

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 3

Нижневартовск

Содержание паспорта

<i>1.</i>	<i>Общие положения</i>
<i>2</i>	<i>Расписание занятости кабинета</i>
<i>3.</i>	<i>Сведения о работниках</i>
<i>4.</i>	<i>Документация</i>
<i>5.</i>	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
<i>5.1.</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
<i>5.2.</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
<i>5.3.</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> <i>-Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
<i>5.4.</i>	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
<i>6.</i>	<i>Оборудование по безопасности</i>
<i>7.</i>	<i>Приложение</i>
<i>7.1</i>	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
<i>7.2</i>	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
<i>7.3</i>	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Сабитова В.Т.
Площадь кабинета, м²	140.5м ² .
Число посадочных мест	21
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-восточная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 140.5м².

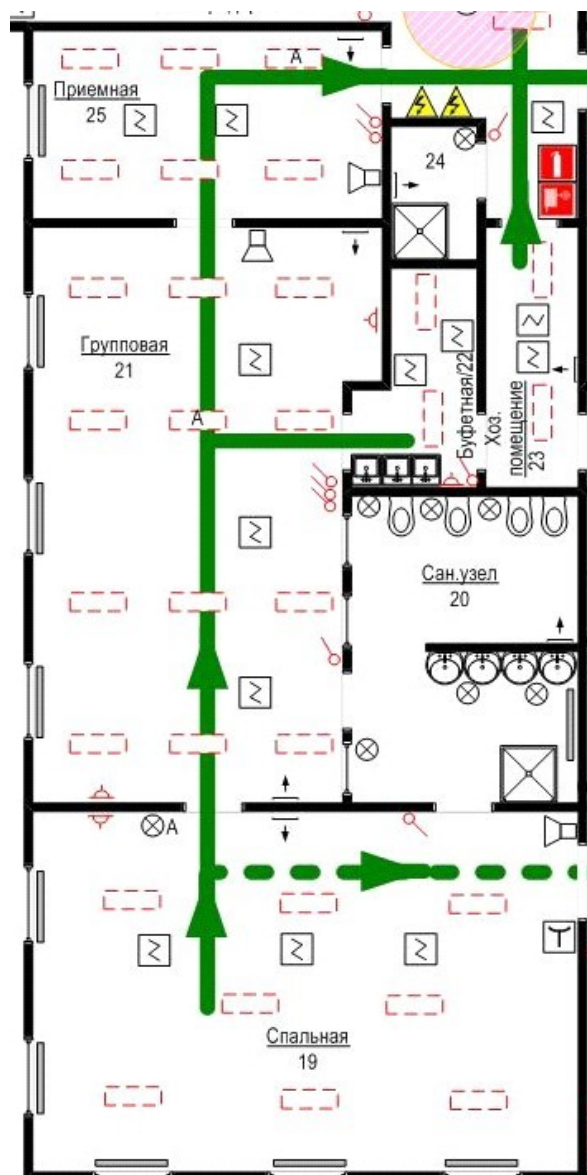
Площадь раздевальной – 17.5 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.6 м²

Площадь буфетной – 5.1 м²

Площадь спальни – 51.1 м²

Площадь туалетной – 17.2м²



СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.

Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	17,5 м ²	21
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49,6 м ²	21
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5.1 м ²	
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51.1 м ²	21
Туалетная	не менее 16 м ²	17.2 м ²	21

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	21
Стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	По количеству детей	6
Стул	По количеству детей	21
Кровать	По количеству детей	21
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Тарелка суповая	По количеству детей	21
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	21
Чашка	По количеству детей	21
Блюдце	По количеству детей	21
Ложка суповая	По количеству детей	21
Ложка чайная	По количеству детей	21

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1.			
2.			
3.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

4.

Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и пед. часов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Учебная рабочая программа	Постоянно	
15-19	Журнал учета хода содержания образовательной деятельности	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	21	000000000001211 000000000001212 000000000001213 000000000001950 000000000001215 00000000000127
2	Спортивный уголок	1	000000000000933
3	Скамейка	3	000000000001514
4	Журнальный столик	1	000000000001536
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001083
6	Уголок живой природы	1	000000000000838
7	Стенка «Паровозик»	1	000000000000863
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000276
9	Стенка «Карандаш»	1	000000000000859
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000514
11	Стенд «Родителям»	1	000000000000440
12	Стеллаж для музыкальных инструментов	1	
13	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
14	Детский стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	6	000000000000846
15	Детские стулья	21	
16	Мольберт	1	000000000001516
17	Шкаф для полотенец	4	000000000001520
18	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000001028
19	Шкаф для одежды	1	000000000001489
20	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001507
21	Шкаф для документов открытый	1	000000000001534
22	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001301
23	Кровать с ортопедическим матрасом	21	000000000000673- 000000000000692
24	Кухонный гарнитур	1	000000000001238
25	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
26	Зеркало в туалетную	4	000000000000572
27	Стол дидактический с двумя тумбами	1	000000000000029
28	Стенд «Безопасность»	1	000000000000909
29	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566
30	Стеллаж для дид. игр	1	
31	Демосистема настенная	1	000000000000595
32	Вешалка настенная	1	000000000001542
33	Полка для поделок	1	000000000001495

34	Водонагреватель	1	000000000000492
35	Ванна моечная	1	000000000000897
36	Ванна моечная двойная	1	000000000000897
37	Стол производственный	1	000000000001390
38	Стол дидакт. «Центр песок вода»	1	000000000001125
39	Ширма театральная настольная	1	000000000001493
40	Набор «Мастер»	1	000000000001495
41	Меню в приемной «Ёжик»	1	000000000001482
42	Уголок ряженя	1	000000000001115
43	Стенд для родителей	1	
44	Информационный уголок	1	
45	Стенд «Вернисаж» для раздевалки (веревками)	1	
46	Полочка для поделок из пластилина	1	
47	Мебель детская из 3х предметов (кож зам.)	1	
48	Часы	1	000000000001825
49	Пылесос (5+4гр)	1	000000000000314
50	Ковер 2х3	1	000000000001120
51	Ковер 2х3	1	000000000000494
52	Ковер 3х4	1	000000000000464
53	Стул для взрослых	2	

Посуда

1	Тарелка глубокая	21	
2	Тарелка мелкая	21	
3	Чайная пара	21	
4	Стаканы пластмассовые	21	
5	Ложки чайные	21	
6	Ложки столовые	21	
7	Вилки	-	
8	Ножи	-	
9	Салфетница	7	
10	Тарелка овальная	4	
11	Кружка для питьевого режима	21	
12	Чайник	2	
13	Паловник	4	
14	Кастрюля	5	
15	Кастрюля маленькая	3	
16	Ведро для 1,3 блюд	2	
17	Разнос	5	
18	Миска	1	
19	Емкость для мытья посуды	1	

Производственный и хозяйственный инвентарь

1	Ведро для закаливания	2	
2	Ковш для закаливания	2	
3	Сушилка для столовых приборов	1	
4	Ведро для мытья полов	3	

5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Мыльница	-	
9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (савок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	
14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Держатель туалетной бумаги	4	
16	Ершик для унитазов	8	
17	Корзинка для игрушек желтая	6	
18	Корзинка для игрушек зеленая	1	
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей			
1	«Дезар»	1	
2	Ионизатор	1	
3	Увлажнитель	1	
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	
Технические средства обучения			
1	Магнитофон	1	

5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
2.	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина Социально-коммуникативное развитие, Детство-Пресс, 2017	1
3.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
4.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
5.	Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
7.	Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010	
8.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
9.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	1
10.	З.А. Михайлова, О.Ю. Одинцова, В.В. Хлопотнева Игровые методики развития детей 3-7 лет, Детство-Пресс, 2017.	1
11.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева Образовательные ситуации в детском саду из опыта работы, Детство-Пресс, 2016.	1
12.	З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет, Детство-Пресс, 2016.	1
13.	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова Познавательное развитие, Детство-Пресс, 2016.	1
14.	Н.В. Нищева Весёлые потешки и частушки для самых маленьких ФГОС, Детство-Пресс, 2015.	1
15.	Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам 3-5 лет, Детство-Пресс, 2016.	1
16.	Н.В. Нищева Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО 2-7 лет, Детство-Пресс, 2016.	1
17.	Н.В. Нищева Весёлые дразнилки для малышей 2-5 лет, Детство-Пресс, 2018.	1
18.	Н.В. Нищева Весёлые диалоги (для развития выразительной речи детей с 2 до 8 лет), Детство-Пресс, 2016.	1

19.	В.Н. Нищев Весёлые считалки, Детство-Пресс, 2016.	1
20.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
21.	А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Самкова Речевое развитие, Детство-Пресс, 2016.	1
22.	А. Г. Гогоберидзе, О.В. Акулова, А.М. Вербинец, В.А. Деркунская Художественно-эстетическое развитие, Детство-Пресс, 2016.	1
23.	Т.С. Грядкина Физическое развитие, Детство-Пресс, 2016	1
24.	О.В. Акулова Комплексно-образовательная программа дошкольного образования «Детство», Детство-Пресс, 2016.	1
25.	О.А. Ушакова-Славолюбова Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО 2-7 лет, Детство-Пресс, 2016.	1
26.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОО. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008 (электронный вариант)	1
27.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
28.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010(электронный вариант)	1
29.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989 (электронный вариант)	1
30.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005(электронный вариант).	1
31.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
32.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
33.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
34.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
35.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
36.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
37.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4 . Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
38.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1

39.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
40.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
3.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
4.	Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
5.	Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	
6.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
7.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
8.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.	1
9.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011.	1
10.	Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
11.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005— 2011	1
12.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—2011.	1
13.	Минишева Т. Мир в картинках Авиация, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
14.	Минишева Т. Мир в картинках Птицы домашние, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
15.	Минишева Т. Мир в картинках Насекомые, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2016.	1
16.	Минишева Т. Мир в картинках Фрукты 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
17.	Минишева Т. Мир в картинках Явления природы 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
18.	Минишева Т. Мир в картинках Водный транспорт, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
19.	Минишева Т. Мир в картинках Высоко в горах, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
20.	Минишева Т. Мир в картинках Рептилии и амфибии, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
21.	Минишева Т. Мир в картинках Собаки – друзья и помощники, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2017	1
22.	Минишева Т. Мир в картинках Животные и домашние питомцы, 3-	1

	7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	
23.	Минишева Т. Мир в картинках Спортивный инвентарь, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2017.	1
24.	Минишева Т. Мир в картинках Овощи, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2016.	1
25.	Минишева Т. Мир в картинках Автомобильный транспорт, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
26.	Минишева Т. Мир в картинках Морские обитатели, 3-7 лет, ФГОС, Детство-Пресс, 2018.	1
Информационно-деловое оснащение		
27.	И.Л. Саво Один дома, или дом, безопасный для дошкольника, Детство-Пресс, 2012.	1
28.	Ю.А. Кириллова Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях, ФГОС, Детство-Пресс, 2017.	1
29.	В.М. Нищев Праздничные даты, Детство-Пресс, 2016.	1
30.	В.М. Нищев Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям, Детство-Пресс, 2014.	1
Демонстрационный материал		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
10	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы-3. Народы России	1
14	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
20	ДМ Окружающий мир. Растения водоемов	1
21	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
Рабочие тетради		
1	Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» 2,5-3 года	21

5.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клип-арта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей

«Центр познания»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Познания</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	10	
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	2	

4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1 обручем для игр	1 набор на группу	6	
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
6.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
7.	Дроби (I степени сложности)	на подгруппу	8	
8.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	10	
9.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1	
10.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	по 1 разные	
11.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	3 разные	
12.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	
13.	Настольные игры: Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6	
14.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
15.	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3	
16.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	
17.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
18.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
19.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
20.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
21.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
22.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
23.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
24.	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1	
25.	Чудесный мешочек с набором объемных	1	1	

	геометрических форм (5-7 элементов)			
26.	Красочное панно (коврик) или крупная мягко набивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1	
27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	10	
28.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	
29.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10	
30.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
31.	Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами	1	1	
32.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
33.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	8	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Шнуровки различного уровня сложности	5
Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	8
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
Набор кубиков с буквами и цифрами	1
Логическая мозаика	1
Пазлы	10
Игра «Танграм»	4
«Играем в математику»	10
Набор цветных домиков «Радуга»	1
Набор «Болтики»	1
Мозаика	2
Сенсорный гриб большой	1
Куб 3 в 1 с ключами	1
Обучающие игрушки из дерева (грибочки)	14 наборов
Подушка дидактическая	2
Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
Дидактическое пособие сенсорное «Божья коровка»	1
Вкладыши «Цвет»	1
Мозаика (240 фишек)	1
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
Настольно-печатная игра «Цвета»	1
Пазлы «Кисонька»	1
Настольно-печатная игра «Большие и маленькие»	1
Умные пазлы (24 элемента)	1
Настольно-печатная игра «Парочки»	1

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+					

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.	по 1 набору	по 1 набору	
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.	по 1 набору каждой среды обитания	по 1 набору каждой среды обитания	
4.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	2 разные	

5.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	По 1	
6.	Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей	6-8	4	
7.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	5	
8.	Календарь погоды настроений	1	1	
9.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	4 шт.	
10.	Подборка из бросового материала	1	+	
11.	Подборка из фантиков, упаковочных материалов	1	+	
12.	Подборка из природного материала	1	+	
13.	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	3 разные	
15	Зеркальце	на подгруппу	10	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Магниты	10
Попрыгунчики	10
Лупа	10
Набор разноцветных стекол	1
Набор копировальной бумаги	1
Брызгалка	10
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.	1
Дидактические игры по экологии	7
Комнатные растения	7
Альбом «Времена года»	1
Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон	3
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Набор для наблюдения за насекомыми	5
Лейка	1
«Ветерок»	1

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Творчества</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1	1	-
2.	Игрушки и предметы для рассматривания. Материалы для развития и обыгрывания. Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	по 1 набору	

3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
4.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1	
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
9.	Фломастеры разной толщины	(6 цветов)	6	
10.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	
11.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
12.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
13.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
14.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого	
15.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	
16.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
17.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
18.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	1шт.	
19.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
20.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	

21.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
22.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
23.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
24.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
25.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
26.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
27.	"Поймай рыбку"	1	1	
28.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
29.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
30.	Фломастеры (для игры, обследования)	1набор на подгруппу	1набор на подгруппу	
31.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
32.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
33.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
34.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
35.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
36.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	

37.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
38.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
39.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
40.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
41.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
42.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
43.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	
44.	Цветные карандаши 12 цв.	на каждого	12	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Палитра	10 шт.
Образцы рисунков	1
Трафареты мягкие	4
Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1
Музыкальная лесенка (из 7 ступенек)	1
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	По 1
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	По 1
Схемы, модели, фотографии построек	1
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)	набор
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	набор
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	набор
Подставка для театров «Ручки»	1
Альбом для рисования (40 л.)	25
Белый картон	25
Цветной картон	25
Цветная бумага	25
Гофрированная бумага	10
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	25
Раскраска для малышей	4
Раскраска «Русские сказки»	7
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Стильные девчонки»	1

Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8
Гуашь 12 цветов	25
Карандаши цветные 12 цв.	25
Пластилин 12 цв.	25
Восковые мелки 12 цв.	10
Клей-карандаш	25
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	4
Кисти (Пони №9)	10
Кисти (щетина №6)	10
Гуашь-белила	7
Ножницы фигурные	5

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр песка и воды</i>			
№	Наименование	Количество на модуль	от ребёнка

		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки	1	1	
2.	Набор для экспериментирования спеском: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки	1	5 штук	
4.	Тонущие предметы, игрушки	1	+	
5.	Песок	1	+	
6.	Емкости разных размеров	1	+	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Живой песок			1	
Резиновые игрушки			набор	
Кораблик			1	

«Центр развития речи и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

*- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Развития речи и книжный уголок				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
2.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	
3.	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
4.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	10	
5.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	разные	
6.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	20	
7.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4 разные	
8.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	8 разные	
9.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
10.	Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного	5	5	

	дыхания, развития артикуляционного аппарата			
11.	Дидактические игры « Буквы-цифры» и др.	По 1 шт.	По 1 шт.	
12.	Домино (с картинками)	2шт	2шт	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Альбомы «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»				2
Куклы в национальных костюмах				3
Флаги России, ХМАО-Югры и г. Нижневартовска				3
Фотоальбом «Город, в котором я живу»				1
Дидактическая игра «Сказки в картинках»				1
Дидактическая игра «Подбери картинку»				2
Дидактическая игра «Земля и ее жители»				2
Дидактическая игра «Хорошо и плохо»				1
Дидактическая игра «Ассоциации»				2
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»				2
Дидактическая игра «Пересказ рассказа»				1
Дидактическая игра «Обобщение понятия»				1
Дидактическая игра «Угадай, как нас зовут»				1
Дидактические игры (Чей малыш, Овощи-фрукты, фигуры, в мире слов)				4
Пазлы «Сказки»				1
Шнуровка «Подводный мир»				1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»				1
Лото «Фрукты, овощи, цветы»				1
Вкладыши «Овощи-фрукты»				1
Мозаика для малышей «Теремок»				1

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

*- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Кнопочный крупный конструктор	1	1	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
12	Подъемный кран	1	1	
14	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
15	Полосатый жезл	1	1	
17	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
18	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).			10	
Схемы, модели, фотографии построек			4	
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.			2	
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)			1	

Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	1
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	1
Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластик)	1

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Универсальная складная рама/ширма – пяти створчатая (30-50 см. высотой)	1	1	

2.	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.) Настольная	1	1	
3.	Настольные ширмочки-задники и макеты (объемные и плоскостные) для режиссерских игр	1	1	
4.	Объемные модули, крупные, разных форм	10шт	10шт	
5.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1шт.	1шт.	
6.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1шт.	1шт.	
7.	Куски ковровина разной (разной конфигурации, цвета, размером от 50 до 100 см) для моделирования ландшафного макета пространства	6-7 шт.	6	
8.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1шт.	1шт.	
9.	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5 шт.	5 шт.	
10.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1шт.	1шт.	
11.	Модель предварительного планирования театрализованной игры	1шт.	1шт.	
12.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	5шт.	
13.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
14.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4 разные	
15.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
16.	Куклы средние	5шт.	4	
17.	Куклы крупные	2	2	
18.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	1	
19.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	8 разные	
20.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
21.	Набор мебели для кукол среднего размера	1шт.	1шт.	
22.	Кукольный стол	1	1	
23.	Кукольная кровать	1	1	
24.	Кухонная плита	1	1	

25.	Набор мебели среднего размера	2	1	
26.	Комплект кукольного постельного белья	3	1	
27.	Трехстворчатая ширма	1	1	
28.	набор кухонной посуды (средний)	1 шт.	2 шт.	
29.	Набор чайной посуды, средний	1 шт.	2 шт.	
30.	Набор чайной посуды, мелкий	1 шт.	2 шт.	
31.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	По 1 набору	По 1 набору	
32.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д.	По 1-2 шт.	По 1	
33.	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1 шт.	1 шт.	
34.	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20	10	
35.	Макет: замок/крепость	1 шт.	1 шт.	
36.	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2 шт.	2 шт.	
37.	Набор медицинских принадлежностей	2 шт.	2 шт.	
38.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.	по 1 шт.	по 1 шт.	
39.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1 набору	по 1 набору	
40.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
41.	Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.)	6-8 шт.	6	
42.	Корабль, лодка (средних размеров)	5 шт.	1	
43.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5 шт.	5 шт.	
44.	Строительная техника (подъемный кран , каток и др.)	1 шт.	1 шт.	
45.	Автомобили мелкие	10 раз	10	
46.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	
47.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	4	
48.	Кукольный дом (макет, сборно-	1 шт.	1 шт.	

	разборный, для мелких персонажей)			
49.	Набор кукол би-ба-бо:сказки	2 разные	2	
50.	Сказочные персонажи	3-4 разные	4	
51.	Фантастические персонажи	2 разные	1	
52.	Игрушки- самоделки (образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов	По 2-3 разной тематики	По 2разной тематики	
53.	Игрушки настольные (плоские и объемные; стоящие и раскладывающиеся); стендовый (плоские); на ширме (куклы- пальчики, варежки, перчатки, ложки); напольный (куклы- марионетки)	По 4-5разные	По 4разные	
54.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по 1-3 комплекта	1	
55.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):город, ферма, зоопарк. крепость	по 1 набору	1	
56.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по 1 набору	1 набору	
57.	Каска	2шт.	2	
58.	Корона, кокошник	2-4	2	
59.	Ремень ковбоя	3шт.	-	
60.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	
61.	Бирюльки (набор)	2шт	2шт	
62.	Блошки (набор)	2шт	2шт	
63.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Игровой коврик с дорожными знаками	1
Набор продуктов	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Набор разрезных овощей	1
Подставка для театров «Ручки»	1
Палатка игровая «Клубничка»	1
Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
Песочные наборы в ведрах	5
Набор песочный	2
Набор для наблюдения за насекомыми	5

Корзинка	1
Совок	1
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Мелки цветные	2
Лопатка пластамассовая	2
Грабли	3
Сачок	2
Набор «Животные» (малый)	3
Набор «Скорая помощь»	1
Набор парикмахер	1
Напольный Пазл «Спешим на помощь»	1

«Центр кулинарии»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1 альбом	
2	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1	
3	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Кулинарные книги			1	
Каталог блюд для приготовления			1	

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+			+	+			

**- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет
перечень компонентов функционального модуля**

Центр Физического развития

№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Кегли	5	15	
2.	Кольцеброс	2	1 шт.	
3.	Кольцеброс«Зайчики»		1 шт.	
4.	Шнур длинный	1	1	
5.	Обруч большой	2 шт.	2 шт.	
6.	Обруч малый	3 шт.	3 шт.	
7.	Обруч сборный	1 шт.	1 шт.	
8.	Палки гимнастические	10	6шт	
9.	Скакалки	3	6 шт	
10.	Мешочек с грузом малый	10	10	
11.	Вертушки разных размеров	4-5	2	
12.	Кольцеброс настольный	1шт	1шт	
13.	Кольцеброс напольный	1шт	1шт	
14.	Городки (набор)	1шт	1шт	
15.	Кегли (набор)	1шт	1шт	
16.	Серсо	1шт	1шт	
17.	Мишень с дротиками (набор)	1шт	1шт	
18.	Мячи, разные	5-7	5-7	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Кольцеброс	1
Мяч массажер	1
Флажки	5
Закаливающие дорожки	1
Платочки	На подгруппу
Мяч	1
Скакалка	1

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам.	+
2.	Игра «Уроки этикета» (культура поведения)	+
3.	Игра «Этикет. Школа изящных манер».	+
4.	Картотека игр, направленных на формирование социальной компетентности дошкольников.	+
5.	Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»	+
6.	Предметные картинки по изучаемым темам.	+
7.	Консультации для родителей «Воспитание культуры поведения», «Формирование социальной компетентности дошкольников»	+
8.	Художественная литература по темам центра	+
9.	Наглядное пособие по ПБ	+
10.	Наглядное пособие ПДД	+
11.	Настольно-дидактическая игра «На улице»	+
12.	Настольно-дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	+
13.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	+
14.	Настольно-дидактическая игра «Азбука безопасности. Один дома»	+
<i>Речевое развитие</i>		
1.	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2.	Мини-игра «Зоопарк»	+
3.	Дидактическая игра «Чей малыш»	+
4.	Дидактическая игра «А у нас во дворе»	+
5.	Контурные пазлы «Зверята»	+
6.	Дидактическая игра «Животные»	+
7.	Дидактическая игра «Овощи, фрукты»	+
8.	Дидактическая игра «Большие и маленькие»	+
9.	Развивающая игра «Знакомимся с цифрами»	+
10.	Развивающая игра «Четвертый лишний»	+
11.	Контурные пазлы – игра «Времена года»	+
12.	Контурные пазлы –игра «Обитатели морей»	+
13.	Контурные пазлы – игра «Сказки»	+
14.	Лото «Игрушки»	+
15.	Лото «Фрукты»	+
16.	Лото «Репка»	+
17.	Мнемотаблицы по темам	+
18.	Картотека дидактических игр и упражнений	1
19.	Материал: пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.	+
20.	Схемы для обучения составления описательных рассказов.	+
21.	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
22.	Консультации для родителей по развитию речи.	+
23.	Игры на развитие дыхания, воздушной струи.	+
24.	Игра (кубики) «Чей хвостик»	+

25.	Набор игр подарочный «Русские народные сказки»	+
	<i>Физическое развитие</i>	
1.	Предметные картинки: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»	+
2.	Альбомы «Спорт-это жизнь», «Виды спорта», «Подвижные игры», «Спортивный инвентарь»	+
3.	Консультации для родителей «Закаливание», «ЗОЖ»	+
4.	Предметные картинки «ЗОЖ»	+
5.	Картотека подвижных игр	+
6.	Маски к подвижным играм	+
7.	Книжки-малышки «Если хочешь быть здоров»	+
8.	Художественная литература по «ЗОЖ»	+
	<i>Познавательное развитие</i>	
1.	Мини-игра «Фигуры»	+
2.	Лото «Геометрические фигуры»	+
3.	Обучающие игрушки из дерева (раздаточный материал: елочки, матрешки) наборы	+
4.	Блоки Дьенеша	+
5.	Палочки Кьюзенера	+
6.	Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера	+
7.	Пирамидка «Жирафик» - (геометрические фигуры)	+
8.	Игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, размеру, форме)	+
9.	Игры «Воскобовича» (Цветик-Семицветик)	+
10.	Игра с прищепками по методике Г.Р. Кандибура (6 игр в 1 игре)	+
11.	Раздаточный материал (геометрические фигуры, цифры, полоски разной длины и цвета)	+
12.	Иллюстративный материал по изучаемым темам: растения, животные, птицы, рыбы, овощи, фрукты.	+
13.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	+
14.	Лото «Времена года»	+
15.	Игра-занятие «Нектаринка»	+
16.	Развивающая игра «Ассоциации»	+
17.	Развивающая игра «Формы»	+
18.	Лото «Овощи»	+
19.	Лото «Фрукты»	+
20.	Лото «Животные»	+
21.	Соты Кайе	+
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1.	Иллюстративный материал по сказкам, произведениям	+
2.	Предметные картинки (музыкальные инструменты)	+
3.	Картотека игр на развитие музыкальных способностей	+
4.	Альбомы со схемами обучения последовательности рисования, лепки, аппликации.	3
5.	Альбом по изготовлению поделок «Оригами»	1
6.	Дидактические игры на развитие творческих способностей.	+
7.	Аудио материал (детские песни, потешки, сказки)	+
8.	Схемы построек	+
9.	Художественная литература по темам центра	+
10.	Картотека дидактических игр и упражнений на развитие эстетического	+

	вкуса, творческих способностей	
11.	Консультации для родителей «Развивайте творческие способности детей»	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	21
2	Флажки	2
3	Сода	1
4	Фонарик	1
5	Вода	2

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
2014 – 2015 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1.	Включение в план приобретения игрового оборудования: Набор «Доктор» Машины (пожарная, скорая помощь), среднего размера Пирамидки Развивающие игры Куклы средние (20-30 см.)	Сентябрь
2.	Изготовление:	
	Масок с животными для подвижных игр	Октябрь
	Атрибутов кс/ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин».	Декабрь
	Изготовление разрезных сюжетных картинок (из 2-3 частей),разделенных прямыми и изогнутыми линиями.	Март
	Изготовление сенсорного коврика.	Май

**Перспективный план развития кабинета
2015 – 2016 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1.	Включение в план игрового оборудования: Набор кухонной посуды Набор чайной посуды Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования Кукольные коляски (складные) Конструктор «Лего»	Сентябрь
2.	Изготовление:	
	Дорожек «Тропа здоровья»	Октябрь
	Пошив одежды для кукол	Январь
	Пошив кукольных постельных принадлежностей	Апрель
	Сундучок исследователя	Май

**Перспективный план развития кабинета
2016– 2017 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская», «Семья»	Сентябрь
2	Создать каталог дидактических игр по развитию речи	Октябрь
3	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Декабрь
4	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Март
5	Создать картотеку подвижных игр	Май

**Перспективный план развития кабинета
2017 – 2018 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создать каталог подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовить карточки, схемы по познавательному развитию	Ноябрь
3	Пополнить музыкальный центр атрибутами к сказкам	Март
4	Разработать презентации по математике, развитию речи	В течении года

**Перспективный план развития кабинета
2018– 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Разработать каталог подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста	Сентябрь
2	Разработать карточки с играми для детей среднего дошкольного возраста	Октябрь
3	Разработать схемы подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста	Декабрь
4	Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности	Март

**Перспективный план развития кабинета
2019– 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Разработать наглядный и раздаточный материал по математике	Сентябрь
2	Разработать наглядный и раздаточный материал по развитию речи	Октябрь
3	Создать картотеку подвижных игр для детей старшего возраста	Декабрь
4	Изготовление больших макетов для сюжетных игр по пожарной безопасности	Март

**Перспективный план развития кабинета
2020 – 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создать каталог дидактических игр по развитию речи	Октябрь
2	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Декабрь
3	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Март
4	Создать картотеку подвижных игр	Май

**Перспективный план развития кабинета
2021 – 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создать каталог народных подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовить карточки, схемы по познавательному развитию	Ноябрь
3	Пополнить музыкальный центр атрибутами к р.н. сказкам	Март
4	Разработать презентации по математике, развитию речи	В течении года

**Перспективный план развития кабинета
2022 – 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создание картотеки подвижных игр	Октябрь
2	Изготовление альбомов «Поэтапное рисование»	Ноябрь
3	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2023 – 2024 учебный год**

№ п.п.	Наименование	Срок
1	Изготовить картотеку подвижных игр и физминуток для детей от 3 до 4 лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр, изготовление нестандартного оборудования из бросового материала для физкультуры для занятий и игр.	Октябрь-Ноябрь
3	Пополнить центр экспериментирования и природного материала, изготовить картотеку игр с природным материалом.	Декабрь
4	Изготовить дидактические игры и дидактические пособия для развития речи, своими руками	Январь-Февраль

5	Изготовить маски для театрализации и подвижных игр, а также настольный и пальчиковый театр своими руками.	Март-Апрель
6	Пополнить атрибутами, костюмами сюжетно-ролевые игры.	Май

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
19	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
22	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А.	10

	Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	
24	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011.	1
31	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002— 2011	1
32	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006— 2011	1
33	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007— 2011	1
34	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35	Замочки Теремок ДИ023	1
36	Игра "Юный водитель»	1
37	Игровой набор фрукты,сетка,11шт Тилибом	1
38	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46	Кукла 10046 Сашенька	1
47	Кукла 10049 Андрюша	1
48	Кукла Димка 5	1
49	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51	Логический шар Жаба (Nina)	1
52	Логический шар Мишка 0292	1
53	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54	Машина 926 Пожарная Daesung	1
55	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
56	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58	Набор Гриль (гриль,курица,сосиски)	1

59	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66	Неваляшка грибок	1
67	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм,8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72	Полиция (Детский сад)	1
73	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75	Светофор	1
76	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77	Счеты сто бусин цветные микс	1
78	Театр на столе "Буратино"	1
79	Театр на столе "Репка"	1
80	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82	Подушка дидактическая	2
83	Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
84	Игрушка Жезл регулировщика	1
85	Подставка для театров «Ручки»	1
86	Палатка игровая «Клубничка»	1
87	Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластик)	1
88	Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
89	Домино «Животные»	1
90	Кубики деревянные	1
91	Логическое домино «Сравниваем предметы по форме»	1
92	Логическое домино «Сравниваем предметы по цвету»	1
93	Тренажер для развития зрительного восприятия	1
94	Тренажер для развития пространственных представлений	1
95	Тренажер для развития мышления	1
96	Тренажер «Форма и цвет»	1
97	Мозаика (180 фишек)	2
98	Макси-пазлы «Морские обитатели»	1
99	Макси-пазлы «Листья»	1
100	Макси-пазлы «Птицы»	1
101	Макси-пазлы «Фрукты»	1

102	Макси-пазлы «Овощи»	1
103	Соты Кайе	2
104	Тетрадь «Математика – это интересно» 4-5 лет	25
105	Рабочая тетрадь для развития речи 4-5 лет	25
106	Песочные наборы в ведрах	5
107	Набор песочный	2
108	Набор для наблюдения за насекомыми	5
109	Корзинка	1
110	Совок	1
111	Лейка	1
112	«Ветерок»	1
113	Пупс	1
114	Грузовик пластмассовый	1
115	Мелки цветные	2
116	Лопатка пластамассовая	3
117	Грабли	3
118	Сачок	2
119	Мяч	1
120	Скакалка	1
121	Кораблик	1
122	Снежки	4
123	Вкладыши «Овощи-фрукты»	1
124	Вкладыши «Цвет»	1
125	Лото «Фрукты, овощи, цветы»	1
126	Мозаика (240 фишек)	1
127	Мозаика для малышей «Теремок»	1
128	Набор «Животные» (малый)	3
129	Набор «Скорая помощь»	1
130	Набор парикмахер	1
131	Напольный Пазл «Спешим на помощь»	1
132	Настольно-печатная игра «Большие и маленькие»	1
133	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
134	Настольно-печатная игра «парочки»	1
135	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1

136	Настольно-печатная игра «Цвета»	1
137	Пазлы «Кисонька»	1
138	Умные пазлы (24 элемента)	1
139	Шнуровка «Подводный мир»	1