

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города нижневартовска

детский сад №25 «Семицветик»

 **Кризис трех лет**



Нижневартовск

**ВЗРОСЛЫМ О «КРИЗИСЕ ТРЁХ ЛЕТ**
 В течении первых трёх лет жизни ребёнок меняется столь сильно, как ни на одном последующем этапе. К трём годам у него в большей или меньшей степени формируется характер, своё индивидуальное отношение к миру, он научается действовать человеческими способами, у него складывается определённое отношение к себе.
 Возраст 3-х лет характеризуют как «трудный». Его «трудность» состоит в том,
что, начиная отделять себя от близких взрослых, ребёнок проявляет всё возрастающую строптивость. А взрослые, настаивая на своём, проявляют не меньшее упрямство.
 «Кризис 3-х лет» - определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. У одних детей он может начаться в 2 года 10 месяцев, а у других - в три с половиной года.
 Первым свидетельством начала кризиса может служить появление негативизма, когда ребёнок перестаёт беспрекословно выполнять просьбы взрослых. С одной стороны, попытки отделить своё «Я» и формирование своих собственных желаний - тенденция прогрессивная. Но с другой, при обьективном отсутствии умения высказать своё мнение, малыш выбирает наиболее доступный способ: противопоставление себя взрослым. Единственная цель ребёнка - дать понять окружающим, что у него есть своя точка зрения и все должны с ней считаться.
 Далее к самостоятельности и негативизму прибавляются другие кризисные
симптомы. Для ребёнка становится важна его успешность или не успешность в делах и играх, он начинает остро и бурно реагировать на оценки, учится самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Он становится злопамятным и обидчивым, начинает хитрить. Ребенок начинает претендовать на равноправие со взрослым. Огромное желание получить положительную оценку со стороны взрослых, желание опередить сверстника часто толкают детей на то, что они сильно преувеличивают свои успехи.
 Это следствие ошибок взрослых. Во -первых, если малыши начал откровенно фантазировать, значит, родители или педагоги не замечают его реальных успехов.
Во-первых, не следует «раскручивать» маленького фантазёра, стараться уличить во лжи во что бы то ни стало.
 Посткризисное развитие ребёнка непосредственно зависит от того, как он взаимодействовал со взрослым.

**Возможны два варианта:**
А) если взрослый в целом позитивно оценивал личность ребёнка, тактично и аргументировано указывал на недостатки и промахи, умел поддержать и похвалить за старание и инициативность, то ребёнок научится гордиться собой и своими успехами;
Б) если взрослый стремится добиться подчинения любой ценой, наказывает за своеволие, стремится подловить на обмане, то скорее всего, у ребёнка разовьётся желание противостоять взрослому, победить его и ответно добиться своего.
Во втором случае гневливость, раздражительность и упрямство укореняются, становятся чертами характера.