

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска
– ДС №25 «Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2

Нижневартовск

Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i> <i>-Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Саругланова О.Ш. Корабельникова Е.Г.
Площадь кабинета, м2	143.9 м2.
Число посадочных мест	23
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 143.9 м².

Площадь раздевальной – 22.4 м²

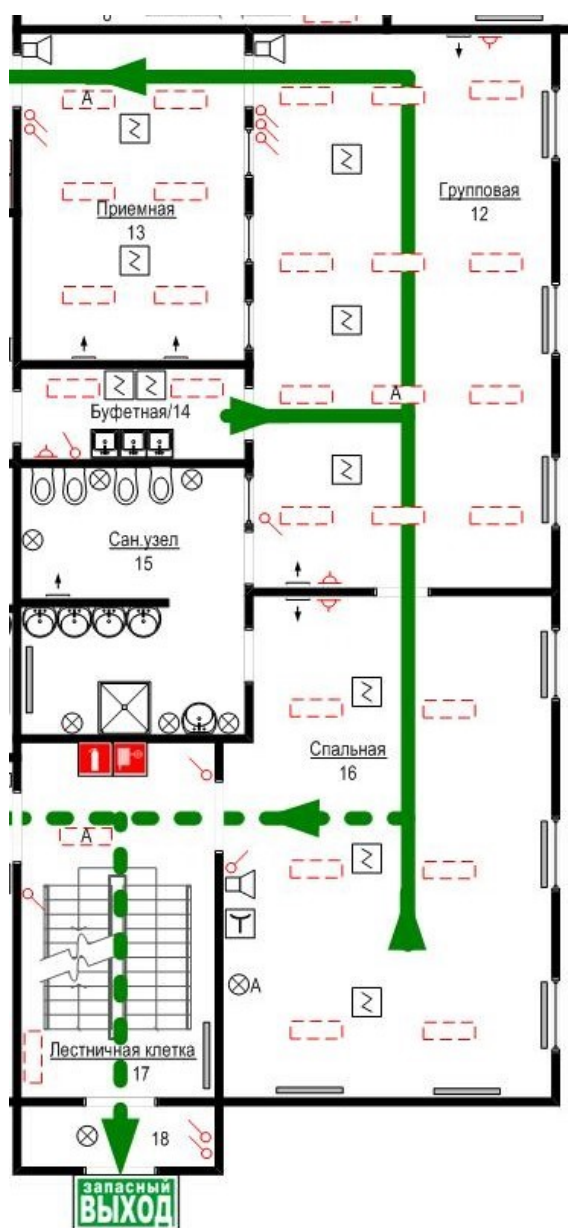
Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49.9 м²

Площадь буфетной – 5.6 м²

Площадь спальни – 48.6 м²

Площадь туалетной – 17.4 м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	22.4 м ²	23
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	49.9 м ²	23
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5.6 м ²	
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48.6 м ²	23
Туалетная	не менее 16 м ²	17.4 м ²	23

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	23
Стол (ромашка) Стол (прямоугольный)	По количеству детей	5
Стул	По количеству детей	23
Кровать	По количеству детей	23
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Тарелка суповая	По количеству детей	23
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	23
Чашка	По количеству детей	23
Блюдец	По количеству детей	23
Ложка суповая	По количеству детей	23
Ложка чайная	По количеству детей	23
Вилка	По количеству детей	23

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и пед. часов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Учебная рабочая программа	Постоянно	
15-19	Журнал учета хода содержания образовательной деятельности	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	23	000000000001216 000000000001217 000000000001218 000000000001219 000000000001220 00000000000157 00000000000158
2	Спортивный уголок	1	000000000000932
3	Скамейка	3	000000000001514
4	Журнальный столик	1	000000000001536
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001082
6	Уголок живой природы	1	000000000000837
7	Стенка «Паровозик»	1	000000000000862
8	Меню «Лиса»	1	
9	Комплект игровой мебели	1	000000000000896
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000515
11	Шкаф для белья (методических пособий)	1	
12	Ширма настольная	1	000000000002125
13	Уголок ржания	1	000000000001114
14	Шкаф для документации открытый	1	000000000001507
15	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
16	Шкаф для полотенец	3	000000000001543
17	Кровать с ортопедическим матрасом	23	
18	Шкаф для одежды	1	000000000001027
19	Детские стулья	23	
20	Детский стол (ромашка) стол (прямоугольный)	5	
21	Мольберт	1	
22	Стул кресло «Престиж»	1	000000000001509
23	Шкаф для респираторов	2	000000000000572
24	Детский стол	5	000000000001483
25	Кухонный гарнитур	1	000000000001237
26	Кресло «Престиж»	1	
27	Зеркало в туалетную	4	000000000001493
28	Ванна моечная	1	000000000000463
29	Ванна моечная двойная	1	000000000000897
30	Стол производственный	1	000000000001390
31	Стенд для родителей	1	
32	Информационный уголок	1	
33	Стенд «Вернисаж» для раздевалки (веревками)	1	
34	Полочка для поделок из пластилина	1	

35	Шкаф для хоз. инвентаря	1	
36	Водонагреватель	1	
37	Часы	1	
38	Стул для взрослых	2	
Посуда			
1	Тарелка глубокая	23	
2	Тарелка мелкая	23	
3	Чайник	2	
4	Чайная пара	23	
5	Половник	4	
6	Ложки чайные	23	
7	Ложки столовые	23	
8	Вилка	23	
9	Ножи	-	
10	Салфетница	5	
11	Разнос	5	
12	Миска	1	
13	Кружки для питьевого режима	23	
14	Разнос	5	
Производственный и хозяйственный инвентарь			
1	Ведро для закаливания	2	
2	Ковш для закаливания	2	
3	Сушилка для столовых приборов	1	
4	Ведро для мытья полов	3	
5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Мыльница	-	
9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (савок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	
14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Держатель туалетной бумаги	4	
16	Ершик для унитазов	8	
17	Корзинка для игрушек желтая	2	
18	Корзинка для игрушек зеленая	2	
19	Коробка для игрушек прозрачная с крышкой	2	
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей			
1	Увлажнитель воздуха	1	
2	Ионизатор воздуха	1	
3	«Дезар»	1	
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	
Технические средства обучения			
1	Магнитофон	1	

5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
2.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
3.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	1
4.	Гогобидзе А.Г., Михайлова З.А. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Познавательное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
5.	Гогобидзе А.Г., Бабаева, З. А., Березина Т. Г. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Социально-коммуникативное развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
6.	Гогобидзе А.Г., Акулова О.В. и др. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Художественно-эстетическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
7.	Грядкина Т. С., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Физическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
8.	О.Н. Сомкова., Гогобидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Речевое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
9.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
10.	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.	1
11.	Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1
12.	Н.В. Нищева. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. (Библиотека журнала» Дошкольная педагогика) - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 228 с.	1
13.	Н.В.Нищева. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением (4-7 лет). ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016	1
14.	Н.В.Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	1
15.	Н.В.Нищева. Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков (2-5 лет). ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	1
16.	Н.В.Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	1

17.	Н.В.Нищева. Веселые диалоги (для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет). ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	1
18.	Н.В.Нищева. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4до 7 лет. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС».	1
19.	Н.В.Нищева. Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019.	1
20.	З.А. Михайлова, О.Ю. Одинцова, В.В. Хлопотнева. Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико – математическом содержании). » (Методический комплект программы «Детство»). Разработано в соответствии с ФГОС. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019	1
21.	З.А. Михайлова, Е. А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера » (Методический комплект программы «Детство»). Разработано в соответствии с ФГОС. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 128 с.	1
22.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева Образовательные ситуации в детском саду: из опыта работы Библиотека программы «Детство»). Разработано в соответствии с ФГОС. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017	1
23.	Михайлова З. А., Игровые задачи для дошкольников. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
24.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	1
25.	Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1
26.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.(электронный вариант)	1
27.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010 (электронный вариант)	1
28.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (электронный вариант)	1
29.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
30.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
31.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
32.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
33.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в образовательной области	1

	«Познавательное развитие» 2014	
34.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
35.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
36.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4 . Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
37.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
38.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
3.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
4.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
5.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких 2: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
6.	Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом- игра. — СПб.: Корвет, 2011	1
7.	Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики 2: Блоки Дьенеша для малышей: альбом- игра. — СПб.: Корвет, 2011	1
8.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
9.	Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011	1
10.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011.	1
11.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005— 2011	1
12.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Маленький дизайнер: игра. — СПб.: Корвет, 2003—2011	1
13.	Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясok: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
14.	Т. Минишева. Явления природы. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
15.	Т. Минишева. Птицы (домашние). 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018	1
16.	Т. Минишева. Авиация. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
17.	Т. Минишева. Высоко в горах. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
18.	Т. Минишева. Животные (домашние питомцы). 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
19.	Т. Минишева. Водный транспорт. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1

20.	Т. Минишева. Автомобильный транспорт. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
21.	Т. Минишева. Овощи. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2016	1
22.	Т. Минишева. Насекомые. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2016.	1
23.	Т. Минишева. Спортивный инвентарь. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2017.	1
24.	Т. Минишева. Фрукты. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
25.	Т. Минишева. Собаки (Друзья и помощники). 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2017.	1
26.	Т. Минишева. Морские обитатели. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
27.	Т. Минишева. Рептилии и амфибии. 3-7 лет, ФГОС, ООО «Мозаика – Синтез» Москва, 2018.	1
28.	В.М.Нищев, Н.В.Нищева. Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и о своем теле. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016	1
29.	Н.В.Нищева. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (средний дошкольный возраст 4-5лет).ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2018	1
30.	В. М. Нищев. Веселые считалки. ФГОС. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	1
31.	Т.С. Перегудова, Е.В.Балакирева. Автоматизация в картинках. Звуки [с], [ц], [ш], [ч]:практический тренажер. ФГОС. Выпуск1.- СПб.: .: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2018.	1
32.	Т.С. Перегудова, Е.В.Балакирева. Автоматизация в картинках. Звуки [л], [л:], [р], [р:].:практический тренажер. ФГОС. Выпуск 2.- СПб.: .: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2019.	1
33.	Н..А. Курочкина. Знакомим детей с живописью. Портрет. Средний дошкольный возраст (4-5лет). ФГОС. Выпуск 1. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2018.	1
34.	Н..А. Курочкина. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4-5лет). ФГОС. Выпуск 1. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2019.	1
Информационно-деловое оснащение		
35.	И.Л. Саво. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.	1
36.	С.В. Конкевич. День матери. ФГОС. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.	1
37.	В.М. Нищев. Праздничные даты (8 Марта). ФГОС. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.	1
38.	Н.В. Нищева. Праздничные даты (День Победы).ФГОС. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.	1
39.	Л.Б.Дерягина. Наша Родина - Россия. ФГОС. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.	1
40.	Ю.А. Кириллова. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях. ФГОС. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.	1
41.	Р.И. Галимулина. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям. ФГОС. СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.	1

Демонстрационный материал		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Животные Африки	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Осень	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
14	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
15	ДМ Окружающий мир. Осень	1
16	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
17	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
18	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
19	ДМ Окружающий мир. Растения водоемов	
20	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
21	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
22	О.А.Ботякова. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор.СПБ.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.	1
Рабочие тетради		
1.	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2018	23
2.	И.А. Кузьмин Книга 1 Доброе слово для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2015	23
3.	И.А. Кузьмин Книга 2 Добрый мир для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2016	23
4.	И.А. Кузьмин Книга 3 Хорошая книга для развития детей дошкольного возраста (3-4 года). Истоки 2015	23
5.	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста с 3 до 4 лет. «Детство –Пресс» 2018	23
6.	Чеплашкина И.Н. Рабочая тетрадь «Математика-это интересно 3-4 года». «Детство –Пресс» 2018	23

5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей

РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей

«Центр познания»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

перечень компонентов функционального модуля

Центр Познания				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) полосок, стержней для обследования, раскладывания и т.п.; предметных материалов: матрешки и т.п. разных размеров.	1	1	-

	Пирамидка из стаканов; пирамидка - «геометрик», матрешки трех величин, пирамидки трех размеров, куб-вкладыш с вырезанными прямоугольником и треугольником, цветные шарики в коробках соответствующего цвета (3 разных).			
2.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	на подгруппу	
3.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши (М. Монтессори); рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов.	1-2	2	
4.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
5.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
6.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера, (Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2 разных	1	
7.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1 обручем для игр	1 набор на группу	10	
8.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
9.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
10.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования.	1-2 набора с разными материалами	1	
11.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
12.	Дроби (1 степени сложности)	на подгруппу	на подгруппу	
13.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	на каждого	
14.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия	1-2 шт.	По 1	

	свойств размера, формы: «Лепески» (эталон цвета), «Фонарики» (эталон формы) Лото «Формы», «Цилиндрики», «Радужная паутинка (квадрат и прямоугольник)», «Секретики (разные)			
15.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	По1	
16.	Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	По1	
17.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	2	
18.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3	
19.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
20.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	
21.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
22.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
23.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
24.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
25.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
26.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
27.	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
28.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	4	
29.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	

30.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	5	
31.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
32.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
33.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	10	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Шнуровки различного уровня сложности	5
Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	8
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
Набор кубиков с буквами и цифрами	1
Логическая мозаика	1
Пазлы	10
Игра «Танграм»	4
«Играем в математику»	10
Набор цветных домиков «Радуга»	1
Набор «Болтики»	1
Мозаика	2
Сенсорный гриб большой	1
Куб 3в1 с ключами	1
Обучающие игрушки из дерева (грибочки)	14 наборов
Мольберт	1
Подушка дидактическая	2
Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
Тренажер для развития мышления	1
Тренажер «Форма и цвет»	1
Настольно-печатная игра «Цвета»	1
Вкладыши «Цвет»	1
Мозаика (240 фишек)	1
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
Пазлы «Кораблик»	1

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+					

*- целевой возраст детей от 3 до 4 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	20	
2	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
3	Набор зверей и птиц объемных или плоскостных (пластик или дерево 10-15 фигурок по 10-15 см) Набор игрушек, изображающих животных с детенышами и птиц с птенцами (5 пар)	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Магниты				7
Попрыгунчики				7
Лупа				6
Набор разноцветных стекол				1
Набор копировальной бумаги				1
Брызгалка				10
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.				1
Дидактические игры по экологии				7
Комнатные растения				7

Альбом «Времена года»	1
Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон	3
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Калейдоскоп «Мерцающий круг»	2
Игровой комплект «Ларчик»	1
Лейка	1
«Ветерок»	1
Лото «Мир вокруг нас»	1

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Творчества</i>			
№	Наименование	Количество на модуль	Потребность

		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1	1	-
2.	Игрушки и предметы для рассматривания. Материалы для развития и обыгрывания. Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	1	
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги- игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
4.	Посуда (чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1	
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
9.	Фломастеры разной толщины	(6 цветов)	6 цветов	
10.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	
11.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	на каждого	
12.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
13.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
14.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого	
15.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	

16.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
17.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
18.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	4	
19.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1	
20.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	по 1 набору	
21.	Лего(LEGODАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	4	
22.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
23.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
24.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
25.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	15	
26.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
27.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
28.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	5	
29.	"Поймай рыбку"	1	1	
30.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	

31.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
32.	Фломастеры (для игры, обследования)	1 набор на подгруппу	на подгруппу	
33.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
34.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
35.	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
36.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
37.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
38.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
39.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
40.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
41.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
42.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
43.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
44.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
45.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
46.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Палитра	10 шт.
Образцы рисунков	1
Трафареты мягкие	4
Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1
Музыкальная лесенка (из 7 ступенек)	1
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	По 1
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	По 1
Схемы, модели, фотографии построек	1

Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)	набор
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	набор
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	набор
Альбом для рисования (40 л.)	24
Белый картон	24
Цветной картон	24
Цветная бумага	24
Гофрированная бумага	10
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	18
Раскраска для малышей	10
Раскраска «Русские сказки»	10
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Автомобили»	2
Раскраска для девочек	8
Гуашь 6 цветов	24
Карандаши цветные 12 цв.	24
Пластилин 8 цв.	24
Восковые мелки 12 цв.	7
Клей-карандаш	15
Книжка-раскраска «Осеннее настроение»	24
Книжка-раскраска «Мои любимые игрушки»	24

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	

*- целевой возраст детей от 3 до 4 лет
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Песка и воды				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	«Поймай рыбку»	1	1	
2.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
3.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Живой песок			1	
Резиновые игрушки			набор	

«Центр развития речи и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;

- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет перечень компонентов функционального модуля

Центр Развития речи и книжный уголок				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	-
2.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
3.	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
4.	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребёнку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	20	
5	Сюжетные картинки с простыми, соответствующие опыту детей сюжетами (дети обедают, дети играют, мама укладывает сына спать, девочка кормит собачку и т. п.)	2-3	2	
6	Картинки- объекты в действии: разные объекты, разные действия (собака ест, кукла спит) одинаковые	3-5	3	

	действия, разные объекты, разные действия (собака ест, собака спит)			
7	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	
8	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий(сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Альбомы «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»				2
Куклы в национальных костюмах				3
Флаги России, ХМАО-Югры и г. Нижневартовска				3
Фотоальбом «Город, в котором я живу»				1
Дидактическая игра «Сказки в картинках»				1
Дидактическая игра «Подбери картинку»				2
Дидактическая игра «Земля и ее жители»				2
Дидактическая игра «Хорошо и плохо»				1
Дидактическая игра «Ассоциации»				2
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»				2
Дидактическая игра «Пересказ рассказа»				1
Дидактическая игра «Обобщение понятия»				1
Дидактическая игра «Угадай, как нас зовут»				1
Дидактические игры (Чей малыш, Овощи-фрукты, фигуры, в мире слов)				4
Пазлы «Сказки»				1
Настольно-печатная игра «Противоположности»				1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»				1
Набор «Животные»				1
Вкладыши «Фрукты»				1
Вкладыши «Животные»				1

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр Строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
2.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	24	
3.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	1 набор	1	
4.	Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластик)	1	1	
5.	Кубики деревянные	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).			10	
Схемы, модели, фотографии построек			4	
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.			2	
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)			1	
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы,			1	

орехи)	
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	1
Набор «Маленький столяр»	1

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

- перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Ширма – домик (теремок)	1 шт.	1 шт.	
2.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы,	1 ком.	1 ком.	

	валики, воротики, параллелепеды)			
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1 шт.	
4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	4шт.	
5.	Куклы с подвижными деталями и специальными устройствами и механизмами (заводная, шагающая, говорящая, танцующая) среднего размера	3шт.	3шт.	
6.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	3шт. разные	3шт. разные	
7.	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	4	
8.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6 шт. разные	8 шт. разные	
9.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10 шт. разные	6 разные	
10.	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3 шт. разные	2 разные	
11.	Конь или другие животные на колесах/качалка	1	1	
12.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка : комната, кухонная.	по 1набору	по 1набору	
13.	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
14.	Мебель - игрушка	1-2 набора	1	
15.	Кукольный стол (крупный)	1	1	
16.	Кукольный стул (крупный)	4	4	
17.	Кукольная кровать	2	2	
18.	Шкафчик для кукольного белья	1	1	
19.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	
20.	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1	1	
21.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	3	
22.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т. д.	по 2-3 шт. для разных игр	2	
23.	Белая шапочка	3	1	
24.	Плащ-накидка	3	1	

25.	Фуражка/бескозырка	3		
26.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3 комп.		
27.	Коляска крупногабаритная	2 шт.	1	
28.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	2шт.	
29.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	по 1 набору	по 1 набору	
30.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	по 5-6 шт.	5	
31.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	по 4-5 шт.	4	
32.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	по 1-2 шт.	1	
33.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин», « Доктор», « Гараж»	по 1-2 набора	по 1 набору	
34.	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3	
35.	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5	
36.	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
37.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	3	
38.	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	3	
39.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	3	
40.	Набор масок сказочных животных	1	1	
41.	Чайник	1	1	
42.	Жезл ДПС	1	1	
43.	Бинокль	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Игровой коврик с дорожными знаками			1	
Набор продуктов			1	
Набор разрезных фруктов			1	
Набор разрезных хлебобулочных изделий с разделочной доской			1	
Набор разрезных овощей			1	

Подставка для театров «Ручки»	1
Игрушка палатка	1
Набор «Шахтер»	1
Набор солдатиков	2
Набор «Пожарный»	1
Набор «Маленький механик»	1
Набор игрушечной посуды 4 персоны	1
Набор игрушечной посуды 6 персон	1
Набор «Парикмахерская»	1
Машина металлическая внедорожник	1
Машина пластмассовая «Пожарная»	1
Машина пластмассовая «Подъемный кран»	1
Машина металлическая «01»	1
Машина металлическая «ДПС»	1
Машина пластмассовая «Бензовоз»	1
Машина пластмассовая грузовик	1
Весы пластмассовые с гирями и овощами	1
Каталка «Лев»	1
Кукла мягко набивная	2
Кукла пупс	1
Кукла «Радочка»	1
Кукла «Кирюша»	2
Кукла «Артем»	1
Кукла говорящая «Анастасия»	1
Кукла «Александр»	1
Кукла «Азамат»	2
Песочные наборы в ведрах	5
Ведро пластмассовое	3
Тачка	1
Тачка с лейкой и песочным набором	1
Корзинка	1
Совок	6
Пасочки «Пирожок»	1
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Мелки цветные	2
Лопатка пластамассовая	2
Грабли	1
Сачок	1
Машина «Пожарная охрана»	1
Автозаправка	1
Коляска пластмассовая	1
Лего - дупло в коробке	1
Настольно-печатная игра «Парочки»	1
Набор «Животные» (малый)	3
Набор «Скорая помощь»	1
Набор парикмахер	1

«Центр кулинарии»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1 альбом	
2	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1 шт.	
3	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
4	Наст/дид. игра «Этикет»	1	1 шт.	
5	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1	1 шт.	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	

Кулинарные книги	1
Каталог блюд для приготовления	1
Лото вежливости	1

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммутативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

- целевой возраст детей от 3 до 4 лет

- перечень компонентов функционального модуля

Центр физического развития				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мячи (разного размера)	7	7	
2.	Кегли (набор)	1	1	
3.	Валик мягкий	1	1	
4.	Доска с ребристой поверхностью	1	1	

5.	Модуль "Змейка"	2	2	
6.	Коврик, дорожка массажные, со следочками	4	4	
7.	Куб деревянный	5	5	
8.	Мяч-попрыгунчик	2	2	
9.	Обруч малый	5	5	
10.	Шнур короткий	5	5	
11.	Кегли (набор)	1	1	
12.	Мешочек с грузом малый	2	2	
13.	Мяч резиновый	5	5	
14.	Колечко резиновое	10	10	
15.	Лента цветная (короткая)	10	10	
16.	Мяч массажный	10	10	
17.	Обруч плоский	10	10	
18.	Палка гимнастическая короткая	10	10	
19.	Флажок	10	10	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Кольцеброс			1	
Мяч массажер			1	
Флажки			5	
Закаливающие дорожки			1	
Платочки			На подгруппу	
Мяч			1	

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлеборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.	По 1 набору каждой тематики
2	Предметные картинки для звукового анализа – заданный звук в начале, середине, конце слова; – выделение гласных звуков, проблемные звуки.	+
3	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;	+
4	Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	+
5	Модели слов и предложений;	+
6	Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи;	+
7	Набор сюжетных картинок с простыми действиями;	+
8	Цветовые фишки для обозначения звуков (красная, синяя, зеленая);	1
9	Методические рекомендации для воспитателей	1
10	Дидактические упражнения: – Кто в домике живет – Посмотри и назови.	+
11	Предметные картинки «Транспорт»,	+
12	Конспекты занятий по воспитанию культуры поведения, культуры общения со взрослыми и сверстниками, о правах ребенка;	+
13	Игры и упражнения Ребенок входит в мир социальных отношений.	+
<i>Физическое развитие</i>		
1	Предметные картинки развивающих упражнений	+
2	Конспекты занятий по физическому развитию, дыхательная гимнастика	+
3	Методические рекомендации для воспитателей физическому развитию	+
4	Консультации для родителей по физическому развитию	+
5	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок «Оказание первой помощи»	+
6	Дидактическая игра «Культурно – гигиенические навыки»	+
7	Конспекты занятий, беседы по оздоровлению	+
8	Консультации для родителей по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни	+
<i>Познавательное развитие</i>		
1	Геометрические фигуры	+
2	«Поиграй и сосчитай»	+
3	Карточки с разным расположением предметов	+
4	Карточки	+
5	Набор цифр и арифметических знаков	+

6	Полоски разной длины и цвета (набор)	+
7	Дидактическое упражнение «Поймай рыбку»	
8	Дидактическое упражнение «Найди пару»	+
9	Дидактическое упражнение «Учимся считать»	+
10	Дидактическое упражнение «Полянки»	+
11	Консультации для родителей	+
12	Методические рекомендации	+
13	Конспекты занятий	+
14	Пирамидки	+
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	+
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты	+
2	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	+
3	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации;	+
4	Конспекты занятий по художественному творчеству	+
5	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	+
6	Игры на развитие музыкальных способностей;	+
7	Портреты композиторов	+
8	Конспекты занятий по музыкальному развитию	+
9	Методические рекомендации	+
10	Консультации для родителей по музыкальному развитию	+
11	Занимательный материал: загадки, потешки, ребусы	+
12	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
13	Детские рисунки на музыкальную тематику	+
14	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации;	+
15	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	+
16	Альбом по изготовлению поделок «оригами»:	+
17	Дидактические игры по этим направлениям	+
18	Портреты художников - иллюстраторов	+
19	Творческие игры по изобразительности	+
20	Правила работы с материалами изо	+
21	Конспекты занятий по художественному творчеству	+
22	Методические рекомендации по художественному творчеству	+
23	Консультации для родителей по художественному творчеству	
24	Занимательный материал по художественному творчеству:	+
25	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
	<i>Речевое развитие</i>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: По сказкам По произведениям	+
2	Предметные картинки	+
3	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;	+
4	Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	+
5	Модели для составления загадок, для заучивания стихотворений.	+
6	Грамзаписи по художественным произведениям	+
7	Портреты писателей	+
8	Мнемотаблицы и мнемодорожки	+
9	Набор диафильмов по произведениям	+
10	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с художественной	+

	литературой	
11	Методические рекомендации для воспитателей	+
12	Консультации для родителей по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	
13	Занимательный материал: ребусы по сказкам,	+
14	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
	<i>Познавательное развитие</i>	
1	Геометрические фигуры (набор)	5
2	«Поиграй и сосчитай»	+
3	Карточки с разным расположением предметов	+
4	Счетные карточки с двумя полосками	+
5	Карточки для составления задач	+
6	Карточки	+
7	Набор цифр и арифметических знаков	+
8	Набор цифр и знаков	+
9	Геометрические фигуры (набор)	+
10	Полоски разной длины и цвета (набор)	+
11	Веер цифр	+
12	Счетные палочки (набор)	+
13	Дидактическое упражнение «Поймай рыбку»	+
14	Дидактическое упражнение «Найди пару»	+
15	Дидактическое упражнение «Учимся считать»	+
16	Дидактическое упражнение «Полянки»	+
17	Математические тетради	+
18	Консультации для родителей	+
19	Методические рекомендации	+
20	Правила поведения в лесу	+
21	Конспекты занятий по экологии	+
22	Методические рекомендации	+
23	Консультации для родителей по экологии	+
24	Занимательный материал	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	23
2	Флажки	2
3	Сода	1
4	Фонарик	1
5	Вода	2

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
2013 – 2014 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Переставить в группе мебель по зонам	Октябрь
2	Обновить картинки на детских кроватях	Ноябрь
3	Подготовить наглядный материал по пожарной безопасности	Январь
4	Подготовить наглядный материал (информационные листы) к праздникам на весь год.	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2014 – 2015 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сшить сумки, рюкзаки	Сентябрь
2	Сделать набор масок сказочных персонажей	Ноябрь
3	Дополнить уголок пожарной безопасности	Январь
4	Сшить комплект кукольных постельных принадлежностей	Февраль
5	Дополнить наглядный материал по безопасности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2015 – 2016 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Сделать набор масок сказочных персонажей	Сентябрь
2	Дополнить уголок пожарной безопасности	Ноябрь
3	Сделать массажный коврик с пуговицами	Январь
4	Сшить одежду куклам	Февраль
5	Дополнить уголок дорожной безопасности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2016 – 2017 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создать картотеку подвижных игр для младшего возраста	Сентябрь
2	Оформить альбом насмотренности «Дымковская игрушка»	Ноябрь
3	Пополнение центра опытно-экспериментальной деятельности	Январь
4	Картотека наблюдений для младшего возраста	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2017 – 2018 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Оформить альбом насмотренности «Хохлома»	Сентябрь
2	Создать картотеку подвижных игр для среднего возраста	Ноябрь
3	Пополнение центра опытно-экспериментальной деятельности	Январь
4	Изготовить дидактические игры по математике для среднего возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2018 – 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовление медальонов для подвижных игр	Октябрь
2	Обновить уголок экспериментирования	Декабрь
3	Изготовление масок сказочных персонажей	Январь
4	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Март

**Перспективный план развития кабинета
2019 – 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовление каталога для подвижных игр	Октябрь
2	Обновить музыкальный уголок (поэты, дидактические игры)	Декабрь
3	Изготовление масок сказочных персонажей	Январь
4	Подбор речевых игр по лексическим темам	Март

**Перспективный план развития кабинета
2020 – 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Оформить альбом насмотренности «Хохлома»	Сентябрь
2	Создать картотеку подвижных игр для среднего возраста	Ноябрь
3	Пополнение центра опытно-экспериментальной деятельности	Январь
4	Изготовить дидактические игры по математике для среднего возраста	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2021– 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Обновить набор масок сказочных персонажей	Сентябрь
2	Дополнить уголок пожарной безопасности	Ноябрь
3	Сшить комплект кукольных постельных принадлежностей	Январь
4	Дополнить наглядный материал по безопасности	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2022– 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 3 до 4 лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь- Декабрь
3	Пополнить центр экспериментирования	Декабрь- Январь
4	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Март

**Перспективный план развития кабинета
2023– 2024 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить картотеку игр по развитию речи	Сентябрь
2	Пополнить центр по пожарной безопасности и правил дорожного движения	Октябрь- Декабрь
3	Расширить книжный уголок – изготовить книжки- малышки по математике	Декабрь- Январь
4	Дополнить наглядный материал по познавательному развитию	Март
5.	Изготовление фотоальбомов «Моя семья», «Мой питомец», «Моё увлечение»	Май

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Замочки Теремок ДИ023	1
11	Игра "Юный водитель»	1
12	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
13	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
14	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
15	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
16	Компьютер EN80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
17	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
18	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
19	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
20	Конструктор мягкий 258 деталей	1
21	Кукла 10046 Сашенька	1
22	Кукла 10049 Андрюша	1
23	Кукла Димка 5	1
24	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
25	Кукла Первоклашка в пакете Мир Кукол	1
26	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
27	Логический шар Жаба (Nina)	1
28	Логический шар Мишка 0292	1
29	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
30	Машина 926 Пожарная Daesung	1

31	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
32	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
33	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
34	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
35	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
36	Набор доктора 4406 в чемодане	1
37	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
38	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
39	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
40	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
41	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
42	Неваляшка грибок	1
43	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
44	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
45	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
46	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
47	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
48	Полиция (Детский сад)	1
49	Пупс Т57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
50	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
51	Светофор	1
52	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
53	Счеты сто бусин цветные микс	1
54	Театр на столе "Буратино"	1
55	Театр на столе "Репка"	1
56	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
57	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
58	Подушка дидактическая	2
59	Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
60	Игрушка Жезл регулировщика	1
61	Подставка для театров «Ручки»	1
62	Игрушка палатка	1
63	Набор «Шахтер»	1
64	Набор солдатиков	2
65	Набор «Пожарный»	1
66	Строительный набор «Стена-2» (18 элементов крупный, пластик)	1
67	Кубики деревянные	1
68	Игровой комплект «Ларчик»	1
69	Чайник	1
70	Набор «Маленький столяр»	1
71	Набор «Маленький механик»	1
72	Тренажер для развития мышления	1
73	Тренажер «Форма и цвет»	1
74	Калейдоскоп «Мерцающий круг»	2
75	Жезл ДПС	1

76	Набор игрушечной посуды 4 персоны	1
77	Бинокль	2
78	Набор игрушечной посуды 6 персон	1
79	Набор «Парикмахерская»	1
80	Пирамидка деревянная (круглые кольца)	1
81	Пирамидка деревянная (8-угольная)	1
82	Набор деревянный «Шарики для нанизывания и счета)	1
83	Машина металлическая внедорожник	1
84	Машина пластмассовая «Пожарная»	1
85	Машина пластмассовая «Подъемный кран»	1
86	Машина металлическая «01»	1
87	Машина металлическая «ДПС»	1
88	Машина пластмассовая «Бензовоз»	1
89	Машина пластмассовая грузовик	1
90	Весы пластмассовые с гирями и овощами	1
91	Каталка «Лев»	1
92	Кукла мягко набивная	2
93	Кукла пупс	1
94	Кукла «Радочка»	1
95	Кукла «Кирюша»	2
96	Кукла « Артем»	1
97	Кукла говорящая «Анастасия»	1
98	Кукла «Александр»	1
99	Кукла « Азамат»	2
100	Песочные наборы в ведрах	5
101	Ведро пластмассовое	3
102	Тачка	1
103	Тачка с лейкой и песочным набором	1
104	Корзинка	1
105	Совок	6
106	Пасочки «Пирожок»	1
107	Лейка	1
108	«Ветерок»	1
109	Пупс	1
110	Грузовик пластмассовый	1
111	Мелки цветные	2
112	Лопатка пластмассовая	2
113	Грабли	1
114	Снежколеп	4
115	Автозаправка	1
116	Вкладыши «Фрукты»	1
117	Вкладыши «Цвет»	1
118	Вкладыши «Животные»	1
119	Коляска пластмассовая	1
120	Лего - дупло в коробке	1

121	Лото «Мир вокруг нас»	1
121	Лото вежливости	1
122	Машина «Пожарная охрана»	1
123	Мозаика (240 фишек)	1
124	Набор «Животные» (малый)	3
125	Набор «Скорая помощь»	1
126	Набор «Животные»	1
127	Набор парикмахер	1
128	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
129	Настольно-печатная игра «Парочки»	1
130	Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
131	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
132	Настольно-печатная игра «Цвета»	1
133	Пазлы «Кораблик»	1
134	Пазлы «Потешки»	1
135	Шнуровка «Подводный мир»	1