# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска
— ДС №25 «Семицветик»
\_\_\_\_\_\_В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

паспорт группы № 7

Нижневартовск

# Содержание паспорта

| 1.         | Общие положения   |
|------------|---|
| 2          | Расписание занятости кабинета   |
| 3.         | Сведения о работниках   |
| 4.         | Документация  |
| 5.         | Информация о средствах обучения и воспитания  |
| 5.1.       | Материально-техническое оснащение   |
| 5.2.       | Методическое обеспечение  |
| 5.3.       | Развивающая предметно-пространственная среда:<br>-Пояснительная записка   |
|            | - Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС -Паспорт функциональных модулей: «Центр познания» «Центр науки» «Центр песка и воды» «Центр творчества» «Центр грамоты и книжный уголок» «Игровой центр» «Центр строительства» «Центр кулинарии» «Центр физического развития» - Информационно-образовательные ресурсы |
| 5.4.       | Учебно-дидактический комплекс по областям   |
| 6.         | Оборудование по безопасности  |
| <i>7</i> . | Приложение  |
| 7.1        | Акт готовности группы к новому учебному году  |
| 7.2        | Перспективный план развития кабинета  |
| 7.3        | Мониторинг РППС   |

#### 1. Общие положения

| ФИО ответственного за кабинет           | Галлиулина Лилия Анатольевна<br>Жучкова Людмила Афанасьевна<br>Лукашевич Людмила Николаевна |
|---|---|
| Площадь кабинета, м2                    | 142.8.0 м2.   |
| Число посадочных мест                   | 24  |
| Tun освещения                           | Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18                                   |
| Ориентация окон учебных<br>помещений    | Восточная сторона горизонта   |
| Акт готовности кабинета к учебному году | Приложение 1  |

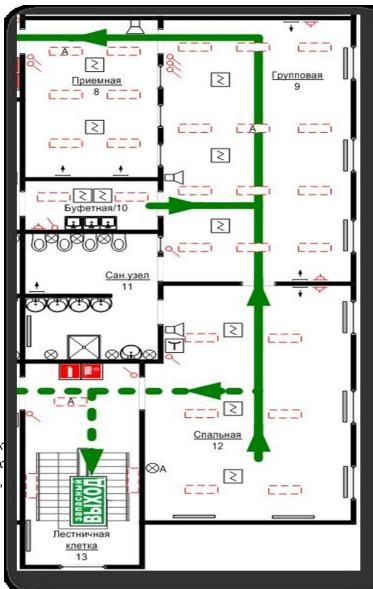
#### Схема помещения

**Групповая ячейка** расположена на втором этаже здания. Групповая ячейка — изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки — 142.8 м2. Площадь раздевальной — 22.1 м2 Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) — 49.6 м2 Площадь буфетной — 5.4 м2 Площадь спальни — 48.2 м2 Площадь туалетной — 17.5 м2

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



| Вид помещения | Площадь по СанПин<br>2.4.1.3049-13            | Площадь<br>фактически | Количество<br>детей |
|---------------|---|-----------------------|---------------------|
| Раздевальная  | не менее 18 м <sup>2</sup>                    | $22,1 \text{ m}^2$    | 24                  |
| Групповая     | не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка | 49.6 м <sup>2</sup>   | 24                  |
| Буфетная      | не менее $3.0$ м <sup>2</sup>                 | 5,4 м <sup>2</sup>    | -                   |
| Спальня       | не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка | $48,2 \text{ m}^2$    | 24                  |
| Туалетная     | не менее 16 м <sup>2</sup>                    | 17,5 м <sup>2</sup>   | 24                  |

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

| Наименование              | СанПин<br>2.4.1.3049-13                              | Количество<br>фактически |
|---------------------------|--|--------------------------|
| Детский шкаф для одежды   | По количеству детей                                  | 24                       |
| Стол                      | По количеству детей                                  | 6                        |
| Стул                      | По количеству детей                                  | 24                       |
| Кровать                   | По количеству детей                                  | 24                       |
| Постельные принадлежности | Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка | 24*3                     |
| Полотенце                 | Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка | 24*3                     |
| Полотенца для ног         | Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка | 24*3                     |
| Тарелка суповая           | По количеству детей                                  | 24                       |
| Тарелка под второе блюдо  | По количеству детей                                  | 24                       |
| Чашка                     | По количеству детей                                  | 24                       |
| Блюдце                    | По количеству детей                                  | 24                       |
| Ложка суповая             | По количеству детей                                  | 24                       |
| Ложка чайная              | По количеству детей                                  | 24                       |
| Вилка                     | По количеству детей                                  | 24                       |
| Нож                       | По количеству детей                                  | 24                       |
| Ложка суповая             | По количеству детей                                  | 24                       |
| Ложка чайная              | По количеству детей                                  | 24                       |

# Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

# 2. Сведения о работниках

| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Учебный год |
|------|--------|-----------|-------------|
| 1.   |        |           |             |
| 2.   |        |           |             |
| 3.   |        |           |             |
| 4.   |        |           |             |
| 5.   |        |           |             |
| 6.   |        |           |             |
| 7.   |        |           |             |
| 8.   |        |           |             |
| 9.   |        |           |             |
| 10.  |        |           |             |
| 11.  |        |           |             |
| 12.  |        |           |             |
| 13.  |        |           |             |
| 14.  |        |           |             |
| 15.  |        |           |             |
| 16.  |        |           |             |
| 17.  |        |           |             |
| 18.  |        |           |             |
| 19.  |        |           |             |
| 20.  |        |           |             |
| 21.  |        |           |             |
| 22.  |        |           |             |
| 23.  |        |           |             |
| 24.  |        |           |             |
| 25.  |        |           |             |
| 26.  |        |           |             |
| 27.  |        |           |             |
| 28.  |        |           |             |
| 29.  |        |           |             |
| 30.  |        |           |             |
| 31   |        |           |             |
| 32   |        |           |             |
| 33   |        |           |             |
| 34   |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |

# 4. Документация

| Индекс дела | Наименование дела  | Срок<br>хранения<br>документов | Примечание |
|-------------|--|--------------------------------|------------|
| 15-01       | План образовательной работы                                  | 5 лет                          |            |
| 15-02       | Табель посещаемости детей                                    | 5 лет                          |            |
| 15-03       | Сведения о родителях   | 1 год                          |            |
| 15-04       | Папка по саморазвитию  | Постоянно                      |            |
| 15-05       | Протоколы родительских собраний                              | 1 год                          |            |
| 15-06       | Журнал передачи смен   | 1 год                          |            |
| 15-07       | Журнал регистрации приема и передачи детей родителям         | 1 год                          |            |
| 15-08       | Карантинный журнал   | 1 год                          |            |
| 15-09       | Утренний фильтр  | 1 год                          |            |
| 15-11       | Журнал здоровья  | 1 год                          |            |
| 15-12       | Журнал регистрации бесед с воспитанниками                    | 1 год                          |            |
| 15-13       | Журнал учета временно отсутствующих детей                    | 1 год                          |            |
| 15-14       | Тетрадь взаимодействия с профильными<br>специалистами        | 3 года                         |            |
| 15-15       | Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и пед. часов            | 3 года                         |            |
| 15-16       | Паспорт группы   | Постоянно                      |            |
| 15-17       | Мониторинг достижений воспитанников                          | До выпуска в<br>школу          |            |
| 15-18       | Учебная рабочая программа                                    | Постоянно                      |            |
| 15-19       | Журнал учета хода содержания образовательной деятельности    | Постоянно                      |            |
| 15-20       | Журнал инструктажей с родителями (законными представителями) | 1 год                          |            |
| 15-21       | Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию    | 1 год                          |            |
| 15-22       | Журнал закаливания   | 1 год                          |            |

# 5. Информация о средствах обучения и воспитания 5.1. Материально-техническое оснащение

| No | Наименование                             | Количество | Инвентарный номер                               |
|----|--|------------|---|
|    | M  | ебель      |   |
| 1  | Детский шкаф для одежды                  | 24         | 00000000001181<br>000000000001182<br>0000000000 |
| 2  | Спортивный уголок                        | 1          | 00000000000927                                  |
| 3  | Скамейка                                 | 4          | 00000000001514                                  |
| 4  | Журнальный столик                        | 1          | 00000000001536                                  |
| 5  | Детский стол                             | 6          | 00000000001485                                  |
| 6  | Стул детский                             | 24         |   |
| 7  | Полка для поделок                        | 1          | 00000000001495                                  |
| 8  | Книжный стенд круглый                    | 1          | 00000000000507                                  |
| 9  | Вешалка для полотенец                    | 4          | 00000000001543                                  |
| 10 | Шкаф для хозяйственного инвентаря        | 1          | 00000000001520                                  |
| 11 | Шкаф для одежды                          | 1          | 00000000001513                                  |
| 12 | Стол письменный однотумбовый             | 1          | 00000000001489                                  |
| 13 | Шкаф для документов открытый             | 1          | 00000000001507                                  |
| 14 | Шкаф для белья( методических пособий)    | 1          | 00000000001534                                  |
| 15 | Кровать с ортопедическим матрасом        | 24         | 00000000000523                                  |
| 16 | Кухонный гарнитур                        | 1          | 00000000001232                                  |
| 17 | Кресло «Престиж»                         | 1          | 00000000001509                                  |
| 18 | Зеркало в туалетную                      | 4          | 00000000001493                                  |
| 19 | Ванна моечная                            | 1          | 00000000000458                                  |
| 20 | Ванна моечная двойная                    | 1          | 00000000000433                                  |
| 21 | Водонагреватель                          | 1          | 00000000000488                                  |
| 22 | Стол производственный                    | 1          | 00000000000044                                  |
| 23 | Меню «Лягушка                            | 1          |   |
| 24 | Мебель детская из 3х предметов (кож.зам) | 1          |   |
| 25 | Столик для экспериментирования с крышкой | 1          |   |
| 26 | Стенд «Безопасность»                     | 1          | 00000000000565                                  |
| 27 | Стенд «Вернисаж для раздевалки»          | 1          | 00000000000566                                  |
| 28 | Стенд «Родителям»                        | 1          | 00000000000903                                  |
| 29 | Демосистема настенная                    | 1          | 00000000000595                                  |
| 30 | Вешалка настенная                        | 1          | 00000000001542                                  |
| 31 | Мольберт                                 | 1          | 00000000000330                                  |
| 32 | Ширма театральная настольная             | 1          | 00000000002125                                  |

| 33 | Стол квадратный                    | 1               |                |  |
|----|------------------------------------|-----------------|----------------|--|
| 34 | Скрепление стеллажей между собой   | 3               |                |  |
|    | (уголки)                           |                 |                |  |
| 35 | Стеллаж игровой 960                | 16              |                |  |
| 36 | Стеллаж игровой 540                | 10              |                |  |
| 37 | Стеллаж угловой                    | 2               |                |  |
| 40 | Ковёр 2х 4                         | 1               | 00000000001433 |  |
| 41 | Ковёр 3х 4                         | 1               | 00000000001393 |  |
| 42 | Ковёр 1.5х 3                       | 1               | 00000000001422 |  |
| 43 | Набор «Салон красоты»              | 1               | 00000000000365 |  |
| 45 | Набор «Электронная кухня»          | 1               | 00000000000379 |  |
| 50 | Набор «Электронная касса для супер | 1               | 00000000000376 |  |
|    | маркета»                           |                 |                |  |
| 51 | Мягкий модуль                      | 6 частей        |                |  |
| 52 | Стул для взрослых                  | 2               |                |  |
|    | -                                  | осуда           |                |  |
| 1  | Тарелка глубокая                   |                 | 24             |  |
| 2  | Тарелка мелкая                     |                 | 24             |  |
| 3  | Чайная пара                        |                 | 24             |  |
| 4  | Стаканы пластмассовые              |                 | 24             |  |
| 5  | Ложки чайные                       |                 | 24             |  |
| 6  | Ложки столовые                     |                 | 24             |  |
| 7  | Вилки                              | 24              |                |  |
| 8  | Ножи                               | 24              |                |  |
| 9  | Салфетница                         |                 | 6              |  |
| 10 | Тарелка овальная                   |                 | 3              |  |
| 11 | Кружка для питьевого режима        | 24              |                |  |
| 12 | Чайник                             |                 | 2              |  |
| 13 | Половник                           |                 | 4              |  |
| 14 | Кастрюля                           |                 | 5              |  |
| 15 | Кастрюля маленькая                 |                 | 3              |  |
| 16 | Ведра для 1,3 блюд                 |                 | 2              |  |
| 17 | Разнос                             | 5               |                |  |
| 18 | Миска                              | 1               |                |  |
| 19 | Емкость для мытья посуды           | 1               |                |  |
|    | Производственный и х               | озяйственный ин | вентарь        |  |
| 1  | Ведро для закаливания              |                 | 2              |  |
| 2  | Ковш для закаливания               |                 | 2              |  |
| 3  | Сушилка для столовых приборов      | 1               |                |  |
| 4  | Ведро для мытья полов              |                 | 3              |  |
| 5  | Корзина для мусора                 |                 | 1              |  |
| 6  | Ведро для отходов                  |                 | 1              |  |
| 7  | Ведро для мусора                   |                 | 1              |  |
| 8  | Швабра                             |                 | 2              |  |
|    |                                    |                 |                |  |

| 9  | Щетка для мытья стекол           |                   | 1          |  |  |
|----|----------------------------------|-------------------|------------|--|--|
| 10 | Веник                            |                   | 1          |  |  |
| 11 | Набор для уборки (совок+веник)   |                   | 1          |  |  |
| 12 | Корзина для мытья игрушек        |                   | 1          |  |  |
| 13 | Тазик для мытья игрушек          |                   | 1          |  |  |
| 14 | Держатель туалетной бумаги       |                   | 4          |  |  |
| 15 | Ершик для унитазов               |                   | 8          |  |  |
| 16 | Корзинка для игрушек желтая      |                   | 6          |  |  |
| 17 | Корзинка для игрушек зеленая     |                   | 1          |  |  |
| 18 | Коробка для игрушек прозрачная с | 3                 |            |  |  |
|    | крышкой                          |                   |            |  |  |
|    | Оборудование по безопас          | ности и оздоровле | ению детей |  |  |
| 1  | «Дезар»                          | 1                 |            |  |  |
| 2  | Увлажнитель воздуха              | 1                 |            |  |  |
| 3  | Ионизатор воздуха                | 1                 |            |  |  |
| 4  | Градусник Электронный            | 1                 |            |  |  |
| 5  | Градусник комнатный              | 3                 |            |  |  |
|    | Технические с                    | редства обучения  |            |  |  |
| 1  | Магнитола                        | 1                 |            |  |  |
| 2  | Ноутбук                          | 1                 |            |  |  |
| 3  | Интерактивная доска              | 1                 |            |  |  |
| 4  | Портативный визуализатор         | 1                 |            |  |  |
| 5  | Проектор                         | 1                 |            |  |  |

# 5.2 Методическое обеспечение программы

|     | Методическая литература   |            |
|-----|---|------------|
| No  | Наименование  | Количество |
| 1.  | Акулова О.В., Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1          |
| 2.  | Афанасьева М. В. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020  | 1          |
| 3.  | Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012                 | 1          |
| 4.  | Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014                                     | 1          |
| 5.  | Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.             | 1          |
| 6.  | Гогобидзе А.Г., Акулова О.В. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Художественно-эстетическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017                    | 1          |
| 7.  | Гогобидзе А.Г., Бабаева, З. А., Березина Т. Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Социально-коммуникативное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017   | 1          |
| 8.  | Гогобидзе А.Г., Михайлова З.А. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Познавательное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017                              | 1          |
| 9.  | Грядкина Т. С., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Физическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017  | 1          |
| 10. | Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Работаем по программе «Детство». Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. (с 5-6 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1          |
| 11. | Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1          |
| 12. | Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.                                       | 1          |
| 13. | Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, 3. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015                   | 1          |
| 14. | Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.                        | 1          |
| 15. | Михайлова З. А., Гогобидзе А.Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Познавательное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017                             | 1          |

| 16. | Михайлова 3. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015  | 1 |
|-----|---|---|
| 17. | Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебнометодическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.   | 1 |
| 18. | Михайлова З. А., Каменная А.С., Васильева О.Б. Библиотека программы «Детство» Образовательные ситуации в детском саду: из опыта работы - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014                                | 1 |
| 19. | Михайлова 3. А., Математика - это интересно. Гонки. Познавательно-<br>игровое пособие для детей 6-7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012  | 1 |
| 20. | Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дъенеша и цветными палочками Кюизенера (3-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                 | 1 |
| 21. | Михайлова З. А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Методический комплекс программы «Детство» Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 22. | Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008                                 | 1 |
| 23. | Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011   | 1 |
| 24. | Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2009   | 1 |
| 25. | Нищева Н. В. Веселые считалки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015   | 1 |
| 26. | Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 27. | Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 28. | Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2013  | 1 |
| 29. | Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (л), (ль), (р),(рь),(i) Выпуск 3 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 30. | Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (л), (ль), (р),(рь),(i) Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 31. | Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (л), (ль), (р),(рь),(i) Выпуск 5 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 32. | Нищева Н. В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО (2-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 33. | Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (c), (сь), (з),(зь),(ц), (т), (ч) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018   | 1 |
| 34. | Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах звуки (ш), (ж), (с),(сь),(ц), (ч), (ть) Выпуск2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  | 1 |
| 35. | Нищеева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного  | 1 |
|     |   | • |

|     | возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских   |   |
|-----|--|---|
|     | народных сказок: метод.пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014  |   |
| 36. | О.Н. Сомкова., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Речевое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017   | 1 |
| 37. | Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материаловдля ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008 (электронный вариант)                             | 1 |
| 38. | Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000  | 1 |
| 39. | Ушакова - Славолюбова О.А., Чеменева А.А. и др. Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО (2-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 40. | Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 41. | Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет-<br>СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017  | 1 |
| 42. | Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 43. | Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. — М.: Школьная пресса, 2004-2010 (электронный вариант)   | 1 |
| 44. | Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. — М.: Просвещение, 1989 (электронный вариант)  | 1 |
| 45. | Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (электронный вариант)  | 1 |
| 46. | Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – ИД Цветной мир, 2011  | 1 |
| 47. | Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. Издательство: Гном 2015  | 1 |
| 48. | Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола (автор Федченко Н.С) (электронный вариант)  | 1 |
| 49. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014  | 1 |
| 50. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014  | 1 |
| 51. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014  | 1 |
| 52. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование  | 1 |

|     | игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014  |   |
|-----|--|---|
| 53. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014   | 1 |
| 54. | Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014                                      | 1 |
| 55. | Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»  | 1 |
| 56. | И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.   | 1 |
| 57. | И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.   | 1 |
| 58. | И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.  | 1 |
| 59. | И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.  | 1 |
|     | Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.   |   |
| 1.  | Бухарина К.Е. Найди отличия. Автоматизация звуков (л), (ль??), (р), (рь) в словах и предложениях от 4 и до 6 лет. Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                                 | 1 |
| 2.  | Бухарина К.Е. Найди отличия . Автоматизация звуков (с), (з), (ш),(ж) в словах и предложениях от 4 и до 6 лет. Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                                     | 1 |
| 3.  | Дерягина Л. Б. Героические профессии): учебно – наглядное пособие - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019.   | 1 |
| 4.  | Калашников Г.В. Гербы и символы: История Российского герба 5-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019   | 1 |
| 5.  | Ковалев С. В. Цветное панно: игра-пособие — СПб.: Корвет, 2005—2011  | 1 |
| 6.  | Конкевич С. В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне.<br>Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2018   | 1 |
| 7.  | Конкевич С. В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5-7 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  | 1 |
| 8.  | Куликовская Т. А. Дидактический материал по лексической теме 5 до 7 лет. Лето СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020  | 1 |
| 9.  | Куликовская Т. А. Дидактический материал по лексической теме 5 до 7 лет. Весна СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020   | 1 |
| 10. | Куликовская Т. А. Лексический материал по лексической теме с 5 до 6 лет. Одежда СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 11. | Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет)): учебно – наглядное пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – Выпуск 2 | 1 |

| 12. | Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-<br>дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.  | 1 |
|-----|--|---|
| 13. | Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью.<br>Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013   | 1 |
| 14. | Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью.<br>Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.   | 1 |
| 15. | Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно – наглядное пособие -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – Выпуск 2 | 1 |
| 16. | Минишева Т. Мир в картинках Водный транспорт. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 17. | Минишева Т. Мир в картинках Животные. Домашние питомцы. ООО «Мозайка - Синтез» Москва ,2018  | 1 |
| 18. | Минишева Т. Мир в картинках Птицы домашние. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 19. | Минишева Т. Мир в картинках Фрукты. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018   | 1 |
| 20. | Минишева Т. Мир в картинках Авиация. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 21. | Минишева Т. Мир в картинках Автомобильный транспорт. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 22. | Минишева Т. Мир в картинках Высоко в горах. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 23. | Минишева Т. Мир в картинках Морские обитатели. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018   | 1 |
| 24. | Минишева Т. Мир в картинках Насекомые. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 25. | Минишева Т. Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 26. | Минишева Т. Мир в картинках Собаки друзья и помощники. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 27. | Минишева Т. Мир в картинках Спортивный инвентарь. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018  | 1 |
| 28. | Минишева Т. Мир в картинках Явления природы. ООО «Мозайка - Синтез» Москва, 2018   | 1 |
| 29. | Минишева Т., Евдокимова А. Мир в картинках Овощи. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018   | 1 |
| 30. | Нищев В. М. ,Нищева Н. В. Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и своём телео СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015  | 1 |
| 31. | Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий Осень-Зима Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  | 1 |
| 32. | Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (с 5-6 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 33. | Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок Обучение творческому рассказыванию Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020   | 1 |
|     |  |   |

| 34. | Нищева Н. В. Рассказываем по сериям картинок Обучение творческому рассказыванию Выпуск 3 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                                | 1 |
|-----|---|---|
| 35. | Нищева Н. В. Круглый год . Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий Весна-Лето Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018        | 1 |
| 36. | Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3-6 лет) Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                        | 1 |
| 37. | Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5-7 лет) Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                        | 1 |
| 38. | Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3-5 лет) Выпуск 3 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                        | 1 |
| 39. | Нищева Н. В. Наш детский сад Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5-7 лет) Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                        | 1 |
| 40. | Нищева Н. В. Веселые диалоги СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014  | 1 |
| 41. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детёныши. Выпуск 4 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010              | 1 |
| 42. | Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 43. | Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014  | 1 |
| 44. | Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 45. | Нищева Н. В. Составляем и решаем задачи . Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017  | 1 |
| 46. | Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                           | 1 |
| 47. | Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019                           | 1 |
| 48. | Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 | 1 |
| 49. | Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017                       | 1 |
| 50. | Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014  | 1 |
| 51. | Нищева Н. В. Читаем слоги. Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2015   | 1 |
| 52. | Нищева Н. В. Читаем слоги. Составляем слова Перекидные странички СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017  | 1 |

| 53. | Перегудова Т. С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках .Звуки (с), (ц), (щ),(ч). Практический тренажер Выпуск 1 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  | 1 |
|-----|---|---|
| 54. | Перегудова Т. С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках .Звуки (с), (ц), (щ), (ч). Практический тренажер Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018   | 1 |
| 55. | Перегудова Т. С., Балакирева Е.В. Автоматизация звука (р). Квест для старших дошкольников 5-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020   | 1 |
| 56. | Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011  | 1 |
| 57. | Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019     | 1 |
| 58. | Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи.<br>Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 (2 книги)   | 1 |
| 59. | Савченко В.И. Знакомим детей с живописью Пейзаж . Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 60. | Савченко В.И. Знакомим детей с живописью Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 61. | Савченко В.И. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 62. | Савченко В.И. Новый год и рождество в русской живописи<br>Культурные практики для детей 5-7 лет. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 63. | Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Весна СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 64. | Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Осень СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 65. | Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Лето СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 66. | Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик 5-7 лет. Зима СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019  | 1 |
| 67. | Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом—СПб.: Корвет, 1998—2011.   | 1 |
| 68. | Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.  | 1 |
| 69. | Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.   | 1 |

| 70. | Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011   | 1 |
|-----|--|---|
| 71. | Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: учебно –игровое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011                                  | 1 |
| 72. | Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011                               | 1 |
| 73. | Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.   | 1 |
| 74. | Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011   | 1 |
| 75. | Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011   | 1 |
| 76. | Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011  | 1 |
| 77. | Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011. | 1 |
|     | Информационно-деловое оснащение  |   |
| 1.  | Галимулина Р. И. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016                                    | 1 |
| 2.  | Дерягина Л. Б Праздничные даты. День весны и труда СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015   | 1 |
| 3.  | Дерягина Л. Б Праздничные даты. День защитника Отечества СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 4.  | Дерягина Л. Б Праздничные даты. День космонавтики СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016  | 1 |
| 5.  | Дерягина Л. Б. Праздничные даты. С Днем России СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 6.  | Дерягина Л. Б. Наша-Родина - Россия СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014  | 1 |
| 7.  | Кириллова Ю.А. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017                                | 1 |
| 8.  | Конкевич С. В. Праздничные даты. День знаний СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 9.  | Конкевич С. В. Праздничные даты. День дошкольного работника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014  | 1 |
| 10. | Конкевич С. В. Праздничные даты. День матери СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2014   | 1 |
| 11. | Нищев В. М. Праздничные даты 8 Марта СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016   | 1 |
| 12. | Нищева Н. В. Праздничные даты День Победы СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2015  | 1 |
| 13. | Нищева Н. В. Праздничные даты С Новым годом СПб.: ДЕТСТВО-<br>ПРЕСС, 2015  | 1 |
| 14. | Саво И.Л. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014   | 1 |
|     |  |   |

|    | Демонстрационный материал  |            |
|----|--|------------|
| 1  | ДМ Окружающий мир. Весна   | 1          |
| 2  | ДМ Окружающий мир. Виды транспорта   | 1          |
| 3  | ДМ Окружающий мир. Деревья и листья  | 1          |
| 4  | ДМ Окружающий мир. Дикие животные  | 1          |
| 5  | ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды   | 1          |
| 6  | ДМ Окружающий мир. Хищные птицы  | 1          |
| 7  | ДМ Окружающий мир. Ядовитые грибы  | 1          |
| 8  | ДМ Окружающий мир. Зима  | 1          |
| 9  | ДМ Окружающий мир. Наш дом   | 1          |
| 10 | ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды   | 1          |
| 11 | ДМ Окружающий мир. Мебель  | 1          |
| 12 | ДМ Окружающий мир. Насекомые-1   | 1          |
| 13 | ДМ Окружающий мир. Лето  | 1          |
| 14 | ДМ Окружающий мир. Обувь   | 1          |
| 15 | ДМ Окружающий мир. Овощи   | 1          |
| 16 | ДМ Окружающий мир. Осень   | 1          |
| 17 | ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы  | 1          |
| 18 | ДМ Окружающий мир. Посуда  | 1          |
| 19 | ДМ Окружающий мир. Птицы   | 1          |
| 20 | ДМ Окружающий мир. Растения водоемов   | 1          |
| 21 | ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы   | 1          |
| 22 | ДМ Окружающий мир. Фрукты  | 1          |
| 23 | Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников   | 1          |
| 23 | с живописью Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 1- СПб.:  | 1          |
|    | ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  |            |
| 24 | Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников   | 1          |
|    | с живописью Старший дошкольный возраст (5-7 лет). Выпуск 2 - СПб.:   |            |
|    | ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018  |            |
| 25 | Ботякова О.А. Энтография для дошкольников. Народы России.  | 1          |
|    | Обычаи. Фольклор - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016   |            |
| 1  | Рабочие тетради  | 2.4        |
| 1  | И.А. Кузьмин Альбом для рисования Дружная семья для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2018   | 24         |
| 2  | И.А. Кузьмин Книга 1 Дружная семья для развития детей дошкольного  | 24         |
|    | возраста (5-6 лет). Истоки 2016  |            |
| 3  | И.А. Кузьмин Книга 2 В добрый путь для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Истоки 2016  | 24         |
| 4  | И.А. Кузьмин Книга 3 Добрая забота для развития детей дошкольного  | 24         |
|    | возраста (5-6 лет). Истоки 2015  |            |
| 5  | И.А. Кузьмин Книга 4 Благодарное слово для развития детей дошкольного  | 24         |
|    | возраста (5-6 лет). Истоки 2015  |            |
| 6  | Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных   | 24         |
|    | способностей детей среднего дошкольного возраста (5-6 лет). «Детство – Пресс» 2018   |            |
| 7  | Чеплашкина И.Н. Рабочая тетрадь «Математика-это интересно»   | 24         |
|    | теммини тити и поставительный поставить и поставить пост | <i>4</i> 1 |

(5-6 лет). «Детство –Пресс» 2018

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные центры активности:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровье сберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в функциональный модуль «Игровая».

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

# Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждении «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://Navigator.firo.ru;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей «Центр познания»:

### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

# - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             | +                                    |                 |             |                            |   | +   | +        |

|    | Центр Познания   |            |      |          |  |
|----|--|------------|------|----------|--|
|    |  | Количество | ОСТЬ |          |  |
| Nº | Наименование   | Норма      | Факт | Потребно |  |
| 1. | Альбом карточек с гнездами для составления простых арифметических задач  | 1          | 1    |          |  |
| 2. | Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце», «Давайте вместе поиграем» и т. д. | 1-2 шт.    | 1    |          |  |

| 3.  | Развивающие дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы «Числовые домики», «Веселый счет», «Давайте посчтитаем» и т.д. | 1-2 шт.      | 3 шт.        | - |
|-----|--|--------------|--------------|---|
| 4.  | Развивающие игры на плоскостное моделирование: «Треугольники!, «Сложи квадрат – 3» (Б.П. Никитина)   | 1-2 шт.      | 2 шт.        |   |
| 5.  | Развивающие игры на объемное моделирование: «Уникуб», «Кирпичики», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)  | 1-2 шт.      | 3 шт.        |   |
| 6.  | Матрешки (из 5-7 элементов)  | 1-2 шт.      | 2            |   |
| 7.  | Игрушки-головоломки (сборноразборные из 6-7 эл.)   | 1-2 шт.      | 1            |   |
| 8.  | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)  | 1-2 шт.      | 2 шт.        |   |
| 9.  | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)                      | 1-2 шт.      | 1 шт.        |   |
| 10. | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)   | 1-2 шт.      | 1шт.         |   |
| 11. | Счетный материал   | На подгруппу | На подгруппу |   |
| 12. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами   | 1            | 1            |   |
| 13. | Настольные игры - пазлы «Выбираем противоположности», «Занимательные квадраты» и т.д.  | По 1 разные  | По 1 разные  |   |
| 14. | Палочки счетные (30шт) в пл/боксе  | На каждого   | 25           |   |
| 15. | Часы   | 1-2          | 1            |   |
| 16. | Набор геометрических фигур с графическими образцами  | 1            | 1            |   |
| 17. | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов               | 3-4          | 3            |   |
| 18. | Головоломки плоскостные (геометрические)   | 4-5          | 3            |   |
| 19. | Геометрический конструктор (большой)   | 1            | 1            |   |
| 20. | Весы разных видов  | 1-2          | 2            |   |
|     |  |              |              |   |

|     | Пособия для освоения представлений о  |                    |         |
|-----|---|--------------------|---------|
| 21. | времени. Набор моделей с обозначением частей суток                                      | 1-2                | 1       |
| 22. | Часы песочные (на разные отрезки времени)   | 1-2                | 6       |
| 23. | Набор кубиков с цветными гранями  | 1                  | 1       |
| 24. | Набор плоскостных геометрических форм   | 1                  | 1       |
| 25. | Мозаика разных форм и цвета   | 1                  | 1       |
| 26. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | По 1шт.            | По 1шт. |
| 27. | Счетные палочки для ( для пере считывания и игр с «Лучинами»)                           | На подгруппу       | 10      |
| 28. | Набор «Лото»: последовательные числа  | 1                  | 1       |
| 29. | Наборы моделей: деление на части (2-<br>4)  | 2                  | 1       |
| 30. | Воскобович В. В.Чудо - цветик   | 1                  | 1       |
| 31. | Воскобович В. В. Геоконт  | 1                  | 20      |
| 32. | Воскобович В. В. Квадратные забавы  | 1                  | 1       |
| 33. | Воскобович В. В. Волшебная восьмерка  | 1                  | 1       |
| 34. | Воскобович В. В. Соты: игра   | 1                  | 1       |
| 35. | Воскобович В. В. Игровой квадрат: игра.   | 1                  | 1       |
| 36. | Воскобович В. В. Игровизор  | 1                  | 1       |
| 37. | Воскобович В. В. Прозрачный квадрат: игра   | 1                  | 1       |
| 38. | Развивающая игра Воскобовича «Квадратные забавы»  | 10                 | 1       |
| 39. | Развивающая игра Воскобовича «Волшебная восьмерка»                                      | 10                 | 1       |
| 40. | Цветные счетные палочки Кюизенера (в наборах) с дидактическими пособиями                | 6-8 шт.            | 10      |
| 41. | Логические блоки Дьенеша (в наборах) с дидактическими пособиями                         | 2 набора на группу | 10      |
| 42. | Соты Кайе: игра.  | 5-10               | 15      |

| 43. | Волшебный квадрат: головоломка                 | По 1 шт. | По 1 шт. |
|-----|--|----------|----------|
| 44. | Головоломка Пифагора: головоломка              | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 45. | Волшебный круг: головоломка                    | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 46. | Волшебная Восьмерка                            | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 47. | Вьетнамская игра: головоломка                  | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 48. | Гексамино: головоломка                         | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 49. | Листик: головоломка                            | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 50. | Колумбово яйцо: головоломка                    | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 51. | Монгольская игра: головоломка                  | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 52. | Пентамино: головоломка                         | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 53. | Сфинкс: головоломка                            | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 54. | Танграм: головоломка                           | По 1 шт. | По 1     |
| 55. | Маленький дизайнер                             | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 56. | Логическая Мозайка                             | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 57. | Логика и цифры                                 | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 58. | Математический планшет                         | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 59. | Игровой набор Дары Фрёбеля                     | комплект | комплект |
| 60. | Шашки, шахматы, нарды                          | По 1 шт. | по2      |
| 61. | Сложи узор Никитина                            | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 62. | Уникуб Никитина                                | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 63. | Кирпичики Никитина                             | По 1 шт. | По 1 шт. |
| 64. | Домино (с картинками)                          | 2шт      | 2шт      |
| 65. | Домино точечное                                | 1шт      | 1шт      |
| 66. | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3      | 3        |

| 67. | Набор увеличительных стекол (линз)  | 3-4                          | 3                             |  |
|-----|---|------------------------------|-------------------------------|--|
| 68. | Геометрический конструктор большой  | 1 шт.                        | 1 шт.                         |  |
| 69. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами   | 2-3                          | 2                             |  |
| 70. | Набор кубиков с буквами и цифрами   | 1                            | 1                             |  |
| 71. | Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.д.) в виде буклетов, отдельных бланков)  | На каждого                   | На каждого                    |  |
| 72. | Набор моделей с обозначением частей суток (круговых или объемных), сезонов, последовательность месяцев  | На подгруппу                 | 1                             |  |
| 73. | Набор «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами  | 1-2 с разными<br>материалами | 1с разными<br>материала<br>ми |  |
| 74. | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории юмористические ситуации)  | 10 шт. разных                | 10 шт. разных                 |  |
| 75. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п.) в коробках  | По 1 кг.разных<br>круп       | По 1<br>кг.разных<br>круп     |  |
| 76. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки | 1                            | 1                             |  |
| 77. | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций   | 1                            | 1                             |  |
| 78. | Линейки   | 10                           | 10                            |  |
| 79. | Набор мерных стаканов   | 2-3                          | 3                             |  |

| Дополнительные материалы и оборудование                               |                   |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|
| Наименование  | Количество        |  |  |  |
| Логическая мозаика  | 1                 |  |  |  |
| Маленький дизайнер  | 1                 |  |  |  |
| Пазлы   | 10                |  |  |  |
| «Никитин материал»  | 2                 |  |  |  |
| Давайте вместе поиграем   | 1                 |  |  |  |
| Кубики Хамелеон   | 10                |  |  |  |
| Classic Lenqa   | +                 |  |  |  |
| Nikitin Material  | +                 |  |  |  |
| Coloretto   | +                 |  |  |  |
| Сюжетно – дидактическая игра «Страна блоков и палочек»                | 10                |  |  |  |
| Математические вкладыши   | 2                 |  |  |  |
| На группировку по свойствам,  | 1                 |  |  |  |
| На воссоздание целого из частей (типа «Танграм»),                     | 1                 |  |  |  |
| «Уникуб»  | 1                 |  |  |  |
| «Математический планшет»  | 1                 |  |  |  |
| «Логика и цифры»  | 1                 |  |  |  |
| «Играем в математику»   | 2                 |  |  |  |
| Весы математические   | 2                 |  |  |  |
| Игра «Составь узор»   | 2                 |  |  |  |
| Настольная игра «Арифметика»  | 1                 |  |  |  |
| Настольная игра «Весёлые гонки»                                       | 1                 |  |  |  |
| Настольная игра «Золотой ключик»                                      | 1                 |  |  |  |
| Пазлы «Винни и его друзья»  | 1                 |  |  |  |
| «Формидо» (креативная игра)   | 1                 |  |  |  |
| Набор цифр и знаков   | 1                 |  |  |  |
| Тетради в клетку 18 листов  | 10                |  |  |  |
| Дары Фребеля  | По 1 разных видов |  |  |  |
| Подушка дидактическая   | 2                 |  |  |  |
| Дидактическое пособие «Коврик «Арбуз»                                 | 1                 |  |  |  |
| Развивающая игра «Логические кубики»                                  | 1                 |  |  |  |
| Тренажер для развития пространственных представлений                  | 1                 |  |  |  |
| Тренажер для развития мышления  | 1                 |  |  |  |
| Тренажер «Форма и цвет»   | 1                 |  |  |  |
| Познавательное лото «Кто как устроен»                                 | 1                 |  |  |  |
| Познавательное лото «Кто как устроен»                                 | 4                 |  |  |  |
| «Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина                | 1                 |  |  |  |
| Кубики деревянные (цифры)   | 1                 |  |  |  |
| Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами) | 1                 |  |  |  |
| Тетрадь в крупную клетку  | 25                |  |  |  |
| Лабиринт «Головоломка»  | 1                 |  |  |  |
| 1   |                   |  |  |  |

| Кубик Рубик                               | 1 |
|---|---|
| Игра «Составь – 4»                        | 1 |
| Настольная игра «Картинки половинки»      | 1 |
| Настольно-печатная игра «Числовые домики» | 1 |
| Настольно-печатная игра «Веселый счет»    | 1 |
| Настольная игра «Все о времени»           | 1 |

# «Центр науки»:

#### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

# - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             | +                                    | +               |             |                            | +   |   | +        |

| Центр Науки |    |              |                      |                     |  |
|-------------|----|--------------|----------------------|---------------------|--|
| N           | (0 | Наименование | Количество на модуль | Пот<br>ребн<br>ость |  |

|   |   | Норма   | Факт   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| 1.                                      | Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.  | по 1 набору                                     | по 1 набору  |  |  |  |
| 2.                                      | Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения  | по 1 набору<br>каждой<br>тематики               | по 1 набору<br>каждой<br>тематики                                    |  |  |  |
| 3.                                      | Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.  | по 1 набору каждой среды обитания               | по 1 набору каждой среды обитания                                    |  |  |  |
| 4.                                      | Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)  | 3-4 разные                                      | 2 разные   |  |  |  |
| 5.                                      | Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.  | По 1 каждого<br>сообщества                      | По 1 каждого сообщества  |  |  |  |
| 6.                                      | Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей  | 6-8   | 4  |  |  |  |
| 7.                                      | Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей  | 6-8   | 5  |  |  |  |
| 8.                                      | Календарь погоды  | 1   | 1  |  |  |  |
| 9.                                      | Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.  | 2-6 шт.   | 7 шт.  |  |  |  |
| 10.                                     | Подборка из бросового материала   | по 1 набору                                     | по 1 набору  |  |  |  |
| 11.                                     | Подборка из фантиков, упаковочных материалов  | по 1 набору                                     | 1  |  |  |  |
| 12.                                     | Подборка из природного материала  | по 1 набору                                     | по 1 набору  |  |  |  |
| 13.                                     | Разные виды энциклопедий  | 2-3 разные                                      | 4 разные   |  |  |  |
| 15                                      | Зеркальце   | на подгруппу                                    | на подгруппу   |  |  |  |
| 16                                      | Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);   | на подгруппу                                    | на подгруппу   |  |  |  |
| 17                                      | Вертушки (ветряные)   | 4   |  |  |  |  |
| Дополнительные материалы и оборудование |   |   |  |  |  |  |
| 1/                                      | Наименование  |   |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |  |
|   | ы унчики  |   |  |  |  |  |
|   | р разноцветных стекол   |   |  |  |  |  |
|   | о копировальной бумаги  |   | 1  |  |  |  |
| 13. 15 16 17 Магни Попри Лупа Набор     | Разные виды энциклопедий Зеркальце Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика); Вертушки (ветряные)  Дополнительные матери Наименование иты ыгунчики | 2-3 разные на подгруппу на подгруппу 4-6 разные | 4 разные  на подгруппу  на подгруппу  4  ие  Количество  10 10 10 10 |  |  |  |

| Цветные краски  | 10           |
|---|--------------|
| Брызгалка   | 10           |
| Мыльные пузыри  | 10           |
| Песочные часы   | 10           |
| «Сундучок исследователя»                                      | 1            |
| Сосуды:   |              |
| - с узким и широким горлом;                                   |              |
| - разной величины;  | На подгруппу |
| - разной формы;   |              |
| - разного цвета;  |              |
| Опорные схемы (планы):  |              |
| -группы;  |              |
| -участка;   | 1            |
| -микрорайона;   |              |
| -города;  |              |
| Модели:   |              |
| -последовательность суток;<br>-времена года;                  | 1            |
| -времена года;<br>-долгота дня;                               |              |
| Набор для экспериментирования                                 | 1            |
| Коллекция минералов   | 1            |
| Пооперационные карты;   | 1            |
| Простейшие чертежи  | 1            |
| В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, |              |
| соль.   | 1            |
| Лото «Времена года»   | 3            |
| Лото «Основы безопасности на природе»                         | 1            |
| Лото «Где мы растем»  | 1            |
| Зоологическое лото «Земля и ее жители»                        | 1            |
| Календарь наблюдения за погодой                               | 2            |
| Дидактические игры по экологии                                | 7            |
| Комнатные растения  |              |
| Альбом «Времена года»   | 1            |
| Альбом «Природные зоны России»                                | 1            |
| Альбом «Правила поведения в природе»                          | 1            |
| Экологические знаки;  | 12           |
| Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон   | 3            |
| Альбом «Красная книга XMAO – Югры»                            | 1            |
| Глобус  | 1            |
| Набор «Юный парфюмер»   | 1            |
| Большая энциклопедия дошкольника                              | 1            |
| Набор для наблюдения за насекомыми                            | 3            |
| Сачек   | 1            |
| Электронный конструктор «Знаток»                              | 1            |
| Домино «Обитатели леса»                                       | 1            |
| r1  | -            |

| Мозаика Динозвры                           | 1 |
|--|---|
| Лото «Овощи, фрукты, ягоды»                | 1 |
| Настольно-печатная игра «Звук, свет, вода» | 1 |

### «Центр песка и воды»:

## - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|--|---|----------|
| +       | +             | +                                    | +               |             |                            |  | +   | +        |

|    | Центр песка и воды  |            |      |         |  |  |  |  |
|----|---|------------|------|---------|--|--|--|--|
| №  |   | Количество | 0CTb |         |  |  |  |  |
|    | Наименование  | Норма      | Факт | Потребн |  |  |  |  |
| 1. | Набор для экспериментирования с водой: стол-<br>поддон, емкости одинакового и разного объема и<br>разной формы, черпачки, сачки, камешки,<br>мерные стаканчики, воронки | 1          | 1    |         |  |  |  |  |

| 2.    | Набор для экспериментирования с песком: стол-<br>песочница, емкости и формочки разной формы и<br>размера совочки, лопатки | 1             | 1   |   |   |  |  |
|-------|---|---------------|-----|---|---|--|--|
| 3.    | Резиновые игрушки   | 5 шт          | гук |   |   |  |  |
| 4.    | Тонущие предметы, игрушки   | набор         | +   |   |   |  |  |
| 5.    | Песок   |               | +   |   |   |  |  |
| 6.    | Емкости разных размеров   | набор         | +   |   |   |  |  |
|       | Дополнительные материалы  | и оборудовани | e   |   |   |  |  |
|       | Наименование  |               |     |   |   |  |  |
| Песо  | Песочные наборы   |               |     |   |   |  |  |
| Песо  | к WABA FUN «Kinetic Sand»   |               |     | 1 |   |  |  |
| Лейк  | И   |               |     |   | 5 |  |  |
| Плав  | ающие игрушки   |               |     |   | 5 |  |  |
| Набо  | р для экспериментирования коробка прозрачная с кр   | ышкой         |     |   | 1 |  |  |
| Резин | новые игрушки   |               |     |   | 5 |  |  |
| Тону  | Тонущие предметы, игрушки   |               |     |   |   |  |  |
| Песо  |   | 1             |     |   |   |  |  |
| Емко  | Емкости разных размеров   |               |     |   |   |  |  |
| Лупа  |   | 6             |     |   |   |  |  |
| _     | «Поймай рыбку»  |               |     |   |   |  |  |
| Цвет  | ной песок   |               |     |   | 1 |  |  |
|       |   |               |     |   |   |  |  |

Живой песок

### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             | +                                 | +               | +           |                            |   | +   | +        |

|    | Центр Творчества  |                           |         |                |  |  |  |  |  |
|----|---|---------------------------|---------|----------------|--|--|--|--|--|
| Nº | Наименование  | Норма                     | Факт    | Потреб<br>ноть |  |  |  |  |  |
| 1. | Материалы для развития эстетического восприятия. Репродукции картин (разных жанров искусства).                  | 1 набор                   | 1 набор |                |  |  |  |  |  |
| 2. | Фотографии (рисунки) архитектурных построек (домов, мостов, дорог и и.п.) – для рассматривания, конструирования | 1 набор                   | 1 набор |                |  |  |  |  |  |
| 3. | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)  | По 3-4<br>книги<br>разные | 3       |                |  |  |  |  |  |
| 4. | Тетради для штриховки, книги-игрушки,   | 7-8 шт. на                | 8       |                |  |  |  |  |  |

|     | книги-раскраски, книжки-сюрпризы   | группу                               |                                   |  |
|-----|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 5.  | Посуда (чашки, блюдца, кувшины, вазы – Гжельская, хохломская посуда и др. для рассматривания и выполнения с натуры)  | 1 набор                              | 1 набор                           |  |
| 6.  | Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников   | 1 набор                              | 1 набор                           |  |
| 7.  | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фоноснова (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона | на<br>подгруппу                      | на подгруппу                      |  |
| 8.  | Бумага белая<br>(альбом 20 листов)   | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 9.  | Бумага цветная   | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 10. | Альбомы для рисования  | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 11. | Бумага бархатная   | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 12. | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая ит.п.)   | 2 набора<br>на каждого               | 2 набора<br>на каждого            |  |
| 13. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)   | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 14. | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов)   | 2-3<br>варианта<br>на группу         | 2 варианта на<br>группу           |  |
| 15. | Ватман   | 2 лиса на<br>подгруппу               | 2 лиса на<br>подгруппу            |  |
| 16. | Акварель ( 12 цветов)  | на каждого                           | на каждого                        |  |
| 17. | Гуашь ( 12 цветов)   | 1 набор на<br>каждого<br>ребенка.    | 1 набор на<br>каждого<br>ребенка. |  |
| 18. | Гуашь (белила)   | 3 – 5 банок<br>на каждого<br>ребенка | 3 баноки на<br>каждого<br>ребенка |  |
| 19. | Кисти № 4 белка  | На<br>каждого                        | На каждого                        |  |
| 20. | Кисти № 5 белка  | На<br>каждого                        | На каждого                        |  |
| 21. | Кисти от №1 до № 3 белка   | на каждого                           | На каждого                        |  |

| 22. | Фломастеры 12 цветов   | на каждого                    | на каждого                      |  |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 23. | Цветные карандаши  | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 25. | (24 цвета)   |                               |                                 |  |
| 24. | Набор шариковых ручек (6 цветов).  | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 25. | Цветные восковые мелки (12 цветов)   | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 26. | Набор цветного и белого мела   | 3-4 набора<br>на группу       | 4 набора на группу              |  |
| 27. | Графитные карандаши (2M-3M)  | По одному на каждого ребенка  | По одному на каждого ребенка    |  |
| 28. | Угольный карандаш "Ретушь"   | По одному на каждого ребенка  | По одному на каждого ребенка    |  |
| 29. | Сангина, пастель (24 цвета)  | 5 – 8<br>наборов на<br>группу | 5 наборов на группу             |  |
| 30. | Глина (влажная, готовая к деятельности)  | 0,5 кг на каждого ребенка     | 0,5 кг на<br>каждого<br>ребенка |  |
| 31. | Пластилин (12 цветов)  | 3 коробки<br>на каждого       | 3 коробки на<br>каждого         |  |
| 32. | Клей (в закрытой банке)<br>( крахмальный клейстер)   | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 33. | Клей-карандаш  | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 34. | Флейцевые кисти  | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 35. | Ножницы с тупыми концами   | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 36. | Подставка для ножниц   | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 37. | Палитра для смешивания красок  | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 38. | Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые   | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 39. | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15) | на каждого                    | на каждого                      |  |
| 40. | Стеки (набор 4-6 шт.)  | на каждого<br>по 2-3 шт.      | на каждого по 2<br>шт.          |  |
| 41. | Фартук и нарукавники для детей   | на каждого                    | 6                               |  |
| 42. | Доски для лепки ( 20- 20 см)   | на каждого                    | на каждого                      |  |
|     |  |                               |                                 |  |

|     | -   |                                    | _                              |  |
|-----|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 43. | Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ   | 2 – 3 шт.<br>на каждого<br>ребенка | 3 шт. на<br>каждого<br>ребенка |  |
| 44. | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)   | 1шт.                               | 1шт.                           |  |
| 45. | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)   | 2 набора на<br>группу              | 2 набора на<br>группу          |  |
| 46. | Лего  | 3-5<br>наборов на<br>группу        | 2                              |  |
| 47. | Набор мелкого строительного материала: кубики, кирпичики, призмы, пластины (62-83 деталей)  | на каждого                         | на каждого                     |  |
| 48. | Набор для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки и т.д.)   | На<br>подгруппу                    | На подгруппу                   |  |
| 49. | Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)   | 5-6 на<br>группу                   | 5                              |  |
| 50. | Плоскостные конструкторы  | 1-2 на<br>группу                   | 1на группу                     |  |
| 51. | Салфетки для промывания кисти (15*15)   | на каждого                         | на каждого                     |  |
| 52. | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы  | 1 – 2 на<br>группу                 | 1 на группу                    |  |
| 53. | Комплект больших мягких модулей   | Один на<br>группу                  | 1                              |  |
| 54. | Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)  | 4 –6 на<br>группу                  | 4 на группу                    |  |
| 55. | Конструкторы для игр с песком и водой   | 2                                  | 2                              |  |
| 56. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)                          | на группу                          | на группу                      |  |
| 57. | Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)   | на группу                          | на группу                      |  |
| 58. | Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, | на группу                          | на группу                      |  |

| орехи  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| Пото тимина и и и и и и и и больно и и и больно и и и и больно и и и и и и и и и и и и и и и и и и и |  |  |  |  |

| Дополнительные материалы и оборудование  |            |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|
| Наименование   | Количество |  |  |  |
| Акварель   | 20         |  |  |  |
| Альбомы  | 40         |  |  |  |
| Раскраски  | 16         |  |  |  |
| Бумага А3  | 2п.        |  |  |  |
| Набор бумаги «Радуга»  | 1          |  |  |  |
| Бумага бархатная   | 9 п.       |  |  |  |
| Бумага цветная   | 11         |  |  |  |
| Восковые мелки   | 24         |  |  |  |
| Картон белый   | 10         |  |  |  |
| Картон цветной   | 3          |  |  |  |
| Картон гофрированный   | 6 п.       |  |  |  |
| Кисти № 4 белка  | 10         |  |  |  |
| Кисти № 5 белка  | 10         |  |  |  |
| Кисти № 6 белка  | 10         |  |  |  |
| Кисти № 8 белка  | 10         |  |  |  |
| Кисти №7 белка   | 12         |  |  |  |
| Кисти №9 пони  | 4          |  |  |  |
| Простые карандаши  | 12         |  |  |  |
| Резинки  | 10         |  |  |  |
| Стаканчики пластмассовые   | 10         |  |  |  |
| Трафареты  | 29         |  |  |  |
| Фольга цветная   | 14         |  |  |  |
| Клей-карандаш  | 25         |  |  |  |
| Бросовый материал (катушки, коробки, пробки и т.д.)  | +          |  |  |  |
| Природный материал   | +          |  |  |  |
| Линейки  | 10         |  |  |  |
| Коробка для хранения предметов для шитья   | 1          |  |  |  |
| Лекало   | 2          |  |  |  |
| Сантиметровая лента;   | 1          |  |  |  |
| Калька, копировальная бумага;  | +          |  |  |  |
| Мелок  | +          |  |  |  |
| Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)  | 1          |  |  |  |
| Альбом «Детские музыкальные игрушки»   | 2          |  |  |  |
| Фонотека с песенками по возрасту   | +          |  |  |  |
| Музыкальные дидактические игры   | 4 шт.      |  |  |  |
| Портреты детских композиторов и композиторов – классиков по программе  | +          |  |  |  |
| Игрушки с фиксированной мелодией (пианино, органчики, музыкальные волчки)  | По 1 шт.   |  |  |  |
| Музыкальная лесенка (из 7 ступенек)  | 1 шт.      |  |  |  |
| in justice of the control of the con | т шт.      |  |  |  |

| Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки,                           |          |
|--|----------|
| треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы,                 | По 1 шт. |
| погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.                                |          |
| Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон                                  | 1        |
| Плоскостные: балалайка, гитара, гармошка, пианино.                           | По 1 шт. |
| Материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр:                   | ,        |
| мелкие игрушки, плоскостные фигурки животных, людей,<br>сказочных персонажей | +        |
| Театр игрушки  | +        |
| Театр на ковролине (плоскостные картинки на липучках) по                     |          |
| программным сказкам  | +        |
| Плоскостной театр (фигурки животных, людей, сказочных персонажей)            | +        |
| Пальчиковый театр  | +        |
| Элементы костюмов и атрибуты для сказок                                      | +        |
| Ширма для настольного театра   | +        |
| Альбом для рисования (40 л.)   | 25       |
| Белый картон   | 25       |
| Цветной картон   | 25       |
| Цветная бумага   | 25       |
| Пластилин восковой (18 цветов)   | 25       |
| Гофрированная бумага   | 25       |
| Цветная бумага для принтера  | 1        |
| Бумага для акварели (формат А3)  | 1        |
| Бархатная бумага   | 20       |
| Раскраска «Русские сказки»   | 1        |
| Флуоресцентная цветная бумага  | 10       |
| Раскраска «Угадайка»   | 6        |
| Ракраска «Прописи»   | 6        |
| Бумага для квилинга  | 18       |
| Раскраска «Учимся считать»   | 3        |
| Раскраска «Стильные девчонки»  | 2        |
| Раскраска «Модницы»  | 1        |
| Акварель 12 цветов   | 25       |
| Карандаши цветные 24 цв.   | 25       |
| Восковые мелки 12 цв.  | 10       |
| Клей-карандаш  | 25       |
| Простые карандаши  | 25       |
|  |          |

#### «Центр строительства»:

#### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|--|---|----------|
| +       | +             | +                                    | +               |             |                            |  | +   | +        |

## - целевой возраст детей от 5 до 6 лет

#### перечень компонентов функционального модуля

|   | Центр строительства                                |            |      |            |  |  |  |
|---|--|------------|------|------------|--|--|--|
|   |  | Количество | ОСТЬ |            |  |  |  |
| № | Наименование                                       | Норма      | Факт | Потребност |  |  |  |
| 1 | Объемные модули крупные разных форм                | 10         | 10   |            |  |  |  |
| 2 | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1          | 1    |            |  |  |  |
| 3 | Ящик с мелкими предметами-<br>заместителями        | 1          | 1    |            |  |  |  |
| 4 | Молоток  | 1          | 1    |            |  |  |  |

| 5   | Грузовик крупный  | 1                | 2          |  |
|---|---|------------------|------------|--|
| 6   | Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)  | 1 набор          | 1 набор    |  |
| 7   | Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);   | 5-7 разных       | 5 разных   |  |
| 8   | Набор гаек и шайб в ведре.  |                  | 1 шт.      |  |
| 12  | Подъемный кран  | 1                | 1          |  |
| 14  | Кораблики, лодки, самолеты  | По 1             | По 1       |  |
| 15  | Полосатый жезл  | 1                | 1          |  |
| 17  | Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество  | 4-6 на группу    | 2          |  |
| 18  | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)   | На каждого       | На каждого |  |
| 19  | Кубики деревянные   | 1                |            |  |
|   | Дополнительные матери   | алы и оборудован | гие        |  |
|   | Наименование  | Количес          | ство       |  |
| Напо:   | льные конструкторы  |                  | 1          |  |
|   | лект больших мягких модулей   |                  | 1          |  |
|   | ры игрушек (транспорт и строительные маг<br>гных).  | 2                |            |  |
|   | грукторы из серии "Лидер", "Элтик-АВТО"   | ', "Kpoxa".      | 4          |  |
|   | грукторы из серии "LEGO- D" ("Зоопарк")   | •                | 3          |  |
|   | грукторы из серии «LEGO» большой набор  | (в корзине)      | 2          |  |
|   | грукторы для игр с песком и водой   | ( 1 )            | 2          |  |
| Набој   | р мелкого строительного материала, имеющи (кубики, кирпичики, призмы, короткие и  | 10               |            |  |
| Схем  | ы, модели, фотографии построек  |                  | 4          |  |
| повер   | ры цветных бумаг и тонкого картона с разнохности (глянцевая, матовая, с тиснением, го рачная, шероховатая, блестящая и т.п.)              | 10               |            |  |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) |   |                  | 10         |  |
|   | орка из бросового материала: бумажные ко<br>ики, конусы, пластиковые бутылки, пробки  | 10               |            |  |
| камец   | орка из природного материала (шишки, мог<br>шки, пенька, мочало, семена подсолнечника<br>ки цветных ниток, кусочки меха, ткани, про<br>и. | 10               |            |  |

| Конструктор металлический для уроков труда                    | 2 |
|---|---|
| Конструктор магнитный   | 1 |
| Конструктор модульный № 6                                     | 1 |
| Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | 3 |
| Кубики деревянные   | 1 |
| Конструктор геометрический малый                              | 4 |
| Конструктор геометрический большой                            | 4 |
| Конструктор «Спасатели» (182 деталей)                         | 1 |

## «Центр грамоты и книжный уголок»:

## - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

## - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             |                                      |                 |             |                            | +   |   |          |

## - целевой возраст детей от 5 до 6 лет перечень компонентов функционального модуля

| Центр грамоты и книжный уголок |  |             |             |          |  |  |
|--------------------------------|--|-------------|-------------|----------|--|--|
|                                |  | Количество  | ОСТЬ        |          |  |  |
| Nº                             | Наименование   | Норма       | Факт        | Потребно |  |  |
| 1.                             | Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др. | По 1 набору | По 1 набору |          |  |  |
| 2.                             | Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы                                  | 2-3         | 3           |          |  |  |
| 3.                             | Серии картинок для обучения повествовательному рассказу                                | 2-3         | 3           |          |  |  |

| 4.  | Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)   | 10-15 разные | 10 разные |  |
|-----|--|--------------|-----------|--|
| 5.  | Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)  | 2-3 разные   | 2         |  |
| 6.  | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата   | 20-30        | 30        |  |
| 7.  | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)  | 4-5 разные   | 4 разные  |  |
| 8.  | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)   | 8-10 разные  | 8 разные  |  |
| 9.  | Набор кубиков с буквами и цифрами  | 1            | 1         |  |
| 10. | Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата | 5            | 5         |  |
| 11. | Дидактические игры « Буквы-цифры»» и др.   | По 1 шт.     | 1         |  |
| 12. | Развивающая игра «Противоположности»   | 1            | 1         |  |
| 13. | Развиваем речь. Задания для подготовки к школе   | 1            | 1         |  |
| 14. | Развивающая игра «Читаем и составляем слова»   | 1            | 1         |  |
| 15. | Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»   | 1            | 1         |  |
| 16. | Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»   | 1            | 1         |  |
| 17. | Развивающая игра «Ребусы»  | 1            | 1         |  |
| 18. | Фонематическое лото «Звонкий-<br>глухой»   | 1            | 1         |  |
| 19. | Лото «Из чего мы сделаны»  | 1            | 1         |  |
| 20. | Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»   | 1            | 1         |  |
| 21. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»   | 1            | 1         |  |
| 22. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»  | 1            | 1         |  |
| 23. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»  | 1            | 1         |  |

| 24. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»              | 1 | 1 |  |
|-----|--|---|---|--|
| 25. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»      | 1 | 1 |  |
| 26. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»           | 1 | 1 |  |
| 27. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации» | 1 | 1 |  |
| 28. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»              | 1 | 1 |  |

## Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование  | Количество   |
|---|--------------|
| Иллюстративный материал по изучаемым темам (наборы)                                       | 18           |
| Касса букв и слогов   | 12           |
| Игра на развитие тактильных ощущений  | 1            |
| Предметные картинки для звукового анализа (заданный звук в начале, середине, конце слова) | +            |
| Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию                    | +            |
| Схемы для обучения составлению описательных рассказов;                                    | +            |
| Модели слов и предложений   | +            |
| Картинки:   | +            |
| Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи  | +            |
| Набор сюжетных картинок с простыми действиями   | +            |
| Мнемотаблицы и мнемодорожки   | +            |
| Цветовые фишки для обозначения звуков (красная, синяя, зеленая)                           | На подгруппу |
| Детские энциклопедии  | 4            |
| Большая хрестоматия   | 1            |
| Большая книга стихов, сказок  | 1            |
| История человечества  | 1            |
| Географический атлас  | 1            |
| Книги по нашему краю  | 4            |
| Учимся говорить   | 1            |
| Я открываю Мир  | 1            |
| Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»  | 1            |
| Шарль Перо «Сказки»   | 1            |
| Агния Барто «Самые лучшие стихи»  | 1            |
| К. Чуковский «Муха – Цокотуха»  | 1            |
| Русские народные сказки   | +            |

| Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.) | 1 |
|---|---|
| Кубики деревянные (буквы)                         | 1 |
| «Сказки в картинках»                              | + |
| Агния Барто «Стихи детям»                         | + |
| Streicnelsriel (игра на тактильную память)        | 1 |
| Настольно-печатная игра «Медвежонок в космосе»    | 1 |
| Настольно-печатная игра «Противоположности»       | 1 |
| Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»         | 1 |
| Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»        | 1 |
| Настольная игра «Речевая тропинка                 | 2 |
| Пазлы «Угадай сказку»                             | 1 |
| Настольная игра «Для умников и умниц»             | 1 |

### «Игровой центр»:

### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             |                                      | +               | +           | +                          | +   | +   | +        |

## - целевой возраст детей от 5 до 6 лет

## перечень компонентов функционального модуля

|    | Игровой центр                               |            |      |           |  |  |  |
|----|---|------------|------|-----------|--|--|--|
|    |   | Количество | ОСТЬ |           |  |  |  |
| №  | Наименование                                | Норма      | Факт | Потребнос |  |  |  |
| 1. | Трехстворчатая ширма/театр<br>Настольная    | 1          | 1    |           |  |  |  |
| 2. | Объемные модули, крупные, разных форм       | 10шт       | 10шт |           |  |  |  |
| 3. | Ящик с мелкими предметами-<br>заместителями | 1шт.       | 1шт. |           |  |  |  |

| Ящик с лоскутами, мелкими и<br>средними, разного цвета и фактуры  | 1шт.  | 1шт.   |
|---|---|--|
| Кукольный дом (макет сборноразборный для мелких персонажей)   | 1шт.  | 1шт.   |
| Модель предварительного планирования театрализованной игры  | 1шт.  | -  |
| Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок  | По 5-6 шт.  | 4  |
| Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера | 8-10 разные   | Зразные  |
| Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений   | 1-2 набора  | 1  |
| Куклы средние   | 5шт.  | 6шт.   |
| Куклы крупные   | 2   | 2  |
| Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.  | По 2-3<br>набора  | 4  |
| Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера  | 2набора   | 2  |
| Набор кукол: семья (средние)  | 2<br>шт.  | 2  |
| Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35- 50см), средние (25-30см)  | 8-10<br>разные  | 8<br>разные  |
| Набор солдатиков<br>( среднего и мелкого размера)   | 3-4<br>разные   | 1  |
| Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых понпонов и плоскостные)  | 3-4 набора  | 3  |
| Набор мебели для кукол среднего размера   | 1шт.  | 1шт.   |
| Набор мебели для мелких персонажей  | 1шт.  | 1шт.   |
| Кукольный стол  | 1   | 1  |
| Кукольная кровать   | 1   | 1  |
| Кухонная плита  | 1   | 1  |
| Набор мебели среднего размера   | 2   | 1  |
| Комплект кукольного постельного белья   | 3   | 1  |
|   | средними, разного цвета и фактуры Кукольный дом (макет сборноразборный для мелких персонажей) Модель предварительного планирования театрализованной игры Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений Куклы средние Куклы крупные Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр. Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера Набор кукол: семья (средние) Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35- 50см), средние (25-30см) Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых понпонов и плоскостные) Набор мебели для кукол среднего размера Набор мебели для мелких персонажей Кукольный стол Кукольная кровать Кухонная плита Набор мебели среднего размера | Кукольный дом (макет сборноразборный для мелких персонажей)  Модель предварительного планирования театрализованной игры  Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок  Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера  Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений  Куклы крупные  2  Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.  Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера  Набор кукол: семья (средние)  Мягкие антропоморфные животные: крупные ( 35 - 50см), средние (25 - 30см) разные  Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых понпонов и плоскостные)  Набор мебели для кукол среднего размера  Набор мебели для кукол среднего размера  Набор мебели для мелких персонажей  Кукольный стол  Кукольная кровать  Кухонная плита  Набор мебели среднего размера  2  1 шт.  Кухонная плита  1 набор мебели среднего размера  2  3 |

| 25. | Трехстворчатая ширма   | 1                 | 1                 |
|-----|--|-------------------|-------------------|
| 26. | Набор кухонной посуды (средний)  | 1шт.              | 2шт.              |
| 27. | Набор чайной посуды, средний   | 1шт.              | 2шт.              |
| 28. | Набор чайной посуды, мелкий  | 1шт.              | 2шт.              |
| 29. | Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий                                      | По 1 набору       | По 1 набору       |
| 30. | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос, фен и т.д.   | По 1-2 шт.        | 1                 |
| 31. | Гараж/бензозаправка (сборноразборная)  | 1шт.              | 1шт.              |
| 32. | Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)   | 10-20             | 5                 |
| 33. | Макет: замок/крепость  | 1шт.              | 1шт.              |
| 34. | Набор медицинских принадлежностей  | 2шт.              | 2шт.              |
| 35. | Специальные машины ( пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера. | по<br>1 шт.       | по<br>1 шт.       |
| 36. |  | 2шт.              | 2                 |
| 37. | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта   | по<br>1на<br>бору | по<br>1на<br>бору |
| 38. | Весы   | 2шт               | 2                 |
| 39. | Чековая касса  | 1шт.              | 1шт.              |
| 40. | Часы   | 2 раз<br>ные      | 1                 |
| 41. | Грузовик средних размеров  | 2 шт.             | 2 шт.             |
| 42. | Военная техника ( танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.)  | 6-8 шт.           | 6 шт.             |
| 43. | Корабль, лодка (средних размеров)  | 5шт.              | 2                 |
| 44. | Автомобили разного назначения (средних размеров)   | 5шт.              | 5шт.              |

| 45. | Строительная техника (подъемный кран, каток и др.)  | 1шт.                                | 1шт.          |     |  |
|-----|---|-------------------------------------|---------------|-----|--|
| 46. | Сельскохозяйственная техника (комбайн, трактор, сеялка и др.)                             | Сельскохозяйственная техника 5-6 шт |               |     |  |
| 47. | 1 1 1   | 1шт.                                | 1шт.          |     |  |
| 48. | Автомобили мелкие   | 10 раз                              | 10 раз<br>ные |     |  |
| 49. | Набор дорожных знаков и светофор  | 1                                   | 1             |     |  |
| 50. | Игрушки-трансформеры  | 3-4<br>разные                       | 3             |     |  |
| 51. | Кукольный дом (макет, сборноразборный, для мелких персонажей)                             | 1шт.                                | 1шт.          |     |  |
| 52. | Сказочные персонажи   | 3-4<br>разные                       | 3             |     |  |
| 53. | Игрушки- самоделки ( образы животных  |                                     | 2             |     |  |
| 54. | Игрушки настольные ( плоские и объемные; стоящие и  | По 4-5разные                        | 4             |     |  |
| 55. |   | по1-3<br>комплекта                  | 1             |     |  |
| 56. | Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, ферма, зоопарк. крепость | по1<br>набору                       | 1             |     |  |
| 57. | Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры             | по1<br>набору                       | 1             |     |  |
| 58. | Плащ-накидка  | 5<br>разные                         | 1             |     |  |
| 59. | Фуражка/бескозырка  | 3шт.                                | 1             |     |  |
| 60. | Корона, кокошник  | 2-4                                 | 2             |     |  |
| 61. | Набор масок (животные; сказочные персонажи)   | 5                                   |               |     |  |
|     | Дополнительные матери   | алы и оборудован                    | ие            |     |  |
|     | Наименование  |                                     |               | ТВО |  |
|     | е ширмы   | 2                                   |               |     |  |
|     | буты к сюжетно-ролевым играм (в соответс<br>аммой);                                       | +                                   |               |     |  |

| Набор мебели  | 1  |
|---|----|
| Костюм врача  | 1  |
| Фартук парикмахера                                  | 1  |
| Юбка  | 1  |
| Косынка   | 2  |
| Фартук  | 2  |
| Накидки по ПДД                                      | 4  |
| Элементы костюмов для театрализованной деятельности | +  |
| Набор животных                                      | 2  |
| Машины  | 12 |
| Вездеход «Страж»                                    | 1  |
| Трактор   | 2  |
| Авто паркинг  | 1  |
| Игровой коврик с дорожными знаками                  | 1  |
| Стойка «Инструменты»                                | 1  |
| Набор «Инструменты»                                 | 1  |
| Куклы   | 10 |
| Стойка «Магазин – касса»                            | 1  |
| Набор «Скорая помощь»                               | 1  |
| Набор овощей и фруктов                              | 1  |
| Набор «Продукты»                                    | 1  |
| Набор «Хлебные изделия»                             | 1  |
| Набор для стирки                                    | 1  |
| Набор детских украшений                             | 1  |
| Ролевые поля  | +  |
| Панно по сюжетным играм                             | +  |
| Набор «Парикмахерская»                              | 1  |
| Набор «Больница»                                    | 1  |
| Набор кукольной посуды                              | 3  |
| Телефоны разные                                     | 3  |
| Диван   | 1  |
| Кресла  | 2  |
| Коробка с киндерами                                 | 1  |
| Фотоальбом с семейными фотографиями детей           | 1  |
| Сундучок с «секретами»                              | 1  |
| Кукла Бобо (без лица)                               | 1  |
| Игрушка Жезл регулировщика                          | 1  |
| Подставка для театров «Ручки»                       | 1  |
| Игрушка палатка                                     | 1  |
| Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)            | 1  |
| Игрушка пластмассовая (корзинка красная)            | 2  |
| Игровой набор «Уютная квартирка»                    | 1  |
| Кукла Еви и аксессуары                              | 3  |
| Кукла Еви и собачка в домике                        | 1  |
|   |    |

| Кукла Катенька  | 2 |
|---|---|
| Игровой набор с 16 фигурками «Бронепехота»            | 4 |
| Набор кухонных приборов                               | 1 |
| Корзинка с посудой                                    | 1 |
| Набор для мальчиков «мастер на все руки»              | 1 |
| Песочные наборы в ведрах                              | 4 |
| Набор песочный  | 1 |
| Корзинка  | 1 |
| Лейка   | 1 |
| Пупс  | 1 |
| Вертолет  | 1 |
| Мелки цветные   | 3 |
| Лопатка пластамассовая                                | 1 |
| Грабли  | 6 |
| Сачок   | 3 |
| Ведро   | 1 |
| Детский костюм «Доктор»                               | 1 |
| Детский костюм «Повар»                                | 1 |
| Детский костюм «ДПС»                                  | 1 |
| Детский костюм «Хирург»                               | 1 |
| Детский костюм «Строитель»                            | 1 |
| Детская железная дорога                               | 1 |
| Светофор напольный деревянный                         | 1 |
| Игра «Jenga»  | 1 |
| Автомобиль легковой с пультом управления              | 1 |
| Жираф заводной  | 1 |
| Петушок заводной                                      | 1 |
| Юла клоун   | 1 |
| Игрушка заводная пегас                                | 1 |
| Игрушка заводная грузовик                             | 1 |
| Игрушка заводная змейка                               | 1 |
| Вертолет пожарный                                     | 1 |
| Космическая ракета                                    | 1 |
| Кукла с набором мебели, компьютерный стол             | 1 |
| Машина «Маршрутное такси»                             | 1 |
| Машинки металлические                                 | 3 |
| Набор «Животные» (малый)                              | 2 |
| Набор животные  | 1 |
| Настольно-печатная игра «Викторина. Правила дорожного | 1 |
| движения»   |   |
| Лото пешехода   | 1 |

#### «Центр кулинарии»:

### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

## Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

## - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             |                                      | +               |             |                            |   |   | +        |

## - целевой возраст детей от 5 до 6 лет

## перечень компонентов функционального модуля

|    | Центр Кулинарии   |            |           |          |  |  |  |
|----|---|------------|-----------|----------|--|--|--|
|    |   | Количество | ЮСТЬ      |          |  |  |  |
| Nº | Наименование  | Норма      | Факт      | Потребно |  |  |  |
| 1  | Рецепты для приготовления блюд;                         | 1          | 2 альбома |          |  |  |  |
| 2  | Иллюстрации с изображением современной бытовой техники; | 1          | 1альбом   |          |  |  |  |

| 3 | Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага) | 1 | 1 шт. |  |
|---|--|---|-------|--|
| 4 | Наст/дид. игра «Уроки этикета»                       | 1 | 1 шт. |  |
| 5 | Наст/дид. игра «Этикет»                              | 1 | 1 шт. |  |
| 6 | Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»                   | 1 | 1 шт. |  |
| 7 | Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (1),(2)      | 1 | 1 шт. |  |
| 8 | Наст/дид. игра «Урожай»                              | 1 | 1 шт. |  |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование                                  | Количество |
|---|------------|
| Кулинарные книги                              | +          |
| Каталог блюд для приготовления                | +          |
| Пооперационные карты приготовления блюд       | +          |
| Фартуки                                       | +          |
| Косынки                                       | +          |
| Терки   | +          |
| Соковыжималка                                 | +          |
| Лото вежливости                               | 1          |
| Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер» | 2          |

## «Центр физического развития»:

### - назначение функционального модуля

#### Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

#### Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### - реализуемые виды деятельности

| Игровая | Коммутативная | Познавательно -<br>исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная<br>активность | Восприятие<br>художественной<br>литературы и<br>фольклора | Конструирование из<br>различный<br>материалов | Трудовая |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|---|----------|
| +       | +             |                                      | +               | +           | +                          |   | +   |          |

## - целевой возраст детей от 5 до 6 лет перечень компонентов функционального модуля

|    | Центр Физического развития |            |       |          |  |
|----|----------------------------|------------|-------|----------|--|
|    |                            | Количество | OCTE  |          |  |
| №  | Наименование               | Норма      | Факт  | Потребно |  |
| 1. | Кольцеброс «Гусенок»       | 1          | 1 шт. |          |  |
| 2. | Шнур длинный               | 1          | 1     |          |  |
| 3. | Обруч большой              | 2 шт.      | 2 шт. |          |  |
| 4. | Обруч малый                | 3 шт.      | 3 шт. |          |  |

| 5.  | Обруч сборный                | 1 шт.               | 1 шт.    |  |
|-----|------------------------------|---------------------|----------|--|
| 6.  | Палки гимнастические         | 10                  | 6шт      |  |
| 7.  | Мешочек с грузом малый       | 10                  | 10       |  |
| 8.  | Вертушки разных размеров     | 4-5                 | 2        |  |
| 9.  | Кольцеброс настольный        | 1шт                 | 1шт      |  |
| 10. | Кольцеброс напольный         | 1шт                 | 1шт      |  |
| 11. | Городки (набор)              | 1шт                 | 1шт      |  |
| 12. | Кегли (набор)                | 1шт                 | 1шт      |  |
| 13. | Серсо                        | 1шт                 | 1шт      |  |
| 14. | Мишень с дротиками (набор)   | 1шт                 | 1шт      |  |
| 15. | Мячи, разные                 | 5-7                 | 5        |  |
| 18. | Мишень для метания           | 1                   | 1        |  |
| 19. | Кегли для сбивания мячем     | 4 шт.               | 2 набора |  |
| 20. | Скакалки длинной 120-150 см. | По количеству детей | 6        |  |
| 21. | Скакалка длинной 300 см      | 1                   | 1        |  |
|     | T                            |                     | ·        |  |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование             | Количество |
|--------------------------|------------|
| Мини гольф               | 2 к-та     |
| Обруч малый              | 3          |
| Обруч большой            | 2          |
| Летающая тарелка         | 2          |
| Игра «мотальщик»         | 1          |
| Хоккейный набор          | 4          |
| Теннисный набор          | 2          |
| Ролик гимнастический     | 2          |
| Мяч маленький            | 4          |
| Диск гимнастический      | 1          |
| Диск «здоровье»          | 1          |
| Флажки                   | 5          |
| Кольцеброс               |            |
| Кольцо массажное         | 2          |
| Мяч массажер             | 1          |
| Бадминтон                | 2 к-та.    |
| Массажер                 | 2          |
| Обруч сборный            | 2          |
| Закаливающие дорожки     | 2          |
| Настольная игра «Футбол» | 1          |
| Мяч надувной             | 1          |
| Мяч                      | 1          |
| Скакалка                 | 2          |
| Дартс                    | 1          |

# 5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

| №<br>п.п | Наименование  | Наличие                              |
|----------|---|--------------------------------------|
|          | Социально- коммуникативное развитие   |                                      |
| 1        | Иллюстративный материал по изучаемым темам:<br>Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос.<br>Наша Армия.              | по 1<br>набору<br>каждой<br>тематики |
| 2        | Предметные картинки инструменты к профессиям, мебель, продукты питания  | +                                    |
| 3        | Игра «Уроки этикета» культура поведения   | +                                    |
| 4        | Игра «Этикет. Школа изящных манер»  | +                                    |
| 5        | Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром по профессиям   | +                                    |
| 6        | Система тестов и диагностических заданий  | +                                    |
| 7        | Игры, направленные на становление социальной компетентности дошкольников  | +                                    |
| 8        | Игры, направленные на формирование социальной компетентности дошкольников   | +                                    |
| 9        | Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»   | +                                    |
| 10       | Художественная и познавательная литература по темам центра  | +                                    |
| 11       | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 1  | +                                    |
| 12       | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 2  | +                                    |
| 13       | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 3  | +                                    |
| 14       | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 4  | +                                    |
|          | Речевое развитие  |                                      |
| 1        | Предметные картинки для звукового анализа  — заданный звук в начале, середине, конце слова;  — выделение гласных звуков,  — проблемные звуки. | +                                    |
| 2        | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;   | +                                    |
| 3        | Схемы для обучения составлению описательных рассказов;  | +                                    |
| 4        | Модели слов и предложений   | +                                    |
| 5        | Картинки:   | +                                    |
| 6        | Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи  | +                                    |
| 7        | Набор сюжетных картинок с простыми действиями   | +                                    |
| 8        | Мнемотаблицы и мнемодорожки   | +                                    |

| 9  | Цветовые фишки для обозначения звуков (красная, синяя, зеленая)                | +            |
|----|--|--------------|
| 10 | Дидактические упражнения:  |              |
|    | <ul><li>– Цепочка слов</li></ul>   |              |
|    | <ul><li>Собери предложение</li></ul>   |              |
|    | <ul> <li>Кто в домике живет</li> </ul>   |              |
|    | <ul> <li>Посмотри и назови</li> </ul>  | +            |
|    | <ul><li>Составь слово</li></ul>  |              |
|    | <ul><li>– Мастерская букв</li></ul>  |              |
|    | – Узнай сок  |              |
| 11 | Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки                         | +            |
| 12 | Динамические паузы по лексическим темам  | +            |
| 13 | Веера с гласными и согласными звуками  | +            |
| 14 | Художественная и познавательная литература по темам центра                     | +            |
| 15 | Предметные картинки  | +            |
| 16 | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения                       |              |
|    | рассказыванию  | +            |
| 17 | Схемы для обучения составлению описательных рассказов                          | +            |
| 18 | Модели для составления загадок, для заучивания стихотворений                   | +            |
| 19 | Грамзаписи по художественным произведениям                                     | +            |
| 20 | Портреты писателей   | +            |
| 21 | Набор диафильмов по произведениям  | +            |
| 22 | Дидактические игры по тематике   | +            |
|    | Познавательное развитие  |              |
| 1  | Математические весы  | +            |
| 2  | Демонстрационный материал по математическому развитию: набор                   |              |
| _  | счетного материала (магнитный)   | +            |
| 3  | Демонстрационный материал по математическому развитию: набор                   |              |
|    | счетного материала «Ёлочки»  | +            |
| 4  | Геометрические фигуры  | +            |
| 5  | «Поиграй и сосчитай»   | +            |
| 6  | Карточки с разным расположением предметов                                      | +            |
| 7  | Счетные карточки с двумя полосками   | +            |
| 8  | Карточки для составления задач   | +            |
| 9  | Карточки   | +            |
| 10 | Набор цифр и арифметических знаков   | +            |
| 11 | Магнитный набор цифр и знаков  | +            |
| 12 | Раздаточный материал:  | <del> </del> |
|    | Карточки с двумя полосками   | +            |
| 13 | Геометрические фигуры (набор)  | +            |
| 14 | Полоски разной длины и цвета (набор)   | +            |
| 15 | Веер цифр  | +            |
| 16 | Счетные палочки (набор)  | +            |
| 17 | Дидактическое упражнение «Поймай рыбку»  | +            |
| 18 | Дидактическое упражнение «Ноимаи рыоку»  Дидактическое упражнение «Найди пару» | +            |
| 10 | дидактическое упражнение «паиди пару»  | '            |

| 19 | Дидактическое упражнение «Учимся считать»                                | + |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 20 | Дидактическое упражнение «Полянки»                                       | + |  |  |
| 21 | Математические тетради   | + |  |  |
| 22 | Консультации для родителей   | + |  |  |
| 23 | Методические рекомендации  | + |  |  |
| 24 | Конспекты занятий  | + |  |  |
| 25 | Экологические знаки  | + |  |  |
| 26 | Глобус   | + |  |  |
| 27 | Правила поведения в лесу   | + |  |  |
| 28 | Конспекты занятий по экологии  | + |  |  |
| 29 | Методические рекомендации  | + |  |  |
| 30 | Консультации для родителей по экологии                                   | + |  |  |
| 31 | Занимательный материал   | + |  |  |
| 32 | Газеты для родителей по сезонам  | + |  |  |
| 33 | Альбом «Красная книга Югры»  | + |  |  |
| 34 | Экологические игры (описание)  | + |  |  |
| 35 | Художественная и познавательная литература по темам центра;              | + |  |  |
| 36 | Иллюстративный материал по изучаемым темам: растения, животные,          | + |  |  |
|    | птицы, рыбы, овощи, фрукты,  |   |  |  |
| 37 | Пооперационные карты по проведению опытов                                | + |  |  |
| 38 | Опытническая работа по блокам ВОДА, ВОЗДУХ.                              | + |  |  |
| 39 | Календарь погоды   | + |  |  |
| 40 | Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)    | + |  |  |
|    | Физическое развитие  |   |  |  |
| 1  | Иллюстративный материал по изучаемым темам                               | + |  |  |
| 2  | Предметные картинки развивающих упражнений                               | + |  |  |
| 3  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для                          | + |  |  |
| 4  | Альбомы Фото я здоровье берегу - Сам себе я помогу. Спортивный инвентарь | + |  |  |
| 5  | Конспекты занятий по физическому развитию, дыхательная гимнастика        | + |  |  |
| 6  | Методические рекомендации для воспитателей физическому развитию          | + |  |  |
| 7  | Консультации для родителей по физическому развитию                       | + |  |  |
| 8  | Занимательный материал: раскраски  | + |  |  |
| 9  | Коллаж «Спорт»   | + |  |  |
| 10 | Художественная и познавательная литература по темам центра               | + |  |  |
|    | Художественно – эстетическое развитие                                    |   |  |  |
| 1  | Иллюстративный материал по изучаемым темам                               | + |  |  |
| 2  | Предметные картинки  | + |  |  |
| 3  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения                 |   |  |  |
|    | рассказыванию;   | + |  |  |
| 4  | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации;      | + |  |  |
| 5  | Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)                          | + |  |  |
|    |  |   |  |  |

| 6  | Альбом по изготовлению поделок «оригами»:                  | + |
|----|--|---|
| 7  | Дидактические игры по этим направлениям                    | + |
| 8  | Портреты художников - иллюстраторов                        | + |
| 9  | Творческие игры по изодеятельности                         | + |
| 10 | Правила работы с материалами изо                           | + |
| 11 | Конспекты занятий по художественному творчеству            | + |
| 12 | Методические рекомендации по художественному творчеству    | + |
| 13 | Консультации для родителей по художественному творчеству   | + |
| 14 | Занимательный материал по художественному творчеству       | + |
| 15 | Художественная и познавательная литература по темам центра | + |

# 6. Оборудование по безопасности

| № | Наименование     | Количество |
|---|------------------|------------|
| 1 | Марлевые повязки | 24         |
| 2 | Вода             | 2          |
| 3 | Флажки           | 2          |
| 4 | Сода             | 1          |
| 5 | Фонарик          | 1          |

## 7. Приложение

- 7.1 Акт готовности группы к новому учебному году 7.2Перспективный план развития кабинета 7.3 Мониторинг РППС

## Перспективный план развития кабинета на 2014 - 2015 учебный год

| №<br>п/п | Мероприятия  | Срок            |
|----------|--|-----------------|
| 1        | Изготовление дидактических игр по развитию речи на согласование числительных и прилагательных с существительными в роде, числе падеже. | Октябрь 2014 г. |
| 2        | Изготовление варежкового театра  | Ноябрь 2014г.   |
| 3        | Таблицы для чтения слогов прямых и обратных по обучению грамоте;   | Декабрь 2014г.  |
| 4        | Карточки для составления и решения арифметических задач.   | Январь 2015г.   |
| 5        | Изготовление фантастических персонажей   | Февраль 2015 г. |
| 6        | Изготовление коврика с разметкой для игры в классики   | Март 2015г.     |
| 7        | Изготовление разрезных сюжетных картинок (8-16 частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями.                                      | Апрель 2015 г.  |
| 8        | Оснащение учебного центра интерактивной доской.  | Май 2015г.      |

# Перспективный план развития кабинета на 2015 – 2016 учебный год

| №<br>п/п | Мероприятия   | Срок                        |
|----------|---|-----------------------------|
| 1        | Изготовление вертушек разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)        | Сентябрь 2015               |
| 2        | Изготовление карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | Октябрь 2015<br>Ноябрь 2015 |
| 3        | Изготовление силуэтных деревьев на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)               | Декабрь 2015                |
| 4        | Создать коллекцию тканей  | Январь 2016                 |
| 5        | Изготовление масок: фантастические персонажи  | Февраль 2016                |
| 6        | Изготовление макета: замок/крепость   | Март 2016                   |

## Перспективный план развития кабинета на 2016 – 2017 учебный год

| №<br>п/п | Мероприятия   | Срок             |
|----------|---|------------------|
| 1        | Разработка каталога подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста | Сентябрь         |
| 2        | Разработка карточек с играми для детей среднего дошкольного возраста      | Октябрь - ноябрь |
| 3        | Разработка схем подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста     | Декабрь          |
| 4        | Изготовление карточек для составления и решения арифметических задач.     | Январь           |
| 5        | Изготовление макета микрорайона по безопасности дорожного движения        | Февраль          |

## Перспективный план развития кабинета 2017 - 2018 учебный год

| №   | Наименование  |          |
|-----|---|----------|
| п.п |   |          |
| 1   | Разработать каталог подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста | Сентябрь |
| 2   | Разработать карточки с играми для детей старшего дошкольного возраста     |          |
| 3   | Разработать схемы подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста   | Декабрь  |
| 4   | Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности    | Апрель   |

## Перспективный план развития кабинета 2018 - 2019 учебный год

| №   | Наименование   | Срок     |  |
|-----|--|----------|--|
| п.п |  |          |  |
| 1   | Разработка новых схем, моделей для составления описательных рассказов, | Сентябрь |  |
|     | заучивания стихотворений и пересказа литературных произведений с       |          |  |
|     | использованием метода наглядного моделирования                         |          |  |
| 2   | Пополнение интерактивных игр, презентаций по познавательному и         | Ноябрь   |  |
|     | речевому развитию  |          |  |
| 3   | Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов             | Декабрь  |  |
| 4   | Пополнение интерактивных игр, презентаций по речевому развитию         | Апрель   |  |

# Перспективный план развития кабинета 2019 – 2020 учебный год

| No  | Наименование  |          |
|-----|---|----------|
| п.п |   |          |
| 1   | Разработать каталог подвижных игр народов севера                                  | Сентябрь |
| 2   | Пополнение интерактивных игр, презентаций по художественно-эстетическому развитию | Ноябрь   |
| 3   | Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов                        |          |
| 4   | Пополнение интерактивных игр, презентаций по познавательному развитию             |          |

## Перспективный план развития кабинета 2020 – 2021 учебный год

| №   | Наименование   |                |
|-----|--|----------------|
| п.п |  |                |
| 1   | Разработать схемы народных подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста | Декабрь        |
| 2   | Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности           | Апрель         |
| 3   | Разработать проект по ПДД  | В течении года |
| 4   | Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов                       | Декабрь        |

# Перспективный план развития кабинета 2021 – 2022 учебный год

| No  | Наименование   | Срок     |
|-----|--|----------|
| п.п |  |          |
| 1   | Разработка новых схем, моделей для составления описательных рассказов, | Сентябрь |
|     | заучивания стихотворений и пересказа литературных произведений с       |          |
|     | использованием метода наглядного моделирования                         |          |
| 2   | Пополнение интерактивных игр, презентаций по познавательному           | Ноябрь   |
|     | развитию   |          |
| 3   | Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов             | Декабрь  |
| 4   | Пополнение интерактивных игр, презентаций                              | Апрель   |

# Перспективный план развития кабинета 2022- 2023 учебный год

| №   | Наименование  |          |
|-----|---|----------|
| п.п |   |          |
| 1   | Разработать каталог подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста | Сентябрь |
| 2   | Разработать карточки с играми для детей старшего дошкольного возраста     | Ноябрь   |
| 3   | Разработать схемы подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста   | Декабрь  |
| 4   | Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности    | Апрель   |

## Перспективный план развития кабинета 2023 - 2024 учебный год

| No  | Наименование  |           |
|-----|---|-----------|
| п.п |   |           |
| 1   | Разработать схемы народных подвижных игр для детей подготовительных групп | Декабрь   |
| 2   | Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности    | Апрель    |
| 3   | Разработать проект по ПДД   | В течении |
|     |   | года      |
| 4   | Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов                | Декабрь   |

# План приобретения игрового оборудования

| №<br>п/п | Мероприятия  | Количество |
|----------|--|------------|
| 1.       | Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011  | 1          |
| 2.       | Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011   | 1          |
| 3.       | Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011  | 1          |
| 4.       | Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011  | 1          |
| 5.       | Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011 | 1          |
| 6.       | Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011   | 1          |
| 7.       | Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.  | 1          |
| 8.       | Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-<br>дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—<br>2011.   | 1          |
| 9.       | Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011  | 1          |
| 10.      | Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—<br>2011.   | 15         |
| 11.      | Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011   | 15         |
| 12.      | Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011  | 15         |
| 13.      | Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010  | 10         |
| 14.      | Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010   | 10         |
| 15.      | Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.:   | 10         |

|     | Оксва, 1995—2010  |    |
|-----|---|----|
| 16. | Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010   | 10 |
| 17. | Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010 | 10 |
| 18. | Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010        | 10 |
| 19. | Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010           | 10 |
| 20. | Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010   | 10 |
| 21. | Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010 | 10 |
| 22. | Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010        | 10 |
| 23. | Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано 3. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010           | 10 |
| 24. | Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010          | 10 |
| 25. | Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.   | 1  |
| 26. | Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010  | 1  |
| 27. | Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011                                | 1  |
| 28. | Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011                                   | 1  |
| 29. | Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-<br>дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—<br>2011. | 1  |
| 30. | Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.:<br>Саркисов В. Р., 2002— 2011.                                   | 1  |
| 31. | Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.:<br>Саркисов В. Р., 2002— 2011                                   | 1  |
| 32. | Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.:<br>Саркисов В. Р., 2006— 2011                                    | 1  |
| 33. | Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007— 2011                                   | 1  |

| 34. | Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.:<br>Саркисов В. Р., 2009-2011           | 1 |
|-----|---|---|
| 35. | Замочки Теремок ДИ023   | 1 |
| 36. | Игра "Юный водитель»  | 1 |
| 37. | Игровой набор фрукты, сетка, 11шт Тилибом   | 1 |
| 38. | Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS | 1 |
| 39. | Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ   | 1 |
| 40. | Комбайн (детский сад) ТМ Форма  | 1 |
| 41. | Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на  | 1 |
| 41. | дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS    | 1 |
| 42. | КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)   | 1 |
| 43. | Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной                                    | 1 |
| 44. | Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной   | 1 |
| 45. | Конструктор мягкий 258 деталей  | 1 |
| 46. | Кукла 10046 Сашенька  | 1 |
| 47. | Кукла 10049 Андрюша   | 1 |
| 48. | Кукла Димка 5   | 1 |
| 49. | Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна   | 1 |
| 50. | Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ                                   | 1 |
| 51. | Логический шар Жаба (Nina)  | 1 |
| 52. | Логический шар Мишка 0292   | 1 |
| 53. | Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ   | 1 |
| 54. | Машина 926 Пожарная Daesung   | 1 |
| 55. | Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см                                      | 1 |
| 56. | Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")                           | 1 |
| 57. | Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД  | 1 |
| 58. | Набор Гриль (гриль,курица,сосиски)  | 1 |
| 59. | Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)                                      | 1 |
| 60. | Набор доктора 4406 в чемодане   | 1 |
| 61. | Набор посуды 688-С в чемоданчике  | 1 |
| 62. | Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см  | 1 |
| 63. | Набор посуды Чайный набор "PinkTea"   | 1 |
| 64. | Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка  | 1 |
| 65. | Набор фруктов "Good" 472 в сетке  | 1 |
| 66. | Неваляшка грибок  | 1 |
| 67. | Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН  | 1 |
| 68. | Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм,8 колец ЗАТЕЙНИКИ                                | 1 |
| 69. | Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR  | 1 |
| 70. | Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО   | 1 |
|     |   |   |

| 71.  | Плита 21028 большая ИГРУШКИН   | 1  |
|------|--|----|
| 72.  | Полиция (Детский сад)  | 1  |
| 73.  | Пупс Т57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте                       | 1  |
| 74.  | Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете                         |    |
|      | 18,5*15*3cм ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ  | 1  |
| 75.  | Светофор   | 1  |
| 76.  | Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912                                 | 1  |
| 77.  | Счеты сто бусин цветные микс   | 1  |
| 78.  | Театр на столе "Буратино"  | 1  |
| 79.  | Театр на столе "Репка"   | 1  |
| 80.  | Театр на столе "Сивка-бурка"   | 1  |
| 81.  | Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД                     | 1  |
| 82.  | Подушка дидактическая  | 2  |
| 83.  | Дидактическое пособие «Коврик «Арбуз»                                  | 1  |
| 84.  | Развивающая игра «Логические кубики»                                   | 1  |
| 85.  | Игрушка Жезл регулировщика   | 1  |
| 86.  | Настольная игра «Футбол»   | 1  |
| 87.  | Касса счетных материалов «Учись считать»                               | 26 |
| 88.  | Подставка для театров «Ручки»  | 1  |
| 89.  | Игрушка палатка  | 1  |
| 90.  | Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)                               | 1  |
| 91.  | Игрушка пластмассовая (корзинка красная)                               | 2  |
| 92.  | Игровой набор «Уютная квартирка»                                       | 1  |
| 93.  | Кубики деревянные  | 1  |
| 94.  | Кукла Еви и аксессуары   | 3  |
| 95.  | Кукла Еви и собачка в домике   | 1  |
| 96.  | Кукла Катенька   | 2  |
| 97.  | Тренажер для развития пространственных представлений                   | 1  |
| 98.  | Тренажер для развития мышления   | 1  |
| 99.  | Тренажер «Форма и цвет»  | 1  |
| 100. | Развивающая игра «Противоположности»                                   | 1  |
| 101. | Развиваем речь. Задания для подготовки к школе                         | 1  |
| 102. | Развивающая игра «Читаем и составляем слова»                           | 1  |
| 103. | Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»                           | 1  |
| 104. | Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к                     | 1  |
| 105. | рассказу»  | 1  |
| 105. | Развивающая игра «Ребусы» Фонематическое лото «Звонкий-глухой»         | 1  |
| 100. | Ÿ  | 1  |
|      | Лото «Из чего мы сделаны»  | 1  |
| 108. | Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом» | 1  |
| 109. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»                     | 1  |
| 110. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»                | 1  |
|      | =  |    |

| 111. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»                     | 1 |
|------|---|---|
| 112. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»                     | 1 |
| 113. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»             | 1 |
| 114. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»                  | 1 |
| 115. | Развивающая игра «Рассказы по картинам.<br>Чрезвычайные ситуации»     | 1 |
| 116. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»                     | 1 |
| 117. | Познавательное лото «Кто как устроен»                                 | 1 |
| 118. | Шашки   | 4 |
| 119. | Игровой набор с 16 фигурками «Бронепехота»                            | 4 |
| 120. | Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)                     | 1 |
| 121. | «Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П.                         | 1 |
|      | Никитина  | 1 |
| 122. | Набор кухонных приборов   | 1 |
| 123. | Кубики деревянные (цифры)   | 1 |
| 124. | Кубики деревянные (буквы)   | 1 |
| 125. | Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами) | 1 |
| 126. | Песочные наборы в ведрах  | 4 |
| 127. | Набор песочный  | 1 |
| 128. | Набор для наблюдения за насекомыми                                    | 3 |
| 129. | Корзинка  | 1 |
| 130. | Лейка   | 1 |
| 131. | Пупс  | 1 |
| 132. | Вертолет  | 1 |
| 133. | Лопатка пластамассовая  | 1 |
| 134. | Грабли  | 6 |
| 135. | Сачок   | 3 |
|      | Мяч   | 1 |
| 137. | Скакалка  | 2 |
| 138. | Дартс   | 1 |
| 139. | Ракетка с тремя шариками  | 1 |
| 140. | Ведро   | 1 |
| 141. | Мяч надувной  | 1 |
| 142. | Корзинка с посудой  | 1 |
| 143. | Набор для мальчиков «мастер на все руки»                              | 1 |
| 144. | Конструктор геометрический малый                                      | 4 |
| 145. | Конструктор геометрический большой                                    | 4 |
| 146. | Детский костюм «Доктор»   | 1 |
| 147. | Детский костюм «Повар»  | 1 |
| 148. | Детский костюм «ДПС»  | 1 |
| 149. | Детский костюм «Хирург»   | 1 |
| 150. | Детский костюм «Строитель»  | l |

| 152. | Детская железная дорога<br>Весы                | - |
|------|--|---|
|      | ВСЫ  | 1 |
| 153. | Светофор напольный деревянный                  | 1 |
|      | Игра «Jenga»                                   | 1 |
|      | Автомобиль легковой с пультом управления       | 1 |
|      | Лабиринт «Головоломка»                         | 1 |
|      | Электронный конструктор «Знаток»               | 1 |
| 158. | Кубик Рубика                                   | 1 |
|      | Жираф заводной                                 | 1 |
|      | Петушок заводной                               | 1 |
| 161. | Юла клоун                                      | 1 |
| 162. | Игрушка заводная пегас                         | 1 |
| 163. | Игрушка заводная грузовик                      | 1 |
| 164. | Игрушка заводная змейка                        | 1 |
| 165. | Снежколеп                                      | 2 |
| 166. | Снежкодел                                      | 5 |
| 167. | Вертолет пожарный                              | 1 |
| 168. | Домино «Обитатели леса»                        | 1 |
| 169. | Живой песок                                    | 1 |
| 170. | Игра «Составь – 4»                             | 1 |
| 171. | Конструктор «Спасатели» (182 деталей)          | 1 |
|      | Космическая ракета                             | 1 |
| 173. | кукла с набором мебели, компьютерный стол      | 1 |
|      | Лото «Овощи, фрукты, ягоды»                    | 1 |
|      | Лото вежливости                                | 1 |
|      | Лото пешехода                                  | 1 |
|      | Машина «Маршрутное такси»                      | 1 |
|      | Машинки металлические                          | 3 |
|      | Мозаика Динозвры                               | 1 |
|      | Набор «Животные» (малый)                       | 2 |
|      | Набор животные                                 | 1 |
|      | Настольная игра «Все о времени»                | 1 |
| 183. | Настольная игра «Для умников и умниц»          | 1 |
|      | Настольная игра «Картинки половинки»           | 1 |
| 185. | Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»     |   |
|      | Настольная игра «Речевая тропинка              | 2 |
| 187. | Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»  | 2 |
|      | Настольно-печатная игра «Веселый счет»         | l |
| 189. | Настольно-печатная игра «Викторина. Правила    | 1 |
|      | дорожного движения»                            |   |
| 190. | Настольно-печатная игра «Звук, свет, вода»     | 1 |
| 191. | Настольно-печатная игра «Медвежонок в космосе» | 1 |
| 192. | Настольно-печатная игра «Противоположности»    | 1 |

| 193. | Настольно-печатная игра «Расскажи сказку» | 1 |
|------|---|---|
| 194. | Настольно-печатная игра «Числовые домики» | 1 |
| 195. | Пазлы «Угадай сказку»                     | 1 |