

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Состояние и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик»  
за 2023-2024 учебный год

Нижневартовск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### К ЧИТАТЕЛЮ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Перечень разрешительных документов, данные лицензии.....	4
1.3. Экономические и социальные условия нахождения.....	5
1.4. Основные позиции программы развития.....	6
1.5. Направленность групп и особенности их комплектования.....	6
1.6. Структура управления, контакты ответственных лиц.....	8
1.7. Органы государственно-общественного управления.....	9
1.8. Контактная информация, место нахождения, режим работы.....	10
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	10
2.1. Характеристика образовательных программ.....	10
2.2. Инновационная деятельность.....	15
2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	16
2.4. Предоставление специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.....	17
2.5. Формы взаимодействия с родителями.....	18
2.6. Характеристика системы оценки качества образования.....	19
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	20
3.1. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность, ИТ- инфраструктура.....	20
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	25
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	26
3.4. Условия для дополнительного образования.....	28
3.5. Качество и организация питания.....	29
3.6. Безопасность обучающихся.....	29
3.7. Медицинское обслуживание.....	30
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья детей.....	30
3.9. Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, вакансии.....	31
3.10. Профессиональные достижения работников.....	35
3.11. Рейтинг педагогических работников.....	37
3.12. Соотношение обучающихся и работников.....	38
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	38
4.1. Результаты выполнения образовательных программ.....	38
4.2. Результаты оценки качества образования.....	42
4.3. Достижения обучающихся.....	45
4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости.....	47
4.5. Результаты независимой оценки качества.....	50
4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	50
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	51
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	53
РАЗДЕЛ 7. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	57

## К читателю

### Уважаемые читатели!

Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик» представляет Вам публичный доклад за 2021-2022 учебный год. В докладе традиционно представлена краткая информация о детском саде, изменения, достижения. Текст доклада составлен на показателях эффективности деятельности образовательной организации, отражающих приоритеты образовательной политики, данных статистики, и имеет своей задачей информирование потребителей образовательных услуг о результатах работы дошкольной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности; обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования учреждения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о том, как живет и развивается наш детский сад, объединить усилия участников образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности детского сада.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности нашей образовательной организации, на конструктивные предложения по различным направлениям развития детского сада. Мы уверены, что любые замечания и предложения общественности по вопросам развития будут способствовать нашей дальнейшей более успешной работе по развитию образовательного учреждения.

Ждем Ваших предложений и вопросов по адресу:

г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 9а  
электронная почта: [madou25nv@mail.ru](mailto:madou25nv@mail.ru)  
сайт: <http://madou25nv.caduk.ru>  
телефон: 8(3466) 44-94-00, 8(3466)44-87-05

С уважением,  
заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»  
Валентина Ивановна Вечипольская

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»
<i>Юридический адрес образовательного учреждения</i>	628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 9а,
<i>Полный почтовый адрес образовательного учреждения</i>	628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная 9а
<i>Год введения в эксплуатацию</i>	2010
<i>Сведения об учредителе</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента образования (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского, 15; электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a> ), департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов (адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная 24; электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a> сайт: <a href="https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm">https://www.nvartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.htm</a> )

Полная информация об учреждении представлена на сайте дошкольной образовательной организации<sup>1</sup>

### 1.2. Перечень разрешительных документов, данные лицензии

<i>Наименование документа</i>	<i>Серия, номер</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок действия</i>
<i>Лицензия</i>	<b>86 ЛОИ №0001589 регистрационный номер 2362</b>	<b>30.10.2015</b>	<b>бессрочно</b>
<i>Устав</i>	<b>№2226/36-п изменения</b>	<b>22.07.2019 27.02.2020</b>	<b>-</b>
<i>Распоряжение администрации города Нижневартовска «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №25 «Семицветик»</i>	<b>837-р</b>	<b>24.06.2010</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> <http://dou25.edu-nv.ru/>

<i>Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации города на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов»</i>	<i>№1177</i>	<i>26.12.2023</i>	<i>2024-2026</i>
<i>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок</i>	<i>86 АВ 080969</i>	<i>04.12.2015</i>	<i>бессрочно</i>
<i>Свидетельство о государственной регистрации права на здание</i>	<i>86 АВ 090970</i>	<i>04.12.2015</i>	<i>оперативное управление</i>
<i>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе</i>	<i>86 № 001996777</i>	<i>07.07.2010</i>	<i>постоянно</i>
<i>Свидетельство государственной регистрации юридического лица</i>	<i>86 № 001802452</i>	<i>07.07.2010</i>	<i>постоянно</i>
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность</i>	<i>№86.НЦ.02.000.М.0 00216.11.15</i>	<i>13.11.2015</i>	<i>бессрочно</i>
<i>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности</i>	<i>№14 от</i>	<i>19.03.2014</i>	<i>бессрочно</i>
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	<i>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц №2138603105683</i>		

### 1.3.Экономические и социальные условия нахождения

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик» располагается в трехэтажном здании по улице Интернациональной 9а в 10 «В» микрорайоне.<sup>2</sup>

По улице Интернациональной осуществляется транспортное движение: автобусы №3, №6, №13, №16, №17 и маршрутное такси № 3, 6, 13, 16, 29.

Вблизи детского сада располагается МОСШ №43, МОСШ №42, медицинский колледж, городская библиотека №8, детская школа искусств №3. Расположение детского сада рядом с объектами дополнительного образования и культуры обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет воспитанникам приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды детского сада с учетом равных возможностей всех категорий дошкольников, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.



<sup>2</sup><https://2gis.ru/nizhnevartovsk>

## 1.4. Основные позиции программы развития

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

**Основным видом** деятельности является:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

**Основной миссией** детского сада является максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольного учреждения, ориентированных на интеллектуальное развитие ребенка через применение авторских игровых технологий, формирование его основных компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе и социализации в обществе.

При выстраивании траектории **развития** дошкольной организации нами определена концепция, в основе которой лежат стратегические ориентиры социально-экономического развития государства - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих задач

- Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования
- Реализация основных и адаптированных образовательных программ в дошкольном учреждении
- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса
- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.
- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности
- Внедрение современных информационных цифровых технологий
- Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования
- Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
- Развитие и поддержка социальных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

## 1.5. Направленность групп и особенности их комплектования

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии Постановлением администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с изменениями.

Детский сад посещают 311 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до окончания образовательных отношений. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей от 1,6 месяцев до 3 лет – 57 детей;
- 3 группы для детей от 3 до 4 лет – 65 детей;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет – 51 детей;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет – 50 детей;
- 4 группы для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений – 68 детей.

В 2023 году сформированы 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа для детей от 5 до 6 лет – 10 детей;
- 1 группа для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений – 10 детей.

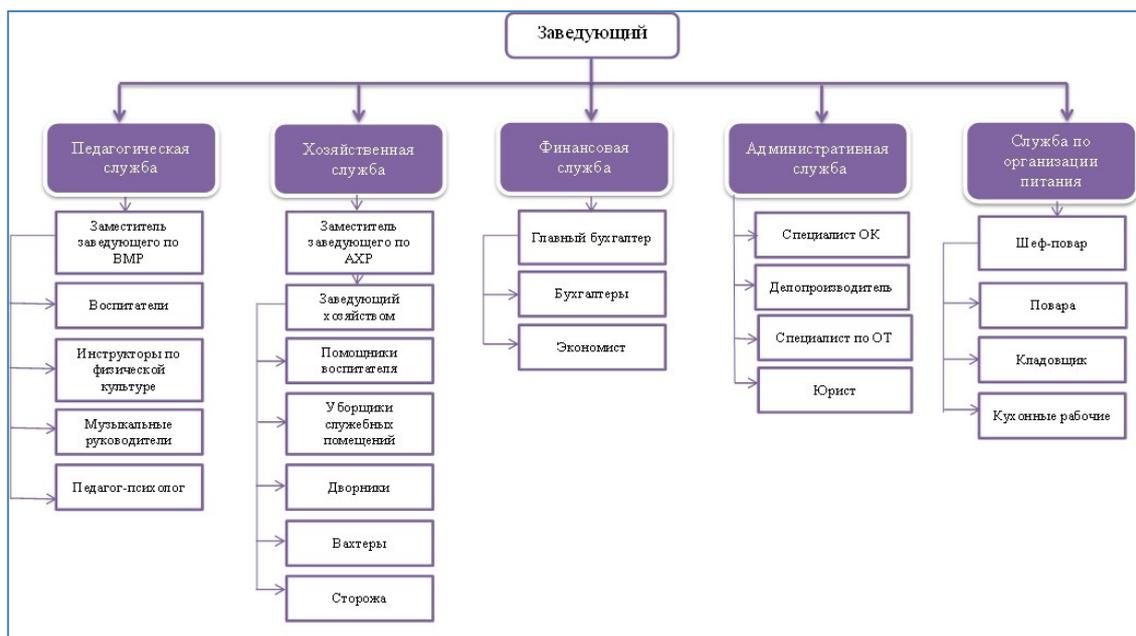
### Социальный паспорт

№ п/п	Показатель	Количество
<b>Характеристика воспитанников</b>		
1.	Количество детей:	311
	Мальчиков	146
	Девочек	165
2.	Возрастной состав детей:	
	1,6– 3 года	47
	3 – 4 года	75
	4 – 5 лет	51
	5 – 6 лет	60
	6 лет до п.о.о.	78
3.	Направленность групп	
	Группы общеразвивающей направленности (ОРН)	12
	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	2
4.	Количество групп:	
	ОРН от 1,6 до 3 лет	2
	ОРН от 3 до 4 лет	3
	ОРН от 4 до 5 лет	2
	ОРН от 5 до 6 лет	2
	ТНР от 5 до 6 лет	1
	ОРН от 6 лет до п.о.о.	3
	ТНР от 6 лет до п.о.о.	1
5.	Дети-инвалиды	1
6.	Дети-сироты	0
7.	Опекаемые дети	0
8.	Дети, стоящие на учете в управлении по опеке и попечительству	0
9.	Воспитанники, стоящие на учете в ТЖДНиЗП	0
<b>Характеристика семей</b>		
10.	Общее число семей	282 (из них 29 семей, имеющих 2-х и более детей, посещающих ДОУ)
	Полные семьи	235
11.	Неполные семьи:	47
	в разводе	36
	одинокая мать	8
	потеря кормильца	3
	лишены родительских прав	0
	родители находятся в местах лишения свободы	0
12.	Семьи с приемными детьми	1
13.	Семьи с детьми-инвалидами	7
14.	Семьи с опекаемыми детьми	3
15.	Опекаемые семьи (из детей ДОУ)	0
16.	Семьи с родителями-инвалидами	1
17.	Семьи коренных народов Севера	3
18.	Беженцы	0

19.	Многодетные семьи	62
20.	Малообеспеченные семьи	1
21.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	
22.	Количество родителей, имеющих высшее образование	194
23.	Количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование	81
24.	Количество родителей, имеющих среднее общее образование	35
25.	Количество родителей, имеющих неполное среднее образование	1
26.	Возрастной состав родителей:	
	Моложе 25 лет	13
	25 – 29 лет	52
	30 - 39 лет	191
	40 – 44 года	42
	45 – 49 лет	9
	Старше 49 лет	4
27.	Гражданство ребенка	
	РФ	310
	Украина	1
28.	Родной язык ребенка	
	Русский	264
	Азербайджанский	2
	Таджикский	7
	Башкирский	4
	Татарский	13
	Кумыкский	6
	Казахский	1
	Лезгинский	4
	Ногайский	1
	Киргизский	2
	Узбекский	3
	Чеченский	2
	Ингушский	1
	Молдавский	1
29.	Национальность ребенка	
	Русский (ая)	214
	Азербайджанец (ка)	5
	Таджик (таджичка)	9
	Башкир (ка)	12
	Татарин (ка)	32
	Кумык (кумычка)	6
	Казах (казашка)	1
	Лезгин (ка)	4
	Ногаец (ка)	2
	Киргиз (ка)	4
	Узбек (чка)	4
	Чечен (ка)	6
	Ингуш (ка)	1
	Молдаванин (ка)	2
	Ханты	2
	Манси	1
	Немка	1
	Аварка	1
	Осетин	1
	Табасаранка	2
	Чувашка	1

## 1.6. Структура управления, контакты ответственных лиц

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.



Непосредственное управление автономным учреждением осуществляет **заведующий** учреждением. Заведующий автономным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем, куратором за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников МАДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой МАДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны
1 уровень	Вечипольская Валентина Ивановна	Заведующий	8(3466) 44-94-00
2 уровень	Кубакаева Наталья Константиновна	Заместитель заведующего по ВМП	8(3466) 44-90-59
	Кун Марина Владимировна	Заместитель заведующего по АХР	8(3466) 44-90-59
	Демина Анна Николаевна	Главный бухгалтер	8(3466) 44-87-05
3 уровень	Давлетшина Чулпан Ранусовна	Шеф-повар	8(3466) 44-90-59
	Новрузова Сабина Забибулакызы	Заведующий хозяйством	8(3466) 44-90-59

## 1.7. Органы государственно-общественного управления

Формами управления автономного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание

### Наблюдательный совет

В состав наблюдательного совета входят 9 человек: 3 представителя Учредителя, 3 представителя родительской общественности, 3 представителя дошкольного образовательного учреждения

Категория	Фамилия, имя, отчество	Должность
Учредитель	Тиванкова Наталья Александровна	Ведущий специалист отдела по работе с муниципальными предприятиями и учреждения управления имущественных отношений департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города
	Рудашко Ольга Владимировна	Главный специалист дошкольного отдела департамента образования администрации города
	Майдина Надежда Викторовна	Начальник отдела отчетности управления финансово-экономического обеспечения прав и гарантий граждан в области образования департамента образования администрации города
Родительская общественность	Делиева Маргарита Маратовна	Врач-рентгенолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская окружная клиническая больница»
	Рындяев Андрей Алексеевич	Менеджер активных продаж общества с ограниченной ответственностью «Гринлайт»
	Хлебова Анастасия Николаевна	Директор общества с ограниченной ответственностью «Альянс-Сервис»
Представители МАДОУ	Копылова Лариса Владимировна	Инструктор по физической культуре МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»
	Федорова Валентина Николаевна	Специалист по кадрам МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»
	Демина Анна Николаевна	Главный бухгалтер МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик»

В 2023-2024 году проведено 10 заседаний Наблюдательного совета.

К компетенции наблюдательного совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- предложение учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения;
- предложение учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложение учредителя или о реорганизации заведующего автономным учреждением или о его ликвидации;
- предложение учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закреплённого за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего автономным учреждением об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- представление заведующего автономным учреждением проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения;
- предложение заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение вправе распоряжаться только с согласия учредителя;
- предложение заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;
- предложение заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложение руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- проведение аудита годовой бухгалтерской отчётности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

#### **Педагогический совет**

В состав педагогического совета по должности входят педагогические работники учреждения, заведующий учреждением, его заместитель. Медицинские работники, представители родительской общественности имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета без права голоса при принятии решений.

Председателем педагогического совета является заведующий учреждением – Вечипольская Валентина Ивановна. К функциям председателя относится организация заседаний совета, формирование повестки дня, ведение заседаний и протоколов. В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Педагогического совета, 1 из них внеочередное.

*К компетенции педагогического совета относится:*

- определение направления оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- утверждение учебных планов и образовательных программ;
- заслушивание и обсуждение докладов заведующего учреждением, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;
- избрание членов попечительского совета;
- согласование вопросов об отчислении воспитанников из учреждения;
- другие вопросы, предусмотренные настоящим уставом.

#### **Общее собрание членов трудового коллектива (работников)**

Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с учреждением в трудовых отношениях.

В 2023-2024 году проведено 4 заседания общего собрания.

*К компетенции общего трудового собрания входит решение вопросов:*

- о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;
- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов;
- о принятии устава, внесении изменений или дополнений в него;
- о рассмотрении и утверждении кандидатуры сотрудников на награждения

### **1.8. Контактная информация, режим работы**

**Адрес:** 628616, ул. Интернациональная 9а, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра

Адрес электронной почты: [madou25nv@mail.ru](mailto:madou25nv@mail.ru)

Адрес официального сайта: <https://dou25.edu-nv.ru/>

<b>Номера телефонов</b>		
Заведующий	8(3466) 44-94-00	
Заместитель заведующего по ВМР	8(3466) 44-90-59	
Заместитель заведующего по АХР	8(3466) 44-90-59	
Главный бухгалтер	8(3466) 44-87-05	
Бухгалтерия	8(3466) 44-87-05 (факс)	
Отдел кадров	8(3466) 44-91-61	
Делопроизводитель	8(3466) 44-91-61	
Медицинский кабинет	8(3466) 44-86-03	
Вахта	8(3466) 44-90-59	

### **Режим работы**

Понедельник – пятница – 07.00 – 12.00

Суббота, воскресенье – выходные дни

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании разработанных и утвержденных в дошкольной организации:

- образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Переход на ФОП/ФАОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП/ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП/ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП/АОП ДО в соответствие с ФОП/ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП/АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной организации, утвержденного приказом заведующего от 16.03.2023 № 62, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП/ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП/АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями)) и ФООП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями)) и ФАОП дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022)

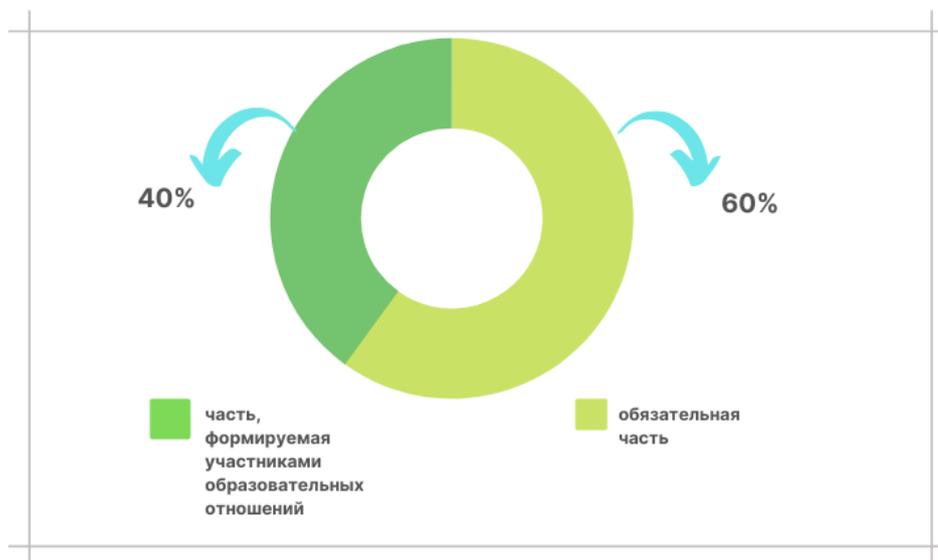
Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в младенческом и раннем возрасте (2 месяца - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа (ОП/АОП ДО) состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП/АОП ДО оформлена с учетом ФООП/ФАОП ДО. Содержание обязательной части Программ (ОП/АОП ДО) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В вариативной части Программы (ОП/АОП ДО), (части программы, формируемой участниками образовательных отношений), представлены парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы (ОП/АОП ДО) составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%



Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми; • система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому

Программы (ОП/АОП ДО) включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **Приоритетные направления образовательного процесса (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» **часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена выбранными участниками образовательных отношений **парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.**

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации или группы.

Реализуемая программа, образовательная технология	Возрастная категория детей	Направление работы, цели и задачи
Технологии развивающих игр по интеллектуальному развитию: Сидорчук Т.А. Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ)	Дети раннего возраста до 3 лет  Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	Основными задачами данной технологий авторских игр являются: развитие логического мышления, представлений над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование), формирование представлений о математических понятиях (алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком

Новикова В.П. Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия  Технология Б.П. Никитина «Ступеньки творчества»		отрицания), развитие умений выделять свойства в объектах, развивать навыки необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач;  направлена на формирование представлений о цвете, размере, развитие дочисловых представлений, количественных представлений, формирование представлений о составе числа, числовой прямой, развивать умение решать логические задачи, как основу креативного мышления.
Экология для малышей. Региональная программа экологического образования дошкольников ХМАО. Гончарова Е.В.	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	Включает образовательное содержание познавательно-речевой направленности (формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом этнических культур Ханты-Мансийского округа)
Программа «Моя Югра. Край, в котором я живу» Киричек Е.А	Дети дошкольного возраста от 5 до п.о.о.	Программа построена на ознакомление с природой, бытом, особенностями родного края. Включает учебно-методические пособия, рабочие тетради, дидактические пособия, комплект демонстрационно-наглядных плакатов
Программа «Обучение грамоте» Н.Нищева	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	Направлена на профилактику нарушений звукопроизношения, участие воспитателя в коррекции нарушений речи у детей, формирование у дошкольников правильного произношения. Программа разработана на основе проекта государственных образовательных стандартов дошкольного образования и лексико-грамматических средств языка.
«STEM образование детей дошкольного возраста» Т.В. Волосовец	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	STEM технологии – технология, где сочетаются занятия по математике, инженерии, естественные науки, технологии. Ребенок охватывает сразу несколько областей знания, получает возможность использовать информацию, проверить факты на собственном опыте
«Формирование культуры безопасности у детей» Л.Л. Тимофеева	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о.	Направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	Направлена на формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.
Программа «Дети и денежные отношения». Н.А. Кузнецова	Дети дошкольного возраста от 5 до п.о.о.	Помогает заложить у детей основы экономического мышления и правильное отношение к деньгам, труду, мастерству, научить, как правильно распределять бюджет, на что тратить и во что инвестировать заработанные деньги
«Рисуй со мной» Дудко Е.А.	Дети раннего возраста до 3 лет	Программа направлена на развитие у детей художественных и сенсорно-моторных навыков, а также цветоколеристических представлений
Программа	Дети раннего возраста до 3 лет	Обучение плаванию определенными способами (кроль на груди, кроль на спине,

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	басс), проходит общее оздоровление детского организма
Программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина	Дети дошкольного возраста от 3 до п.о.о	Направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно – нравственным и социокультурным ценностям России.
Образовательная программа дошкольного образования «Феникс». Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.	Дети дошкольного возраста от 6 до п.о.о.	Цель программы: обучение игре в шахматы. Программа направлена на формирование творческой и гармонично развитой личности, позволяет реализовать многие позитивные идеи, дети учатся делать выводы и обобщения, выявлять закономерности.

## 2.2. Инновационная деятельность

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» осуществляет инновационную деятельность в статусе:

федеральной пилотной площадки по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации в субъектах Российской Федерации (приказ Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 10.04.2023 №11-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»);

В рамках участия в федеральном пилотном проекте по разработке и внедрению программы просветительской деятельности родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- разработаны локальные акты по участию в реализации проекта по разработке и внедрению программы просветительской деятельности в рамках федеральной пилотной площадки;
- разработана на официальном сайте страница-справочник (агрегатор) «Лаборатория родительского образования» для размещения материалов с просветительской информацией для родителей, как инструмента реализации программы просвещения, далее- обеспечено ежемесячное его наполнение;
- оформление просветительской информации для родителей для использования в приемных группы (оформление папок);
- разработаны планы родительского лектория в каждой возрастной группе;
- проведение родительского лектория ежемесячно;
- создана памятка «Государственная поддержка родителей в ХМАО»;
- создана электронная памятка-рекомендация для родителей по выбору игрушек «Играем вместе с детьми»;
- создан видеоролик «Родители и детский сад. Практики сотрудничества»;
- детский сад принял участие в Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье», проводимым ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в треке «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья».
- создана презентация по реализации практик сотрудничества с родителями.

Кроме этого, в рамках просветительской деятельности использовались следующие наглядные средства информирования:

- на странице дошкольного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» запущена рубрика «Полезности для родителей» с хештегом #ГодСемьи #ГодСемьи2024 #Семицветикдлясемьи с целью наглядного информирования родителей по организации игровой деятельности дома;
- презентации, видеоролики;
- электронные памятки – рекомендации;
- тематические стенды, ширмы;
- тематические выставки;
- папки-передвижки;
- открытые дни для родителей «Сюжетно-ролевые игры. Как играют дети».

В рамках деятельности семейных клубов в общей сложности проведены 12 заседаний, была охвачена 131 семья. Основной задачей семейных клубов оказание родителям консультационной и практической помощи в развитии детей, в том числе по организации игровой деятельности. В рамках деятельности семейных клубов проведены следующие мероприятия: игровые практикумы, киноклубы, игровые программы и т.д.

### 2.3.Дополнительные образовательные и иные услуги

Имея статус автономного учреждения, дошкольная организация осуществляет дополнительные образовательные услуги для дошкольников сверх государственного стандарта, по запросам родителей, тем самым расширяя сферу образовательных услуг. В течение 2023-2024 учебного года на базе детского сада организованы дополнительные образовательные услуги. Доля охвата детей в детском саду дополнительными образовательными услугами составляет 96% от общего количества детей в учреждении.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» оказываются дополнительные услуги на платной основе

Наименование платной услуги	Форма проведения и стоимость	Возраст детей (группы)
Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	занятия (30 минут) – 103,00 руб.	От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий для детей в сенсорной комнате «Волшебный мир»	занятия (30 минут) – 100,00 руб.	От 1,6 до п.о.о.
Проведение занятий для детей в спортивных и физкультурных секциях «Фитнес для малышей»	занятия (30 минут) – 88,00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии БОС – Здоровье «Будь здоров!»	занятия (30 минут) – 178,00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей «Звуковичок»	занятия (30 минут) – 400,00 руб.	От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Грамотейка»	занятия (30 минут) – 93,00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Развивайка»	занятия (30 минут) – 111,00 руб.	От 3 до 4 лет
Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Песочные чудеса»	занятия (30 минут) – 112,00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.

Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Сказки Фиолетового леса»	занятия (30 минут) – 120, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Детская мультстудия»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Маленький гений»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 3 до 4 лет
Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Юный исследователь»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе технологии СИРС «Умка»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Модерн»	занятия (30 минут) – 90, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная палитра»	занятия (30 минут) – 87, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый скульптор»	занятия (30 минут) – 80, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Магия краски»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Организация досуговых мероприятий для детей «Веселая карусель»	занятия (60 минут) – 2 360,00 руб.	От 1,6 до п.о.о.
Изготовление и реализация кислородного коктейля	1 единица – 35 рублей	От 1,6 до п.о.о.
Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Здоровые ножки»	занятия (30 минут) – 100, 00 руб.	От 4 до 5 лет От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.
Проведение занятий по развитию художественных способностей детей «Детское ателье»	занятия (30 минут) – 90, 00 руб.	От 5 до 6 лет От 6 до п.о.о.

#### 2.4. Предоставление специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В дошкольной организации образовательная деятельность по специализированной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья организована как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В двух группах компенсирующей направленности профессиональную коррекцию осуществляет учитель-логопед во взаимодействии с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования. **Услугу получают 20 детей.**

Логопедом проводится подгрупповая работа (с подгруппами из 5-х детей) по понедельникам, средам, четвергам и пятницам. Во вторник логопед проводит только индивидуальную работу с детьми в первой половине дня или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; Вечерние приемы родителей по средам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц.

#### **Основные направления коррекционно-развивающей работы**

- Коррекция фонетических нарушений.
- Развитие фонематического восприятия.
- Обогащение словарного запаса, расширение семантического поля слова.
- Формирование лексико-грамматических категорий языка.
- Развитие связной речи (диалогическая речь, различные виды рассказов, творческие рассказы, рассказы со скрытым текстом).
- Обучение грамоте (навыки звукового анализа, послогового чтения слов и коротких предложений).
- Развитие психологической базы речи (внимание, память, мыслительные операции).
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.

В группах общеразвивающей направленности специализированная помощь организована по двум направлениям:

- 1) организация инклюзивного образования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья детей (дети – инвалиды, не имеющие заключение ТПМПК);
- 2) организация инклюзивного образования по основаниям, связанным с ограниченными возможностями здоровья детей (дети – инвалиды, имеющие заключение ТПМПК, соответственно статус «ребенок с ОВЗ»).

**Инклюзивное образование** трактуется как образование для всех детей, несмотря на физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые или другие особенности. **Цель** такого образования – отказ от социальной сегрегации детей с ограниченными возможностями здоровья и возможность их участие в жизни коллектива детского сада, другими словами – обеспечение равного доступа к образованию для всех детей с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. **Услугу получает 1 ребенок.**

## **2.5.Формы взаимодействия с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Основные формы взаимодействия с семьей **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. **Информирование родителей** о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

**Образование родителей:** организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки) и т.д.

**Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. В каких мероприятиях больше всего участвовали родители, довольны ли работой детского сада – определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 193 человека — 62% от общего количества семей ДОО). Всего в 2023/24 учебном году различные мероприятия посетили 280 родителей.



Согласно ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- Организованы **спортивные мероприятия** совместно с родителями (законными представителями): игровой практикум совместно с родителями старших групп «Подвижные игры с элементами спорта», физкультурное развлечение с родителями «Новогодние Веселые старты» (средние группы), совместный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, спортивные соревнования «Веселые старты с мамой» (старшие группы), игра-квест «Здоровым быть модно!», спортивный праздник «Праздник подвижных игр» (средние группы), спортивный праздник «Дружные семейные старты».
- Организована работа по информированию (просвещению) родителей в области физического развития детей (**просветительская работа**):
  - ✓ разработаны **памятки** для родителей: Памятки для родителей «Как играть в спортивные и подвижные игры дома»;
  - ✓ **консультации** для родителей: «Значение режима дня для дошкольника», «Физическое развитие детей 6-7 лет. Сдаем ГТО», Развиваем крупную моторику», «Как предупредить нарушения зрения у детей?», «Гимнастика для сохранения остроты зрения», «Берегите зрение детей», «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста», «Гимнастика для глаз», «Первые шаги к ГТО», «Как улучшить осанку», «Профилактика и лечебная физкультура при нарушениях осанки у детей», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушения», «Воспитание навыка правильной осанки», «Профилактика сколиоза у детей», «Профилактика детского травматизма зимой», «Правила безопасного поведения в гололед», «Подвижные игры как основная форма развития двигательной активности детей дошкольного возраста», «Правильное питание – залог здоровья», «Растим здорового

- ребенка. Игры на улице», «Играем и оздоравливаемся, «Подвижные игры и упражнения с детьми в летний период»;
- ✓ разработаны **рекомендации** для родителей «Как укреплять здоровье детей».
  - Реализованы разнообразные формы физкультурной и оздоровительной работы с родителями:
    - ✓ реализованы совместные **проекты** по формированию навыков здорового образа жизни,
    - ✓ проведен **конкурс** видеороликов «Семейная эстафета здоровья»;
    - ✓ **фотовыставка** «В здоровом теле, здоровый дух!»;
    - ✓ детско-родительский **практикум** «Дорожка здоровья» (младшие группы);
    - ✓ выпуск **стенгазеты** «Папа, мама, я – здоровая семья»;
    - ✓ выпуск **журнала** «В какие игры играть с детьми зимой на улице?»;
    - ✓ **наглядно-информационный материал** для родителей по теме: «Как укреплять здоровье детей?».
  - Проведено общее **родительское собрание** «Оздоровительные мероприятия в ДОО».
  - **Анкетирование** родителей «Спорт в нашей семье».
  - **Презентации** для родителей «Сюжетно-ролевые игры для детей дома», «Сам себе режиссер» (режиссерские игры).
  - **Консультации** для родителей «Сюжетно-ролевые игры и их роль в развитии ребенка», «Играйте с детьми в сюжетно-ролевые игры!», «Как выбирать игрушки: простые советы для родителей», «Что такое режиссерская игра?», «Создание условий для режиссерской и театрализованной игры дома. Практические советы».
  - **Памятки** для родителей «Как играть с ребенком?», «Чему учат ролевые игры?», тематические буклеты по организации игровой деятельности
  - Оформление **папки передвижки** «Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка» (наглядные средства просвещения), серия постеров для родителей «Поиграйте с детьми», подготовка и оформление наглядно-информационного материала для родителей по теме: «Творческие игры дома»
  - **День открытых дверей** («Сюжетно-ролевые игры. Как играют дети»).
  - **Фотовыставка** «Как мы играем?» (младшие группы)
- Участие в **смотре-конкурсе** «Ширмы для проведения сюжетно-ролевой игры»

Созданы группы детского сада в профиле «Сферум» в **VK Мессенджере**, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023/24 учебном году был реализован план на укрепление духовно–нравственных ценностей, культурных традиций, института семьи, проведены следующие мероприятия с детьми совместно с родителями:

- Выставка детско-родительских работ «Родина в наших рисунках»
- Мастер-класс с участием родителей и детей, педагогов «Изготовление тряпичной куклы «Берегиня»
- Праздник Дружбы народов (посвященный Дню народного единства)
- Тематическое занятие совместно с родителями «Твои поступки могут радовать и огорчать»
- Конкурс творческих работ «Увидеть Югру – влюбиться в Россию»
- Мастер класс совместно с родителями и детьми «Новогодние истории»
- Конкурс поделок (родителей с детьми) «Памятные места Нижневартовска»
- Подготовка и проведение игры-реконструкции «Ожившая история»
- «Народные праздники. Игры. Традиции». Музыкальная гостиная
- Выставка семейного творчества «Город мастеров»

- «По страницам любимых книг. Русские народные сказки», театрализованный конкурс костюмов для детей и родителей
- Детско-родительская викторина «Нравственный мир сказок»
- Презентация альбома «Семейные традиции», «Семейные рецепты»

Для педагогов были разработаны рекомендации «Работа с родителями по формированию семейных традиций как основы духовно-нравственного воспитания дошкольников», проведена консультация «Семейные ценности – возрождение традиций и духовной культуры в семьях».

Для родителей была подготовлены памятки и буклеты: «Основные семейные традиции», «Влияние семьи», «Азбука воспитанности», «Как формировать ценности семейной жизни»

С целью вовлечения детей и взрослых к мероприятиям добровольчества, направленных на помощь, поддержку людей были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Научим малышей мыть руки»
- Участие в городской акции «Собери ребенка в школу»
- Акция «Пусть добро у нас станет привычкой»
- Участие в городской акции #БумБатл (сбор макулатуры)
- Участие во всероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Не губите лес, не рубите ели!»
- Участие в городской акции «Кормушка добра»
- Акция «Научим малышей одеваться»
- Акция «Письмо солдату»
- Участие в городской акции «Покормим белочку»
- Акция «Голоса Победы»
- Городская зоозащитная акция «Веснушка»

Родители и сотрудники активно участвовали в акциях и добровольческих мероприятиях. Таким образом, совместными усилиями было собрано 1100 кг макулатуры, изготовлено 56 кормушек, собрано 50 кг корма для белок, 40 кг предметов для школы, 360 кг гуманитарной помощи бойцам, находящимся в зоне СВО, отправлены более 200 писем солдатам, оказана адресная помощь 7 семьям, где родители являются участниками СВО, изготовлено более 200 окопных свечей.

## 2.6. Характеристика системы оценки качества образования

В дошкольной организации функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируют следующие документы: положение о функционировании внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик»; измерительные материалы результатов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик»; план проведения оценки качества образования; положение о службе мониторинга, приказ «Об организации оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду №25 «Семицветик»

**Основой** оценки качества образования являются основные аспекты качества образования, отражающие эффективность деятельности дошкольной организации. Измерительные материалы (показатели) установлены по показателям муниципального мониторинга эффективности деятельности организаций. Измерительные материалы (показатели) дошкольной организации определены в соответствии с перечнем об обязательной информации «Сведения о развитии дошкольной образовательной организации», определенной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и утверждены приказом заведующего:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

#### **Процедура проведения оценки качества образования**

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, оценка эффективности проводится службой мониторинга качества образования, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете; проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения, показателями и измерительными материалами, устанавливаемыми приказом заведующего дошкольной организации.

**Этапы** проведения:

- сбор данных;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

**Формы** представления результатов оценки качества образования: при проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

Материалы оценки качества образования обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ.

Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура**

Материально-технические условия пребывания в дошкольной организации обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении отвечают следующим требованиям:

***Требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами***

***Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности***

***Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей***

***Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)***

Детский сад №25 «Семицветик» располагается в трехэтажном здании общей площадью 6590,3 кв.м. На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 2 до 3 лет, пищеблок,

медицинский блок, прачечная, вахта, бассейн. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок и дополнительные кабинеты для работы с детьми:

- музыкальный зал;
- тренажерный зал;
- логопедический кабинет;
- изостудия;
- музей народных игрушек;
- сенсорная комната;
- кабинет развивающих игр В.Воскобовича;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет ОБЖ.

На третьем этаже располагаются групповые ячейки для детей от 5 лет и старше, служебно-бытовые и рекреационные помещения, дополнительные помещения для работы с детьми:

- спортивный зал;
- хореографический зал;
- кабинет БОС-Здоровье;
- кабинет Edupleу;
- кабинет робототехники;
- кабинет по опытно-экспериментальной работе;
- шахматная студия;
- фито-бар;
- логопедический кабинет;
- театральная студия;
- анимационная студия;
- кабинет СИРС;
- музей Боевой и Трудовой Славы;

Высота от пола до потолка основных помещений учреждения 3 м. В здании расположены 8 входов, все оборудованы тамбурами в целях сохранения воздушно-теплового режима.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. В группе предусмотрены увлажнители и ионизаторы, туалетные комнаты отдельно для мальчиков, отдельно для девочек, одна из которых расположена прямо в спальне. В раздевальных помещениях групповых ячеек предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Помещение бассейна состоит из раздевалок, душевых для мальчиков и девочек, кабинета для медицинской сестры и кабинета для инструктора по плаванию и 2 бассейнов. Отделка стен выполнена из итальянской коллекционной плитки, жалюзи выполнены по новейшей технологии из экологически чистого мягкого пластика с нанесением рисунка внутрь пластины, что удобно в обработке и что важно, с сохранением рисунка на долгое время. В нашем саду самый экономичный по расходованию воды вид бассейна. Через скимер вода попадает на песчаные фильтры. Далее происходит дезинфекция воды ультрафиолетом и ультразвуком. В нужном количестве добавляются химические реагенты на основе хлора 0,3 мг на 1 л воды. Это самый безопасный и эффективно действенный параметр способа дезинфекции воды, общепризнанный во всем мире. Затем происходит корректировка

кислотности воды, после чего очищенная вода попадает в бассейн. Процесс очищения всего объема воды занимает всего 30 мин.

Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Медицинский блок расположен сразу у центрального входа в детский сад, имеет самостоятельный вход из коридора.

В учреждении предусмотрены набор служебно-бытовых помещений: подсобное помещение – 16; кладовая – 8; складов – 1; санитарные узлы – 4.

В пищеблоке производственные цеха разделены и расположены так, что соблюдается поточность и последовательность обработки продуктов, начиная от загрузочной заканчивая горячим цехом и раздаточной. Проектом предусмотрены в непосредственной близости от загрузочной, отсек для обработки яиц и цех первичной обработки овощей – это значит дальше обработанные продукты пойдут по чистым цехам, что значительно сократит риск заражения сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями, что в свою очередь уменьшит число пропущенных дней и увеличит индекс здоровья. Все цеха пищеблока оборудованы современной техникой. В мясном цехе находится специальный холодильник с датчиками температуры для хранения продуктов, что позволяет не открывая двери, регулировать температурный режим. Также разделены зоны для обработки мяса, рыбы и кур. Доготовочный цех в достаточном количестве оснащен специализированной техникой: для приготовления начинки имеется мясорубка небольшая по габаритам, но успевающая за 1 час обработать 260 кг мяса, для нарезки овощей блендер с различными насадками, позволяющая в течение 30 минут накормить свежими витаминными салатами всех детей. В горячем цехе есть все необходимое оборудование: котел для варки каши, две плиты, жарочный шкаф. Также имеются вытяжные зонты, их конструкция такова, что они поглощают не только запахи, но и вместе с паром все масла которые поднимаются, не оседают на кафельной плитке и потолке, а собираются в специальном отсеке и легко очищаются через специальные краники. Все технологическое оборудование размещено с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Для удобства работы персонала предусмотрены раздевалка, уборочная, рабочая комната, душ. Для максимально комфортных условий сотрудников в раздаточном отделении пищеблока предусмотрен грузовой подъемник для вертикальной транспортировки пищи на 2 – 3-й этажи. Питание детей организовано в помещениях групповых ячеек. Имеется два помещения постирочной – стиральная и гладильная. Помещения стиральной и гладильной смежные, а входы для сдачи грязного и получения чистого белья – раздельные.

Территория детского сада №25 «Семицветик» по периметру ограждена забором из металлических секций высотой 2 м, длиной 301,15 м, и зеленой защитной полосой из саженцев деревьев, кустарников. Групповые площадки огорожены кустарником. На территории учреждения и за пределами забора учреждения высажены: берез – 20 шт.; чубушник – 35 шт.; боярышник – 54 шт.; рябина – 67 шт.; клен- 98 шт.; спирея японская – 30 шт.; спирея иволистная – 24 шт.; лиственница – 20 шт.; черемуха – 6 шт. Деревья высажены на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания детского сада. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка составляет 10 лк на уровне земли. На территории учреждения находятся следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 13 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции ( площадь каждой группы не менее 180 кв.м, общая площадь составляет 2600 кв.м.) и физкультурную площадку площадью 150 кв.м. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды) площадью 40 кв.м. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 25 см от земли, ограждены с трех сторон. Предусмотрены условия для отдельного хранения игрушек, используемых для

игры на улице: на первом этаже здания в подсобных помещениях оборудованы специальные металлические стеллажи. Игровые и физкультурная площадки оборудованы с учетом роста – возрастных особенностей детей. На территории групповых игровых площадок имеются малые архитектурные формы в количестве – 82шт., которые в свою очередь включают в себя детали с всевозможными физическими свойствами, игровые элементы стационарные и подвижные, игровые поверхности которые находятся на одном или нескольких уровнях. Каждый элемент малых архитектурных форм предназначен для целенаправленного развития одного или нескольких физических навыков, знакомят с чувством ритма, способствуют развитию координации движений, равновесия и т.п. Каждый игровой элемент по отдельности и игровая площадка в целом отвечают всем показателям уровня безопасности для воспитанников МАДОУ и располагаются на игровых участках с учетом роста-возрастных особенностей детей, оборудование надежно закреплено, находится в хорошем состоянии, имеется акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки. Физкультурная площадка располагается на отведенном для этих целей участке. Поверхность спортивной площадки травмобезопасна, покрыта травяным утрамбованным грунтом. На спортивной площадке расположено физкультурное, игровое оборудование, которое соответствует педагогическим, гигиеническим и эргономическим требованиям и отвечает требованиям безопасности детей при использовании оборудования. Каждое оборудование надежное, прочное, пригодное для эксплуатации: перекладины лестниц достаточной толщины и прочности, узлы соединений разных деталей надежны, без острых углов и резко выступающих частей, оборудование изготовлено из разных современных материалов древесины, фанеры пластика и металла, все оборудование хорошо зачищено, отполировано, не подвержено деформации, коррозии, разломам. На физкультурной площадке для травмобезопасности воспитанников детского сада обеспечена надежность и устойчивость физкультурно-игрового оборудования, имеется акт испытания оборудования гимнастических снарядов, спортивного и игрового оборудования на территории учреждения.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка и производится забор песка для анализов на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям согласно договора на возмездное оказание медико-гигиенических услуг с ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО – Югре в г. Нижневартовске и Нижневартовском районе и в г. Мегионе». Песочницы в отсутствие детей закрываются деревянными крышками во избежание загрязнения песка. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии 20 м от здания: на бетоне покрытии установлены три отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Очистку мусоросборников производит ООО «Либерти». Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 – 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. При сухой и жаркой погоде осуществляется полив территории не менее 2 раз в день.

Содержание помещений и санитарное состояние обеспечивается в строгом соответствии с санитарными правилами и нормативами. Все помощники воспитателей, уборщики служебных помещений работают в соответствии с циклограммой, утвержденной заведующим МАДОУ. Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) в туалетных помещениях групповых оборудован отдельный водопроводный кран. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц в соответствии с графиком. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в учреждении, в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета маркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в хозяйственном шкафу. С целью предупреждения залета насекомых окна во всех помещениях имеют съемные сетки, которые используются в теплое время года. Для использованного белья в постирочной имеются специальные баки, ведро с крышкой, клеенчатый мешок. Постельные принадлежности проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки. Один раз в год проводятся дезинсекция и дератизация в

соответствии с санитарными правилами, предъявляющими санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекционных и дезартрационных работ.

Основные требования **пожарной безопасности** в дошкольном образовательном учреждении:

1. Присутствие технических средств оповещения людей о чрезвычайной ситуации.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации: во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания датчика, по учреждению раздается общая пожарная тревога и передается сигнал на пульт дежурного пожарной охраны.

Для оповещения людей о пожаре предусмотрена система оповещения 3-го типа, состоящая из усилителя JDMTA 1240, мощностью 240Вт, блока речевого оповещения «ОРФЕЙ», настольного микрофона и громкоговорителей, которые расположены во всех помещениях детского сада.

Кроме этого, каждый этаж оборудован кнопкой, нажатие которой так же активирует общую пожарную тревогу.

Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется компетентными органами в соответствии с техническим регламентом по эксплуатации

Все электрооборудование эксплуатируется в соответствии с Правилами устройства электроустановок (ПУЭ).

Для всех кабинетов и помещений нашего детского сада назначены ответственные за противопожарную безопасность. В их обязанности входит контроль за надлежащим использованием электросети и электроприборов:

- регулярный внешний осмотр электропроводки помещения на наличие обрывов и механических повреждений изоляции;

- контроль максимальной нагрузки на электросеть помещения с целью исключения возможности нагрева и электрического пробоя проводников (в одну электрическую розетку не должно быть подключено слишком много приборов);

- контроль за исправностью оборудования, подключенного к электросети помещения (неисправный электроприбор должен быть немедленно отключен от электросети);

- своевременное оповещение ремонтной службы и (или) руководства детского сада об обнаруженных неисправностях электросети или электроприборов.

2. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания ДОУ.

Все выходы из здания МАДОУ свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава. На всех без исключения эвакуационных путях установлены световые указатели «Выход». На окнах первого этажа нет глухих решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

3. Помещения, включая подвалы, не должны быть загромождены легковоспламеняющимися и сгораемыми материалами

Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации нашего детского сада.

4. Помещения должны быть укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты.

В помещениях нашего детского сада, в соответствии действующим нормам, размещены порошковые огнетушители, на этажах имеются пожарные краны. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В дошкольном учреждении средствами индивидуальной защиты органов дыхания, являются портативные респираторы Алина 200 АВК и марлевые повязки.

Все сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100 %.

Портативные респираторы Алина 200 АВК (тренировочный) и для использования в чрезвычайных ситуациях хранятся у каждого сотрудника на рабочем месте и используются по мере необходимости.

Портативные респираторы Алина 200 АВК хранятся в железных шкафчиках во всех помещениях МАДОУ в которых предусмотрено присутствие воспитанников включая кабинеты дополнительного образования, спортзалы, бассейн.

5. В дошкольной организации регулярно проводятся инструктажи и обучение работников мерам пожарной безопасности, должны отрабатываться их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС).

В нашем детском саду регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации.

Состояние территории, здания и помещений учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Имеются акты:

- о проведении проверки технических средств сигнализации;
- об обследовании объекта;
- о гидравлическое испытание пожарного водопровода на расход воды пожарных кранов, проведение ППР системы ГВХ и канализации (водостоков), пожарного водопровода, испытание и промывка внутренней канализации, проведение ППР системы отопления;
- о проведении технического обслуживания инженерных сетей и оборудования;
- о проведении ППР вентиляционного оборудования

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр Воскобовича В.В., блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, лицензионные компьютерные программы). Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Общий фонд составляет 1313 экземпляров, подписных изданий на 2021 год – 11. Имеется электронный каталог демонстрационного материала, мультимедийная библиотека по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Важным компонентом **ИТ инфраструктуры** среды дошкольной организации является активно работающий официальный сайт в сети Интернет, локальная сеть на 26 подключений с доступом к сети Интернет; проекционная, копировальная и множительная аппаратура для тиражирования материалов, фото и видео аппаратура, 43 компьютера, 16 принтеров, 4 сканера Оборудованы 4 компьютерных кабинета: кабинет СИРС (система интеллектуального развития способностей), кабинет Робототехника (компьютерная среда LEGOWeDO), кабинет с интерактивной системой интеллектуального развития Edupleу, кабинет БОС – Здоровье, 2 исследовательские лаборатории, 2 интерактивные песочницы, интерактивная проекционная система (пол), 3 интерактивных стола «Ascreen». Установлены 8 интерактивных досок в групповых и дополнительных учебных кабинетах. Программное лицензионное обеспечение: «SmartNotebook», «СИРС», «LEGOWeDO», «Edupleу» и др.

### **3.2. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой**

*Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.*

В МАДОУ создана оптимально насыщенная целостная, многофункциональная, трансформирующаяся среда, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В дошкольном учреждении игровое оборудование подобрано для всех видов детской деятельности.

**Материалы для игровой деятельности** включают предметы оперирования, игрушки – персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства, полифункциональные материалы, материалы для игр по всем видам детской деятельности.

**Материалы для продуктивной деятельности** включают материалы для рисования, лепки и аппликации, строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

**Материалы и оборудование для познавательно - исследовательской деятельности** включают материалы трех типов: объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал.

**Материалы для коммуникативной деятельности** включают различные дидактические игры по развитию речи, демонстрационный материал, нормативно-знаковый материал.

**Материалы для трудовой деятельности** включают оборудование для труда в помещении и на улице

**Материалы для музыкально-художественной деятельности** включают оборудование для музыкальных игр, театрализованных игр, восприятия музыки.

**Материалы для восприятия художественной литературы** включают детскую художественную литературу, демонстрационный материал.

**Материалы и оборудование для двигательной активности** включают следующие типы оборудования: для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, балансировки и равновесия.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы представить ребенку возможность самостоятельно сделать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей.

#### **Центры активности:**

##### ***Центр сенсорного развития***

*Материалы:* мозаика, сенсорное панно, панно с разнообразными застежками и съемными элементами, пирамидки, домино, рамки-вкладыши с геометрическими формами, тематические, шнуровки, гвозди-перевертыши, конструкторы и т.д.

##### ***Центр математического развития***

*Материалы:* логико-математические игры, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, игры Воскобовича

##### ***Центр экспериментирования***

*Материалы:* приборы-помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл), разного объема и формы; природный материал: камни, глина, песок, ракушки, шишки, мох, семена; медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, стеклянные пробирки; прочие материалы: сито, свечи; дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов; дидактические игры; наборы: «Ветеринар», «Ферма», «Зоопарк»; наборы для экспериментирования:

- с песком (стол-песочница, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия-совочки, лопаты);

- с водой (стол-поддон, емкости разных размеров и формы, предметы-орудия); детская и энциклопедическая литература

##### ***Центр конструирования***

*Материалы:* комплект больших мягких модулей; наборы строительного материала, имеющего основные детали; конструкторы: «Элтик», «Фантазер», «Модуль», «Кроха», «Ферма»; плоскостные конструкторы: «Коврик с животными», «Геометрические фигуры»

##### ***Центр чтения***

*Материалы:* детская художественная литература согласно требованиям программы: русский фольклор, произведения поэтов и писателей России, произведения поэтов и писателей разных стран

##### ***Центр речевого развития***

*Материалы:* дидактические игры, театрализованные игры, шапочки, маски для инсценировок и драматизаций, модели, иллюстративный материал, материал для развития мелкой моторики руки

##### ***Центр физического развития***

*Материалы:* кегли, мячи, обручи, скакалки, альбомы с подвижными и народными играми, картотека игр, маски и т.д.

### ***Центр безопасности***

*Материалы:* дидактические игры, плакаты, карты-схемы, схемы безопасного маршрута «Детский сад-дом -детский сад», шапочки, маски для инсценировок и драматизаций, иллюстративный материал, макеты улиц и перекрестков с моделями автомобилей, модели дорожных знаков и т.д.

### ***Центр изобразительной деятельности***

*Материалы:* народная игрушка, образцы росписи, трафареты, штампы, дидактические игры, материалы для рисования, лепки, аппликации и т.д.

Картинная галерея.

Оборудование для выставки детских работ.

### ***Центр музыкально-театрализованной деятельности***

Имеется просторный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Музыкальные уголки во всех возрастных группах оснащены музыкальными дидактическими играми, музыкальными инструментами, альбомами, различными видами театров и т.д.

### ***Центр сюжетно-ролевых игр***

*Материалы:* атрибуты для игр «Больница», «Магазин», «Кухня», «Строители» и т.д.

## **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическоенаправленнеегосударственнойполитикивобластиохраньиукрепленияздоровьядетейрегламентируетсярядомнормативно-правовыхдокументов. Основные усилия коллектива МАДОУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников.

*Физкультурно-оздоровительная работа:* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия разного типа, занятия плаванием, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулках, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т.д.

*Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни:* познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, организация кружка «Юные олимпийцы», участие в городских спортивных соревнованиях, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

*Закаливающие мероприятия:* проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, контрастное обливание ног, солевое закаливание, полоскание рта, горла прохладной водой, обширное умывание в летний период, игры с водой на улице в летом, босохождение, сон без маек, гибкий режим в период адаптации, индивидуальные планы оздоровительных мероприятий для детей, страдающих хроническими заболеваниями, точечный массаж по методике Уманской, упражнения на профилактику плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, иммунопрофилактика против гриппа, полоскание горла настоями трав, витаминизация напитков, фитоароматерапия и т.д.

*Создана здоровьесберегающая среда:*

Учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды. Дополнительно приобретено: спортивное оборудование, лыжный инвентарь, тренажеры, игровое оборудование для бассейна, спортивного зала.

Задача инструктора по физической культуре МАДОУ заключается в следующем: формирование эмоционально - положительной установки дошкольников к занятиям физкультурой, укрепление здоровья, овладение двигательным опытом, обеспечивающим оптимальное развитие двигательной активности ребенка, побуждение стремления добиваться творческих результатов в двигательной сфере. Физическое воспитание в образовательном учреждении имеет 3 направления – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом.

***Направления деятельности инструктора по физической культуре***

Специально организованные занятия, которые разнообразны по формам проведения: сюжетные, игровые, тематические, комплексные, учебно – тренировочные, контрольно – учетные. Организуются они как в помещении спортивного зала, так и на воздухе. Для обеспечения активного отдыха и умственной работоспособности на занятиях используются физкультминутки. Организуются они в форме общеразвивающих упражнений, подвижной игры, дидактической игры с движением, выполнения движений под стихотворный текст. В ДОУ активно используются подвижные игры, физические упражнения на прогулке и закалывающие мероприятия. Важным элементом двигательного режима, является утренняя гимнастика, которая выступает средством поднятия эмоционального тонуса детей. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений; обыгрывание сюжета; игрового характера (на основе 3 - 4 подвижных игр); с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов; оздоровительный бег. Эффективность занятий определяется показателями общего состояния ребенка, его адаптацией к нагрузке, координацией движений, тонусом мышечной системы. С целью диагностики уровня физического развития ребенка, в течение года три раза проводится мониторинг, помогающий отслеживать динамику физического состояния детей. Для обеспечения решения образовательных и воспитательных задач, совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями в детском саду организуются физкультурные досуги (2 -3 раза в месяц) и праздники, в программу которых включаются общеразвивающие упражнения; игры со спортивными элементами и подвижные игры; спортивные упражнения; игры – эстафеты, а также занимательные викторины и загадки. В детском саду созданы необходимые условия для организации двигательной активности воспитанников. Физкультурные залы ДОУ оснащены оборудованием для развития основных движений и физических качеств дошкольников. Оборудование для проведения спортивных игр: ракетки для бадминтона, клюшки, набор «Городки». Нетрадиционное физкультурное оборудование: дорожки для укрепления свода стопы «Топотушки» (в разнообразном исполнении); дорожка «Попрыгушка»; гамачки; зрительные ориентиры «Бабочки», «Лягушата», «Столбики»; туннели; многофункциональное оборудование «Петрушка»; «Волшебные колечки»; «Цветик-семицветик». Инструктор по физической культуре тесно сотрудничает с родителями: проводит совместные спортивные мероприятия, консультирование родителей, привлекает семьи к участию в соревнованиях муниципального уровня. Для работы с воспитанниками, родителями, сотрудниками оборудованы два спортивных зала, бассейн.

Работу ведут инструкторы по физической культуре: Копылова Лариса Владимировна, Зиганьшина Анастасия Николаевна. Прием родителей – каждый вторник 17.00-18.00

### 3.4. Условия для дополнительного образования

В дошкольной организации для осуществления дополнительного образования созданы все необходимые условия: материально-технические, кадровые, программно-методические. Организуя работу по дополнительному образованию детей, педагоги учитывают: интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий; добровольность выбора их детьми; возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях; решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада; ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования; создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности; нормы нагрузки на ребенка. Занятия по дополнительному образованию с дошкольниками проводятся в отдельном помещении, которое имеет свою предметно-развивающую среду и вызывает у детей чувство новизны, неожиданности, интереса, творчества. Чаще используются разные формы работы с дошкольниками: игровые методы и приемы, сюрпризные моменты, творческие задания, экспериментирование и др.

№	Наименование услуги	Наименование кабинета
1.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Дельфиненок»	Бассейн

2.	Проведение занятий для детей в спортивных и физкультурных секциях «Фитнес для малышей»	Спортивный зал
3.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношений у детей «Звуковичок»	Логопедический кабинет
4.	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Грамотейка»	Кабинет ОБЖ
5.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Развивайка»	Кабинет ОБЖ
6.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Песочные чудеса»	Кабинет педагога/психолога
7.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Сказки Фиолетового леса»	Кабинет «Фиолетовая комната»
8.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Робототехника»	Кабинет «Робототехника»
9.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Детская мультстудия»	Театральная студия
10.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Маленький гений»	Кабинет Edupley
11.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Юный исследователь»	Кабинет по опытно-экспериментальной деятельности
12.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	Шахматная студия
13.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе технологии СИРС «Умка»	Кабинет «СИРС»
14.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная палитра»	Изостудия
15.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Веселый скульптор»	Изостудия
16.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Магия краски»	Театральная студия
17.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Модерн»	Хореографический зал
18.	Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии БОС – Здоровье «Будь здоров!»	Кабинет БОС-Здоровье
19.	Проведение занятий для детей в сенсорной комнате «Волшебный мир»	Сенсорная комната
20.	Организация досуговых мероприятий для детей «Веселая карусель»	Музыкальный зал
21.	Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Здоровые ножки»	Спортивный зал
22.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	Фитобар

### 3.5. Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт, разработанных ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В 10- дневном циклическом меню, разработанном ГУ НИИ терапии СО РАМН, представлены рационы зима-весна (I квартал), весна-лето(2 квартал), лето-осень (3 квартал), осень-зима (4 квартал). В каждом рационе по 10 вариантов меню. Последовательность использования вариантов меню выбирается учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. При

необходимости для расширения ассортимента блюд и исходных продуктов возможна их замена по группам продуктов и блюд.

Основными принципами организации рационального питания детей в МАДОУ является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи и соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических основ и эстетики питания, требований к питанию детей в организованных коллективах (безопасность питания). В рацион питания МАДОУ включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет. Дети получают пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Организация питания детей в дошкольном учреждении сочетается с правильным питанием ребенка в семье. Для осуществления преемственности между детским садом и семьей в вопросах питания сотрудниками детского сада разработаны рекомендации по составу «домашних» ужинов и питанию ребенка в выходные и праздничные дни.

### **3.6. Безопасность обучающихся**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании дошкольного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. В МАДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления. В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении МАДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, автоматическая охранно-пожарная сигнализация, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, эвакуационным освещением на путях эвакуации, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери. Планово со всеми работниками МАДОУ проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

### **3.7. Медицинское обслуживание**

Основными направлениями деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых здоровьесберегающих технологий;
- проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Медицинское обслуживание в нашем детском саду осуществляется детской городской поликлиникой №4. Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, и двух изоляторов. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья детей**

Специальные условия:

1. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения. Педагогические работники образовательного учреждения знают основы коррекционной педагогики и специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

В связи с этим в дошкольной организации выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

2. Обеспеченность учебно-методической литературой, используемой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- логопедический кабинет;
  - технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования
- Логопедический кабинет разделен на несколько рабочих зон:

1. Зона индивидуальной коррекции речи
2. Зона игрового пространства
3. Рабочая зона учителя-логопеда
4. Зона учебно-методического и дидактического обеспечения
5. Информативная зона

Предметная образовательная среда логопедического кабинета в достаточном количестве оснащена и постоянно пополняется разнообразным оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС.

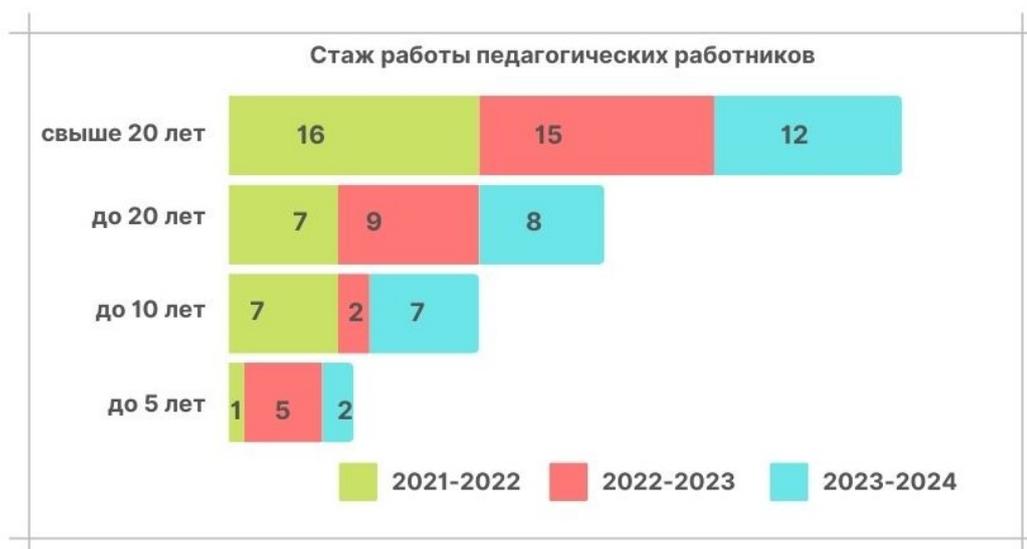
### **3.9. Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, вакансии.**

#### ***Качественный и количественный состав персонала***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек, из них 29 человек – педагогический персонал. Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, что 72,4% педагогических работников (21 педагог) имеют высшее образование. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

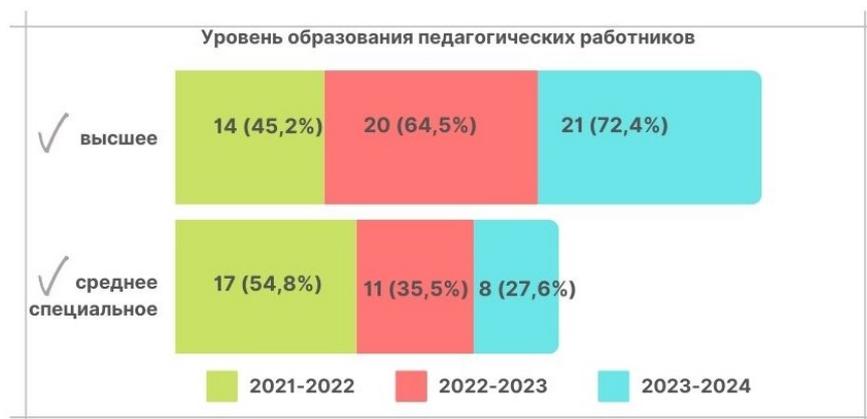
- воспитанник/педагоги — 10,73/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,15/1.

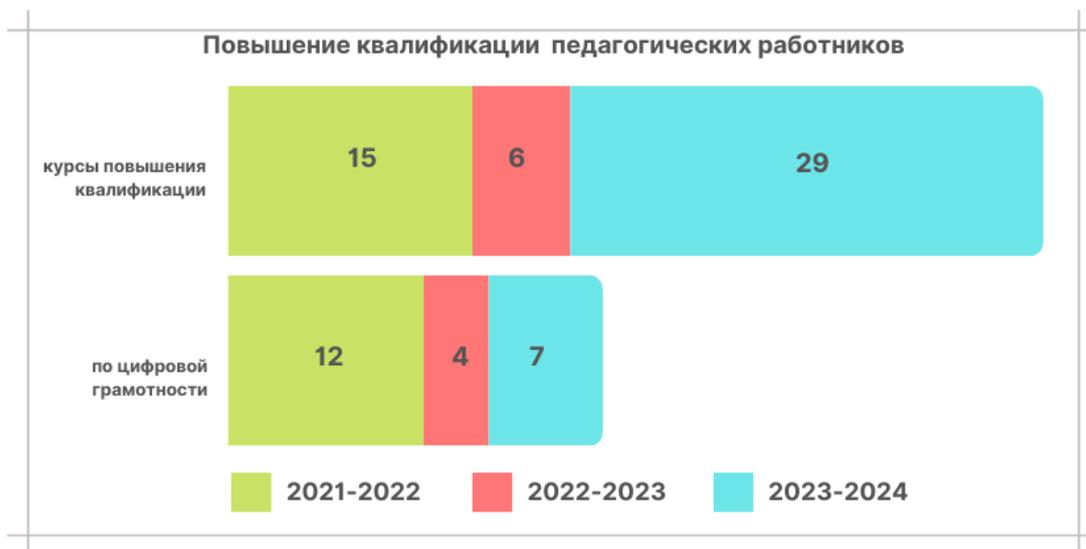
(12)



педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 6,9% – молодые педагоги со стажем до 5 лет

Одно из направлений организационной работы – это **аттестация педагогических кадров**. Аттестация педагогических кадров в дошкольной образовательной организации проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации. С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196). В связи с этим в учреждении составлен план (дорожная карта) сопровождения педагогических работников при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории. В результате, в 2023 – 2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 воспитателя, первую





квалификационную категорию 2 воспитателя, впервые получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую – 1 педагог. Всего квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет **61,3%**. **12 педагогов** не имеют квалификационную категорию (8 педагогов – соответствие занимаемой должности, 2 молодых педагога, 2 – вновь принятые), что составляет **38,7%**



Курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году прошли 29 педагогических работников детского сада (100,0%). 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям

В 2023 -2024 учебном году педагоги повышали квалификацию на различном уровне

№ п/п	Тематика курсов	Количество прошедших курсы	Учреждение курсовой подготовки
-------	-----------------	----------------------------	--------------------------------

1.	«Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	3	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка «Луч знаний»
2.	«Основы АВА-терапии»	1	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
3.	«Заикание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда»	1	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»
4.	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»	2	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
5.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	29	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
6.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	2	ООО «ВШДА»

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в заседаниях городских форсайт-центров, ММО**

Направление	Тема заседания
ММО музыкальных руководителей	«Праздники в детском саду - нестандартные модели организации. Ярмарка педагогических идей. Идеи музыкальных развлечений. Темы необычных праздников. творческий фестиваль сценариев праздничных мероприятий»
ММО по направлению «Физическая культура (инструкторы)»	«Самообразование как форма непрерывного повышения квалификации инструкторов по физической культуре»
ММО «Футбольная лига дошколят»	«Подготовка к проведению II городских соревнований среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Нижневартовска»
ММО «Воспитатели»	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
Форсайт-центр «Культурно-языковая адаптация детей-мигрантов»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в процессе адаптации к новым условиям»
ММО «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение (школьное и дошкольное образование)»	«Профилактика деструктивного поведения в сети Интернет. Практическое применение знаний по интернет-безопасности в работе ответственного за организацию социально-педагогической работы дошкольной образовательной организации и социального педагога образовательной организации, классного руководителя, родителя»
ММО «Воспитатели»	«Организация нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
ММО по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних	«Взаимодействие ДОУ и СШ», «Социальные ролики по обеспечению безопасности дорожного движения; организация, изготовление и размещение социальной рекламы, использование и изготовление печатной продукции»
ММО «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)»	«Развитие интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через использование развивающих игр»
ММО «Воспитатели»	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
ММО педагогов-психологов дошкольного образования	Современные психотехники в коррекционно-развивающей работе с детьми
ММО «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)»	«Система сопровождения дошкольника с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»

ММО педагоги-психологи дошкольного образования	«Организация деятельности и ведения документации педагогов-психологов дошкольного образования на 2023 – 2024 учебный год»
ММО «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)»	«Особенности организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья согласно ФООП ДО и ФАОП ДО»
ММО «Воспитатели»	«Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников с позиции системного, ценностного и разновариативного подходов в условиях реализации ФГОС ДО»
ММО «Футбольная лига дошколят»	«Организация работы муниципального методического объединения «Футбольная лига дошколят» на 2023-2024 учебный год»

• **в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах:**

Онлайн вебинары	
1.	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»
2.	Вебинар «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций»
3.	Вебинар «Внедрение ФООП дошкольного образования»
4.	Вебинар «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП»
5.	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»
6.	Вебинар «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»
7.	Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»
8.	Вебинар «Автоматизация трудных звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»
9.	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у “неговорящих” детей»
10.	Вебинар «Конкурс профессионального мастерства - алгоритмы успеха»
11.	Вебинар Всероссийского клуба «Воспитатель года» - «Созвездие» «Секреты продвижения сообщества детского сада Вконтакте (Госпаблики)»
12.	Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Год Семьи»
13.	Вебинар «Предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажер для педагогов»
14.	Вебинар «Особенности развития ребёнка младенческого и раннего возраста. Ранняя диагностика и ранняя помощь»
15.	Вебинар «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья — сильна Россия»
16.	Вебинар «Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие»
17.	Вебинар «Особенные дети в ДООУ, почему пространство не должно быть стерильным»
18.	Вебинар «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФООП ДО»
19.	Вебинар «Реализуем ФООП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир — актуальная методика и особенности её реализации»
20.	Вебинар «К детскому саду готовы! Как помочь ребёнку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации»
21.	Вебинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
22.	Вебинар «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»
23.	Вебинар «Инновационная деятельность в ДООУ в рамках Реализации ФГОС ДО (создание мини-музея)»
24.	Вебинар «Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире»
25.	Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОО»
26.	Цикл вебинаров «ФООП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой»
27.	Вебинар «Реализация новых задач ФООП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»
28.	Вебинар «STEAM -технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»
29.	Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»

30.	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»
31.	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр»
32.	Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»
33.	Вебинар «Знакомство и внедрение программы патриотического воспитания «Россия - баланс ценностей»
34.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»
35.	Вебинар «Как диагностировать и корректировать сенсорные нарушения у детей с СДВГ, РАС и др.»
36.	Вебинар «Проблемные ситуации в развитии логического мышления дошкольников»
37.	Вебинар «Основы преподавания финансовой грамотности дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»
38.	Вебинар «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»
39.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»
40.	Вебинар «Как избежать эмоционального и профессионального выгорания педагогическим работникам»
41.	Вебинар «Развитие познавательной сферы детей через игру»
Онлайн семинары	
1.	Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»
2.	Семинар-коучинг «Формирование профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с детьми с ОВЗ»
3.	Семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
4.	Семинар «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации»

### *Обобщение актуального педагогического опыта*

В текущем учебном году педагоги продолжали работать **над темами по самообразованию**, которые нашли практический выход в различных направлениях деятельности. В детском саду существует **система работы** по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. В 2023-2024 учебном году в дошкольной образовательной организации проведены:

- семинары, семинары-практикумы: «Год педагога и наставника: стартовые позиции и стратегические ориентиры с проведением практических мероприятий», «Реализация модели двигательного режима в летний оздоровительный период», «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности»;
- постоянно действующая педагогическая сессия «Актуальные вопросы аттестации»;
- серия мастер-классов по теме «Совместная игра педагога и детей»: «Организация сюжетно-ролевой игры», «Организация режиссерской игры», «Организация театрализованной игры», «Лайфхаки для педагогов. Организация работы с родителями по игровой деятельности через наглядные средства»;
- деловая игра «Опыт+молодость=успех»;
- выставка «История наставничества»;
- презентация папок наставника, портфолио наставляемого;
- круглые столы: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по театрализованной деятельности в группах», «Художественно – творческие технологии как средство раскрытия личностного потенциала детей дошкольного возраста»
- мастер-классы: «Формы работы при построении образовательной деятельности по физической культуре и формированию здорового образа жизни»: «Проведение подвижных и спортивных игр» «Формы работы при построении образовательной деятельности по физической культуре в младших группах: тематические и сюжетно-игровые занятия», «Организация двигательной активности детей на улице», «Организация прогулки»,

- «Организация непрерывной деятельности по физической культуре на улице» «Разработка сценария сюжетного игрового занятия по физической культуре в младшей группе (3-4 года);
- практические занятия: «Методические приемы по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые, театрализованные игры»;
  - взаимопосещения, открытые просмотры по темам: «Использование динамических пауз при организации непрерывной образовательной деятельности» – младшие группы, «Физическое развитие» (организация подвижных и спортивных игр)» – подготовительные группы, «Физическое развитие» (организация сюжетных, игровых тематических занятий в младших группах)», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация сюжетно-ролевой игры) – все возрастные группы, День открытых дверей для педагогов: итоговые занятия (мероприятия, образовательная деятельность) по дополнительному образованию;
  - консультации: ««Эффективные формы работы с родителями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды», «Реализация модели двигательного режима в летний оздоровительный период».
  - смотр-конкурс многофункциональных ширм для проведения сюжетно-ролевых игр.

В 2023-2024 учебном году педагоги принимали участие в работе ресурсных центров и других формах организации методической деятельности на муниципальном уровне – представляли свой опыт работы 11 педагогов, на региональном уровне – 9 педагогов, на всероссийском уровне – 10 педагогов

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата, место проведения</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Тема опыта</i>
<b>Муниципальный уровень</b>				
<b>Кубакаева Наталья Константиновна</b>	11.10.2023 актовый зал департамента образования администрации города, ул. Дзержинского, 15/13	Заседание методического объединения заместителей заведующих	Заведующие Заместители заведующих дошкольных образовательных организаций	Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО. Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
<b>Кубакаева Наталья Константиновна</b>	14.11.2023 актовый зал департамента образования администрации города, ул. Дзержинского, 15/13	Заседание методического объединения заместителей заведующих	Заместители заведующих дошкольных образовательных организаций	Оформление документации: годовой план, протоколы и т.д.
<b>Кубакаева Наталья Константиновна</b>	19.01.2024 МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (ул. Мира 56 «Б»)	Заседание методического объединения заместителей заведующих	Заместители заведующих дошкольных образовательных организаций	Об опыте работы по реализации учебно- методического комплекса «Моя Югра. Край, в котором я живу»
<b>Галлиулина Лилия Анатольевна</b>	22.01.2024 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	Заседание методического объединения «Юные инспекторы движения»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Организация профилактической работы с детьми ОВЗ
<b>Рябова Елена Николаевна</b>	15.11.2023 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №44 «Золотой ключик»	Заседание методического объединения «Юные инспекторы движения»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Организация работы с детьми по правилам дорожного движения

<b>Давыдова Светлана Александровна Корякина Марина Геннадиевна</b>	30.01.2024 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»	Заседание методического объединения музыкальных руководителей	Музыкальные работники дошкольных образовательных организаций	«Нетрадиционная форма проведения выпускного с представлением сценария музыкального сопровождения танцевальных композиций»
<b>Горбатенко Светлана Ивановна</b>	26.02.2024 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание форсайт-центра «Развитие добровольчества (волонтерства) и кадетского движения в детском саду»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Организация волонтерского движения в дошкольной образовательной организации, как средство формирования духовно-нравственных норм дошкольника
<b>Крехтунова Ирина Александровна</b>	16.04.2024 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Взаимодействие педагога с родителями по воспитанию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
<b>Сабитова Венера Талгатовна</b>	23.04.2024 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание методического объединения педагогических работников города Нижневартовска	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Проект профориентационной работы в детском саду для детей старшего дошкольного возраста «Ранняя профориентация дошкольников»
<b>Копылова Лариса Владимировна</b>	18.03.2024 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание методического объединения инструкторов по физической культуре	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Развитие двигательных навыков старших дошкольников
<b>Региональный уровень</b>				
<b>Кубакаева Наталья Константиновна</b>	16.10.2023 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание РИП «Формирование интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация
<b>Шебуняева Наталья Викторовна</b>	16.10.2023 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание РИП «Формирование интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Практическое занятие с детьми с использованием интерактивной экологической среды (НОД с использованием интерактивной чудо-грядки»)
<b>Тякина Альбина Халиловна</b>	16.10.2023	Заседание РИП «Формирование	Педагогические работники	Практическое занятие с детьми с использованием

	МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	дошкольных образовательных организаций	интерактивной экологической среды (НОД с использованием интерактивной световой панели по временам года)
<b>Галлиулина Лилия Анатольевна</b>	16.10.2023 МАДОУ №25 «Семицветик» дистанционно	Заседание РИП «Формирование интерактивной экосреды в дошкольной образовательной организации для повышения познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Практическое занятие с детьми с использованием интерактивной экологической среды (НОД с использованием интерактивной панели «ХМАО-Югра»)
<b>Самарина Надежда Викторовна</b>	07.04.2024 Сетевое сообщество «Школлеги»	Теоретический семинар	Педагогические работники	Экологический проект «Добрые крышечки»
<b>Самухина Марина Анатольевна</b>	31.03.2024 Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»	Теоретический семинар	Педагогические работники дошкольного образования	Речевое развитие детей раннего возраста
<b>Рябова Елена Николаевна</b>	17.03.2024 Сетевое сообщество «Школлеги»	Теоретический семинар	Педагогические работники	Проведение образовательной работы по безопасности дошкольников
<b>Федеральный уровень</b>				
<b>Ахматгалиева Лина Александровна</b>	28.01.2024 Сетевое издание «Солнечный свет»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду
<b>Копылова Лариса Владимировна</b>	08.02.2024 Электронный журнал «Практическая педагогика»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду
<b>Маркелова Дарья Александровна</b>	18.02.2024 Сетевое издание «Планета педагогов»	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Особенности организации взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников в современных условиях»
<b>Корякина Марина Геннадиевна</b>	14.02.2024 г. Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных	Формирование духовных ценностей у старшего дошкольника посредством использования

			организаций	музыкально-развивающих игр и фольклора
<b>Петрова Светлана Владимировна</b>	25.05.2024 Сетевое издание «Время знаний»	Мастер-класс	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста
<b>Фаттахова Гузель Назировна</b>	06.04.2024 Сетевое издание «Планета педагогов»	Семинар-практикум «Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Восприятие художественной литературы детьми дошкольного возраста”
<b>Жучкова Людмила Афанасьевна</b>	28.03.2024 Сетевое издание «Планета педагогов»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Читаем вместе с детьми
<b>Павлюк Алсу Рифатовна</b>	28.01.2024 Всероссийское издание «Педразвитие»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Интеллектуальное развитие дошкольников (Сказки фиолетового леса)
<b>Кушнарева Светлана Васильевна</b>	21.12.2023 Сетевое издание «Планета педагогов»	Семинар-практикум «Технология речевого развития»	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Развитие речи детей дошкольного возраста в ДОУ
<b>Шебуняева Наталья Викторовна</b>	30.01.2024 СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Нетрадиционной техники рисования, как средство формирования ИКТ компетенций у детей на основе содержания занятия по рисованию в подготовительной группе
<b>Горбатенко Светлана Ивановна</b>	31.12.2023 Сетевое издание «Инфоурок»	XI Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: инновационные методы обучения и воспитания в условиях актуальных вызовов современности№	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Новые технологии для нового поколения: формы и способы их использования в практике работы в ДОО
<b>Зиганьшина Анастасия Николаевна</b>	30.12.2023 СМИ «Инфоурок»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Мини - волейбол как фактор здоровья сберегающей технологии
<b>Крехтунова Ирина Александровна</b>	18.04.2024 печатное издание «Педразвитие»	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Проект «Игра в шахматы - интересная игра»

Педагоги участвовали в муниципальных и окружных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Факт участия, ФИО педагога-участника	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей» среди педагогов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Номинация «Авторская разработка для дошкольных образовательных организаций»	Копылова Л.В.	Диплом участника
Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов». Номинация «Педагоги дошкольного образования»	Каримова С.А.	Диплом участника
Конкурс «ТРЕНД – Топовый РЕСурс Наставника Детей». Номинация «ТРЕНД педагога дошкольной образовательной организации – 2023»	Копылова Л.В. Галлиулина Л.А. Шебуняева Н.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Каримова С.А.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы»	Ковалевич Л.В. Сабитова В.Т. Сафаргулова Л.Р.	3 место

**Вакансий нет.**

### 3.10. Профессиональные достижения работников

*Демонстрация опыта в педагогическом сообществе  
(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)*

Педагоги дошкольной образовательной организации участвуют в **демонстрациях и ретрансляции опыта** на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о **продуктивности** методической работы. Педагоги дают открытые занятия для коллег детского сада, города, региона. Развитие **конкурсного движения** среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, в том числе всероссийских, **составляет 77,4%**.

Название конкурса		Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы-2023» Номинация: «Цифровая образовательная среда в детском саду: лучшее образовательное событие ВКонтакте-2023»	3 место (3 участника)
2.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска» по направлению «Музейная находка»	2 место
3.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска по направлению «Музейное волонтерство»	3 место
4.	Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска по направлению «Музейная среда»	3 место
5.	Муниципальный фестиваль - конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновенья-2023»	1 место 1 место

6.	Муниципальный фестиваль - конкурс работников образовательных организаций «Крылья вдохновенья-2023»	Дипломант Дипломант
7.	Муниципальный фестиваль - конкурс Рабтников образовательных организаций «Крылья вдохновенья-2023»	Лауреат 3 степени
8.	Грамота нижевартовской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	Грамота
9.	МБУ «Дворец культуры «Октябрь»	Благодарность
<b>Региональный уровень</b>		
7.	Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Национальные праздники народов ханты и манси»	1 место
8.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация Методическая разработка	1 место
9.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогических идей»	1 место
10.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	1 место
11.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор». Номинация «Реализация НОД в ДОУ»	1 место
12.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Физическое воспитание по ФГОС»	1 место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Экологическое воспитание по ФГОС»	1 место
14.	Региональный конкурс «Планета педагогов». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	1 место 1 место
15.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Права ребенка»	1 место
16.	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Юный шахматист»	1 место
17.	Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Методическая разработка»	1 место 1 место
18.	Региональный конкурс «Завуч» «Математические способности у детей старшего дошкольного возраста»	3 место
<b>Федеральный уровень</b>		
19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Методические разработки»	1 место
20.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	2 место
21.	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Пока мы едины, мы непобедимы»	1 место
22.	Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела». Номинация «Методическая разработка. В педагогическую копилку наставника»	1 место
23.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	3 место
24.	Всероссийский конкурс «Апрель». Номинация: «Семья, семейное воспитание»	3 место
25.	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	1 место
26.	Всероссийский конкурс «Педдиспут «Блиц-олимпиада «Организация образовательной безопасной среды в ДОО»	2 место
27.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Сохраним природу вместе»	3 место
28.	Всероссийский Портал «ФГОС – онлайн» Экологическая акция «Живи, елка!»	2 место
29.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис». Номинация «Лучший педагогический проект»	1 место 1 место
30.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Игровые технологии на занятиях. Игры Воскобовича	3 место
31.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Современные образовательные технологии в ДОУ»	1 место
32.	Всероссийский портал образования	Благодарность
33.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Благодарность
34.	Всероссийский конкурс детского творчества	Благодарность
35.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Быть педагогом - это искусство»	1 место

Международный уровень		
36.	Международный конкурс «Время знаний». Номинация: Безопасные каникулы. Работа: «Интерактивная игра для детей по ПДД»	1 место
37.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Педагогические проекты»	3 место
38.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности». Номинация «Познавательное развитие»	1 место
39.	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя». Номинация «Методическая разработка»	2 место
40.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях»	3 место
41.	Международный конкурс «Апрель». Номинация «Праздники»	3 место
42.	Международный конкурс «Апрель». Номинация: «Семья, семейное воспитание»	3 место
43.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Работа с родителями»	3 место
44.	Международный конкурс «Апрель». «Проект с родителями по ранней профориентации дошкольников»	3 место

### 3.11. Рейтинг педагогических работников

Фамилия, имя, отчество педагога	Позиция в рейтинге 2022-2023	Количество баллов	Позиция в рейтинге 2023-2024	Количество баллов
Шебуняева Наталья Викторовна	1	164	2	165
Горбатенко Светлана Ивановна	2	154	1	166
Галлиулина Лилия Анатольевна	3	143	2	165
Тякина Альбина Халиловна	4	137	4	149
Самарина Надежда Викторовна	5	131	6	131
Павлюк Алсу Рифатовна	6	127	5	148
Жучкова Людмила Афанасьевна	7	121	7	130
Ахматгалиева Лина Александровна	8	119	11	120
Крехтунова Ирина Александровна	9	116	7	130
Самухина Марина Анатольевна	10	114	8	125
Копылова Лариса Владимировна	11	113	9	124
Корякина Марина Геннадиевна	11	113	10	123
Рябова Елена Николаевна	12	110	12	119
Давыдова Светлана Александровна	13	98	10	123
Изибаева Алевтина Владимировна	14	96	13	99
Саругланова Оксана Шихкеримовна	15	92	14	98
Каримова Светлана Александровна	16	89	-	-
Фаттахова Гузель Назировна	17	87	14	98
Биденко Алена Викторовна	18	84	11	120
Корабельникова Екатерина Геннадьевна	18	84	15	97
Панова Наталья Викторовна	19	80	16	96
Ковалевич Любовь Валерьевна	20	79	17	91
Зиганьшина Анастасия Николаевна	21	76	10	123
Петрова Светлана Владимировна	22	74	13	99
Осипова Ирина Аркадьевна	23	73	18	89
Радакина Надежда Ивановна	23	73	18	89



Кушнарера Светлана Васильевна	24	55	17	91
Сафаргулова Лидия Раяловна	25	31	13	99
Маркелова Дарья Александровна	-	-	19	67
Сабитова Венера Талгатовна	-	-	16	96

### 3.12. Соотношение обучающихся и работников

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники–4/1.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 4.1. Результаты выполнения образовательных программ

В течение 2023-2024 учебного года в дошкольной организации осуществлялась **педагогическая диагностика**, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах.

**Показателем результативности**, который используется в анализе по данному направлению является **уровень** овладения воспитанником необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- итоговые показатели по каждому ребенку (**этап 1** педагогической диагностики);
- итоговые показатели по группе (**этап 2** педагогической диагностики).

**Результаты** педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- **оптимизации** работы с группой детей.

*Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении трех лет показывает стабильный результат – 100%*

*Уровень освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году – 99,6%. Показатели освоения образовательной программы дошкольного образования имеют стабильную динамику*

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить **рейтинговый порядок**:

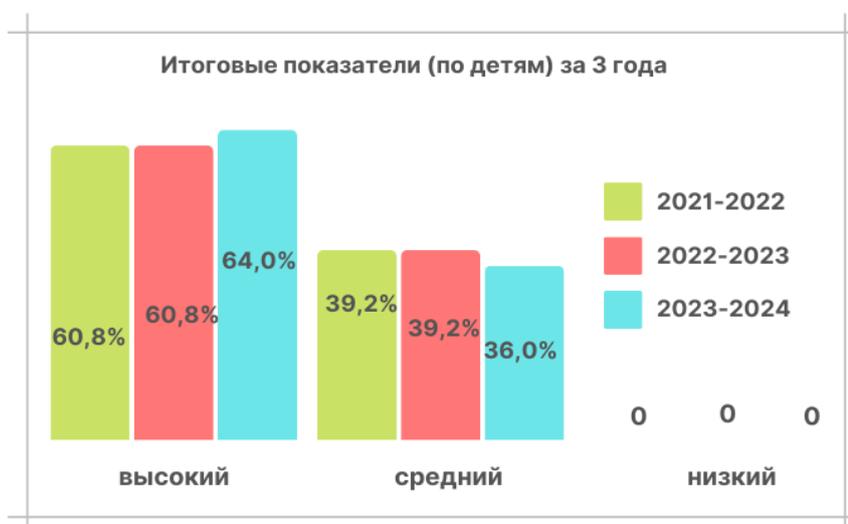
**самые высокие** результаты по образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (99,8%), **наиболее высокие** результаты у воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – 99,7%. Несколько ниже (**допустимые**) результаты по образовательным областям «Речевое развитие» (99,6%), «Познавательное развитие» – 99,5%. Количественные показатели по данному направлению относятся к **оптимальному уровню**, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю. Самые **низкие показатели** по разделу «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» (99,3%) образовательной области «Познавательное развитие».



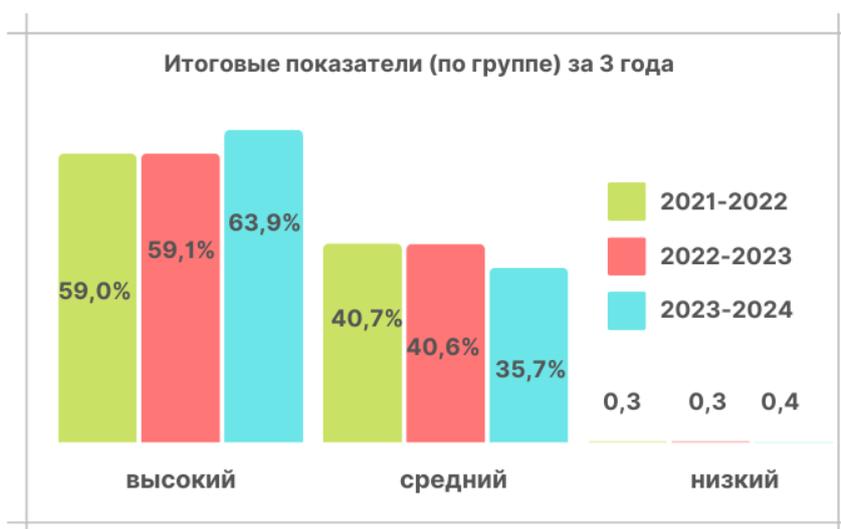


Анализ **итоговых показателей** по каждому ребенку (**этап 1** педагогической диагностики) качества усвоения образовательной программы позволил выявить **рейтинговый порядок высокого уровня развития** воспитанников: «Социально-коммуникативное развитие» (68,6%), «Физическое развитие» (66,4%), «Речевое развитие» (61,7%), «Художественно-эстетическое развитие» (61,6%), «Познавательное развитие» (61,5%).

Анализ **итоговых показателей** по группам (**этап 2** педагогической диагностики) позволил выявить рейтинговый порядок **высокого уровня развития** воспитанников: «Социально-коммуникативное развитие» (67,6%), «Физическое развитие» (66,5%), «Художественно-эстетическое развитие» (62,2%), «Речевое развитие» (61,8%), «Познавательное развитие» (61,6%).



Из сравнительной диаграммы видно, что за 2023-2024 учебный год повысилось качество усвоения образовательной программы по сравнению с предыдущими учебными годами



Самые **низкие показатели высокого уровня** развития воспитанников (61,5% показатель по ребенку; 61,6% показатель по группе) и высокий процент **показателей низкого уровня** развития воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» (0,7 % показатель по группе).

**Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Разделы образовательной программы	Результаты за 2023- 2024 учебный год (в%)					
		высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		1 этап (по детям)	2 этап (по группе)	1 этап (по детям)	2 этап (по группе)	1 этап (по детям)	2 этап (по группе)
Познавательное развитие	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	51%	51,2%	49%	48,1%	0	<b>0,7%</b>
	Ребенок открывает мир природы	57,9%	52,4%	42,1%	47,3%	0	0,3%
	Развитие сенсорной культуры	70,7%	70,7%	29,3%	29,1%	0	0,2%
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	58,9%	60,1%	41,1%	39,7%	0	0,2%
	Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	64,2%	64,5%	35,8%	35,3%	0	0,2%
	Экология для малышей*	57,3%	58,7%	42,7%	41%	0	0,3%
	Моя Югра. Край, в котором я живу*	69,4%	69,8%	30,6%	30%	0	0,2%
	Дети и денежные отношения*	57,4%	64,5%	42,6%	35,2%	0	0,3%
	STEM образование детей дошкольного возраста*	61,4%	69,9%	38,6%	29,8%	0	0,3%
	Обучение шахматам*	66,4%	53,9%	33,6%	45,9%	0	0,2%
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>61,5%</b>	<b>61,6%</b>	<b>38,5%</b>	<b>38,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,5%</b>
Речевое развитие	Развитие речи (Развитие связной речи и речевого общения).	61,5%	61,4%	38,5%	38,3%	0	0,4%
	Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	60,5%	60,2%	39,5%	39,5%	0	0,4%
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	71,9%	65,1%	28,1%	34,7%	0	0,3%
	Обучение грамоте Н.Нищева*	53,1%	60,3%	46,9%	39,4%	0	0,3%
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>61,7%</b>	<b>61,8%</b>	<b>38,3%</b>	<b>38%</b>	<b>0</b>	<b>0,4 %</b>
	Дошкольник входит в мир социальных	68,4%	67,1%	31,6%	32,6%	0	0,4%

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	отношений: формирование общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств						
	Развитие игровой деятельности	73,7%	63,2%	26,3%	36,6%	0	0,2 %
	Развиваем ценностное отношение к труду	71,1%	69,6%	28,9%	30,2%	0	0,2%
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	68,1%	69,9%	31,9%	29,8%	0	0,3%
	Социокультурные истоки*	65,6%	67,6%	34,4%	32,1%	0	0,3%
	Формирование культуры безопасности у детей *	64,7%	68,3%	35,3%	31,4%	0	0,3%
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>68,6%</b>	<b>67,6%</b>	<b>31,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительное искусство	64,1%	64,5%	35,9%	35,2%	0	0,3%
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	61%	60,5%	39%	39,2%	0	0,3%
	Художественная литература	66%	66,6%	34%	33,1%	0	0,3%
	Музыка	64%	64,6%	36%	35,1%	0	0,3%
	Рисуй со мной *	49,1%	50,5%	50,9%	49,2%	0	0,3%
	Музыкальные шедевры*	65,1%	66,6%	34,9%	33,1%	0	0,3%
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>61,6%</b>	<b>62,2%</b>	<b>38,4%</b>	<b>37,5%</b>	<b>0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	66,6%	67,8%	33,4%	32%	0	0,2%
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	66%	65,9%	34%	33,9%	0	0,2%
	Обучение плаванию*	66,6%	65,7%	33,4%	34,1%	0	0,2
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>66,4%</b>	<b>66,5%</b>	<b>33,6%</b>	<b>33,3%</b>	<b>0</b>	<b>0,2%</b>
<b>ИТОГО по образовательной программе:</b>		<b>64%</b>	<b>63,9%</b>	<b>36%</b>	<b>35,7%</b>	<b>-</b>	<b>0,4%</b>

**Уровень освоения детьми основной адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи**

<b>Образовательная область</b>	<b>Разделы адаптированной образовательной программы</b>	<b>Результаты за 2023 -2024 учебный год (в%)</b>					
		<b>высокий уровень</b>		<b>средний уровень</b>		<b>низкий уровень</b>	
		<b>1 этап (по детям)</b>	<b>2 этап (по группе)</b>	<b>1 этап (по детям)</b>	<b>2 этап (по группе)</b>	<b>1 этап (по детям)</b>	<b>2 этап (по группе)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие математических представлений	67,6%	66,9%	32,4%	33,1%	0	0
	Познавательная исследовательская деятельность	71,6%	68,4%	28,4%	31,6%	0	0
	Сенсорное развитие	85,1%	83,6%	14,9%	16,4%	0	0

	Формирование целостной картины мира	71,8%	70,2%	28,2%	29,8%	0	0
	STEM образование детей дошкольного возраста*	76%	73,4%	24%	26,6%	0	0
	Моя Югра. Край, в котором я живу*	77,6%	75%	22,4%	25%	0	0
	Дети и денежные отношения*	72,6%	75%	27,4%	25%	0	0
	Обучение шахматам*	82,6%	80,0%	17,4%	20,0%	0	0
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>75,6%</b>	<b>74,1%</b>	<b>24,4%</b>	<b>25,9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи (Развитие связной речи и речевого общения).	72,7%	71,3%	27,3%	28,7%	0	0
	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	68,7%	69,3%	31,3%	30,7%	0	0
	Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза	64,7%	63,3%	35,3%	36,7%	0	0
	Обучение грамоте	73,7%	76,1%	26,3%	23,9%	0	0
	Обучение грамоте *	70%	71,6%	30%	28,4%		
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>70%</b>	<b>70,3%</b>	<b>30%</b>	<b>29,7%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств	73,9%	72%	26,1%	28%	0	0
	Развитие игровой и театрализованной деятельности	87,7%	82%	12,3%	18%	0	0
	Совместная трудовая деятельность	83,3%	80,9%	16,7%	19,1%	0	0
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	78,3%	73,3%	21,7%	26,7%	0	0
	Социокультурные истоки*	78,7%	76,1%	21,3%	23,9%	0	0
	Формирование культуры безопасности у детей*	78,3%	75,9%	21,7%	24,1%	0	0
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>80%</b>	<b>76,7%</b>	<b>20%</b>	<b>23,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	67%	81,3%	33%	18,7%	0	0
	Конструктивно-модельная деятельность	76%	74,5%	24%	25,5%	0	0
	Восприятие художественной литературы	70%	75,5%	30%	24,5%	0	0
	Музыкальное развитие	70%	71,7%	30%	28,3%	0	0
	Музыкальные шедевры*	67%	68%	33%	32%	0	0
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>70%</b>	<b>74,2%</b>	<b>30%</b>	<b>25,8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	76,1%	77,7%	23,9%	22,3%	0	0

	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	81,1%	81,4%	18,9%	18,6%	0	0
	Обучение плаванию*	82,7%	74,8%	17,3%	25,2%	0	0
<b>ИТОГО по образовательной области</b>		<b>80%</b>	<b>78%</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по образовательной программе:</b>		<b>75,1%</b>	<b>74,6%</b>	<b>24,9%</b>	<b>25,4%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Анализ физического развития детей.** Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 99,8 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

**Анализ социально-коммуникативного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 99,7 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 72 процента ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 81 процента детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

**Анализ речевого развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 99,6 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84 процента детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

**Анализ познавательного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 99,5 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 66 процентов детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93 процентов детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97 процентов сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Анализ художественно-эстетического развития детей.** Анализ данных мониторинга показал, что у 99,8 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

### **Уровень готовности к обучению в школе**

В мае 2024 года из дошкольной образовательной организации было выпущено **75 воспитанников** в общеобразовательные школы города Нижневартовска, что составляет **24,1%** от общего числа воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик».

**Результатом** образовательной деятельности является **достижение уровня готовности выпускников**, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения. Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе (таблица 5):

Показатель	Результаты за 2023-2024 учебный год		
	Абсолютно готовых	Условно готовых	Не готовых
Личностно-мотивационная готовность	75 (100,0%)	0%	0%
Эмоциональная готовность	75 (100,0%)	0%	0%
Интеллектуальная готовность	75 (100,0%)	0%	0%
Психомоторное (функциональное) развитие	75 (100,0%)	0%	0%
<b>ИТОГО</b>	75 (100,0%)	<b>0%</b>	<b>0%</b>

#### 4.2. Результаты оценки качества образования

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановления администрации города от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города», в целях непрерывного системного анализа, оценки состояния и эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города детского сада №25 «Семицветик», по итогам 2023 года администрацией и службой мониторинга дошкольной организации осуществлен сбор статистических данных и произведен анализ эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик» в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик». Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций на основании приказа департамента образования администрации города «Об организации проведения мониторинга оценки эффективности деятельности муниципальных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города за 2023 год», приказа заведующего от 30.12.2023 №346 «Об организации и проведении мониторинга в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №25 «Семицветик». Этим же приказом определена шкала оценивания каждого показателя.

Определение эффективности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик», по итогам 2023 года определялось по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- Обеспечение высокого качества образования;
- Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- Реализация программ дополнительного образования;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
- Эффективное использование ресурсов;
- Личные достижения руководителя;
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Максимальное количество баллов, которое могла набрать дошкольная организация **по итогам мониторинга и в соответствии с показателями эффективности деятельности** – 100,0.

По итогам анализа результатов мониторинга качества образования выявлено следующее: в соответствии с показателями направлений мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации за 2023 год отсутствуют неисполненные предписания (представления) надзорных органов, не требующих значительных финансовых затрат, в течение 2023 года не поступило обоснованных жалоб граждан по вопросам соблюдения прав

участников образовательных отношений. Целевой показатель средней заработной платы педагогических работников составил 83325,70 рублей, что обеспечивает выполнение плановых показателей; фактические значения показателей выполнения муниципального задания за 2023 год соответствуют с утвержденными значениями муниципального задания за 2023 год – 100%. В 2023 году трудоустроено 10 несовершеннолетних граждан. Общая стоимость закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций, составляет 71,18% совокупного годового объема закупок, а количество закупок, размещенных конкурентными способами, составляет – 29.

Отмечается эффективное выполнение образовательной программ дошкольного образования, в результате, по итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников освоили дошкольную образовательную программу. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности через консультационный пункт; детско-родительский клуб; психолого-педагогический консилиум; сопровождение детей инвалидов. Воспитанники являются призерами и победителями международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 лет составляет 97,6%. Данные результаты косвенно отражают созданные в организации условия: адаптация детей раннего дошкольного возраста, соблюдение санитарно-гигиенических норм, норм организации питания в дошкольной организации, применение здоровьесберегающих технологий, работа с родителями по условиям организации посещения дошкольной организации и др.

Одно из главных направлений, являющихся ведущим в дошкольных организациях – «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся». Эффективным является выполнение натуральных норм питания. Сохранению уровня здоровья обучающихся способствует организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Для осуществления такой деятельности в дошкольной организации функционируют секции и кружки спортивной направленности. Количество обучающихся основной группы здоровья от 6 лет, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – 29 (50, 8%). Обучающиеся муниципального автономного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик» принимали участие в различных спортивных мероприятиях, имеющих статус муниципального уровня. Отсутствуют случаи травматизма обучающихся, оформленных актом о несчастном случае с обучающимися в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.06.2017 №602. Показатель индекса здоровья за 2023 год составил 34,5% что на 0,4% выше чем в 2022 году. В секциях и кружках спортивной направленности занимаются более 50% детей.

Учреждение обеспечено кадрами полностью, общий результат укомплектованности составил 100%. Всего в системе дошкольного образования занято 75 работников, из них педагогические работники составляют 29 человек. Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. Количество молодых специалистов до 35 лет от общей численности педагогических работников, составляет 17,25%. Количество педагогических работников с установленной квалификационной категорией на 31 декабря 2023 года – 20, что составляет 68,97% от общего количества педагогических работников на 31.12.2023 (29). Педагоги участвовали в очных этапах конкурса профессионального мастерства: Ковалевич Любовь Валерьевна, призер (3 место) муниципального конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2023 году; Сабитова Венера Талгатовна, призер (3 место) муниципального конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2023 году; Сафаргулова Лидия Раяловна, призер (3 место) муниципального конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2023 году.

По результатам приемки муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик» к новому учебному году готово, замечания отсутствуют. В полном объеме создана развивающая предметно-

пространственная среда. Созданы условия на территории, имеется в наличии документация, содержание и насыщенность развивающей предметно-пространственной среды соответствует программе на летний оздоровительный период. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 %, отсутствует просроченная кредиторская задолженность. Создана безбарьерная среда, в наличии имеются следующие элементы доступности объекта для маломобильных групп населения: визуальные (направляющие таблички, предупредительные знаки и т.д.); тактильные (таблички со шрифтом Брайля и т.д.); акустические (кнопки вызова персонала, извещатели и т.д.); пандусы; кнопка «Вызов помощника». На базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик» в 2023 году проведены следующие мероприятия: заседания РИП (региональной инновационной площадки); заседания муниципального методического объединения. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик» в 2023 году имеет статус: 1) федеральной пилотной площадки проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации; 2) региональной инновационной площадки по реализации проекта «Формирование интерактивной экосреды для повышения познавательной и творческой активности старших дошкольников»; 3) муниципального методического объединения заместителей заведующих, старших воспитателей «Методическая работа в дошкольной образовательной организации: из теории в практику».

В муниципальном автономном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №25 «Семицветик» показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности за 1 полугодие 2023 года составляет 87,3%, за 2 полугодие 2023 года составляет 98,9%.

**Таким образом,** результаты мониторинга качества образования позволяют осуществить **оценку эффективности деятельности дошкольной организации.** По результатам оценки эффективности деятельности за 2023 год МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» имеет **2 рейтинговое место** среди дошкольных образовательных организаций города: **98,5** балла из 100,0 максимально возможных. В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### 4.3. Достижения обучающихся

Наименование конкурса	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: рисунок «Красавица Ель-Я сам»	1 место
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: рисунок «Красавица Ель. Живопись. Пейзаж»	3 место
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: брелок «Лесная красавица - скульптура»	3 место
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: листовка «В защиту хвойных деревьев – я сам»	2 место
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев». Номинация: графика	1 место
Городской конкурс в защиту хвойных «Лес встречает новый год» Номинация «Елочная игрушка «Герои сказочного леса»	Диплом участника
Городской конкурс в защиту хвойных «Лес встречает новый год» Номинация «Поздравительная открытка»	2 место
Городской конкурс в защиту хвойных «Лес встречает новый год»	3 место
Городской конкурс в защиту хвойных «Лес встречает новый год»	1 место
Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	2 место
Городской конкурс «Лесная красавица». Номинация «Скульптура»	3 место
Конкурс «Школьный музей: новые возможности среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска». Направление: «Музейные впечатления»	1 место
Городской конкурс «Северное сияние». Номинация «Осенние превращения»	1 место

Городской конкурс «Северное сияние». Номинация «Осенние превращения»	2 место
Городской конкурс «Северное сияние». Номинация «Превращения осенних листьев»	2 место
Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в зачет XI Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений в 2023 году	Диплом участников
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023». Номинация «Помощники Деда Мороза»	2 место
Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. Номинация «Лучший социальный проект дошкольника – 2023»	Диплом финалиста
Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города. Номинация «Лучший творческий проект дошкольника – 2023»	Диплом финалиста
Городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация конкурс листовок «Покормите птиц зимой».	1 место
VI городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке»	Диплом участника
VI открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке»	2 место
<b>Региональный уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Олимпиада «Закружилась осень золотая»	1 место
Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Блокада Ленинграда»	1 место
Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Олимпиада «Сказочные мамы»	1 место
Региональный конкурс «Зимняя фантазия». Конкурс поделок	3 место
Региональный конкурс поделок.	2 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Осенние превращения»	1 место 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Новогодний калейдоскоп»	1 место
Региональный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Секреты здоровья»	2 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Моя семья»	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Детская песня»	2 место
Региональный конкурс рисунков «Сердечко для мамы»	3 место
Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Государственный флаг России»	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Осенних красок хоровод»	1 место
Региональный конкурс «Поделки из природного материала». Номинация «Сказочный лес»	3 место
Региональный конкурс «Северное сияние». Номинация «Букет для любимой мамы»	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Мой любимый город»	1 место
Конкурс «Северное сияние» Номинация: Пожарная безопасность (конкурс рисунков)	1 место
Конкурс «Северное сияние» Номинация: ПДД глазами ребенка (конкурс рисунков)	1 место
Конкурс «Северное сияние» Номинация «Осенние превращения»	2 место
<b>Федеральный уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Конструирование и моделирование»	1 место
Всероссийский конкурс «Сказочные герои». Номинация «Лесные жители»	3 место
Всероссийский конкурс «Сказочные герои». Номинация «Кот встречает Новый год»	2 место
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии». Номинация «Символ года»	2 место
Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Конституция глазами детей»	2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Символ года»	1 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «А у нас Новый год! Елка в гости зовет»	1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация «Новогодние украшения»	1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация «Новый год»	1 место
Федеральный конкурс рисунков	1 место
Всероссийский конкурс «С 8 Марта, мамочка»	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «ПДД глазами детей»	1 место
Федеральный конкурс детского творчества. Номинация «Аппликация»	3 место
Всероссийский образовательный портал «Педдиспут» Блиц-олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	1 место
Всероссийский конкурс «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	1 место
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» «Сказочная страна»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи». Номинация «Дружная семейка»	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи». Номинация «Семья Ежовых»	1 место
Всероссийский конкурс детских работ. Номинация «Мой папа самый лучший»	1 место
Всероссийский конкурс детских работ. Номинация «Этот прекрасный женский день»	1 место
Межрегиональный конкурс «Мы на севере живем»	1 место
Межрегиональный конкурс «Мы на севере живем»	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место
<b>Международный уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Международный творческий конкурс «Ах, как прекрасна Осень»	1 место
Международный конкурс «Моя Родина – Россия»	1 место
Международный конкурс ВПО Доверие. Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место 3 место
Международный конкурс «Солнечный свет». Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
Международная интернет-олимпиада «Музыкальный калейдоскоп»	1 место
Международный конкурс рисунков «Милая мамочка моя»	2 место
Международный конкурс «Солнечный свет» декоративно-прикладного творчества. Номинация «Летняя сказка»	1 место
Международный конкурс «Сказочный мир К.И.Чуковского»	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Подарок для любимой мамы»	1 место
Международный конкурс. Номинация «Лучшая Новогодняя игрушка»	2 место
Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!»	1 место
XII Международный конкурс «Старт»	1 место
Международный конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек «Нарядная ёлка 2024» Номинация: дошкольники	1 место
Международный конкурс «Сбережем природу вместе»	1 место

#### 4.4. Показатели работы по снижению заболеваемости

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, дошкольная образовательная организация реализует комплексные меры, направленные на **повышение физического, психического и социального благополучия** участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинации против инфекционных заболеваний; занятий корригирующей гимнастикой; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.

В каждой группе реализуются **профилактические программы и методики**, направленные на формирование здорового образа жизни. В рамках решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей проводится работа по внедрению инновационных **здоровьесберегающих технологий**.

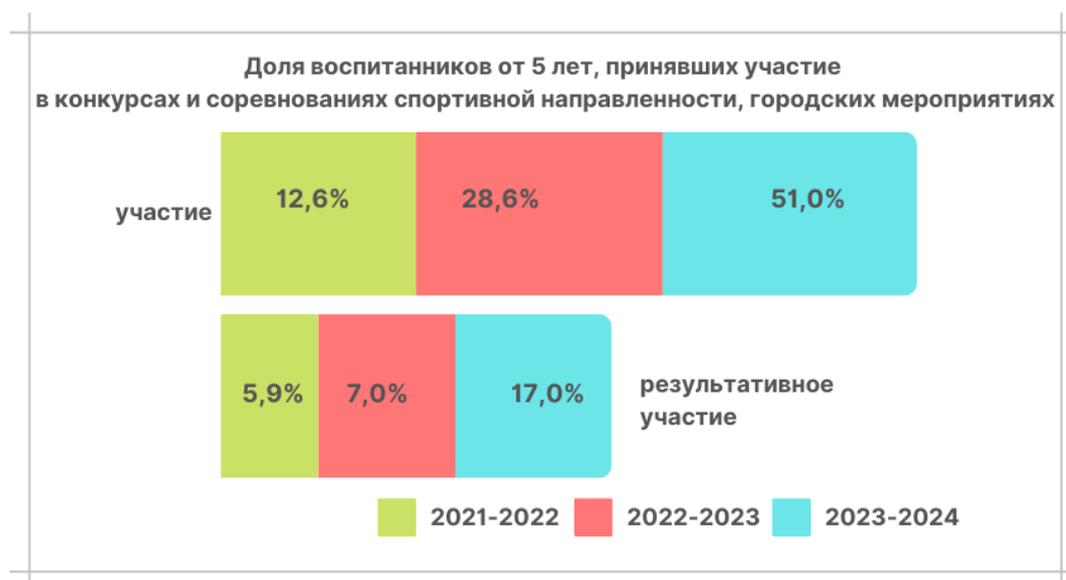
Функционирует кабинет **биологической обратной связи** лечебной и профилактической направленности: «Здоровье». Прошли курс оздоровления по программе биологической обратной связи в **2023/24 году 55,4 %** детей.

**Благодаря** использованию данной технологии, в дошкольной образовательной организации успешно решается задача оздоровления часто и длительно болеющих детей, задача коррекции поведения (гиперактивность, дефицит внимания) детей группы риска. Кроме того, после процедур БОС у детей происходит улучшение концентрации внимания, памяти, повышается академическая успеваемость.

**Важное направление работы** по сохранению и укреплению здоровья детей – **сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.** Учебным планом предусмотрено третье занятие по физической культуре. Сохраняется интерес детей к физической культуре и спорту. Воспитанники принимают активное участие в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности: «Лыжня России», «Лыжня для всех!», «Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Губернаторские состязания среди дошкольных образовательных учреждений», «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений».

В детском саду за 2023-2024 учебный год проведено 16 общих спортивных мероприятий. Охват детей сохранен на прежнем уровне и составляет 100% - **311** участников. На общегородских мероприятиях участвовали 51,0% воспитанников от общего количества детей от 6 лет, из них результативное участие – 17%

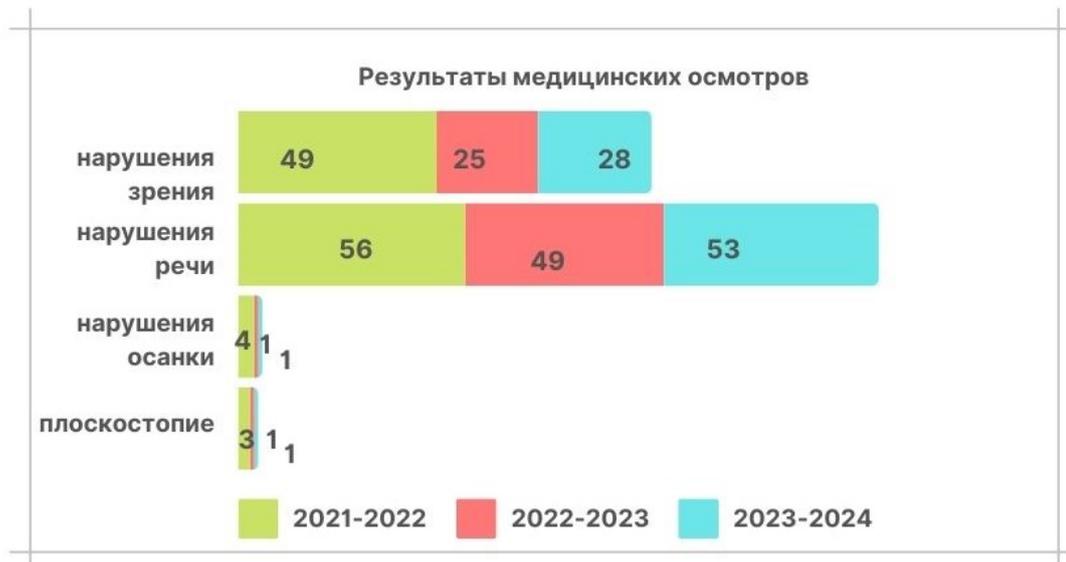
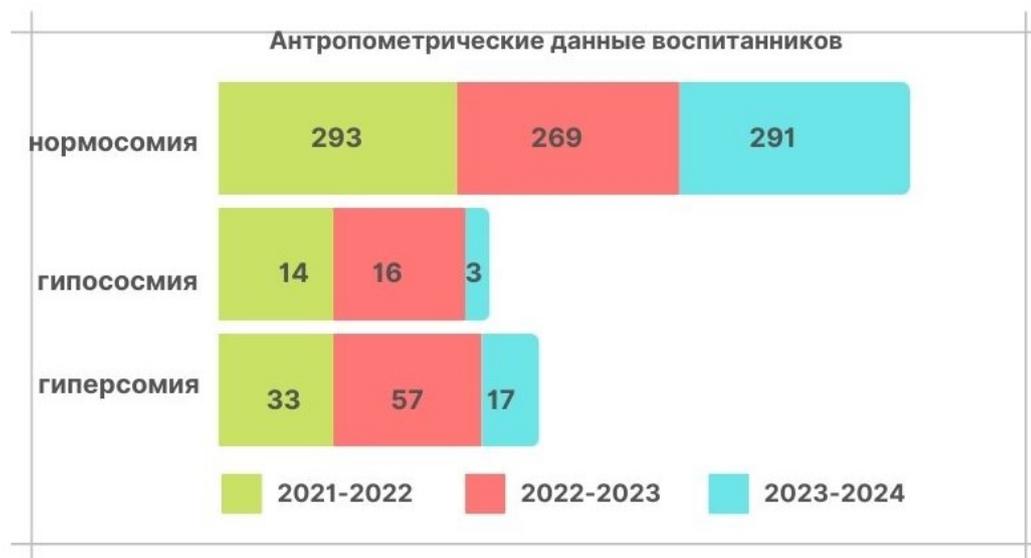
В сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняло участие **29** воспитанник от 6 до 7 лет, что составляет **51,0%** от общего количества детей от 6 лет, посещающих дошкольную организацию



### Уровень физического развития

Характеристика здоровья ребенка, предложенная Всесоюзным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков, молодежи включает в себя гармоничное физическое развитие (рост, масса тела, окружность груди, жизненная емкость легких, сила кистей) ребенка. Для индивидуальной оценки физического развития детей нами используются антропометрические индексы, позволяющие определить пропорциональное или непропорциональное развитие отдельных размеров тела. Физическое развитие ребенка оценивается путем сравнения показателей массы, длины тела, окружностей головы и груди с возрастными стандартами по центильным таблицам.

Индивидуальная оценка состояния здоровья каждого ребенка проводится с обязательным учетом всех перечисленных критериев медицинскими работниками дошкольной организации 2 раза в год: антропометрические данные, результаты медицинских осмотров.



## Уровень физической подготовленности

Помимо состояния здоровья, роста-весовых показателей и некоторых функциональных данных для наиболее полной характеристики физического состояния дошкольников важно определение их физической подготовленности. Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического воспитания в результате внедрения программ, здоровьесберегающих технологий и инноваций. Анализ результатов диагностики физической подготовленности воспитанников за 2023– 2024 учебный год показал, что высокий уровень физической подготовленности выявлен у 211 детей - 67,9% от числа обследованных детей. Средний уровень физического развития выявлен у большинства обследованных детей – 100 детей (32,1%) имеют уровень развития двигательных навыков согласно возрасту. Низкий уровень не выявлен

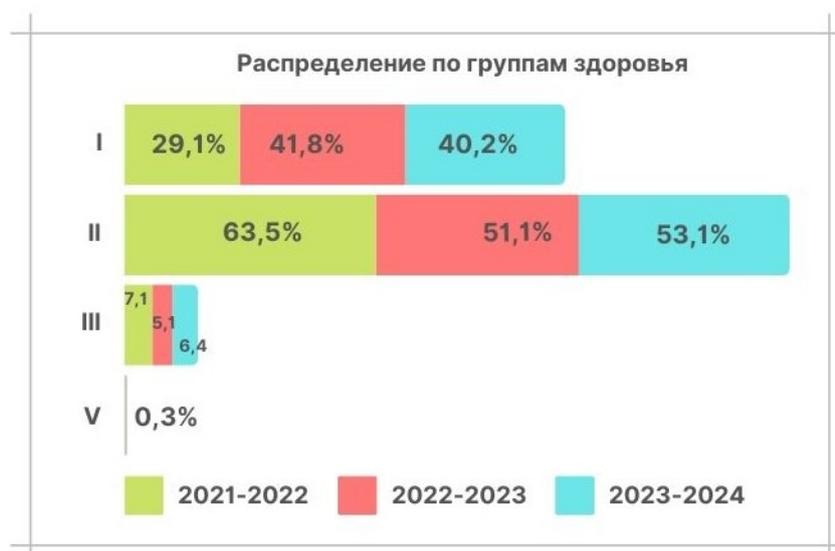


## Состояние

### здоровья воспитанников

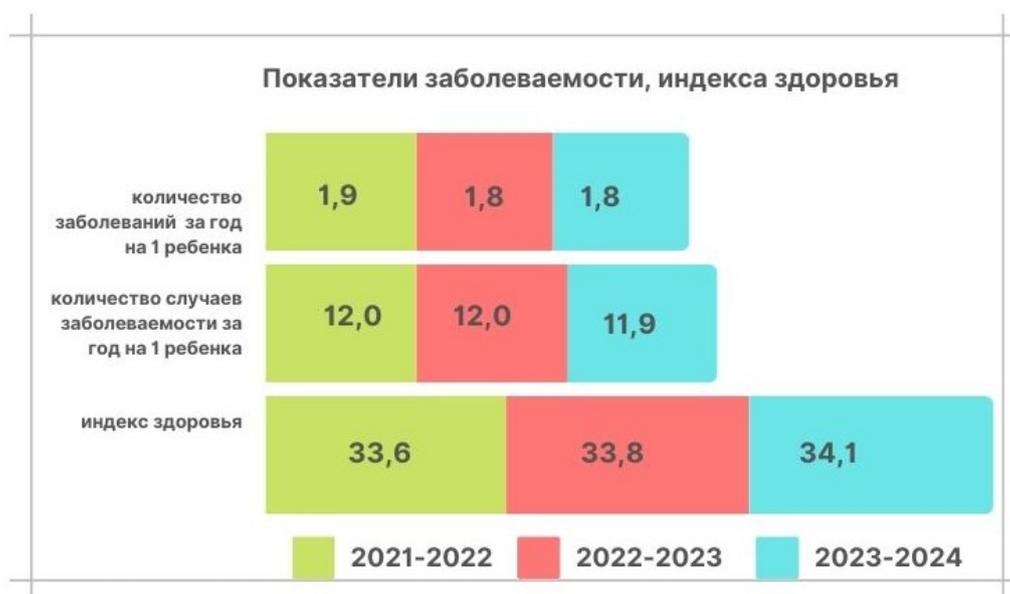
При организации и проведении работы по развитию основных видов движений инструкторами по физической культуре и плаванию, а так же воспитателями групп физическая нагрузка распределяется с учетом группы здоровья детей. Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а также анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Воспитанников с: 1 группой здоровья – 40,2%, что на 1,6% меньше, чем в 2022/23 году (41,8%); 2 группой здоровья – 53,1%, что на 2,0% больше, чем в 2022/23 году (51,1%); 3 группой здоровья – 6,4%, что на 1,3% больше, чем в 2022/23 году (5,1%); 5 группой здоровья – 0,3%, равен уровню 2022/23 года



Анализ заболеваемости воспитанников проводится *ежемесячно* медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию, педагогов ознакамливают с результатами и координируют работу в соответствии с полученными данными.

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей. Анализируя показатели индекса здоровья, следует отметить положительную динамику по сравнению с 2022/23 годом



#### 4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В дошкольной организации проводятся встречи родителей с педагогами на родительских собраниях, ежедневно во время передачи детей педагогам, во время индивидуальных бесед с педагогом-психологом и руководителем ДОО по волнующим родителей вопросам, дни открытых дверей, общая конференция. Детский сад имеет официальный сайт, организована такая форма обращения родителей как почтовый ящик, горячая линия обращений.

В анкетировании приняло **193** родителя, что составляет **62 %** от общего количества воспитанников дошкольной организации

Таблица 16

1. Повышение открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность Значение в рейтинге – 99,00
2. Повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Значение в рейтинге – 99,4
3. Повышение доступности образовательной деятельности для инвалидов Значение в рейтинге – 99,2
4. Повышение доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации

Значение в рейтинге – 99,3
5. Повышение удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности организации
Значение в рейтинге – 99,0

По результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень), в том числе через интернет-опрос, уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик», в 2023 году составляет – 99,3%. Наблюдается положительная динамика: по увеличению уровня удовлетворенности родителей (посетителей портала системы образования г. Нижневартовска) по сравнению с 2022 годом на 0,1%.



По результатам приняты управленческие решения, учитывающие предложения и пожелания родителей для эффективного сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через: информационные стенды («Стандарты качества предоставления муниципальных услуг», по дополнительному образованию, по обеспечению безопасности и т.д.); общие родительские встречи; деятельность коллегиальных органов; действие официального сайта дошкольного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности организации. Таким образом, уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам проведения социологического опроса родительской общественности образовательной организации (муниципальный уровень) остается достаточно высоким (96%), имеет динамику в сравнении с прошлым годом. Установлены партнерские отношения участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность организации.

### **Вывод**

Уровень удовлетворенности качеством образования, получаемого в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» за 2023 год составляет – 99,3% (+0,1).

В детском саду работают активные, доброжелательные, педагоги, проявляющие большое внимание воспитанника. Материально-техническая база и созданная развивающая предметно-пространственная среда удовлетворяет потребности заказчиков образовательных услуг.

Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие способностей

## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Социальное партнерство МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» направлено на организацию и развитие образовательного, научного и культурного потенциала учреждения с образовательными организациями, юридическими лицами различных

организационно-правовых форм, заинтересованных в развитии муниципальной системы образования города исходя из стратегических направлений единой образовательной политики. В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города:

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	Детская школа искусств №3	<p>Знакомство с творчеством различных коллективов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальное отделение;</li> <li>- театральное отделение;</li> <li>- художественное отделение;</li> <li>- хореографическое отделение.</li> </ul> <p>Организация экскурсий.            Совместное проведение различных мероприятий.            Посещение выставок.            Приобщение детей к музыкальной культуре.            Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки.            Знакомство с различными музыкальными произведениями.            Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</p>
2.	Детская библиотека №8	<p>Совместное проведение различных мероприятий.            Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.            Выездные выставки новинок детской художественной литературы.            Обзорные экскурсии.            Тематические встречи-викторины, игры и т.д.            Постоянно действующая библиотека для детей в детском саду</p>
3.	МБОУ СОШ №42	<p>Реализация преемственности ступеней образования.            Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.            Формирование у старших дошкольников основы умения учиться, предпосылок учебных действий и умений.            Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школы.            Экскурсии.            Открытые просмотры.            Совместные развлечения и праздники.            Взаимодействие с родителями</p>
4.	Театр «БУМ»	<p>Организация в детском саду театрализованных постановок для воспитанников ДОУ</p>
5.	Детская поликлиника №4	<p>Медицинское сопровождение воспитанников            Профилактические мероприятия            Оказание консультативной помощи родителям воспитанников</p>
6.	ГИБДД	<p>Пропаганда безопасности дорожного движения            Организация и посещение инспектором ГИБДД открытых мероприятий в ДОУ.            Беседы с детьми и родителями о правилах дорожного движения.</p>
7.	МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ»	<p>Участие в городских мероприятиях            Деятельность с воспитанниками по экологическому воспитанию</p>

	МАУДО Нижевартовска «СДЮСШОР»	г.	
8.	Центр развития образования		Оказание методической помощи и технической поддержки педагогическому коллективу детского сада Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ
9.	Средства массовой информации -издательство НГГУ -телевидение «Нижевартовск- первый»		Публикации Репортажи
10.	Нижевартовский государственный педагогический университет		Прохождение практики студентами университета.
11.	МАУДО Нижевартовска «СДЮСШОР»	г.	Занятия с воспитанниками по физическому развитию Участие в городских спортивных мероприятиях
12.	МАУДО Нижевартовска «СДЮСШОР»	г.	Участие в городских мероприятиях Деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию
13	Управление по опеке и попечительству		Организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая площадь участка земли, закрепленного за учреждением на праве постоянного бессрочного пользования составляет 7 819 м<sup>2</sup>, балансовая стоимость – 27 835 952,76 рубля. Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления составляет 6 590,3 м<sup>2</sup>. Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 223 154 800, 94 рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2024 года составляет 30 710 094,46 рубля, в том числе выделено особо ценное имущество на сумму 7 673 328,33 рублей.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с наблюдательным советом и утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных на финансовый год. Наблюдательному совету предоставляются изменения плана (по мере необходимости) и рассмотрение годовой бухгалтерской отчетности.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижевартовска наш детский сад финансируется из средств бюджета города и округа. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом: оплата труда сотрудников; социальные выплаты; начисления на выплаты по оплате труда; услуги связи и транспорта; коммунальные услуги; расходы на содержание здания и прочие работы и услуги; расходы связанные, с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по **новой системе оплаты** труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается **необходимость взаимных согласованных действий** родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за

пробывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам.

**Средняя заработная плата** в учреждении за 2023 год составила **68 900,00** рублей

**Средняя заработная плата педагогических работников** за 2023 год составила **83 325,71** рубля. У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольной образовательной организации.

Детский сад привлекает **внебюджетные средства** и добровольные пожертвования от физических лиц, которые используются на укрепление **материально-технической базы** учреждения, а также на оплату прочих товаров и услуг, необходимых для функционирования учреждения.

Детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, которые используются на укрепление материально-технической базы учреждения, а также на оплату прочих товаров и услуг, необходимых для функционирования учреждения.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет **100%**.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2023 год было **приобретено** оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения:

- учебное оборудование (Лаборатория STEM, Многофункциональный модульный стол для развивающей деятельности №1, Центр развития творческих способностей, STEM стол "Творчество" SCSET9, STEM стол "Математика" SCSET8, тренажеры, Оздоровительный комплекс "Соляная комната "Север", Развивающий куб "Наша Родина-Россия", Доска магнитно-меловая, Трансформируемая детская мебель до игровой зоны и др.) – 2676750,00 рублей;
- учебные предметы и пособия – 90050,00 рублей;
- прочая оборудование на сумму 37500,00 рублей.

Расходы учреждения были сформированы исходя из средств, выделенных по субсидиям и полученных от приносящей доход деятельности в общей сумме **115 141 188,69** рублей.

Наименование источника дохода	Сумма в год
<b>Финансирование по субсидиям за счет средств бюджета, в том числе:</b>	<b>102 568 380,00</b>
Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города	22 088 120,00
Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования	80 480 260,00
<b>Субсидии на иные цели:</b>	<b>3 571 718,64</b>
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи	2 825 986,64
Выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами	350 232,00
Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года	22 500,00
На укрепление пожарной безопасности	273 000,00
На содействие улучшению положения на рынке труда	100 000,00
<b>Доходы от предпринимательской деятельности, в том числе:</b>	<b>10 032 187,5</b>
родительская плата	8 158 358,22
плата за питание сотрудников	291 837,95
за оказание платных образовательных услуг	1 410 023,18
пожертвования от юридических и физических лиц	43 000,00
прочие доходы в виде денежных средств	128 968,15
<b>ИТОГО</b>	<b>116 172 286,14</b>

## РАЗДЕЛ 7. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №25 «Семицветик» за 2023-2024 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет сделать **вывод:** в МАДОУ № 25 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач программы развития.

Основное направление ближайшего развития МАДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №25 «Семицветик».

**Таким образом,** результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности дошкольной организации. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять **2 место** в общем рейтинге, проводимым по итогам муниципального мониторинга качества образования, среди дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска за 2023 год.

### **Сильными сторонами являются:**

- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства.
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Функционирование системы государственно-общественного управления.
- Информационная открытость.
- Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками.
- Реализация программ дополнительного образования.

В целом, образовательная организация успешно развивается, с высокой степенью эффективности решает задачи развития.

### **Проблемное поле**

Выявлены **низкие показатели** по следующим направлениям:

- Развитие кадрового потенциала (12 педагогов не имеют квалификационную категорию, недостаточное использование педагогами возможностей созданной информационно образовательной среды).
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (показатели состояния здоровья воспитанников ниже, чем средние городские показатели: количество часто болеющих детей, количество дней заболеваемости).

**Таким образом,** анализ результатов деятельности дошкольной организации позволил выявить **проблемные зоны**, которые могли бы существенно повлиять в долгосрочной перспективе на эффективность работы дошкольной организации. Анализ результатов деятельности дошкольной организации позволил своевременно выявить эти **зоны риска**, что обеспечивает возможность **спланировать мероприятия** по их устранению.

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МАДОУ, задачи развития образовательной системы детского сада будут реализованы следующим образом:

Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки;

- ✓ расширение спектра кружков и секций спортивной направленности, в том числе посредством сетевого взаимодействия с детскими спортивными учреждениями города;
  - ✓ проведение информационной кампании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом в рамках реализации проекта «Здоровая семья»;
  - ✓ реализацию индивидуально ориентированных мероприятий с частоболеющими детьми
- Продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в дошкольной организации в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:
- ✓ реализацию системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности;
  - ✓ создание условий и обновление содержания образовательной работы по развитию речи;
  - ✓ эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды дошкольной организации;
  - ✓ создание условий для реализации индивидуальных способностей детей посредством расширения спектра дополнительных платных услуг

Продолжить работу по обеспечению условий для развития кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ организацию внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ реализацию индивидуального плана профессионально-личностного роста педагога;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- ✓ повышение ИКТ-компетентности педагога.