

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 4

Нижневартовск

Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2.	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i> <i>-Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Радакина Н.И. Осипова И.А.
Площадь кабинета, м2	139,4 м2.
Число посадочных мест	21
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-западная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:
раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 139,4 м².

Площадь раздевальной – 17,4 м²

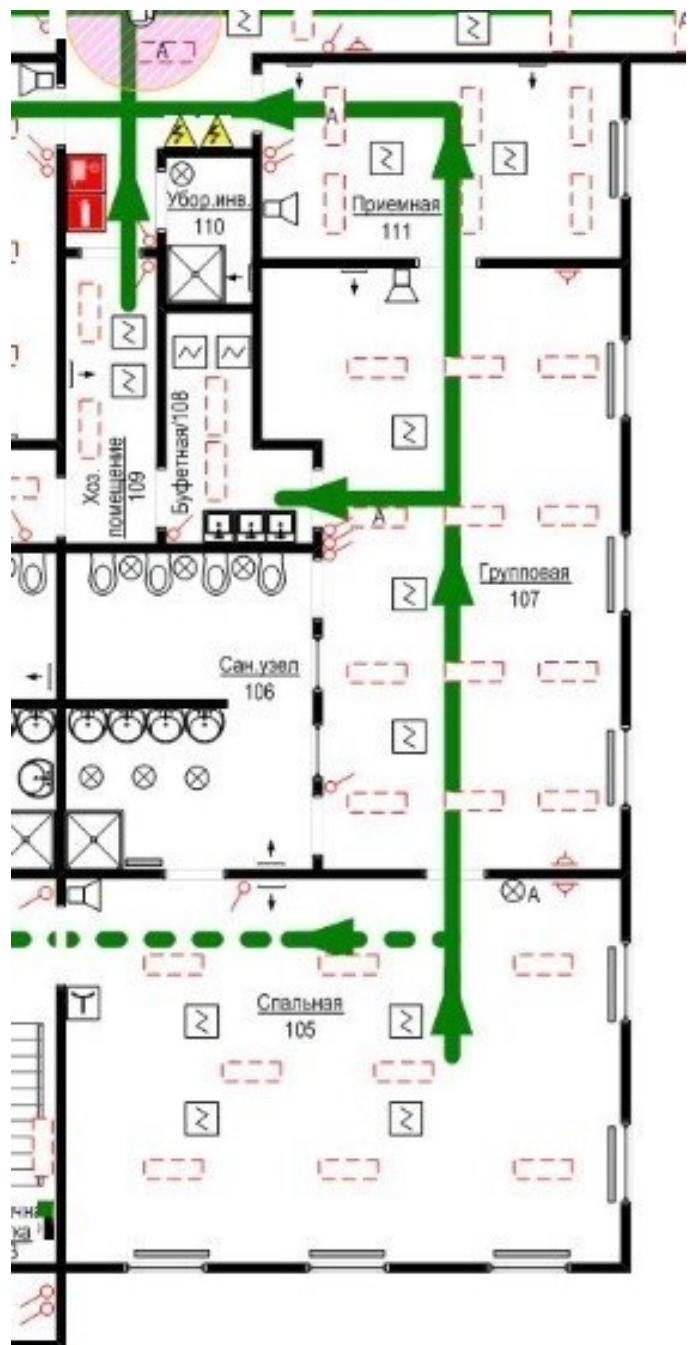
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 48,7 м²

Площадь буфетной – 5,1 м²

Площадь спальни – 51,7 м²

Площадь туалетной – 16,5 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	17,4 м ²	21
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48,7 м ²	21
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5,1 м ²	
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51,7 м ²	21
Туалетная	не менее 16 м ²	16,5 м ²	21

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	Сан Пин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	21
Стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	По количеству детей	5
Стул	По количеству детей	21
Кровать	По количеству детей	21
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Тарелка суповая	По количеству детей	21
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	21
Чашка	По количеству детей	21
Блюдец	По количеству детей	21
Ложка суповая	По количеству детей	21
Ложка чайная	По количеству детей	21

2.

Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16			
17.			
18			
19			

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и пед. часов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Учебная рабочая программа	Постоянно	
15-19	Журнал учета хода содержания образовательной деятельности	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Шкаф для верхней одежды	1	000000000001027
2	Детский стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	5	000000000001483
3	Детские стулья	21	
4	Кровать с ортопед. матрасом	21	000000000000630- 000000000000650
5	Детский шкаф для одежды	21	000000000001206 000000000001207 000000000001208 000000000001209 000000000001210 000000000000159
6	Спортивный уголок	1	000000000000932
7	Скамейка	3	000000000001514
8	Журнальный столик	1	000000000001536
9	Стенка для игр секционная	1	000000000001082
10	Уголок живой природы	1	000000000000837
11	Стенка «Паровозик»	1	000000000000862
12	Комплект игровой мебели	1	000000000000896
13	Книжный стенд круглый	1	000000000000515
14	Мольберт	1	000000000001540
15	Стенд родителям	1	
16	Уголок ряженья	1	000000000001114
17	Шкаф для полотенец	2	000000000001543
18	Шкаф для хоз. Инвентаря	1	000000000001520
19	Письменный стол	1	000000000001489
20	Шкаф для документации открытый	1	000000000001507
21	Кухонный гарнитур	1	000000000001237
22	Стул кресло «Престиж»	1	000000000001509
23	Стол дидакт. Центр песок –вода	1	000000000001128
24	Зеркало в туалетную	4	000000000001493
25	Полка для поделок	1	000000000001495
26	Вешалка настенная	1	000000000001542
27	Мебель детская из 3х предметов (кож.зам)	1	
28	Меню Мишка	1	
29	Стол производственный	1	
30	Информационный уголок	1	
31	Стенд «Вернисаж» для раздевалки (веревками)	1	
32	Полочка для поделок из пластилина	1	
33	Шкаф для хоз. Инвентаря	1	
34	Водонагреватель	1	

35	Часы	1	
36	Стул для взрослых	2	
37	Демосистема	1	
Посуда			
1	Тарелка суповая	21	
2	Тарелка под второе блюдо	21	
3	Чашка	21	
4	Блюдце	21	
5	Ложка суповая	21	
6	Ложка чайная	21	
7	Чашка для питьевого режима	21	
8	Кастрюли	4	
9	Таз	2	
10	Доски разделочные	2	
11	Салфетница	5	
12	Нож	3	
13	Подносы	2	
14	Половники	2	
15	Чайник	2	
16	Ведро	2	
Производственный и хозяйственный инвентарь			
1	Таз для мытья игрушек	2	
2	Клеенка	1	
3	Ведро для закаливания	2	
4	Ковш для закаливания	2	
5	Термометр для воды	2	
6	Корзинка для игрушек желтая	5	
7	Корзинка для игрушек зеленая	2	
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей			
1	Увлажнитель воздуха	1	
2	Дезар	1	
3	Градусник Электронный	1	
4	Градусник комнатный	3	

5.2. Методическое обеспечение

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006	1
2.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
3.	Т.И. Бабаева Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
4.	Т.И. Бабаева Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
5.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.	1
7.	Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
8.	Королева И.А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
9.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
10.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
11.	Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1
12.	З.А. Михайлова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
13.	З.А. Михайлова Игровые методики развития детей 3-7 лет ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
14.	З.А. Михайлова Образовательные ситуации в детском саду ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
15.	З.А. Михайлова Образовательная область «Познавательное развитие», ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
16.	Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам /3-5 лет, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
17.	Н.В. Нищева Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
18.	Н.В.Нищева Веселые потешки и пестушки. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1

19.	В.М. Нищев Веселые считалки ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
20.	Н.В.Нищева Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
21.	О.А.Ушакова-Славолюбова Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
22.	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие» Как работать по программе детство, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
23.	О.Н. Сомкова Образовательная область «Речевое развитие», ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
24.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
25.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
26.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010 (Электронный вариант)	1
27.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989 (Электронный вариант)	1
28.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (Электронный вариант)	1
29.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
30.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
31.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
32.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
33.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
34.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
35.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4 . Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
36.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
37.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
38.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		

1.	Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
2.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом— СПб.: Корвет, 1998—2011.	1
3.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
4.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дъенеша Маленькие логики альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
5.	Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011	1
6.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
7.	Т. Минишева Мир в картинках, Птицы домашние, ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
8.	Т. Минишева Мир в картинках Фрукты. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
9.	Т. Минишева Мир в картинках Морские обитатели. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
10.	Т. Минишева Мир в картинках Автомобильный транспорт. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
11.	Т. Минишева Мир в картинках Спортивный инвентарь. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2017	1
12.	Т. Минишева Мир в картинках Овощи. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2016	1
13.	Т. Минишева Мир в картинках Водный транспорт. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
14.	Т. Минишева Мир в картинках Авиация. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
15.	Т. Минишева Мир в картинках Явление природы. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
16.	Т. Минишева Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
17.	Т. Минишева Мир в картинках Насекомые. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2016	1
18.	Т. Минишева Мир в картинках Высоко в горах. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
19.	Т. Минишева Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
20.	Т. Минишева Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
21.	Т. Минишева Мир в картинках Животные. Домашние питомцы. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2018	1
22.	Т. Минишева Мир в картинках Собаки. Друзья и помощники. ООО «Мозайка-Синтез», Москва, 2017	1
23.	Н.В. Нищева Веселые диалоги для развития выразительности речи детей от 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
Информационно-деловое оснащение		

1.	Ю.А. Кириллова Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
2.	И.Л. Саво Один дома или Дом, безопасный для дошкольника. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	1
3.	В.М. Нищев. 8 марта ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
4.	Р.И.Галимулина Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	1
5.	Л.Б.Дерягина Наша Родина-Россия ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
Демонстрационный материал		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды	1
3	ДМ Окружающий мир. Растения водоемов	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
7	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы-3. Народы России	1
14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
Рабочие тетради		
1.	Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» 2,5-3 года	21

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей

«Центр познания»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Познания</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	на подгруппу	
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	1	

4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1 обручем для игр	1 набор на группу	10	
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
6.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
7.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для переключивания, обследования .	1-2 набора с разными материалами	1	
8.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
9.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
10.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	на каждого	
11.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: «Лепески» (эталон цвета), «Фонарики» (эталон формы) Лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные)	1-2 шт.	по 1 каждого	
12.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1	
13.	Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	по 1	
14.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2	
15.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	
16.	Настольные игры: Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6	
17.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
18.	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3	
19.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	

20.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
21.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
22.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
23.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
24.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
25.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
26.	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
27.	Красочное панно (коврик) или крупная мягко набивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1	
28.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	
29.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10	
30.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
31.	Набор парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1	1	
32.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
33.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15	
34.	Вкладыши «Цвет»	2-5	2	
35.	Палочки Кюизенера	5-10	5	
36.	Соты Кайе	10	10	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Шнуровки различного уровня сложности	5
Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	8
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
Набор кубиков с буквами и цифрами	1
Логическая мозаика	1
Пазлы	10
Игра «Танграм»	4
«Играем в математику»	10
Набор цветных домиков «Радуга»	1
Набор «Болтики»	1
Мозаика	2
Сенсорный гриб большой	1
Куб Зв1 с ключами	1
Обучающие игрушки из дерева (грибочки)	14 наборов
Мольберт	1

Подушка дидактическая	2
Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
Тренажер для развития пространственных представлений	1
Тренажер для развития мышления	1
Тренажер «Форма и цвет»	1
Настольно-печатная игра «Большие и маленькие»	1
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
Настольно-печатная игра «Парочки»	1
Мозаика (240 фишек)	1
Настольно-печатная игра «Цвета»	1

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+					

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	20	
2	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
3	Набор зверей и птиц объемных или плоскостных (пластик или дерево 10-15 фигурок по 10-15 см) Набор игрушек, изображающих животных с детенышами и птиц с птенцами (5 пар)	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Магниты				10

Попрыгунчики	10
Лупа	10
Набор разноцветных стекол	1
Набор копировальной бумаги	1
Брызгалка	10
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.	1
Дидактические игры по экологии	7
Комнатные растения	7
Альбом «Времена года»	1
Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон	3
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Лейка	1
«Ветерок»	1

\

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 1 года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

Центр Творчества				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1	1	-
2.	Игрушки и предметы для рассматривания. Материалы для развития и обыгрывания. Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	по 1 набору	

3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
4.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
5.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
6.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
7.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
8.	Фломастеры разной толщины	(6 цветов)	-	
9.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
11.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
12.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
13.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого	
14.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	
15.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
16.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
17.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	1шт.	
18.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
19.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова,	по 1 набору	по 1 набору	

	«Петербургский»; из полимерных материалов			
20.	Лего(LEGODАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	4	
21.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
22.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
23.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
24.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	22	
25.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
26.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
27.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
28.	"Поймай рыбку"	1	1	
29.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
30.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
31.	Фломастеры (для игры, обследования)	1набор на подгруппу	1набор на подгруппу	
32.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	

33.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
34.	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
35.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
36.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
37.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
38.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
39.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
40.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
41.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
42.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
43.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
44.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	+	
45.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Палитра	10 шт.
Образцы рисунков	1
Трафареты мягкие	4
Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1
Музыкальная лесенка (из 7 ступенек)	1
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	По 1
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	По 1
Схемы, модели, фотографии построек	1
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)	набор
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	набор

Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	набор
Альбом для рисования	24
Белый картон	24
Цветной картон	24
Цветная бумага	24
Гофрированная бумага	10
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	24
Раскраска для малышей	4
Раскраска «Русские сказки»	7
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Стильные девчонки»	1
Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8
Гуашь 12 цветов	24
Карандаши цветные 12 цв.	24
Пластилин 12 цв.	24
Восковые мелки 12 цв.	10
Клей-карандаш	24
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	4
Кисти (Пони №9)	10
Кисти (щетина №6)	10
Гуашь-белила	7

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Песка и воды</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	«Поймай рыбку»	1	1	
2.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
3.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера,	1	1	

	емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки			
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Живой песок				1
Резиновые игрушки				набор

«Центр развития речи и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

**- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет
перечень компонентов функционального модуля**

Центр Развития речи и книжный уголок				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	6	-
2.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
3.	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	

4.	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	8	
5	Сюжетные картинки с простыми, соответствующие опыту детей сюжетами (дети обедают, дети играют, мама укладывает сына спать, девочка кормит собачку и т. п.)	2-3	2	
6	Картинки- объекты в действии: разные объекты, разные действия (собака ест, кукла спит) одинаковые действия, разные объекты, разные действия (собака ест, собака спит)	3-5	3	
7	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	
8	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий(сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Альбомы «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»	2
Куклы в национальных костюмах	3
Флаги России, ХМАО-Югры и г. Нижневартовска	3
Фотоальбом «Город, в котором я живу»	1
Дидактическая игра «Сказки в картинках»	1
Дидактическая игра «Подбери картинку»	2
Дидактическая игра «Земля и ее жители»	2
Дидактическая игра «Хорошо и плохо»	1
Дидактическая игра «Ассоциации»	2
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»	2
Дидактическая игра «Пересказ рассказа»	1
Дидактическая игра «Обобщение понятия»	1
Дидактическая игра «Угадай, как нас зовут»	1
Дидактические игры (Чей малыш, Овощи-фрукты, фигуры, в мире слов)	4
Пазлы «Сказки»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Шнуровка «Подводный мир»	1
Пазлы «Друзья»	1
Напольный Пазл «Веселая ферма»	1
Напольный Пазл «Веселая ферма»	1

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр Строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
2.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	24	

3.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	1-2 набора	1	
4.	Кубики деревянные	1	1	
5.	Lego duplo10848 (80 деталей)	1	1	
6.	Lego duplo10580 в контейнере	1	1	
7.	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1	1	
8.	Игровой набор строитель в чемоданчике	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).			10	
Схемы, модели, фотографии построек			4	
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.			2	
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)			1	
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)			1	
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.			1	

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

- перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики, параллелепеды)	1 ком.	1	
2.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1	
3.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	3	

4.	Куклы с подвижными деталями и специальными устройствами и механизмами (заводная, шагающая, говорящая, танцующая) среднего размера	3шт.	2	
5.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	3шт. разные	3	
6.	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	5	
7.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10 шт. разные	6	
8.	Игрушки: звери надувные , крупные	2- 3 шт. разные	2	
9.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка : комната, кухонная.	по 1набору	по 1набору	
10.	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
11.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1набор	
12.	Кукольный стол (крупный)	1	1	
13.	Кукольный стул (крупный)	4	4	
14.	Кукольная кровать	2	2	
15.	Шкафчик для кукольного белья	1	1	
16.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	
17.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
18.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	3	
19.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т. д.	по 2-3 шт. для разных игр	2	
20.	Набор масок сказочных животных	1	1	
21.	Фуражка/бескозырка	3	1	
22.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3 комп.		
23.	Коляска крупногабаритная	2 шт.	2	
24.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	1	
25.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	по 1 набору	по 1 набору	

26.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	по 5-6 шт.	6	
27.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	по 4-5 шт.	5	
28.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	по 1-2 шт.	1	
29.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	по 1-2 набора	1	
30.	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3	
31.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	
32.	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	2	
33.	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5	
34.	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
35.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	3	
36.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	2	
37.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	2	
38.	Автозаправка	1	1	
39.	Машина полицейская	1	1	
40.	Набор «Животные» (малый)	4	4	
41.	Набор доктора	1	1	
42.	Набор «Шахтер»	1	1	
43.	Набор парикмахер	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Игровой коврик с дорожными знаками			1	
Набор продуктов			1	
Набор разрезных фруктов			1	
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской			1	
Набор разрезных овощей			1	

Тачка	1
Песочные наборы в ведрах	5
Ведро пластмассовое	2
Корзинка	1
Совок	6
Лейка	2
«Ветерок»	1
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Мелки цветные	2
Лопатка пластамассовая	1
Грабли	1
Сачок	1
Вкладыши «Автомобили»	1
Кассовый аппарат	1
Коляска	1
Кукла	2
Лего - душло в коробке	1

«Центр кулинарии»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1 альбом	
2	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1	

3	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Кулинарные книги			1	

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи
--

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

- целевой возраст детей от 4 до 5 лет

- перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр физического развития</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мячи (разного размера)	7	7	
2.	Кегли (набор)	1	1	
3.	Валик мягкий	1	1	
4.	Доска с ребристой поверхностью	1	1	
5.	Модуль "Змейка"	2	2	

6.	Коврик, дорожка массажные, со следочками	4	4	
7.	Куб деревянный	5	5	
8.	Мяч-попрыгунчик	2	2	
9.	Обруч малый	5	5	
10.	Шнур короткий	5	5	
11.	Кегли (набор)	1	1	
12.	Мешочек с грузом малый	2	2	
13.	Мяч резиновый	5	5	
14.	Колечко резиновое	10	10	
15.	Лента цветная (короткая)	10	10	
16.	Мяч массажный	10	10	
17.	Обруч плоский	10	10	
18.	Палка гимнастическая короткая	10	10	
19.	Флажок	10	10	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование		Количество	
Кольцеброс		1	
Мяч массажер		1	
Флажки		5	
Закаливающие дорожки		1	
Платочки		На подгруппу	
Мяч		1	

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам.	+
2.	Игра «Уроки этикета» (культура поведения)	+
3.	Игра «Этикет. Школа изящных манер».	+
4.	Картотека игр, направленных на формирование социальной компетентности дошкольников.	+
5.	Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»	+
6.	Предметные картинки по изучаемым темам.	+
7.	Консультации для родителей «Воспитание культуры поведения», «Формирование социальной компетентности дошкольников»	+
8.	Художественная литература по темам центра	+
9.	Наглядное пособие по ПБ	+
10.	Наглядное пособие ПДД	+
11.	Настольно-дидактическая игра «На улице»	+
12.	Настольно-дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	+
13.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	+
14.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности. Один дома»	+
<i>Речевое развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2.	Мини-игра «Зоопарк»	+
3.	Дидактическая игра «Чей малыш»	+
4.	Дидактическая игра «А у нас во дворе»	+
5.	Контурные пазлы «Зверята»	+
6.	Дидактическая игра «Животные»	+
7.	Дидактическая игра «Овощи, фрукты»	+
8.	Дидактическая игра «Большие и маленькие»	+
9.	Развивающая игра «Знакомимся с цифрами»	+
10.	Развивающая игра «Четвертый лишний»	+
11.	Контурные пазлы – игра «Времена года»	+
12.	Контурные пазлы –игра «Обитатели морей»	+
13.	Контурные пазлы – игра «Сказки»	+
14.	Лото «Игрушки»	+
15.	Лото «Фрукты»	+
16.	Лото «Репка»	+
17.	Мнемотаблицы по темам	+
18.	Картотека дидактических игр и упражнений	+
19.	Материал: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.	+
20.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	+
21.	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
22.	Консультации для родителей по развитию речи.	+
23.	Игры на развитие дыхания, воздушной струи.	+
24.	Игра (кубики) «Чей хвостик»	+
25.	Набор игр подарочный «Русские народные сказки»	+
<i>Физическое развитие</i>		

1.	Предметные картинки: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	+
2.	Альбомы «Спорт-это жизнь», «Виды спорта», «Подвижные игры», «Спортивный инвентарь»	+
3.	Консультации для родителей «Закаливание», «ЗОЖ»	+
4.	Предметные картинки «ЗОЖ»	+
5.	Картотека подвижных игр	+
6.	Маски к подвижным играм	+
7.	Книжки-малышки «Если хочешь быть здоров»	+
8.	Художественная литература по «ЗОЖ»	+
<i>Познавательное развитие</i>		
1.	Мини-игра «Фигуры»	+
2.	Лото «Геометрические фигуры»	+
3.	Обучающие игрушки из дерева (раздаточный материал: елочки, матрешки) наборы	+
4.	Блоки Дьенеша	+
5.	Палочки Кьюзенера	+
6.	Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера	+
7.	Пирамидка «Жирафик» - (геометрические фигуры)	+
8.	Игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, размеру, форме)	+
9.	Игры «Воскобовича» (Цветик-Семицветик)	+
10.	Игра с прищепками по методике Г.Р. Кандибура (6 игр в 1 игре)	+
11.	Раздаточный материал (геометрические фигуры, цифры, полоски разной длины и цвета)	+
12.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: растения, животные, птицы, рыбы, овощи, фрукты.	+
13.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	+
14.	Лото «Времена года»	+
15.	Игра-занятие «Нектаринка»	+
16.	Развивающая игра «Ассоциации»	+
17.	Развивающая игра «Формы»	+
18.	Лото «Овощи»	+
19.	Лото «Фрукты»	+
20.	Лото «Животные»	+
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по сказкам, произведениям	+
2.	Предметные картинки (музыкальные инструменты)	+
3.	Картотека игр на развитие музыкальных способностей	+
4.	Альбомы со схемами обучения последовательности рисования, лепки, аппликации.	+
5.	Альбом по изготовлению поделок «Оригами»	+
6.	Дидактические игры на развитие творческих способностей.	+
7.	Аудио материал (детские песни, потешки, сказки)	+
8.	Схемы построек	+
9.	Художественная литература по темам центра	+
10.	Картотека дидактических игр и упражнений на развитие эстетического вкуса, творческих способностей	+
11.	Консультации для родителей «Развивайте творческие способности детей»	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	21
2	Вода	2
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
2013 – 2014 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Приобретение игрового оборудования: набор медицинских принадлежностей	Сентябрь
2	Сшить постельные принадлежности	Ноябрь
3	Подобрать материал в центр кулинарии	Декабрь
4	Создать уголок ПБ	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2014 – 2015 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сшить в уголок ряженных белую шапку, плащ накидку	Сентябрь
2	Дополнить игры разрезными предметными картинками	Ноябрь
3	Дополнить дидактическим материалом центр науки	Декабрь
4	Сшить для кукол одежду	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2015 – 2016 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сшить в уголок ряженных воинские пилотки	Сентябрь
2	Приобрести дидактический материал по развитию речи	Ноябрь
3	Дополнить материалом центр математики	Декабрь
4	Обновить уголок экспериментирования	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2016 – 2017 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовление медальонов для подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовление «Дорожек здоровья»	Октябрь
3	Создание уголка «ЗОЖ»	Декабрь
4	Изготовление масок сказочных персонажей	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2017 – 2018 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создание картотеки подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовление альбомов « Виды декоративного рисования»	Ноябрь
3	Изготовить карточки для счета	Декабрь
4	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Февраль
5	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2018 – 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение центра экспериментирования дидактическими играми экологической направленности, инструментами по уходу за растениями, губками трубочками	Сентябрь
2	Пополнение театрального уголка (маски, шапка-невидимка, пальчиковый театр)	Ноябрь
3	Изготовление дорожек здоровья	Февраль
4	Пополнение центра математики новыми дидактическими играми, пособиями, красочным материалом	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2019 – 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создание картотеки подвижных игр для среднего возраста	Октябрь
2	Изготовление альбомов «Поэтапное рисование»	Ноябрь
3	Изготовить карточки для счета	Декабрь
4	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2020 – 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение центра экспериментирования дидактическими играми экологической направленности, инструментами по уходу за растениями, губками трубочками	Сентябрь
2	Пополнение театрального уголка (маски, шапка-невидимка, пальчиковый театр)	Ноябрь
3	Изготовление дорожек здоровья	Февраль
4	Пополнение центра математики новыми дидактическими играми, пособиями, красочным материалом	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2021 – 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создание картотеки народных подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовление альбомов « Виды декоративного рисования»	Ноябрь
3	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март
4	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2022– 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 3 до 4 лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь- Декабрь
3	Пополнить центр экспериментирования	Декабрь- Январь
4	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Март

**Перспективный план развития кабинета
2023– 2024 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сшить в уголок ряженных воинские пилотки	Сентябрь
2	Приобрести дидактический материал по развитию речи	Ноябрь
3	Дополнить материалом центр математики	Декабрь
4	Обновить уголок экспериментирования	Февраль

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10

19	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
22	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
24	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
31	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011	1
32	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006—2011	1
33	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007—2011	1
34	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35	Замочки Теремок ДИ023	1
36	Игра "Юный водитель»	1
37	Игровой набор фрукты,сетка,1шт Тилибом	1
38	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46	Кукла 10046 Сашенька	1
47	Кукла 10049 Андрюша	1

48	Кукла Димка 5	1
49	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51	Логический шар Жаба (Nina)	1
52	Логический шар Мишка 0292	1
53	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
56	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
59	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66	Неваляшка грибок	1
67	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72	Полиция (Детский сад)	1
73	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75	Светофор	1
76	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77	Счеты сто бусин цветные микс	1
78	Театр на столе "Буратино"	1
79	Театр на столе "Репка"	1
80	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82	Подставка для театров «Ручки»	1
83	Палатка игровая	1
84	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
85	Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
86	Кубики деревянные	1
87	Lego duplo10848 (80 деталей)	1
88	Lego duplo10580 в контейнере	1
89	Тренажер для развития пространственных представлений	1

90	Тренажер для развития мышления	1
91	Тренажер «Форма и цвет»	1
92	Игрушка Жезл регулировщика	1
93	Подушка дидактическая	2
94	Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
95	Тачка	1
96	Песочные наборы в ведрах	5
97	Ведро пластмассовое	2
98	Корзинка	1
99	Совок	6
100	Лейка	2
101	«Ветерок»	1
102	Пупс	1
103	Грузовик пластмассовый	1
104	Лопатка пластамассовая	1
105	Грабли	1
106	Сачок	1
107	Мяч	1
108	Снежнолеп	4
109	Автозаправка	1
110	Вкладыши «Автомобили»	1
111	Вкладыши «Цвет»	2
112	Игровой набор строитель в чемоданчике	1
113	Кассовый аппарат	1
114	Коляска	1
115	Кукла	2
116	Лего - душло в коробке	1
117	Машина полицейская	1
118	Мозаика (240 фишек)	1
119	Набор «Животные» (малый)	4
120	Набор доктора	1
121	Набор «Шахтер»	1
122	Набор парикмахер	1
123	Напольный Пазл «Веселая ферма»	1
124	Напольный Пазл «Веселая ферма»	1
125	Настольно-печатная игра «Большие и маленькие»	1
126	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
127	Настольно-печатная игра «парочки»	1
128	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
129	Настольно-печатная игра «Цвета»	1
130	Пазлы «Друзья»	1
131	Палочки Кюизенера	5
132	Соты Кайе	10
133	Шнуровка «Подводный мир»	1