

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение г. Нижневартовска детский сад № 25 «Семицветик»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_ В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Нижневартовск

## Содержание паспорта

<b>1.</b>	<b><i>Общие положения</i></b>
<b>2</b>	<b><i>Расписание занятости кабинета</i></b>
<b>3.</b>	<b><i>Документация</i></b>
<b>4.</b>	<b><i>Информация о средствах обучения и воспитания</i></b>
<b>4.1</b>	<b><i>Материально-техническое оснащение</i></b>
<b>4.2</b>	<b><i>Игровое оборудование</i></b>
<b>4.3</b>	<b><i>Учебно-дидактический комплекс</i></b>
<b>4.4.</b>	<b><i>Предметно-пространственная развивающая среда</i></b>
<b>5.</b>	<b><i>Оборудование по безопасности</i></b>
<b>6.</b>	<b><i>Перспективный план развития кабинета</i></b>
<b>7.</b>	<b><i>Приложение</i></b>
<b>7.1</b>	<b><i>Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете</i></b>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	Ахматгалиева Лина Александровна
<b>Площадь кабинета, м<sup>2</sup></b>	16,8 м <sup>2</sup>
<b>Число посадочных мест</b>	4 для детей, 2 для родителей
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Восточная сторона горизонта
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

**Помещение кабинета логопеда** предназначено для индивидуальной работы логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений у детей.

Кабинет логопеда расположен на третьем этаже здания, изолированное помещение.

Помещение кабинета, его рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.2660- 10).

**Площадь** – 16,8 м<sup>2</sup>

**Эвакуационный выход** – 1

**Схема помещения**



## 2. Расписание занятости кабинета

	Время	Вид деятельности
Понедельник	08.00 -09.00	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет «Г» до прекращения образовательных отношений
	09.25 –11.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	11.30 –12.20	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет «Г» до прекращения образовательных отношений
	15.30 –18.40	Занятия по предоставлению дополнительной услуги
Вторник	08.00 –11.00	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет «Г» до прекращения образовательных отношений
	11.00 –12.20	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	15.00 –15.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	16.00 –16.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»
	16.30 –18.00	Консультативная работа для родителей с детьми
Среда	08.00 –09.00	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	09.25 –11.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»
	11.30 –12.20	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	15.30 –18.40	Занятия по предоставлению дополнительной услуги
Четверг	08.00 –09.00	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»

	09.30 –11.00	Индивидуальная работа с детьми групп компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	11.00 –12.20	Индивидуальная работа с детьми групп компенсирующей 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»
	15.00 –16.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»
Пятница	08.00 –09.00	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	09.30 –11.30	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей направленности от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Г»
	11.30 –12.20	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми группы компенсирующей направленности 5-6 лет «Г»
	15.30 -18.40	Занятия по предоставлению дополнительной услуги

### Ежедневно

Время	Вид	Ответственный
	Влажная уборка перед каждым занятием	Помощник воспитателя
	Проветривание перед каждым занятием	Помощник воспитателя
13.00-13.30	Обеззараживание воздуха облучателем-рециркулятором	Уборщик служебных помещений
13.30-14.00	Уборка, проветривание	Уборщик служебных помещений
Среда	Генеральная уборка	Уборщик служебных помещений

### 3. Документация

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>	<i>Примечание</i>
1.	Журнал обследования устной речи и познавательного развития воспитанников ДОО	5 лет	
2.	Журнал учета хода и содержания образовательной деятельности	5 лет	
3	Журнал учета индивидуальной работы с детьми	5 лет	
4	Журнал учета консультация для родителей (законных представителей)	5 лет	
5.	Журнал взаимосвязи с воспитателем	5 лет	
6.	Табель посещаемости кабинета	5 лет	
7.	Документация, регламентирующая деятельность кабинета	5 лет	
8.	Журнал температурного режима	1 год	
9.	Журнал административного общественного контроля 1 ступени	1 год	

## 4. Информация о средствах обучения и воспитания

### 4.1. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Шкаф для документов со стеклом	1	000000000001705
2	Шкаф для документов открытый	1	00000000001507
3	Туалетный стол с зеркалом	1	000000000001529
4	Стол письменный одно тумбовый	1	000000000001489
5	Мольберт	1	000000000001516
6	Зеркало в туалетную	1	000000000001493
7	Стол трапеция	1	000000000001484
8	Стол прямоугольный 4-х местный	1	000000000001485
9	Стул детский	5	
10	Стул «Стандарт»	2	000000000001528
11	Облучатель бактерицидный ОБН	1	000000000001307
12	Полка от стенки	1	000000000001077
13	Шкаф пожарный	1	000000000000572
14	Доска одноэлементная(зеленая)	1	000000000001512
15	Корзина маленькая	11	
16	Дорожка 1x5	1	
17	Шкаф для одежды	1	000000000001518
18	Лампа настольная	1	

## 4.2. Игровое оборудование

№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Кукла		3	
2	Пирамидка		1	
3	Лото		3	
4.	Играя учись		4	
5.	Я учу буквы		5	
6.	Десять гласных подружек		2	
7.	Шнуровка		5	
8.	Муляжи «Фрукты» (набор)		2	
9.	Домино		1	
10.	Кубики		3	
11.	Мозаика		2	
12.	Счетные палочки		2	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков			4	
Демонстрационные картинки (предметные, сюжетные) по лексическим темам.			7	
Схемы для составления описательных рассказов			6	
Крупенчук О. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам. С.-П., Литера, 2005			1	
Картотека игр на развитие речевого дыхания			1	
«Сказки веселого язычка»			1	
Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки.			1	



### 4.3. Учебно – дидактический комплекс

№	Наименование	Количество
1.	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2016	1
2.	Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)». - М.: Просвещение, 1986 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://pedlib.ru/Books/3/0267/3-0267-1.shtml">http://pedlib.ru/Books/3/0267/3-0267-1.shtml</a>	1
3.	Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016 г. Электронная книга.	1
4.	Н.В. Нищева. Мой букварь. – СПб.: Детство-пресс, 2015	1
5.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий от 6 до 7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2016	1
6.	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий от 5 до 6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017	1
7.	Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Логопедия. – Екатеринбург: АРД, 1999	1
8.	М.Е. Хватцев. Логопедия. Работа с дошкольниками. – М.: Аквариум, 1996 Н.Жукова. Уроки логопеда: исправление нарушений речи. – М.: Эскимо, 2019	

## 5. Оборудование по безопасности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ватно-марлевые повязки	15
2	Аптечка	1

**6. Перспективный план развития кабинета  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Пополнение дидактического пособия «Логопедические картинки для автоматизации звуков»	5 шт.
2	Пополнение картотеки предметных картинок	
3	Включение в план приобретения игрового оборудования: настольные игры по развитию связной речи	5 шт.
4	Пополнение дидактического пособия по звукопроизношению: альбомы с иллюстрациями на автоматизацию и дифференциацию звуков; пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения; пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.	5 шт.
5	Развитие речевого дыхания: оборудование для проведения дидактических игр (рамки, султанчики, вертушки); наборы бабочек, самолетиков, вертушек, воздушные шары, мыльные пузыри; картотека игр на развитие речевого дыхания.	5 шт.

## **7. Приложение**

### **7.1 Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете**