шт.	по 1 шт.	
36.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	2шт.	2шт.	
37.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1 на бору	по 1 на бору	
38.	Весы	2шт	2шт	
39.	Чековая касса	1 шт.	1 шт.	
40.	Часы	2 раз ные	1	
41.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
42.	Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.)	6-8 шт.	6	
43.	Корабль, лодка (средних размеров)	5шт.	5шт.	
44.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5шт.	5шт.	
45.	Строительная техника (подъемный кран , каток и др.)	1шт.	1шт.	
46.	Сельскохозяйственная техника (комбайн, трактор, сеялка и др.)	5-6 шт.	2	
47.	Автомобили мелкие	10 раз	10 раз ные	
48.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	

49.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	2	
50.	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1 шт.	1 шт.	
51.	Сказочные персонажи	3-4 разные	3	
52.	Игрушки- самоделки (образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов	По 2-3 разной тематики	2	
53.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по 1-3 комплекта	1	
54.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, ферма, зоопарк. крепость	по 1 набору	по 1 набору	
55.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по 1 набору	по 1 набору	
56.	Каска	2 шт.	2 шт.	
57.	Корона, кокошник	2-4	2	
58.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	Количество
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон;	1
Плоскостные: балалайка, пианино.	1
Материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр: мелкие игрушки, плоскостные фигурки животных, людей, сказочных персонажей;	1
Плоскостной театр (фигурки животных, людей, сказочных персонажей)	1
Пальчиковый театр;	1
Элементы костюмов и атрибуты для сказок;	1
Ширма для настольного театра.	1
Книги с красочными иллюстрациями (в соответствии с программой);	1
Легкие раскладные ширмы	1
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (в соответствии с программой);	1
Набор мебели	1
Костюм врача	1
Фартук парикмахера	1
Юбка	1
Косынка	1
Фартук	1
Накидки по ПДД	1

Элементы костюмов для театрализованной деятельности	1
Набор «Парикмахерская»	1
Набор «Больница»	1
Набор кукольной посуды	1
Телефоны разные	1
Коробка с киндерами	1
Фотоальбом с семейными фотографиями детей;	1
Набор игрушечной посуды 6 персон	1
Детский кухонный набор	1
Игрушка Палатка «Мухомор»	1
Игрушка Жезл регулировщика	1
Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	1
Песочные наборы в ведрах	4
Набор песочный	2
Корзинка	1
Лейка	2
Пупс	1
Игра с бей кеглю (солдатик)	1
Лопатка пластмассовая	2
Грабли	5
Сачок	3
Ведро	2
Вертолет	1
Набор для мальчиков	1
Ракета мир	1
Кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
Лото пешехода	1
Машина пластмассовая «Скорая помощь»	1
Машинки металлические	3

«Центр кулинарии»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					+

*- целевой возраст детей от 4 до 5 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Игра н/п «Учимся правильно питаться»	1	1	
2	Игра н/п «Витамины и их полезные свойства»	3	1	
1	Игра н/п «Маленькая хозяйшкa»	1	1	
2	Альбом «Готовим сами»	1	1	
3	Д \и «Поваренок»	1	1	
4	Д \и «Витаминка»	1	3	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Игра –лото «Этикет»			1	
Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья»1			1	
Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья»2			2	
Рецепты для приготовления блюд;			1	
Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;			1	
Наст/дид. игра «Уроки этикета»			1	
Наст/дид. игра «Этикет»			1	
Формочки для выпечки			5	
Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»			2	

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет

перечень компонентов функционального модуля

Центр Физического развития				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Летающие колпачки	1	1	
2.	Бирюльки (набор)	2	2	
3.	Блошки (набор)	2	1	
4.	Кольцеброс настольный	1	1	
5.	Кольцеброс напольный	1	1	
6.	Городки (набор)	1	1	
7.	Кегли (набор)	1	1	
8.	Серсо	1	1	
9.	Мячи, разные	5-7	7	

10.	Балансир-волчок	1	1	
11.	Коврик массажный со следочками	10	1	
12.	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75см 5	5	
13.	Обруч малый	Диаметр 55-65 см 5	5	
14.	Скакалка короткая	Длина 100-120 см 5	5	
15.	Кегли (набор)	3	1	
16.	Кольцеброс (набор)	2	1	
17.	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200г 5	5	
18.	Мяч большой	Диаметр 18- 20см 5	1	
19.	Мешочек с грузом большой	Масса 400г 2	5	
20.	Мяч-массажер	2	2	
21.	Обруч большой	Диаметр 100см 2	2	
22.	Серсо (набор)	2	1	
23.	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)	1	1	
24.	Гантели детские	10	3	
25.	Лента короткая	Длина 13 см 10	10	
26.	Мяч средний	Диаметр 10-12 см 10	3	
27.	Палка гимнастическая короткая	Длина 80см 10	6	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Иллюстративный материал по изучаемым темам;			1	
Предметные картинки развивающих упражнений			1	
Сюжетные картинки			1	
Альбомы : Виды спорта Фото я здоровье берегу - Сам себе я помогу Спортивный инвентарь;			По 1	
Конспекты занятий по физическому развитию, дыхательная гимнастика, картотека игр разной подвижности			+	
Методические рекомендации для воспитателей физическому развитию			+	
Мяч маленький			6	
Диск гимнастический			1 шт.	
Диск «здоровье»			1 шт.	
Флажки			9 шт.	

Настольная игра «Футбол»	1
Мяч	1
Скакалка	2
Дартс	1
Кольцеброс «Зайцы»	1
Мяч надувной	1
Игра с бейсбольными кеглями (солдатики)	1

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии, Хлеборобы, Космос, Наша Армия	+
2	Предметные картинки инструменты к профессиям, мебель, продукты питания	+
3	Игра «Уроки этикета» культура поведения;	+
4	Игра «Этикет. Школа изящных манер»	+
5	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром по профессиям	+
6	Система тестов и диагностических заданий	+
<i>Речевое развитие</i>		
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Животные. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.	+
2	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;	+
3	Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	+
4	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи;	+
5	Набор сюжетных картинок с простыми действиями;	+
6	Мнемотаблицы и мнемодорожки;	+
7	Цветовые фишки для обозначения звуков (красная, синяя, зеленая);	+
8	Конспекты занятий по развитию речи	+
9	Методические рекомендации для воспитателей	+
10	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
11	Книга артикуляционная гимнастика	+
12	Веера с гласными и согласными звуками	+
13	Художественная и познавательная литература по темам центра;	+
14	Рабочая тетрадь для развития речи 6-7 лет	+
<i>Физическое развитие</i>		
		+

1	Иллюстративный материал по изучаемым темам;	+
2	Предметные картинки развивающих упражнений	+
3	Сюжетные картинки	+
4	Альбомы : Виды спорта Фото я здоровье берегу - Сам себе я помогу Спортивный инвентарь;	+
5	Конспекты занятий по физическому развитию, дыхательная гимнастика, картотека игр разной подвижности	+
6	Методические рекомендации для воспитателей физическому развитию	+
7		
<i>Познавательное развитие</i>		
1	Демонстрационный материал по математическому развитию: Набор счетного материала (магнитный)	+
2	Геометрические фигуры	+
3	«Поиграй и сосчитай»	+
4	Карточки с разным расположением предметов	+
5	Счетные карточки с двумя полосками	+
6	Карточки для составления задач	+
7	Карточки	+
8	Набор цифр и арифметических знаков	+
9	Веер цифр	+
10	Дидактическое упражнение «Найди пару»	+
11	Дидактическое упражнение «Учимся считать»	+
12	Дидактическое упражнение «Полянки»	+
13	Математические тетради	+
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам;	+
2	Предметные картинки: музыкальные инструменты	+
3	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для запоминания песенного содержания;	+
4	Схемы для обучения разучивания песен;	+

5	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	+
6	Картинки с танцевальными элементами	+
7	Игры на развитие музыкальных способностей;	+
8	Методические рекомендации	+
9	Занимательный материал: загадки, потешки, ребусы	+
10	Художественная и познавательная литература по темам центра;	+
11	Детские рисунки на музыкальную тематику	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	26
2	Флажки	2
3	Сода	1
4	Фонарик	1
5	Вода	2

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

Перспективный план развития кабинета

2013 – 2014 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	<i>Включение в план приобретения игрового оборудования:</i>	
	Стол- поддон для песка	Сентябрь-
	Стол- поддон для воды	Декабрь
	Щетинные кисти для клея	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	
	Физическая карта мира (полушарий)	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	
	Глина	
2	<i>Изготовление</i>	
	Белая шапочка	Ноябрь
	Плащ-накидка	

Перспективный план развития кабинета

2014 – 2015 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Коллекция минералов	Сентябрь
2	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	Ноябрь
3	Дополнить консультации для родителей по развитию речи	Декабрь
4	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	Март

Перспективный план развития кабинета

2015 – 2016 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сшить постельное белье для кукол	Сентябрь
2	Сшить белую шапку	Ноябрь
3	Дополнить коллекцию тканей	Декабрь
4	Дополнить коллекцию бумаги	Март
5	Дополнить центр песка и воды (резиновые игрушки - забавы)	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2016 – 2017 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Игры для обучения чтения по слогам, буквам	Сентябрь
2	Игры для обучения грамоты	Ноябрь
3	Дополнить набор для экспериментирования	Декабрь
4	Дополнить коллекцию тканей	Март

**Перспективный план развития кабинета
2017 – 2018 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Развивающие игры (цифры, фигуры)	Октябрь
2	Касса букв, слогов и счета	Декабрь
3	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию	Январь
4	Изготовление каталога подвижных игр	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2018 – 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по речевому развитию	Октябрь
2	Оформить каталог дидактических игр по речевому развитию	Декабрь
3	Пополнить уголок экспериментирования	Январь
4	Изготовление каталога народных подвижных игр	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2019 – 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию для детей старшего возраста	Октябрь
2	Оформить каталог дидактических игр по речевому развитию для детей старшего возраста	Декабрь
3	Изготовление каталога народных подвижных игр для детей старшего возраста	Май

**Перспективный план развития кабинета
2020 – 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Развивающие игры (цифры, фигуры)	Октябрь
2	Касса букв, слогов и счета	Декабрь
3	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию	Январь
4	Изготовление каталога подвижных игр	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2021 – 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по речевому развитию	Октябрь
2	Оформить каталог дидактических игр по речевому развитию	Декабрь
3	Пополнить уголок экспериментирования	Январь
4	Изготовление каталога народных подвижных игр	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2022 – 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Дополнить играми для обучения чтения по слогам, буквам	Сентябрь
2	Дополнить играми для обучения грамоты	Ноябрь
3	Дополнить наборы для экспериментирования	Декабрь
4	Дополнить коллекцию тканей	Март

2023 – 2024 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Коллекция минералов	Сентябрь
2	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	Ноябрь
3	Дополнить консультации для родителей по развитию речи	Декабрь

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2.	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3.	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4.	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5.	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6.	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7.	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8.	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9.	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10.	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11.	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12.	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13.	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14.	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15.	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16.	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17.	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18.	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
19.	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20.	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21.	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
22.	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23.	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А.	10

	Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	
24.	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25.	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26.	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27.	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28.	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29.	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30.	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011.	1
31.	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011	1
32.	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006— 2011	1
33.	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007— 2011	1
34.	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35.	Замочки Теремок ДИ023	1
36.	Игра "Юный водитель»	1
37.	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
38.	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39.	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40.	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41.	Компьютер EN80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42.	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43.	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44.	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45.	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46.	Кукла 10046 Сашенька	1
47.	Кукла 10049 Андрюша	1
48.	Кукла Димка 5	1
49.	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50.	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51.	Логический шар Жаба (Nina)	1
52.	Логический шар Мишка 0292	1
53.	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54.	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55.	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1

56.	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57.	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58.	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
59.	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60.	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61.	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62.	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63.	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64.	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65.	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66.	Неваляшка грибок	1
67.	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68.	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69.	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70.	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71.	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72.	Полиция (Детский сад)	1
73.	Пупс Т57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74.	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75.	Светофор	1
76.	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77.	Счеты сто бусин цветные микс	1
78.	Театр на столе "Буратино"	1
79.	Театр на столе "Репка"	1
80.	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81.	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82.	Подставка для театров «Ручки»	1
83.	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
84.	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
85.	Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
86.	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
87.	Кубики деревянные	1
88.	Тренажер для развития мышления	1
89.	Тренажер «Форма и цвет»	1
90.	Деревянный пазл «Часы, цифры»	1
91.	Набор игрушечной посуды 6 персон	1
92.	Детский кухонный набор	1
93.	Игрушка Палатка «Мухомор»	1
94.	Игрушка Жезл регулировщика	1

95.	Настольная игра «Футбол»	1
96.	Подушка дидактическая	2
97.	Дидактическое пособие «Коврик «Овощи - фрукты»	1
98.	Песочные наборы в ведрах	4
99.	Набор песочный	2
100.	Набор для наблюдения за насекомыми	4
101.	Корзина	1
102.	Лейка	2
103.	Пупс	1
104.	Игра с бей кеглю (солдатик)	1
105.	Лопатка пластмассовая	2
106.	Грабли	5
107.	Сачок	3
108.	Мяч	1
109.	Скакалка	2
110.	Дартс	1
111.	Кольцеброс «Зайцы»	1
112.	Ведро	2
113.	Вертолет	1
114.	Набор для мальчиков	1
115.	Мяч надувной	1
116.	Снежколеп	2
117.	Снежкодел	5
118.	Живой песок	1
119.	Игра «Хамелеон»	1
120.	Конструктор «Аквaмир» (159 деталей)	1
121.	Конструктор «Космос» (133 деталей)	1
122.	Конструктор «Спасатели» (182 деталей)	1
123.	Конструктор на магнитах «Играй и создавай»	1
124.	Кубики собери картинку «Красная шапочка»	1
125.	Кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
126.	Лото «Знаю все профессии»	1
127.	Лото вежливости	1
128.	Лото пешехода	1
129.	Машина пластмассовая «Скорая помощь»	1
130.	Машинки металлические	3
131.	Мозаика для малышей «Арифметика»	1
132.	Набор «Животные» (малый)	2
133.	Настольная игра «Азбука безопасности»	1
134.	Настольная игра «Все о времени»	1

135.	Настольная игра «Государственные символы России»	1
136.	Настольная игра «Для умников и умниц»	1
137.	Настольная игра «Картинки половинки»	1
138.	Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	2
139.	Настольная игра «Путешествие пешехода»	1
140.	Настольная игра «Речевая тропинка	1
141.	Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»	2
142.	Настольно-печатная игра «Веселый счет»	1
143.	Настольно-печатная игра «Викторина. Правила дорожного движения»	1
144.	Настольно-печатная игра «Звонкий-глухой»	1
145.	Настольно-печатная игра «Назови одним словом»	1
146.	Настольно-печатная игра «Посчитай-ка»	2
147.	Настольно-печатная игра «Профессии»	1
148.	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	2
149.	Настольно-печатная игра «Рассказы по картинкам. В городе»	1
150.	Настольно-печатная игра «Рассказы по картинкам. Важные профессии»	1
151.	Настольно-печатная игра «Ходилка» по правилам дорожного движения	1
152.	Настольно-печатная игра «Читаем и составляем слова»	1
153.	Пазлы «Азбука» (35 шт)	1
154.	Ракета мир	1
155.	Соты Кайе	1
156.	Тренажер «Логопед и я»	1