

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска – ДС №25  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 8**

**Нижневартовск**

## *Содержание паспорта*

<i>1.</i>	<i>Общие положения</i>
<i>2</i>	<i>Расписание занятости кабинета</i>
<i>3.</i>	<i>Сведения о работниках</i>
<i>4.</i>	<i>Документация</i>
<i>5.</i>	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
<i>5.1.</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
<i>5.2.</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<i>5.3.</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда: -Пояснительная записка  - Нормативное обеспечение организации  функциональных модулей РППС  -Паспорт функциональных модулей:  «Центр познания» «Центр науки» «Центр песка и воды» «Центр творчества» «Центр грамоты и книжный уголок» «Игровой центр» «Центр строительства» «Центр кулинарии» «Центр физического развития»  - Информационно-образовательные ресурсы</i>
<i>5.4.</i>	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
<i>6.</i>	<i>Оборудование по безопасности</i>
<i>7.</i>	<i>Приложение</i>
<i>7.1</i>	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
<i>7.2</i>	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
<i>7.3</i>	<i>Мониторинг РППС</i>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	Ковалевич Л.В. Крехтунова И.А.
<b>Площадь кабинета, м<sup>2</sup></b>	138.1 м <sup>2</sup> .
<b>Число посадочных мест</b>	26
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Юго-восточная сторона горизонта
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

### Схема помещения

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания.

**Групповая ячейка** – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды)

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

**Общая площадь групповой ячейки** – 138.1 м<sup>2</sup>.

**Площадь раздевальной** – 16.9 м<sup>2</sup>

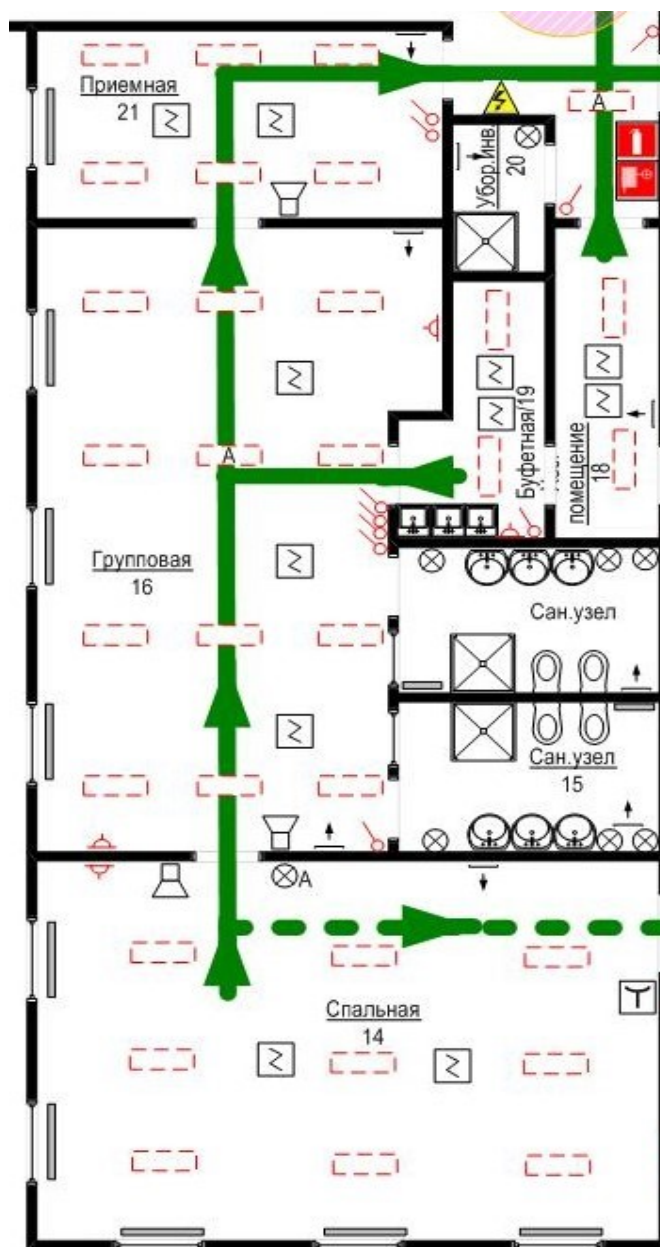
**Площадь групповой** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50,0 м<sup>2</sup>

**Площадь буфетной** – 5.2 м<sup>2</sup>

**Площадь спальни** – 50.7 м<sup>2</sup>

**Площадь туалетной** – 7.3 м<sup>2</sup>+8.0 м<sup>2</sup>

**СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.**



Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м <sup>2</sup>	16.9м <sup>2</sup>	26
Групповая	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	50.0м <sup>2</sup>	26
Буфетная	не менее 3,0 м <sup>2</sup>	5.2м <sup>2</sup>	
Спальня	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	50.7м <sup>2</sup>	26
Туалетная	не менее 16 м <sup>2</sup>	7.3 м <sup>2</sup> +8.0 м <sup>2</sup>	26

*СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде*

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	26
Стол (трапеция)	По количеству детей	4
Стул	По количеству детей	26
Кровать	По количеству детей	26
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	26*3
Тарелка суповая	По количеству детей	26
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	26
Чашка	По количеству детей	26
Блюдец	По количеству детей	26
Ложка суповая	По количеству детей	26
Ложка чайная	По количеству детей	26

**2.****Расписание занятости кабинета**

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

**3. Сведения о работниках**

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

#### 4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

## 5. Информация о средствах обучения и воспитания

### 5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Детский шкаф для одежды	26	000000000001186 000000000001187 000000000001188 000000000001189 000000000001190 000000000000232
2	Спортивный уголок	1	000000000000928
3	Скамейка	3	000000000001514
4	Журнальный столик	1	000000000001536
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001078
6	Уголок живой природы	1	000000000000834
7	Стенка «Карандаш»	1	000000000000855
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000891
9	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000511
11	Стенд «Родителям»	1	000000000000904
12	Кресло капля «Дракоша»	1	000000000000844
13	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
14	Детский стол (трапеция)	6	000000000001484 000000000001486
15	Стул детский	26	
16	Мольберт	1	000000000001516
17	Вешалка для полотенец	4	000000000001543
18	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000001520
19	Шкаф для одежды	1	000000000001513
20	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
21	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
22	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
23	Кровать с матрасом	26	000000000000544
24	Кухонный гарнитур	1	000000000001213
25	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
26	Зеркало в туалетную	3	000000000001493
27	Ковер 2х3	1	000000000001383
28	Ковер 3х4	1	000000000001363
29	Пылесос	1	000000000000313
30	Водонагреватель	1	000000000000489
31	Ванна моечная	1	000000000000459
32	Ванна моечная двойная	1	000000000000435
33	Стол производственный	1	000000000000043
34	Ширма театральная	1	000000000001063
35	Уголок живой природы	1	000000000001487
36	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
37	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566

38	Демосистема настенная	1	000000000000595
39	Вешалка настенная	1	000000000001542
40	Полка для поделок	1	000000000001495
41	Меню в приемной «Петушок»	1	
42	Часы	1	000000000001830
43	Уголок ряженья	1	000000000001504
44	Набор мягкой мебели из 3х предметов (кож. зам.)	1	
45	Стул для взрослых	2	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	26	
2	Тарелка мелкая	26	
3	Чайная пара	26	
4	Стаканы пластмассовые	26	
5	Ложки чайные	26	
6	Ложки столовые	26	
7	Вилки	26	
8	Ножи	26	
9	Салфетница	4	
10	Тарелка овальная	3	
11	Кружка для питьевого режима	26	
12	Чайник	2	
13	Половник	4	
14	Кастрюля	5	
15	Кастрюля маленькая	3	
16	Ведро для 1,3 блюд	2	
17	Разнос	4	
18	Миска	1	
19	Емкость для мытья посуды	1	
<b>Производственный и хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для закаливания	2	
2	Ковш для закаливания	2	
3	Сушилка для столовых приборов	1	
4	Ведро для мытья полов	3	
5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Мыльница	-	
9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (совок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	
14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Держатель туалетной бумаги	4	
16	Ершик для унитазов	8	
17	Корзинка для игрушек синяя	5	
18	Корзинка для игрушек зеленая	2	
<b>Оборудование по безопасности и оздоровлению детей</b>			



1	«Дезар»	1	000000000001650
2	Ионизатор	1	000000000001293
3	Увлажнитель воздуха	1	000000000000274
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Доска для просмотра презентаций	1	

## 5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Акулова О.В., Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
2.	Афанасьева М. В. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
3.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
4.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
5.	Гогоберидзе А.Г., Акулова О.,В., Вербенец А.М., Дергунская В.А. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Художественно-эстетическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
6.	Гогобидзе А.Г., Бабаева, З. А., Березина Т. Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Социально-коммуникативное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
7.	Грядкина Т. С., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Физическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
8.	Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Работаем по программе «Детство». Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (с 5-6 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
9.	Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
10.	Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
11.	Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	1
12.	Михайлова З. А., Гогобидзе А.Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Познавательное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
13.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1

14.	Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1
15.	Михайлова З. А., Каменная А.С., Васильева О.Б. Библиотека программы «Детство» Образовательные ситуации в детском саду: из опыта работы - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
16.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
17.	Михайлова З. А., Математика - это интересно. Гонки. Познавательно-игровое пособие для детей 6-7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
18.	Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера (3-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
19.	Михайлова З. А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Методический комплекс программы «Детство» Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
20.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
21.	Нищева Н. В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
22.	Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (с), (сь), (з),(зь),(ц), (т), (ч) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
23.	Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: метод.пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
24.	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009	1
25.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
26.	Нищева Н. В. Веселые считалки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
27.	Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
28.	Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
29.	Сомкова О.Н. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Речевое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
30.	Ушакова - Славлюбова О.А., Чеменева А.А. и др. Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО (2-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
31.	Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
32.	Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
33.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
34.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. –	1

	М.: Школьная пресса, 2004-2010 (электронный вариант)	
35.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989(электронный вариант)	1
36.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (электронный вариант)	1
37.	Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола (автор Федченко Н.С) (электронный вариант)	1
38.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014	1
39.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
40.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
41.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
42.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
43.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
44.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
45.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
46.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
47.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
48.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
49.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
<b>Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.</b>		
1.	Бухарина К.Е. Найди отличия. Автоматизация звуков (л), (ль??), (р),(рь) в словах и предложениях от 4 и до 6 лет. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
2.	Бухарина К.Е. Найди отличия . Автоматизация звуков (с), (з), (ш),(ж) в словах и предложениях от 4 и до 6 лет. Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
3.	Дерягина Л. Б. Героические профессии СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
4.	Калашников Г.В. Гербы и символы: История Российского герба 5-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
5.	Конкевич С. В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-	1

	ПРЕСС, 2018	
6.	Конкевич С. В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
7.	Куликовская Т. А. Дидактический материал по лексической теме 5 до 7 лет. Лето СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
8.	Куликовская Т. А. Дидактический материал по лексической теме 5 до 7 лет. Весна СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
9.	Куликовская Т. А. Лексический материал по лексической теме с 5 до 6 лет. Одежда СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
10.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
11.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
12.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
13.	Минишева Т. Мир в картинках Водный транспорт. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
14.	Минишева Т. Мир в картинках Животные. Домашние питомцы. ООО «Мозайка -Синтез» Москва ,2018	1
15.	Минишева Т. Мир в картинках Птицы домашние. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
16.	Минишева Т. Мир в картинках Фрукты. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
17.	Минишева Т. Мир в картинках Авиация. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
18.	Минишева Т. Мир в картинках Автомобильный транспорт. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
19.	Минишева Т. Мир в картинках Высоко в горах. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
20.	Минишева Т. Мир в картинках Морские обитатели. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
21.	Минишева Т. Мир в картинках Насекомые. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
22.	Минишева Т. Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
23.	Минишева Т. Мир в картинках Собаки друзья и помощники. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
24.	Минишева Т. Мир в картинках Спортивный инвентарь. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
25.	Минишева Т. Мир в картинках Явления природы. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018	1
26.	Минишева Т., Евдокимова А. Мир в картинках Овощи. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
27.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.	1
28.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика это интересно: СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
29.	Нищев В. М. ,Нищева Н. В. Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и своём телео СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1

30.	Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий Осень-Зима Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
31.	Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (с 5-6 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
32.	Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок Обучение творческому рассказыванию Выпуск 3 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
33.	Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок Обучение творческому рассказыванию Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
34.	Нищева Н. В. Круглый год . Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий Весна-Лето Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
35.	Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3-6 лет) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
36.	Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5-7 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
37.	Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3-5 лет) Выпуск 3 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
38.	Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5-7 лет) Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
39.	Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5-7 лет) Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
40.	Нищева Н. В. Веселые диалоги СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
41.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
42.	Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши. Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	1
43.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
44.	Нищева Н. В. Составляем и решаем задачи . Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
45.	Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
46.	Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
47.	Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
48.	Нищева Н. В. Читаем слоги. Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
49.	Нищева Н. В. Читаем слоги. Составляем слова Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
50.	Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1

51.	Перегудова Т. С. , Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках .Звуки (с), (ц), (щ),(ч). Практический тренажер Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
52.	Перегудова Т. С. , Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках .Звуки (л), (р). Практический тренажер Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
53.	Перегудова Т. С. , Балакирева Е.В. Автоматизация звука (р). Квест для старших дошкольников 5-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020	1
54.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
55.	Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 (2 книги)	1
56.	Савченко В.И. Знакомим детей с живописью Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
57.	Савченко В.И. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
58.	Савченко В.И. Новый год и рождество в русской живописи.. Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
59.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Весна СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019	1
60.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Лето СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
61.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Зима СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
62.	Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
63.	Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
64.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом— СПб.: Корвет, 1998—2011.	1
65.	Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
66.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
67.	Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
68.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
<b>Информационно-деловое оснащение</b>		
69.	В. М. Нищев Праздничные даты 8 Марта СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
70.	И.Л. Саво Один дома, или дом, безопасный для дошкольника СПб.:	1

	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	
71.	Л. Б. Дерягина Праздничные даты. День весны и труда СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
72.	Л. Б. Дерягина Праздничные даты. День защитника Отечества СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
73.	Л. Б. Дерягина Праздничные даты. День космонавтики СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
74.	Л. Б. Дерягина Праздничные даты. С Днем России СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
75.	Л. Б. Дерягина Наша-Родина -Россия СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
76.	Н. В. Нищева Праздничные даты День Победы СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
77.	Н. В. Нищева Праздничные даты С Новым годом СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
78.	Р. И. Галимулина Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
79.	С. В. Конкевич Праздничные даты. День дошкольного работника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
80.	С. В. Конкевич Праздничные даты. День знаний СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
81.	С. В. Конкевич Праздничные даты. День матери СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
82.	Ю.А. Кириллова Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
<b>Демонстрационный материал</b>		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды транспорта	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Обитатели океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
9	ДМ Окружающий мир. Лето	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы. Народов России	1
14	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 1- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	1
20	Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
21	Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2 - СПб.:	1

	ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	
<b>Рабочие тетради</b>		
1	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Истоки 2018	26
2	И.А. Кузьмин Книга 1 Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015	26
3	И.А. Кузьмин Книга 2 Напутственное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2016	26
4	И.А. Кузьмин Книга 3 Светлый образ для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015	26
5	И.А. Кузьмин Книга 4 Мастера и рукодельницы для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015	26
6	И.А. Кузьмин Книга 5 Семейные традиции для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет).). Истоки 2015	26
7	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).). «Детство – Пресс» 2018	26



*Пояснительная записка*

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены центр воды и песка, центр науки и т.д.;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены *центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.*;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клип-арта.

*Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

## Паспорт функциональных модулей

### «Центр познания»:

#### - назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### - реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

#### перечень компонентов функционального модуля

Центр Познания				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	1	
2.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	3	
3.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2	

4.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
5.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
6.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
7.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
8.	Кассы настольные	4-5	10	
9.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
10.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	2разных	
11.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	10	
12.	Палочки Кюизенера (набор)	5-6	10	
13.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования .	1-2 набора с разными материалами	1 набор с разными материалами	
14.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
15.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
16.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	на каждого	
17.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1	
18.	Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1	
19.	Игры- вкладыши (деревянные): «Фрукты», «Овощи», «Моя ферма» с	1-2	1	

	изображением животных			
20	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1	1	
21	Кирпичики Никитина	1	1	
22	Nikitin Material	1	1	
23	Coloretto	1	1	
24	Classic Lenqa	1	1	
25	Кубики Хамелеон	1	1	
26	Математический планшет	1	1	
27	Логика и цифры	1	1	
28	Логическая Мозайка	1	1	
29	Маленький дизайнер	1	1	
30	Волшебная Восьмерка	1	1	
31	Игровой набор Дары Фрёбеля	комплект	комплект	
32	Гексамино: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
33	Листик: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
34	Колумбово яйцо: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
35	Монгольская игра: головоломка	По 1 шт.	По 1 шт.	
36	Сложи узор Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	
37	Уникуб Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	
38	Кирпичики Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	
39	Счеты настольные	3 шт.	1 шт.	
40	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	3 разные	3	
41	Набор объемных геометрических тел	1	1	
42	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	1	
43	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
44	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
45	Наборы моделей: деление на части (2-4) деление на части (2-16)	6-8	6	
46	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	10	
47	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	

48	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15	
49	Лото цифровое	1 шт	1 шт	
50	Домино точечное	1 шт	1 шт	
51	Шашки	2 шт	2 шт	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера;			2 шт.	
Магнитная азбука (буквы, цифры, знаки)			1	
Логические блоки Дьенеша( в наборах)			10	
Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кюизенера;			5	
Счетные палочки;			10	
Схемы к играм со счетными палочками;			2	
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			3	
Набор геометрических фигур			25	
Набор цифр и знаков			25	
Дидактическая игра «Числовые домики»			1	
Дидактическая игра «Математический домик»			1	
Дидактическая игра «Веселый счет»			1	
Никитин Материал ЛОГО по математике			1	
Воскобович В. В. Коврограф «Ларчик»			1	
Развивающая игра Воскобовича «Квадратные забавы»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Прозрачный квадрат»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Игровизор»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Волшебная восьмерка»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Чудесный круг»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Чудо-цветик»			10	
Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»			10	
«Математический планшет»			1	
Лото «Весело учиться»			1	
Обучающие игры и игрушки из дерева			14	
Пазлы			15	
Дидактическая игра «Хамелеон»			1	
Дидактическая игра «Арифметика»			1	
Счетный материал			14	
Головоломка «Волшебный квадрат»			1	
Головоломка «Листик»			1	
Головоломка «Вьетнамская игра»			1	
Головоломка «Колумбово яйцо»			1	
Лото деревянное «Геометрические фигуры»			1	
Игра «Уникуб»			1	
Игра «Маленький дизайнер»			1	
Наст./печ. Игра «Занимательные квадраты»			1	
Разв. игра «Геометрическая мозаика»			1	
Часы с круглым циферблатом и стрелками			1	
Игра-мозаика «Перчатки»			1	
Игра-мозаика «Черепашка»			1	

Игра-мозаика «Сова»	1
Игра-мозаика «Рыбка»	1
Игрушки-головоломки	10
Дары Фребеля	1 комплект
Тренажер для развития мышления	1
Тренажер «Форма и цвет»	1
Развивающая игра «Противоположности»	1
Познавательное лото «Кто как устроен»	1
Развивающая игра «Ребусы»	1
Лото «Из чего мы сделаны»	1
Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
Кубики деревянные (цифры)	1
Подушка дидактическая	2
Дидактическое пособие «Коврик «Арбуз»	1
Развивающая игра «Логические кубики»	1
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)	1
Шахматы настенные	1
Игра-лото «Детям о времени»	1
Настольная игра «Все о времени»	2
Настольная игра «Картинки половинки»	1
Развивающий коврик Воскобовича	1
Настольно-печатная игра «Числовые домики»	1

### *«Центр науки»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+			+		+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*  
*перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Науки</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.	по 1 набору	по 1 набору	
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.	по 1 набору каждой среды обитания	по 1 набору каждой среды обитания	
4.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	2 разные	
5.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	По 1 каждого сообщества	
6.	Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей	6-8	4	
7.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	5	
8.	Календарь погоды настроений	1	1	
9.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	4 шт.	
10.	Подборка из бросового материала	1	+	
11.	Подборка из фантиков, упаковочных материалов	1	+	
12.	Подборка из природного материала	1	+	



13.	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	3 разные	
15	Зеркальце	на подгруппу	8	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Зеркальце			10	
Магнит			10	
Попрыгунчики			10	
Лупа			10	
Набор разноцветных стекол			1	
Набор копировальной бумаги			1	
Цветные краски			10	
Брызгалка			10	
Мыльные пузыри			10	
Мини-энциклопедии			4	
Весы			1	
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи).			10	
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.			10	
Детская энциклопедия техники			2	
Игра для экспериментирования «Юный парфюмер»			1	
Большая энциклопедия дошкольника			2	
Гигантская энциклопедия дошкольника			1	
Детская энциклопедия			10	
Новая детская энциклопедия			1	
Набор для наблюдения за насекомыми			5	
«Ветерок»			1	
Домино «Домашние любимцы»			1	
Настольная игра «Круглый год»			1	
Настольно-печатная игра «Викторина. Правила безопасности»			1	

### *«Центр творчества»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных,

видов деятельности ребёнка;

- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Творчества</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных ( 4-5 предметов)	1	1	-
2.	Произведения графики ( иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов ( книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
3.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
4.	Картон разного качества ( в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
5.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
6.	Фломастеры разной толщины	( 6 цветов)	6	
7.	Цветные карандаши ( 6 цветов)	на каждого	на каждого	
8.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
9.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	

10.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
11.	Флейцевые ( плоские) кисти	на каждого	на каждого	
12.	Скатка ( для лепки)	на каждого	на каждого	
13.	Доски для лепки ( 20- 20 см)	на каждого	на каждого	
14.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
15.	Настольная точилка для карандашей ( для воспитателя)	1 шт.	1 шт.	
16.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
17.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
18.	Набор мелкого строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
19.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
20.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
21.	Материалы для оформления группы к праздникам ( гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
22.	Разнообразные модульные конструкции ( 8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
23.	Готовые формы ( геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
24.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
25.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	

26.	Фломастеры (для игры, обследования)	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
27.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
29.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
30.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
31.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
32.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
33.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
34.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
35.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
36.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	на каждого	на каждого	
37.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
38.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	
39.	Цветные карандаши 12 цв.	на каждого	12	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Акварель	10
Альбомы	10
Восковые мелки	15
Образцы рисунков	10
Ластик	10
Стаканчики пластмассовые	10
Трафареты	14
Стакан-непроливайка	10
Палитра	10
Клей-карандаш	15
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	
Набор для аппликации «Оленёнок»	1
Набор для аппликации «Кораблик»	1

Набор для аппликации «Фиалка»	1
Картина из песка	1
Металлофон	1
Ложка деревянная	4
Маракасы	2
Бубен	1
Тарелочки	2
Кастаньеты	2
Треугольник	1
Трешотка	1
Альбом «Музыкальные инструменты»	1
Пальчиковый театр	1
Кукольный театр	1
Ширма	2
Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) Настольная	1
Альбом для рисования (40 л.)	28
Белый картон	28
Цветной картон	28
Цветная бумага	28
Гофрированная бумага	28
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска для малышей	3
Раскраска «Русские сказки»	7
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Стильные девчонки»	1
Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8
Гуашь 12 цветов	28
Карандаши цветные 12 цв.	28
Пластилин 12 цв.	28
Восковые мелки 12 цв.	10
Клей-карандаш	28
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	6
Тетрадь в клетку	14
Кисти (коза №10)	10
Кисти (белка №5)	28
Кисти (пони №9)	25
Гуашь-белила	7

**«Центр песка и воды»:**

**- назначение функционального модуля**

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

### *перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр песка и воды</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки	1	1	
2.	Набор для экспериментирования спеском: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки	1	5 штук	
4.	Тонущие предметы, игрушки	1	+	
5.	Песок	1	+	
6.	Емкости разных размеров	1	+	

Дополнительные материалы и оборудование	
Наименование	Количество
Песок WABA FUN «Kinetic Sand»	
Краски; брызгалки; мыльные пузыри;	2 штуки 1 штука 4 штуки
Сосуды: - с узким и широким горлом; - разной величины; - разной формы; - разного цвета;	по 2 штуки
Воронка; Пипетка; Резиновая трубка; Мензурка; Шприц;	1 штука 5 штук 2 штука 2 штука 4 разных объемов
Песочный набор	2
Живой песок	1

### *«Центр грамоты и книжный уголок»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
---------	-----------------	-----------------------------------	-----------------	-------------	-------------------------	--	---	----------

+	+					+		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр грамоты и книжный уголок</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
2.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	
3.	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
4.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	10разные	
5.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	3 разные	
6.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	20	
7.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4 разные	
8.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	8 разные	
9.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
10.	Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	5	5	
11.	Дидактические игры « Буквы-цифры»» и др.	По 1 шт.	По 1 шт.	
12.	Домино (с картинками)	2шт	2шт	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Дидактическая игра «Сказки в картинках»				1
Развиваем речь. Задания для подготовки к школе				1
Развивающая игра «Читаем и составляем слова»				1
Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»				1



Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
Дидактическая игра «Сказки в картинках»	1
Дидактическая игра «Русские народные сказки»	1
Дидактическая игра «Парочки»	1
Дидактическая игра «Предметные цепочки»	2
Дидактическая игра «Скоро в школу»	2
Дидактическая игра «Конкурс модельеров»	1
Дидактическая игра «Ассоциации»	2
Дидактическая игра «Формы»	1
Дидактическая игра «Чей малыш»	1
Дидактическая игра «Паровозик»	1
Дидактическая игра «Чей домик»	1
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»	2
Дидактическая игра «Для умников и умниц»	1
Дидактическая игра «Десять гласных подружек»	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Дидактическая игра «Чей домик»	1
Набор игр «Русские народные сказки»	1
Домино деревянное	3
Развивающая игра «Я учу буквы»	1
Развивающая игра «Времена года»	1
Развивающая игра «Государственные символы России»	1
Развивающая игра «Валеология или здоровый малыш»	1
Развивающая игра «Аскорбинка и ее друзья»	1
Игра – занятие «Уроки этикета. Формулы вежливости»	1
Игра – занятие «Домик настроений»	1
Два кресла	2
Лото «Фрукты»	2
Лото «Животные»	1
Лото «Транспорт»	1
Кубики «Сложи картинку»	3
Игра «Живая и неживая природа»	1
Плакат по обучению грамоте	1
Д.Хармс «Большая книга стихов, сказок и весёлых историй»	1
Большая хрестоматия для чтения в детском саду	1
К. Чуковский «Муха-цокотуха»	1
Набор «Портреты писателей»	1

В. Степанов «Любимые праздники»	1
Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»	1
К. Чуковский «Краденое солнце»	1
К. Чуковский «Айболит»	1
Ю. Энтин «Песенки из кинофильмов»	1
7 лучших сказок «Серая шейка»	1
Любимые сказки	1
«Паровозик из Ромашково»	1
«Добрые дела»	1
«Почему надо чистить зубы?»	1
«Ребятам о зверятах»	1
К. Чуковский «Мойдодыр»	1
«Скороговорки»	1
«Принцесса на горошине»	1
«Зимняя радуга»	1
«Как зайцы решили медведями стать»	1
«Лесные жители»	1
Сказки «Шарль Перро»	1
Л. Н. Толстой «Слон»	1
Русские народные песенки, потешки «Сорока»	1
«Сказка о невоспитанном мышонке»	1
Учебник для малышей «Уроки чтения»	1
«Поехали с орехами»	1
«Муха и теремок»	1
Н. Рубцов «Про зайца»	1
«Бедный ослик»	1
А. Блок «Снег да снег»	1
Н. Носов «Заплатка»	1
ГригореВиеру «Мама»	1
Е. Чарушин «Про Томку»	1
С. Маршак «Восемь лапок – два хвоста»	1
А. Барто «Песенка о Москве»	1
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	1
В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	1
«Ерши малыши»	1
«Снежный дом»	1
«Сказка про бельчонка»	1
«Первый снег»	1
С. Вохринцева Познавательное-речевое развитие детей. Методические пособия с дидактическим материалом:	24
✓ Лето	
✓ Весна	1
✓ Зима	1
✓ Осень	1
✓ Фрукты	1
✓ Овощи	2
✓ Овощи. Урожай.	1
✓ Лесные ягоды	1
✓ Съедобные грибы	1
✓ Растительный мир. Деревья и листья.	1

✓ Насекомые	1
✓ Дикие животные	1
✓ Животные Арктики и Антарктики	1
✓ Животный мир. Обитатели океана.	1
✓ Птицы	1
✓ Хищные птицы	2
✓ Перелётные птицы	1
✓ Наш дом. Посуда.	1
✓ Посуда	1
✓ Мебель	1
✓ Виды транспорта	1
Кубики собери картинку «Король лев»	1
Кубики собери картинку «Красная шапочка»	1
Настольная игра «Государственные символы России»	1
Настольная игра «Для умников и умниц»	1
Настольная игра «Речевая тропинка	1
Настольная игра «Медвежонок в космосе»	1
Настольная игра «Мой дом»	1
Настольная игра «Назови одним словом»	1
Тренажер «Логопед и я»	1
Настольно-печатная игра «Выбираем противоположности»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	1

### **«Центр строительства»:**

#### ***- назначение функционального модуля***

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### ***- реализуемые виды деятельности***

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр строительства</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Кнопочный крупный конструктор	1	1	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
12	Подъемный кран	1	1	
14	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
15	Полосатый жезл	1	1	
17	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
18	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	

Дидактическая игра «Азбука безопасности»	1
Дидактическая игра «Дорожные знаки»	1
Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	1
Светофор	1
Набор дорожных знаков	1
Жезл	1
Пожарная машина	1
Макет «Азбука дорожных наук»	1
Конструктор ЛЕГО	1
Конструктор ЛЕГО	1
Конструктор «kiditek»	1
Дидактическая игра «Веселые гонки»	1
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
Конструктор геометрический малый	4
Конструктор геометрический большой	4

### *«Игровой центр»:*

#### *- назначение функционального модуля*

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Игровой центр</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>		<b>Потребность</b>
		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	
1.	Универсальная складная рама/ширма – пяти створчатая (30-50 см. высотой)	1	1	
2.	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) Настольная	1	1	
3.	Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр	1	1	
4.	Объемные модули, крупные, разных форм	10шт	10шт	
5.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1шт.	1шт.	
6.	Куски ковровина разной (разной конфигурации, цвета, размером от 50 до 100 см) для моделирования ландшафного макета пространства	6-7 шт.	6	
7.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1шт.	1шт.	
8.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1шт.	1шт.	
9.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	2	
10.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
11.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4 разные	
12.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
13.	Куклы средние	5шт.	6шт.	
14.	Куклы крупные	2	2	
15.	Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.	По 2-3 набора	По 2 набора	
16.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	2набора	
17.	«Приклад» к мелким куклам	2	2	
18.	Набор кукол: семья (средние)	2 шт.	2 шт.	

19.	Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	8 разные	
20.	Набор солдатиков ( среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
21.	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых помпонов и плоскостные)	3-4 набора	3набора	
22.	Набор мебели для кукол среднего размера	1шт.	1шт.	
23.	Набор мебели для мелких персонажей	1шт.	1шт.	
24.	Кукольный стол	1	1	
25.	Кукольная кровать	1	1	
26.	Кухонная плита	1	1	
27.	Набор мебели среднего размера	2	1	
28.	Комплект кукольного постельного белья	3	1	
29.	Трехстворчатая ширма	1	1	
30.	Штурвал на подставке	1шт.	1шт.	
31.	Стойка-флагшток	1шт.	1шт.	
32.	набор кухонной посуды (средний)	1шт.	2шт.	
33.	Набор чайной посуды, средний	1шт.	2шт.	
34.	Набор чайной посуды, мелкий	1шт.	2шт.	
35.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	По 1 набору	По 1 набору	
36.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д.	По 1-2 шт.	По1	
37.	Гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1шт.	1шт.	
38.	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20	10	
39.	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2шт.	2шт.	
40.	Набор медицинских принадлежностей	2шт.	2шт.	
41.	Специальные машины ( пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.	по 1 шт.	по 1 шт.	

42.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	2шт.	2шт.	
43.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1на бору	по 1на бору	
44.	Весы	2шт	2шт	
45.	Чековая касса	1шт.	1шт.	
46.	Часы	2 разные	1	
47.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
48.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5шт.	5шт.	
49.	Строительная техника (подъемный кран , каток и др.)	1шт.	1шт.	
50.	Автомобили мелкие	10 раз	10 разные	
51.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	
52.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	4 разные	
53.	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1шт.	1шт.	
54.	Сказочные персонажи	3-4 разные	4 разные	
55.	Фантастические персонажи	2 разные	2 разные	
56.	Игрушки- самоделки ( образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов	По 2-3 разной тематики	По 2разной тематики	
57.	Игрушки настольные ( плоские и объемные; стоящие и раскладывающиеся); стендовый ( плоские); на ширме ( куклы- пальчики, варежки, перчатки, ложки); напольный ( куклы- марионетки)	По 4-5разные	По 4разные	
58.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по 1-3 комплекта	по 1 комплекту	
59.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):город, ферма, зоопарк. крепость	по 1 набору	по 1 набору	
60.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по 1 набору	по 1 набору	
61.	Корона, кокошник	2-4	2	
62.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	



63.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Костюм врача			1	
Фартук парикмахера			1	
Юбка			1	
Косынка			1	
Фартук			1	
Набор животных			2	
Машины			11	
Трактор			2	
Набор продуктов			3	
Игровой коврик с дорожными знаками			1	
Стойка «Инструменты»			1	
Куклы			4	
Стойка «Кухня»			1	
Тележка –игрушка для супермаркета			1	
Стойка «Магазин – касса»			1	
Деревянный буфет			1	
Деревянная кровать			1	
Деревянный шкаф			1	
Деревянный стол			1	
Деревянный стул			4	
Набор «Скорая помощь»			1	
Набор овощей и фруктов			1	
Набор для стирки			1	
Набор детских украшений			1	
Диван			1	
Кастрюли пароварки			2	
Стиральная машина			2	
Чайник			1	
Кассовый аппарат			1	
Посудомоечная машина			1	
Набор хлебобулочных изделий			1	
Куклы по профессиям			4	
Подставка для театров «Ручки»			1	
Игрушка палатка			1	
Игрушка пластмассовая (корзинка красная)			2	
Игрушка Жезл регулировщика			1	
Песочные наборы в ведрах			5	
Корзинка			1	
Совок			1	
Лейка			1	
Пупс			1	
Грузовик пластмассовый			1	
Лопатка пластамассовая			2	
Грабли			3	

Сачок	2
Кораблик	1
Настольно-печатная игра «Я хороший»	1
Пазлы «В поисках Немо»	1
Пазлы «Помощники»	1
Настольная игра «Дорожные знаки»	1
Ракета Мир	1
Светофор напольный	1
Кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
Лото «Транспорт»	1
Лото вежливости	1
Лото пешехода	1
Машина «ДПС» пластмассовая	1
Машина грузовая металлическая	1
Машинка металлическая	3
Микроволновка	1
Набор «Животные» (малый)	2
Набор «Скорая»	1
Набор животные	1
Набор парикмахер	1

### *«Центр кулинарии»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Кулинарии</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Рецепты для приготовления блюд;	1	2 альбома	
2	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
3	Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1	1 шт.	
4	Наст/дид. игра «Уроки этикета»	1	1 шт.	
5	Наст/дид. игра «Этикет»	1	1 шт.	
6	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1	1 шт.	
7	Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (1),(2)	1	1 шт.	
8	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1 шт.	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Муляжи готовых блюд			1 набор	
Муляжи фруктов и овощей, булочек			по 1 набору	
Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»			2	

### **«Центр физического развития»:**

*- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Физического развития</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Кегли	5	15	
2.	Кольцеброс	2	1 шт.	
3.	Кольцеброс«Зайчики»		1 шт.	
4.	Шнур длинный	1	1	
5.	Обруч большой	2 шт.	2 шт.	
6.	Обруч малый	3 шт.	3 шт.	
7.	Обруч сборный	1 шт.	1 шт.	
8.	Палки гимнастические	10	6шт	
9.	Скакалки	3	6 шт	
10.	Мешочек с грузом малый	10	10	
11.	Вертушки разных размеров	4-5	2	
12.	Кольцеброс настольный	1шт	1шт	
13.	Кольцеброс напольный	1шт	1шт	
14.	Городки (набор)	1шт	1шт	
15.	Кегли (набор)	1шт	1шт	
16.	Серсо	1шт	1шт	
17.	Мишень с дротиками (набор)	1шт	1шт	
18.	Мячи, разные	5-7	5-7	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Бадминтон			2 шт.	
Городки			1 набор	
Игра «мотальщики»			1 шт.	

Летающая тарелка большая	1 шт.
Летающая тарелка малая	1 шт.
Массажер для ног	2 шт.
Массажная дорожка	1 шт.
Мяч-массажер	3 шт.
Флажки	20 шт.
Дорожки для закаливания	5 шт.
Настольная игра «Футбол»	1
Мяч	1
Скакалка	1

## 5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1	Демонстрационный материал «Не играй с огнем»	+
2	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	+
3	Дидактический материал «Азбука пожарных» « Правила поведения при пожаре» «Знаки пожарной безопасности» «Азбука дороги»	+
4	Картотека игр по пожарной безопасности	+
5	Картотека игр по ПДД	+
6	Консультации для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	+
7	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	+
8	Дидактический материал «Наши чувства и эмоции»	+
9	Демонстрационный материал «Я и другие»	+
10	Комплект сюжетных картинок «Вот какой наш детский сад»	+
11	Дидактическое пособие « Наш дом. Посуда»	+
12	Дидактическое пособие « Мебель»	+
13	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	+
<i>Речевое развитие</i>		
1	Демонстрационный материал серии «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»	+
2	Игры и упражнения для определения индивидуальных особенностей	+
3	Наглядно- демонстрационный материал: «Птицы в картинках» «Насекомые в картинках» «Фрукты в картинках» «Деревья в картинках» «Женская одежда в картинках» «Мужская одежда в картинках» «Обувь в картинках» «Овощи в картинках» «Посуда в картинках»	+
4	Портреты детских писателей	+
5	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажи сказку»	+
6	Рассказы по картинкам: «В деревне» «Репка» «Колобок» «Теремок»	+
7	Сюжетные картинки «Что перепутал художник»	+
8	Н.В Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»	+
9	Дидактическая игра «Утро с котиком Мурзиком»	+
10	Сборник игр, способствующих активизации речевой активности детей «Раз словечко, два словечко»	+

11	Мнемотаблицы	+
12	Дидактические игры по развитию речи	+
13	Дидактические упражнения для формирования грамматически правильной речи	+
14	Игровые упражнения по выявлению уровня звукопроизношения	+
15	Артикуляционная гимнастика	+
16	Серия картин «Защитники Отечества»	+
17	Информационно-деловые оснащения «Родителям о речи ребенка»	+
18	Дидактические игры с текстами-диалогами	+
19	Серия картин «Знаю все профессии»	+
20	Развивающие игры «Веселая логопедия»	+
21	Сборник загадок скороговорок, чистоговорок	+
22	Наглядно-дидактическое пособие «Великая отечественная война»	+
23	Наглядно-дидактическое пособие «День Победы»	+
24	Дидактическое пособие «Осень»	+
25	Дидактическое пособие «Зима»	+
26	Дидактическое пособие «Весна»	+
27	Дидактическое пособие «Лето»	+
28	Дидактическое пособие «Дикие животные»	+
29	Дидактическое пособие «Птицы»	+
<b>Физическое развитие</b>		
1	Информационно-деловое оснащение С.Нагаджанова «Закаливание организма дошкольников»	+
2	Дидактический материал «малыши-крепыши»	+
3	Игровой дидактический материал «Закаливание, здоровый образ жизни»	+
4	Картотека подвижных игр	+
5	Тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»	+
6	Методическое пособие С.Н Зинатулин «Обучение детей регуляции дыхания»	+
7	Методическое пособие Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»	+
8	Картотека подвижных игр на прогулке	+
<b>Познавательное развитие</b>		
1	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	+
2	Дидактический материал. Окружающий мир. Лето, осень, весна, зима.	+
3	Информационно-деловое оснащение. Учимся наблюдать за изменениями в природе.	+
4	Демонстрационный материал «Транспорт»	+
5	Дидактическая игра «Найди четвертый лишний»	+
6	Картотека развивающих игр для малышей	+
7	Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»	+
8	Дидактический материал «Четыре сезона»	+
9	Серия картин «Мир животных»	+
10	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»	+
11	Дидактические игры «Моя семья»	+
12	Демонстрационный материал «Времена года»	+
13	Дидактическая игра «В саду, на поле, в огороде или что где растет»	+
14	Дидактическое пособие «Осень»	+
15	Дидактическое пособие «Зима»	+
16	Дидактическое пособие «Весна»	+

17	Дидактическое пособие «Лето»	+
18	Шахматы настенные	+
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		
1	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»	+
2	Наглядное пособие «Дымковская игрушка»	+
3	Наглядное пособие «Городецкая роспись»	+
4	Наглядное пособие «Гжель»	+
5	Наглядное пособие «Хохлома»	+
6	Демонстрационный материал «Матрешки»	+



## 6. Оборудование по безопасности

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Марлевые повязки	26
2	Флажки	2
3	Сода	1
4	Фонарик	1
5	Вода	2

## **7. Приложение**

***7.1 Акт готовности группы к новому учебному году***

***7.2 Перспективный план развития кабинета***

***7.3 Мониторинг РППС***

**Перспективный план развития кабинета  
2013 – 2014 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
	<i>Включение в план приобретения игрового оборудования: Кукла</i>	1 шт.
	<i>Изготовление</i>	
1.	Изготовление салфеток из ткани для вытирания рук после лепки;	26
2.	Изготовление наборов парных картинок на сравнение, найди отличия;	10
3.	Изготовление серий картинок для установления последовательности событий;	3

**Перспективный план развития кабинета  
2014 – 2015 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
	<i>Включение в план приобретения игрового оборудования:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели машин( Лада, Опель, Кадиллак, Пожарная с лестницей);</li> <li>• Пазлы «Дюймовочка»;</li> <li>• Набор «Салон красоты»;</li> <li>• Набор «Медицинский»;</li> <li>• Игрушка Чиссо со звуковыми и световыми эффектами.</li> </ul>	Сентябрь-Ноябрь
	<i>Изготовление</i>	
1.	Изготовление графических головоломок, лабиринтов, схем маршрутов персонажей;	Декабрь
2.	Изготовление клеённых салфеток для намазывания фигур клеем;	Апрель
3.	Изготовление салфеток из ткани для осушения кисти после промывания;	Май

**Перспективный план развития кабинета  
2015 – 2016 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Набор карточек «Слоги, звуковые схемы»	Сентябрь
2.	Набор картинок и знаков для составления задач.	Ноябрь
3.	Набор карточек – символов для придумывания сказки.	Декабрь

**Перспективный план развития кабинета  
2016 – 2017 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Пополнить центр математики схемами к решению задач	Сентябрь
2.	Пополнить центр грамоты схемами, дидактическими играми по звукопроизношению, кассой букв	Октябрь
3.	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию	Январь
4.	Изготовление атрибутов для музыкального уголка	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2017 – 2018 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Сентябрь
2	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Ноябрь
3	Разработать презентации по природе	В течении года
4	Изготовить маски для театрализации по сказкам	Апрель
5	Создать каталог подвижных игр	Май

**Перспективный план развития кабинета  
2018 – 2019 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Изготовление масок с животными для подвижных игр	Сентябрь
2.	Изготовление атрибутов к с/ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин»	Октябрь
3.	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Познание», «Речевое развитие»	Январь
4	Изготовить электронный каталог дидактических и развивающих игр по образовательным областям	Март
5	Пополнить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета  
2019 – 2020 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Изготовление картотеки подвижных игр народов севера	Сентябрь
2.	Изготовление атрибутов к с/ролевым играм «Почта», «Заправка»	Октябрь
3.	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Январь
4	Изготовить электронный каталог дидактических и развивающих игр по образовательным областям	Март
5	Пополнить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности по возрастам	Апрель

**Перспективный план развития кабинета  
2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Познание», «Речевое развитие»	Январь
2.	Изготовить электронный каталог дидактических и развивающих игр по образовательным областям	Март
3.	Пополнить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета  
2021– 2022 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных народных игр для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с подвижных народных игр для детей старшего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных народных игр для детей старшего дошкольного возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Набор карточек «Слоги, звуковые схемы»	Сентябрь
2.	Набор картинок и знаков для составления задач.	Ноябрь
3.	Набор карточек – символов для придумывания сказки.	Декабрь

**Перспективный план развития кабинета  
2023– 2024 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Изготовление атрибутов к с/ролевым играм «Почта», «Заправка»	Октябрь
2.	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Январь
3.	Изготовить электронный каталог дидактических и развивающих игр по образовательным областям	Март
4	Пополнить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности по возрастам	Апрель

## План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1

24.	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25.	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26.	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27.	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28.	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29.	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30.	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011.	1
31.	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011	1
32.	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006— 2011	1
33.	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007— 2011	1
34.	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35.	Замочки Теремок ДИ023	1
36.	Игра "Юный водитель»	1
37.	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
38.	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39.	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40.	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41.	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42.	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43.	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44.	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45.	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46.	Кукла 10046 Сашенька	1
47.	Кукла 10049 Андрюша	1
48.	Кукла Димка 5	1
49.	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50.	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51.	Логический шар Жаба (Nina)	1
52.	Логический шар Мишка 0292	1
53.	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54.	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55.	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1



56.	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57.	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58.	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
59.	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60.	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61.	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62.	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63.	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64.	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65.	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66.	Неваляшка грибок	1
67.	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68.	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69.	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70.	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71.	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72.	Полиция (Детский сад)	1
73.	Пупс Т57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74.	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75.	Светофор	1
76.	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77.	Счеты сто бусин цветные микс	1
78.	Театр на столе "Буратино"	1
79.	Театр на столе "Репка"	1
80.	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81.	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82.	Подушка дидактическая	2
83.	Дидактическое пособие «Коврик «Арбуз»	1
84.	Развивающая игра «Логические кубики»	1
85.	Игрушка Жезл регулировщика	1
86.	Настольная игра «Футбол»	1
87.	Подставка для театров «Ручки»	1
88.	Игрушка палатка	1
89.	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
90.	Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
91.	Кубики деревянные	1
92.	Тренажер для развития мышления	1
93.	Тренажер «Форма и цвет»	1
94.	Развивающая игра «Противоположности»	1

95.	Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
96.	Развивающая игра «Читаем и составляем слова»	1
97.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
98.	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
99.	Развивающая игра «Ребусы»	1
100.	Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
101.	Лото «Из чего мы сделаны»	1
102.	Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
103.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
104.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
105.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
106.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
107.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
108.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
109.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
110.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
111.	Познавательное лото «Кто как устроен»	1
112.	Шашки	4
113.	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
114.	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
115.	Набор кухонных приборов	1
116.	Кубики деревянные (цифры)	1
117.	Кубики деревянные (буквы)	1
118.	Подставка для театров «Ручки»	1
119.	Игрушка палатка	1
120.	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
121.	Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
122.	Кубики деревянные	1
123.	Тренажер для развития мышления	1
124.	Тренажер «Форма и цвет»	1
125.	Развивающая игра «Противоположности»	1
126.	Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
127.	Развивающая игра «Читаем и составляем слова»	1
128.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
129.	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
130.	Развивающая игра «Ребусы»	1
131.	Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
132.	Лото «Из чего мы сделаны»	1
133.	Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним	1

	словом»	
134.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
135.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
136.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
137.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
138.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
139.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
140.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
141.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
142.	Познавательное лото «Кто как устроен»	1
143.	Шашки	4
144.	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
145.	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
146.	Набор кухонных приборов	1
147.	Кубики деревянные (цифры)	1
148.	Кубики деревянные (буквы)	1
149.	Подушка дидактическая	2
150.	Дидактическое пособие «Коврик «Арбуз»	1
151.	Развивающая игра «Логические кубики»	1
152.	Игрушка Жезл регулировщика	1
153.	Настольная игра «Футбол»	1
154.	Шахматы настенные	1
155.	Конструктор геометрический малый	4
156.	Конструктор геометрический большой	4
157.	Песочные наборы в ведрах	5
158.	Набор песочный	2
159.	Набор для наблюдения за насекомыми	5
160.	Корзинка	1
161.	Совок	1
162.	Лейка	1
163.	«Ветерок»	1
164.	Пупс	1
165.	Грузовик пластмассовый	1
166.	Лопатка пластамассовая	2
167.	Грабли	3
168.	Сачок	2
169.	Мяч	1
170.	Скакалка	1
171.	Кораблик	1
172.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с	1

	корзинами)	
173.	Снежколеп	2
174.	Снежкодел	5
175.	Вертолёт пожарный	1
176.	Домино «Домашние любимцы»	1
177.	Живой песок	1
178.	Игра-лото «Детям о времени»	1
179.	Кубики собери картинку «Король лев»	1
180.	Кубики собери картинку «Красная шапочка»	1
181.	кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
182.	Лото «Транспорт»	1
183.	Лото вежливости	1
184.	Лото пешехода	1
185.	Машина «ДПС» пластмассовая	1
186.	Машина грузовая металлическая	1
187.	Машинка металлическая	3
188.	Микроволновка	1
189.	Набор «Животные» (малый)	2
190.	Набор «Скорая»	1
191.	Набор животные	1
192.	Набор парикмахер	1
193.	Настольная игра «Все о времени»	2
194.	Настольная игра «Государственные символы России»	1
195.	Настольная игра «Для умников и умниц»	1
196.	Настольная игра «Дорожные знаки»	1
197.	Настольная игра «Картинки половинки»	1
198.	Настольная игра «Круглый год»	1
199.	Настольная игра «Медвежонок в космосе»	1
200.	Настольная игра «Мой дом»	1
201.	Настольная игра «Назови одним словом»	1
202.	Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	1
203.	Настольная игра «Речевая тропинка	1
204.	Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»	2
205.	Настольно-печатная игра «Викторина. Правила безопасности»	1
206.	Настольно-печатная игра «Выбираем противоположности»	1
207.	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
208.	Настольно-печатная игра «Числовые домики»	1
209.	Настольно-печатная игра «Я хороший»	1
210.	Пазлы «В поисках Немо»	1
211.	Пазлы «Помощники»	1

212.	Развивающий коврик Воскобовича	1
213.	Ракета Мир	1
214.	Светофор напольный	1
215.	Тренажер «Логопед и я»	1