

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска – ДС №25  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_ В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 5**

**Нижневартовск**

## Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i>  <i>-Пояснительная записка</i>  <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i>  <i>-Паспорт функциональных модулей:</i>  <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i>  <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	Петрова С.В. Маркелова Д.А. Доценко О.А.
<b>Площадь кабинета, м2</b>	145.10 м2.
<b>Число посадочных мест</b>	20
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Западная сторона горизонта
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

### Схема помещения

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

**Групповая ячейка** – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды)

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

**Общая площадь групповой ячейки** – 145.1 м<sup>2</sup>.

**Площадь раздевальной** – 22.3 м<sup>2</sup>

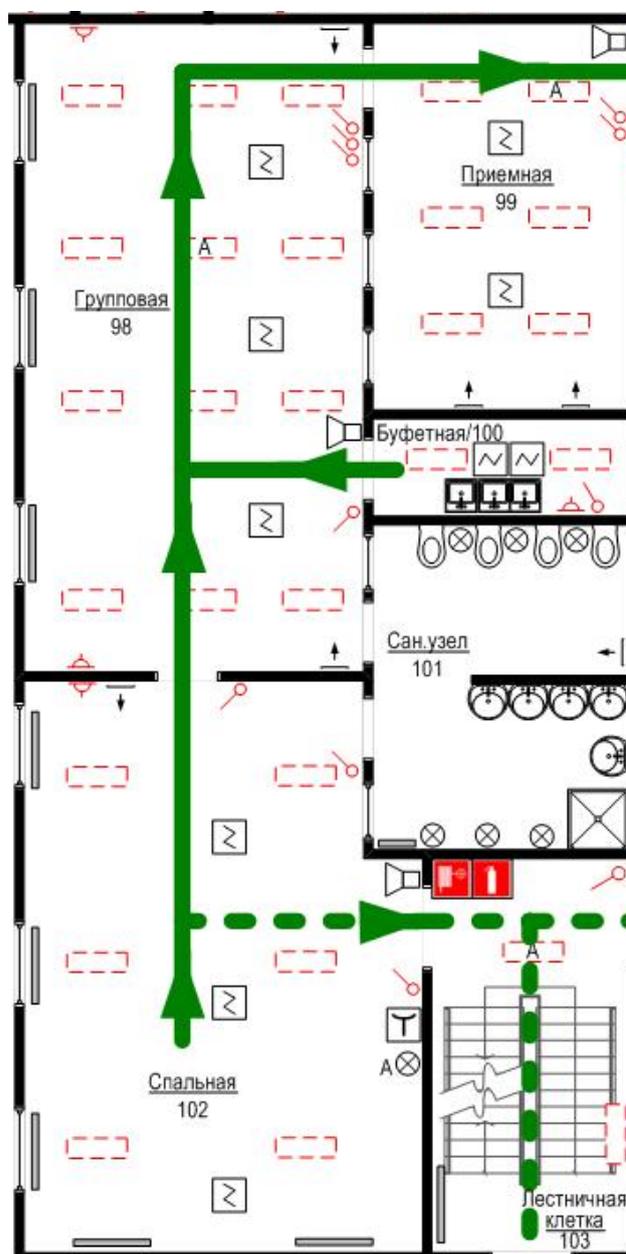
**Площадь групповой** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 52,2 м<sup>2</sup>

**Площадь буфетной** – 5.8 м<sup>2</sup>

**Площадь спальни** – 47.9 м<sup>2</sup>

**Площадь туалетной** – 16.9 м<sup>2</sup>

**СанПиН 2.4.1.3049-13** Раздел IV.  
Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12.  
Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м <sup>2</sup>	22.3 м2	20
Групповая	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	52.2 м2	20
Буфетная	не менее 3,0 м <sup>2</sup>	5.8 м2	
Спальня	не менее 2,0 м <sup>2</sup> на одного ребенка	47.9 м2	20
Туалетная	не менее 16 м <sup>2</sup>	16.9 м2	20

*СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде*

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	20
Стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	По количеству детей	5
Стул	По количеству детей	20
Кровать	По количеству детей	20
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*3
Тарелка суповая	По количеству детей	20
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	20
Чашка	По количеству детей	20
Блюдце	По количеству детей	20
Ложка суповая	По количеству детей	20
Ложка чайная	По количеству детей	20

## 2.

## Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

## 4.

## Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	

## 5. Информация о средствах обучения и воспитания

### 5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Детский шкаф для одежды	20	000000000001201 000000000001202 000000000001203 000000000001204 000000000001205 000000000000129
2	Спортивный уголок	1	000000000000931
3	Скамейка	4	000000000001514
4	Журнальный столик	1	000000000001536
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001081
6	Уголок живой природы	1	000000000000836
7	Стенка «Паровозик»	1	000000000000869
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000895
9	Стенка «Карандаш»	1	000000000000859
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000514
11	Стенд «Родителям»	1	000000000000907
12	Мебель детская из 3х предметов (кож.зам)	1	
13	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
14	Детский стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	5	000000000001483
15	Детские стулья	20	
16	Мольберт	1	000000000001516
17	Шкаф для полотенец	4	000000000001543
18	Шкаф для хоз.инвентаря	1	000000000001520
19	Шкаф для одежды	1	000000000001513
20	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
21	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
22	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
23	Кровать с ортопедическим матрасом	20	000000000000609
24	Кухонный гарнитур	1	000000000001236
25	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
26	Зеркало в туалетную	4	000000000001493
27	Ковер 2x3	1	000000000001387
28	Ковер 2x4	1	000000000001436
29	Ковер 3x4	1	000000000001373
30	Уголок ряжения	1	000000000001513
31	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
32	Набор «Мастер»	1	000000000000355
33	Пылесос (5+4гр)	1	000000000000314
34	Водонагреватель	1	000000000000492

35	Ванна моечная	1	000000000000462
36	Ванна моечная двойная	1	000000000000438
37	Стол производственный	1	000000000000037
38	Стол дидакт. «Центр песок вода»	1	000000000001124
39	Стол дидакт. с двумя тумбами	1	000000000001123
40	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
41	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566
42	Демосистема настенная	1	000000000000595
43	Вешалка настенная	1	000000000001542
44	Полка для поделок	1	000000000001495
45	Меню в приемной «Улитка»	1	
46	Часы	1	000000000001825
47	Стенд для родителей	2	
48	Информационный уголок	1	
49	Полочка для поделок из пластилина	1	
50	Стул для взрослых	2	

### Посуда

1	Тарелка глубокая	20	
2	Тарелка мелкая	20	
3	Чайная пара	20	
4	Стаканы пластмассовые	20	
5	Ложки чайные	20	
6	Ложки столовые	20	
7	Вилки	20	
8	Емкость для мытья посуды	1	
9	Салфетница	5	
10	Тарелка овальная	4	
11	Кружка для питьевого режима	27	
12	Чайник	2	
13	Паловник	4	
14	Кастрюля	5	
15	Кастрюля маленькая	3	
16	Ведро для 1,3 блюд	2	
17	Разнос	4	
18	Миска	1	

### Производственный и хозяйственный инвентарь

1	Ведро для закаливания	2	
2	Ковш для закаливания	2	
3	Сушилка для столовых приборов	1	
4	Ведро для мытья полов	3	
5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Мыльница	-	
9	Швабра	3	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (савок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	

14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Держатель туалетной бумаги	4	
16	Ершик для унитазов	8	
17	Ковер	3	
18	Уголок для дежурства	1	
19	Корзинка для игрушек желтая	6	
20	Корзинка для игрушек зеленая	1	
21	Коробка для игрушек прозрачная с крышкой	2	
<b>Оборудование по безопасности и оздоровлению детей</b>			
1	«Дезар»	1	
2	Ионизатор	1	
3	Увлажнитель	1	
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	

## 5.2. Методическое обеспечение

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
2.	Королева И.А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
3.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
4.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
5.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008 (электронный вариант)	1
6.	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.	1
7.	Н.В Нищева Конспекты организационной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс»2019, 201.- 288с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).	1
8.	Нищева Н. В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие.-.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019 .-32с.	1
9.	Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика.-.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	1
10.	Нищева Н. В. Веселые считалки.-.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2015.-32с.,цв. ил.	1
11.	Нищева Н. В. Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	1
12.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнение для развития мелкой моторики и координации речи с движениями.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	1
13.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнение для развития мелкой моторики и координации речи с движениями.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	1
14.	Нищева Н. В Автоматизация в картинках. Звуки [с],[ц],[ш],[ч]: практический тренажер. Выпуск 1.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2018.-32с.,цв. ил.	1
15.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнение для развития мелкой моторики и координации речи с движениями.-	1

	СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил. Автоматизация в картинках. Звуки [л],[л`],[р],[р`]: практический тренажер. Выпуск 2.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	
16.	Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнение для развития мелкой моторики и координации речи с движениями.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.-32с.,цв. ил.	1
17.	Ушакова - Славолубова О.А., Чеменева А.А. и др. Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО (2-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
18.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева.Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)/ сост.:.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019.- 128с.- 96с -(Библиотека программы «Детство»)	1
19.	Михайлова З. А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Методический комплекс программы «Детство» Игровые методики развития детей 3-7 лет на логико-математическом содержании - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
20.	Михайлова З. А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера (3-7 лет) - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
21.	З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А. Ивченка, Т.А.Березина, Н.О. Никонова, Л.С Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно- методическое пособие / - СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2017.	1
22.	Грядкина Т. С., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Физическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
23.	Гогобидзе А.Г., Бабаева, З. А., Березина Т. Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Социально-коммуникативное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
24.	О.Н. Сомкова., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Речевое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
25.	Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» - СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2019- 352 с.	1
26.	Гогобидзе А.Г., Акулова О.В. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Художественно-эстетическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
27.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
28.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010 (электронный вариант)	1
29.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989 (электронный вариант)	1

30.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (электронный вариант)	1
31.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – ИД Цветной мир, 2011	1
32.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
33.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
34.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
35.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
36.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
37.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
38.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
39.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4 . Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
40.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
41.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
<b>Наглядно-дидактические пособия. Альбомы</b>		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
3.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
4.	Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
5.	Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	
6.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
7.	Нищева Н. В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и своем теле. - .- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Прогресс», 2016	1
8.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
9.	Нищева Н. В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. ООО «Издательство «Детство-	

	Прогресс».	
10.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
11.	Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
12.	Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
13.	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
14.	Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011	1
15.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.	1
16.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
17.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011.	1
18.	Финкельштейн Б. Б. Крестики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	1
19.	Ковалев С. В. Цветное панно: игра-пособие — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
20.	Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
21.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
22.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Маленький дизайнер: игра. — СПб.: Корвет, 2003—2011	1
23.	Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясok: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
24.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
25.	Н.А. Курочкина Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие -СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2018.- Выпуск – 1.- 16с.+8 цв.илл.- (Методический комплект программы «Детство»).	1
26.	Н.А. Курочкина Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5 лет): учебно-наглядное пособие.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2018.- Выпуск – 1.- 24с.+8 цв.илл.- (Методический комплект программы «Детство»).	1
27.	Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет лет)..- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Прогресс», 2018	1
28.	Т. Минишева. Мир в картинках. Водный транспорт. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
29.	Т. Минишева. Мир в картинках. Фрукты. ООО «Мазайка- Синтез». Москва. 2018.	1
30.	Т. Минишева. Мир в картинках. Рептилии и амфибии. ООО «Мазайка- Синтез». Москва. 2018	1
31.	Т. Минишева. Мир в картинках. Явление природы. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1

32.	Т. Минишева. Мир в картинках. Насекомые. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
33.	Т. Минишева. Мир в картинках. Овощи. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
34.	Т. Минишева. Мир в картинках. Птицы. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
35.	Т. Минишева. Мир в картинках. Авиация. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
36.	Т. Минишева. Мир в картинках. Спортивный инвентарь. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018	1
37.	Т. Минишева. Мир в картинках. Животные домашние питомцы. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
38.	Т. Минишева. Мир в картинках. Собаки друзья и помощники. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
39.	Т. Минишева. Мир в картинках. Высоко в горах. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
40.	Т. Минишева. Мир в картинках. Морские обитатели. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
41.	Т. Минишева. Мир в картинках. Автомобильный транспорт. ООО «Мазайка-Синтез». Москва. 2018.	1
<b>Информационно-деловое оснащение</b>		
1.	Конкевич С. В. Праздничные даты. День матери СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
2.	Дерягина Л. Б. Наша-Родина -Россия СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
3.	Нищева Н. В. Праздничные даты День Победы СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
4.	Саво И.Л. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
5.	Дерягина Л. Б Праздничные даты. День защитника Отечества СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
6.	Дерягина Л. Б. Праздничные даты. С Днем России СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
7.	Кириллова Ю.А. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
8.	Галимулина Р. И. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
9.	Нищев В. М. Праздничные даты 8 Марта СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
<b>Демонстрационный материал</b>		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Ядовитые грибы	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир.	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1

12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
20	Ботякова О.А. Энтография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
<b>Рабочие тетради</b>		
1	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2018	20
2	И.А. Кузьмин Книга 1 Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2015	20
3	И.А. Кузьмин Книга 2 Добрый мир для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2016	20
4	И.А. Кузьмин Книга 3 Добрая книга для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2015	20
5	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет. «Детство –Пресс» 2018	20
6	Чеплашкина И.Н. Рабочая тетрадь «Математика-это интересно 3-4 года». «Детство –Пресс» 2018	20
7	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2018	20
8	И.А. Кузьмин Книга 1 Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2015	20
9	И.А. Кузьмин Книга 2 Добрый мир для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2016	20

## 5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

### *Пояснительная записка*

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, устраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

### *Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

**Паспорт функциональных модулей  
«Центр познания»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

**- целевой возраст детей от 3 до 4 лет  
перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Познания</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) полосок, стержней для обследования, раскладывания и т.п.; предметных материалов: матрешки и т.п. разных размеров. Пирамидка из стаканов; пирамидка -	1	1	-

	«геометрик», матрешки трех величин, пирамидки трех размеров, куб-вкладыш с вырезанными прямоугольником и треугольником, цветные шарики в коробках соответствующего цвета (3 разных).			
2.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	10	
3.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши (М. Монтессори); рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов.	1-2	1	
4.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
5.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	1	
6.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	10	
7.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
8.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	-	
9.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для переключивания, обследования.	1-2 набора с разными материалами	1набор с разными материалами	
10.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
11.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
12.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	на каждого	
13.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: «Лепески» (эталон цвета), «Фонарики» (эталон формы) Лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретки (разные)	1-2 шт.	1	
14.	Развивающие игры на плоскостное моделирование	1-2	2	

	« Треугольник», « Сложи квадрат-1» ( Б.П. Никитина)			
15.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» ( Б.П. Никитина)	1-2	2	
16.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	3 разные	
17.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	
18.	Настольные игры: Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6	
19.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
20.	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3	
21.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	
22.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
23.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
24.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
25.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
26.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
27.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
28.	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
29.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
30.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	10	
31.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	
32.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15	
33.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
34.	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1	
35.	Весы	1	1	
36.	Вкладыши «Цвет»	2-5	2	

37.	Палочки Кюизенера	5-10	5	
38.	Соты Кайе	10	10	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Ширма-раскладушка «Знакомимся с цифрами»			1 шт.	
Набор из цветных домиков (деревянный)			1шт.	
Горки (наклонные плоскости) для шариков			1 шт.	
Дары Фребеля			1 комплект	
Подушка дидактическая			2	
Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»			1	
Тренажер для развития зрительного восприятия			1	
Тренажер для развития пространственных представлений			1	
Тренажер для развития мышления			1	
Тренажер «Форма и цвет»			1	
Блоки Дьенеша			10	
Мозаика (240 фишек)			1	
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»			1	
Настольно-печатная игра «Фигуры»			1	

### *«Центр науки»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+			+		+

#### *- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Науки</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	20	
2	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
3	Набор зверей и птиц объемных или плоскостных (пластик или дерево 10-15 фигурок по 10-15 см) Набор игрушек, изображающих животных с детенышами и птиц с птенцами (5 пар)	1	1	
4	Макси-пазлы «Морские обитатели»	1	1	
5	Макси-пазлы «Листья»	1	1	
6	Макси-пазлы «Птицы»	1	1	
7	Макси-пазлы «Фрукты»	1	1	
8	Макси-пазлы «Овощи»	1	1	
9	Домино «Животные»	1	1	
10	Лото «Мир вокруг нас»	1	1	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Большая энциклопедия дошкольника			1	
Песочные часы			10	
«Сундучок исследователя»			1	
Сосуды: - с узким и широким горлом; - разной величины; - разной формы; - разного цвета;			На подгруппу	
Модели: -последовательность суток; -времена года; -долгота дня;			1	
Набор для экспериментирования			1	
Коллекция минералов			1	
Пооперационные карты; Простейшие чертежи; Стрелка;			1	
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.			1	
Лото «Времена года»			3	
Лото «Основы безопасности на природе»			1	
Лото «Где мы растем»			1	
Зоологическое лото «Земля и ее жители»			1	
Календарь наблюдения за погодой			2	
Лейка			1	

«Ветерок»	1
Пазлы «На полянке»	1
Пазлы «На прогулке»	1
Познавательная игра-лото «Кто как устроен»	1
Настольно-печатная игра «Зоопарк»	1
Мозаика «В зоопарке»	1

### *«Центр песка и воды»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

#### *- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

#### *перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Песка и воды</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	«Поймай рыбку»	1	1	

2.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
3.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Песочные наборы			10	
Лейки			5	
Плавающие игрушки			5	
Кораблик			1	

**«Центр творчества»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

**- целевой возраст детей от 3 до 4 лет  
перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Творчества</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных ( 4-5 предметов)	1	1	-
2.	Произведения графики ( иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов ( книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
3.	Посуда ( чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1 набор	
4.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа ( в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
5.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
6.	Картон разного качества ( в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
7.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
8.	Фломастеры разной толщины	( 6 цветов)	( 6 цветов)	
9.	Цветные карандаши ( 6 цветов)	на каждого	на каждого	
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
13.	Кисти	на каждого	на каждого	
14.	Скатка ( для лепки)	на каждого	на каждого	

15.	Доски для лепки ( 20- 20 см)	на каждого	на каждого	
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
17.	Настольная точилка для карандашей ( для воспитателя)	1шт.	1шт.	
18.	Материалы для декорирования и оформления работ ( нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	по 1 набору	
20.	Лего( LEGODАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	2	
21.	Набор строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
22.	Набор мелкого строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
23.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
24.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	22	
25.	Разнообразные модульные конструкции ( 8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
26.	Готовые формы ( геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
27.	"Поймай рыбку"	1	1	
28.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
29.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки	1	1	

	разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки			
30.	Фломастеры (для игры, обследования)	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
31.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
32.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	4	
33.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
34.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
35.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
36.	Стаканчики для воды ( 0, 25 л)	на каждого	на каждого	
37.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
38.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
39.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
40.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
41.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
42.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Бумага бархатная	10
Фольга цветная	10
Бумага цветная	26
Альбомы	26
Ножницы	10
Клей-карандаш	26
Трафареты	12
Палитра	10
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	По 1 шт.
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	1
Плоскостные: балалайка, гитара, гармошка, пианино.	По 1 шт.
Материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр:	+

мелкие игрушки, плоскостные фигурки животных, людей, сказочных персонажей	
Театр игрушки	+
Театр на ковролине (плоскостные картинки на липучках) по программным сказкам	+
Плоскостной театр (фигурки животных, людей, сказочных персонажей)	+
Альбом для рисования (40 л.)	27
Белый картон	27
Цветной картон	27
Цветная бумага	27
Гофрированная бумага	17
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска для малышей	10
Раскраска «Русские сказки»	10
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8
Гуашь 12 цветов	27
Карандаши цветные 12 цв.	27
Пластилин 8 цв.	27
Восковые мелки 12 цв.	7
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	4
Тетрадь в клетку	14
Кисти (пони №9)	10
Кисти (коза №10)	10
Кисти (белка №5)	10
Кисти (белка №6)	3
Кисти (белка №8)	10
Гуашь-белила	7

### *«Центр строительства»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

*- перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Строительства</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
2.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	4	
3.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	1-2 набора	1	
4.	Кубики деревянные	1	1	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Конструктор пластмассовый крупный			1 шт.	
Конструктор пластмассовый средний			2 шт.	
Комплект больших мягких модулей			1 шт.	
Набор животных			2 шт.	
Машины			12 шт.	
Трактор			4 шт.	
Игровой коврик с дорожными знаками			1 шт.	
Стойка «Инструменты»			1 шт.	
Мозаика (240 деталей)			1 шт.	
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)			1 шт.	
Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластмасса)			1 шт.	

мягкая)	
Кубики деревянные	1 шт.
Lego duplo10848 (80 деталей)	1 шт.
Lego duplo10580 в контейнере	1 шт.
Игровой конструктор «Мир чудес» (для девочек)	1

**«Центр развития речи и книжный уголок»:**

**- назначение функционального модуля**

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

**- целевой возраст детей от 3 до 4 лет**

**перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Развития речи и книжный уголок</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	-

2.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
3.	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
4.	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	8	
5	Сюжетные картинки с простыми, соответствующие опыту детей сюжетами (дети обедают, дети играют, мама укладывает сына спать, девочка кормит собачку и т. п.)	2-3	2	
6	Картинки- объекты в действии: разные объекты, разные действия (собака ест, кукла спит) одинаковые действия, разные объекты, разные действия (собака ест, собака спит)	3-5	3	
7	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	
8	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий( сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Художественная литература:	
К. Чуковский «Путаница»	1
Р. Самарец, М. Грозовский «Мне 3 года»	1
С. Кузьмин «Теремок»	1
И. Гурина «Обижать друзей нельзя»	1
П. Чекмарев, Е. Белозерцева «Три поросенка»	1
С. Еремеев «Угадай веселых нас»	1
А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	2
Т. Фадеев «Колобок»	1
В. Берестов «Заяц-барабанщик»	1
«Крылатый, мохнатый, да масленый»	1
Большая хрестоматия для чтения в детском саду	1
Д. Хармс «Большая книга стихов, сказок и веселых историй»	1
В. Гагурин «Волшебные русские народные сказки»	1
И. Крылов «Стрекоза и муравей»	1
С. В. Михайлов «Три медведя»	1
К. Чуковский «Телефон»	1
З. Петрова «Спят усталые игрушки»	1
Т. Рашина «Стихи, скороговорки малышам»	1
П. Чекмарев «Гуси-лебеди»	1
Настольно-печатная игра «Противоположности»	1

Настольно-печатная игра «Профессии»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Шнуровка «Подводный мир»	1

### *«Игровой центр»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### *- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

#### *- перечень компонентов функционального модуля*

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Ширма – домик ( теремок)	1 шт.	1 шт.	
2.	Объемные модули ( надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепипеды)	1 ком.	1 ком.	
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1 шт.	

4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	4шт.	
5.	Куклы с подвижными деталями и специальными устройствами и механизмами (заводная, шагающая, говорящая, танцующая) среднего размера	3шт.	3шт.	
6.	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	10	
7.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6 шт. разные	4	
8.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках ( мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10 шт. разные	6	
9.	Игрушки: звери надувные , крупные	2- 3 шт. разные	2	
10.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: комната, кухонная.	по 1набору	по 1набору	
11.	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
12.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1	
13.	Кукольный стол (крупный)	1	1	
14.	Кукольный стул (крупный)	4	4	
15.	Кукольная кровать	2	2	
16.	Шкафчик для кукольного белья	1	1	
17.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	
18.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
19.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	3	
20.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т. д.	по 2-3 шт. для разных игр	2 шт. для разных игр	
21.	Белая шапочка	3	3	
22.	Плащ-накидка	3	3	
23.	Фуражка/бескозырка	3	3	
24.	Комплекты одежды и обуви для кукол ( по сезонам)	2-3 комп.	-	
25.	Коляска крупногабаритная	2 шт.	1	
26.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	2шт.	
27.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	по 1 набору	по 1 набору	

28.	Игрушки- орудия ( лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	по 5-6 шт.	6.	
29.	Черпачки, сочки, формочки ( в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	по 4-5 шт.	4	
30.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	по 1-2 шт.	1	
31.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	по 1-2 набора	по 1 набору	
32.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	2-3 шт.	2	
33.	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3	
34.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	
35.	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	2	
36.	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5	
37.	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
38.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	3	
39.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	3	
40.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	3	
41.	Набор масок сказочных животных	1	1	
42.	Гладильная доска	1	1	

<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Набор «Инструменты»	1
Каски	2
Куклы	10
Стойка «Магазин – касса»	1
Набор «Скорая помощь»	1
Набор овощей и фруктов	1
Набор «Продукты»	1
Набор «Хлебные изделия»	1
Набор для стирки	1
Набор детских украшений	1

Ролевые поля	+
Панно по сюжетным играм	+
Набор «Парикмахерская»	1
Набор «Больница»	1
Набор кукольной посуды	3
Телефоны разные	3
Диван	1
Кресла	2
Коробка с киндерами	1
Фотоальбом с семейными фотографиями детей	1
Сундучок с «секретами»	1
Кукла Бобо (без лица)	1
Подставка для театров «Ручки»	1
Палатка игровая «Полянка»	1
Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
Песочные наборы в ведрах	6
Ведро пластмассовое	3
Тачка	1
Тачка с лейкой и песочным набором	1
Корзинка	1
Совок	6
Пасочки «Пирожок»	1
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Лопатка пластамассовая	2
Грабли	1
Сачок	1
Лото пешехода	1
Машина «Пожарная охрана»	1
Набор «Животные» (малый)	3
Набор животные	1

### *«Центр кулинарии»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					+

*- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

*- перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Кулинарии</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1 альбом	
2	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1 шт.	
3	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
4	Наст/дид. игра «Этикет»	1	1 шт.	
5	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1	1 шт.	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Кулинарные книги			1	
Открытки блюд для приготовления			1	
Лото вежливости			1	

**«Центр физического развития»:**

*- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;

- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

*- целевой возраст детей от 3 до 4 лет*

*- перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр физического развития</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мячи (разного размера)	7	7	
2.	Кегли (набор)	1	1	
3.	Валик мягкий	1	1	
4.	Доска с ребристой поверхностью	1	1	
5.	Флажок	10	6	
6.	Коврик, дорожка массажные, со следочками	4	4	
7.	Куб деревянный	5	5	
8.	Мяч-попрыгунчик	2	2	
9.	Обруч малый	5	5	
10.	Шнур короткий	5	5	
11.	Кегли (набор)	1	1	
12.	Мешочек с грузом малый	2	2	

13.	Мяч резиновый	5	5	
14.	Колечко резиновое	10	10	
15.	Лента цветная (короткая)	10	10	
16.	Мяч массажный	10	10	
17.	Обруч плоский	10	10	
18.	Палка гимнастическая короткая	10	10	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Клюшка с шайбой			2 шт.	
Кольцеброс («Зайчата»)			1 шт.	
Набор ракеток			2 шт.	
Скакалка короткая			6 шт.	
Старт			1 шт.	
Финиш			1 шт.	
Настольная игра «Футбол»			1	
Мяч			1	

## 5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам.	+
2.	Игра «Уроки этикета» (культура поведения)	+
3.	Игра «Этикет. Школа изящных манер».	+
4.	Картотека игр, направленных на формирование социальной компетентности дошкольников.	+
5.	Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»	+
6.	Предметные картинки по изучаемым темам.	+
7.	Консультации для родителей «Воспитание культуры поведения», «Формирование социальной компетентности дошкольников»	+
8.	Художественная литература по темам центра	+
9.	Наглядное пособие по ПБ	+
10.	Наглядное пособие ПДД	+
11.	Настольно-дидактическая игра «На улице»	+
12.	Настольно-дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	+
13.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	+
14.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности. Один дома»	+
<i>Речевое развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2.	Мини-игра «Зоопарк»	+
3.	Дидактическая игра «Чей малыш»	+
4.	Дидактическая игра «А у нас во дворе»	+
5.	Контурные пазлы «Зверята»	+
6.	Дидактическая игра «Животные»	+
7.	Дидактическая игра «Овощи, фрукты»	+
8.	Дидактическая игра «Большие и маленькие»	+
9.	Развивающая игра «Знакомимся с цифрами»	+
10.	Развивающая игра «Четвертый лишний»	+
11.	Контурные пазлы– игра «Времена года»	+
12.	Контурные пазлы–игра «Обитатели морей»	+
13.	Контурные пазлы – игра «Сказки»	+
14.	Лото «Игрушки»	+
15.	Лото «Фрукты»	+
16.	Лото «Репка»	+
17.	Мнемотаблицы по темам	+
18.	Картотека дидактических игр и упражнений	+
19.	Материал: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.	+
20.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	+
21.	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
22.	Консультации для родителей по развитию речи.	+
23.	Игры на развитие дыхания, воздушной струи.	+

24.	Набор игр подарочный «Русские народные сказки»	+
<b>Физическое развитие</b>		
1.	Предметные картинки: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	+
2.	Альбомы «Спорт-это жизнь», «Виды спорта», «Подвижные игры», «Спортивный инвентарь»	+
3.	Консультации для родителей «Закаливание», «ЗОЖ»	+
4.	Предметные картинки «ЗОЖ»	+
5.	Картотека подвижных игр	+
6.	Маски к подвижным играм	+
7.	Книжки-малышки «Если хочешь быть здоров»	+
8.	Художественная литература по «ЗОЖ»	+
<b>Познавательное развитие</b>		
1.	Мини-игра «Фигуры»	+
2.	Лото «Геометрические фигуры»	+
3.	Обучающие игрушки из дерева (раздаточный материал: елочки, матрешки) наборы	+
4.	Блоки Дьенеша	+
5.	Палочки Кьюзенера	+
6.	Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера	+
7.	Пирамидка «Жирафик» - (геометрические фигуры)	+
8.	Игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, размеру, форме)	+
9.	Игры «Воскобовича» (Цветик-Семицветик)	+
10.	Игра с прищепками по методике Г.Р. Кандибура (6 игр в 1 игре)	+
11.	Раздаточный материал (геометрические фигуры, цифры, полоски разной длины и цвета)	+
12.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: растения, животные, птицы, рыбы, овощи, фрукты.	+
13.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	+
14.	Лото «Времена года»	+
15.	Игра-занятие «Нектаринка»	+
16.	Развивающая игра «Ассоциации»	+
17.	Развивающая игра «Формы»	+
18.	Лото «Овощи»	+
19.	Лото «Фрукты»	+
20.	Лото «Животные»	+
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
1.	Иллюстративный материал по сказкам, произведениям	+
2.	Предметные картинки (музыкальные инструменты)	+
3.	Картотека игр на развитие музыкальных способностей	+
4.	Альбомы со схемами обучения последовательности рисования, лепки, аппликации.	+
5.	Альбом по изготовлению поделок «Оригами»	+
6.	Дидактические игры на развитие творческих способностей.	+
7.	Аудио материал (детские песни, потешки, сказки)	+
8.	Схемы построек	+
9.	Художественная литература по темам центра	+
10.	Картотека дидактических игр и упражнений на развитие эстетического вкуса, творческих способностей	+
11.	Консультации для родителей «Развивайте творческие способности детей»	+

## 6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	20
2	Вода	2
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1

## **7. Приложение**

***7.1 Акт готовности группы к новому учебному году***

***7.2 Перспективный план развития кабинета***

***7.3 Мониторинг РППС***

**Перспективный план развития кабинета  
2015 – 2016 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Включение в план приобретения игрового оборудования: Набор «Доктор» Машины (пожарная, скорая помощь), среднего размера Пирамидки Развивающие игры Куклы средние (20-30 см.)	Сентябрь
2.	Изготовление:	
	Масок с животными для подвижных игр	Ноябрь
	Атрибутов кс/ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин».	Март-Апрель

**Перспективный план развития кабинета  
2016 – 2017 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1.	Включение в план игрового оборудования: Набор кухонной посуды Набор чайной посуды Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования Кукольные коляски (складные) Конструктор «Лего»	Сентябрь
2.	Изготовление:	
	Дорожек «Тропа здоровья»	Ноябрь
	Пошив одежды для кукол	Март-Апрель
	Пошив кукольных постельных принадлежностей	Май
	Сундучок исследователя	Май

**Перспективный план развития кабинета  
2017 – 2018 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Сентябрь
2	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Ноябрь
3	Разработать презентации по экологии	В течении года
4	Изготовить маски для театрализации по сказкам	Апрель
5	Создать каталог подвижных игр	Май

**Перспективный план развития кабинета  
2018 – 2019 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Пополнить центр математики схемами к решению задач	Сентябрь
2	Пополнить центр грамоты схемами, дидактическими играми по звукопроизношению, кассой букв	Октябрь
3	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию	Январь
4	Изготовление атрибутов для музыкального уголка	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2019 – 2020 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Подборка фотографий, картинок с изображением природы	Сентябрь
2	Пополнить центр грамоты дидактическими играми по совершенствованию связной речи	Октябрь
3	Изготовление:	Март
	Масок с животными для подвижных игр	
	Атрибутов кс/ролевым играм «Зоопарк», «Автопарк».	

**Перспективный план развития кабинета  
2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Разработать каталог подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь
2	Разработать карточки с играми для детей старшего дошкольного возраста	Декабрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2021 – 2022 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Сентябрь
2	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Ноябрь
3	Разработать презентации по экологии	В течении года

4	Изготовить маски для театрализации по сказкам	Апрель
5	Создать каталог подвижных игр	Май

### Перспективный план развития кабинета 2022 – 2023 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнить центр математики схемами к решению задач	Сентябрь
2	Пополнить центр грамоты схемами, дидактическими играми по звукопроизношению, кассой букв	Октябрь
3	Пополнение мультимедийных игр, презентаций по познавательному развитию	Январь
4	Изготовление атрибутов для музыкального уголка	Март

### Перспективный план развития кабинета 2023– 2024 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнить оборудование для игр с водой и песком.	Сентябрь
2	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Ноябрь
3	Пополнение центра кулинарии книгами, рецептами	Март

## План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
19	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
22	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А.	10

	Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	
24	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
31	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011	1
32	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006—2011	1
33	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007—2011	1
34	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35	Замочки Теремок ДИ023	1
36	Игра "Юный водитель»	1
37	Игровой набор фрукты,сетка,1шт Тилибом	1
38	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46	Кукла 10046 Сашенька	1
47	Кукла 10049 Андрюша	1
48	Кукла Димка 5	1
49	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51	Логический шар Жаба (Nina)	1
52	Логический шар Мишка 0292	1
53	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
56	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58	Набор Гриль (гриль,курица,сосиски)	1

59	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66	Неваляшка грибок	1
67	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм,8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72	Полиция (Детский сад)	1
73	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75	Светофор	1
76	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77	Счеты сто бусин цветные микс	1
78	Театр на столе "Буратино"	1
79	Театр на столе "Репка"	1
80	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82	Подставка для театров «Ручки»	1
83	Палатка игровая «Полянка»	1
84	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
85	Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
86	Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластмасса мягкая)	1
87	Кубики деревянные	1
88	Lego duplo10848 (80 деталей)	1
89	Lego duplo10580 в контейнере	1
90	Тренажер для развития зрительного восприятия	1
91	Тренажер для развития пространственных представлений	1
92	Тренажер для развития мышления	1
93	Тренажер «Форма и цвет»	1
94	Подушка дидактическая	2
95	Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
96	Цветные карандаши 12 цв.	12
97	Игрушка Жезл регулировщика	1
98	Настольная игра «Футбол»	1
99	Песочные наборы в ведрах	6
100	Ведро пластмассовое	3
101	Тачка	1
102	Тачка с лейкой и песочным набором	1
103	Корзинка	1

104	Совок	6
105	Пасочки «Пирожок»	1
106	Лейка	1
107	«Ветерок»	1
108	Пупс	1
109	Грузовик пластмассовый	1
110	Лопатка пластамассовая	2
111	Грабли	1
112	Сачок	1
113	Мяч	1
114	Кораблик	1
115	Снежколеп	4
116	Весы	1
117	Вкладыши «Цвет»	1
118	Гладильная доска	1
119	Игровой конструктор «Мир чудес» (для девочек)	1
120	Лото «Мир вокруг нас»	1
121	Лото вежливости	1
122	Лото пешехода	1
123	Машина «Пожарная охрана»	1
123	Мозаика (240 фишек)	1
124	Мозаика «В зоопарке»	1
124	Набор «Животные» (малый)	3
125	Набор животные	1
126	Настольно-печатная игра «Зоопарк»	1
127	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	1
128	Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
129	Настольно-печатная игра «Профессии»	1
130	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
131	Настольно-печатная игра «Фигуры»	1
132	Пазлы «На полянке»	1
133	Пазлы «На прогулке»	1
134	Познавательная игра-лото «Кто как устроен»	1
135	Шнуровка «Подводный мир»	1