

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»

В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 14

Нижневартовск

Содержание паспорта

| | |
|------|---|
| 1. | <i>Общие положения</i> |
| 2. | <i>Расписание занятости кабинета</i> |
| 3. | <i>Сведения о работниках</i> |
| 4. | <i>Документация</i> |
| 5. | <i>Информация о средствах обучения и воспитания</i> |
| 5.1. | <i>Материально-техническое оснащение</i> |
| 5.2. | <i>Методическое обеспечение</i> |
| 5.3. | <i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i> <i>- Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>- Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр грамоты и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i> |
| 5.4. | <i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i> |
| 6. | <i>Оборудование по безопасности</i> |
| 7. | <i>Приложение</i> |
| 7.1 | <i>Акт готовности группы к новому учебному году</i> |
| 7.2 | <i>Перспективный план развития кабинета</i> |
| 7.3 | <i>Мониторинг РППС</i> |

1. Общие сведения

| | |
|--|---|
| ФИО ответственного за кабинет | Горбатенко С. И. |
| Площадь кабинета, м2 | 55,2 м2. |
| Число посадочных мест | 10 |
| Тип освещения | Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18 |
| Ориентация окон учебных помещений | Восточная сторона горизонта |
| Акт готовности кабинета к учебному году | Приложение 1 |

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение

Помещение групповой комнаты, их рациональная планировка соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Групповая комната – 3 этаж
Площадь – 55,2 м².
Эвакуационный выход – 2



СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.

| Вид помещения | Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13 | Площадь фактически | Количество детей |
|---------------|---|--------------------|------------------|
| Групповая | не менее 2,0 м ² на одного ребенка | 55.2 м2 | 10 |

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

| Наименование | СанПин 2.4.1.3049-13 | Количество фактически |
|---------------------------|--|--------------------------|
| Детский шкаф для одежды | По количеству детей | 10 |
| Стол | По количеству детей | 4 |
| Стул | По количеству детей | 10 |
| Кровать 3-ёх ярусная | По количеству детей | 4 |
| Постельные принадлежности | Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка | 10*3 |
| Полотенце | Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка | 10*3 |
| Тарелка суповая | По количеству детей | 10 |
| Тарелка под второе блюдо | По количеству детей | 10 |
| Чашка | По количеству детей | 10 |
| Блюдец | По количеству детей | 10 |
| Ложка суповая | По количеству детей | 10 |
| Ложка чайная | По количеству детей | 10 |
| Вилка | По количеству детей | 10 |
| Нож | По количеству детей | 10 |

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Учебный год |
|------|--------|-----------|-------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |

4. Документация

| Индекс дела | Наименование дела | Срок хранения документов | Примечание |
|-------------|--|--------------------------|------------|
| 15-01 | План образовательной работы | 5 лет | |
| 15-02 | Табель посещаемости детей | 5 лет | |
| 15-03 | Сведения о родителях | 1 год | |
| 15-04 | Папка по саморазвитию | Постоянно | |
| 15-05 | Протоколы родительских собраний | 1 год | |
| 15-06 | Журнал передачи смен | 1 год | |
| 15-07 | Журнал регистрации приема и передачи детей родителям | 1 год | |
| 15-08 | Карантинный журнал | 1 год | |
| 15-09 | Утренний фильтр | 1 год | |
| 15-11 | Журнал здоровья | 1 год | |
| 15-12 | Журнал регистрации бесед с воспитанниками | 1 год | |
| 15-13 | Журнал учета временно отсутствующих детей | 1 год | |
| 15-14 | Взаимосвязь с профильными специалистами | 3 года | |
| 15-15 | Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов | 3 года | |
| 15-16 | Паспорт группы | Постоянно | |
| 15-17 | Мониторинг достижений воспитанников | До выпуска в школу | |
| 15-18 | Рабочая программа | Постоянно | |
| 15-19 | Индивидуальная программа развития | Постоянно | |
| 15-20 | Журнал инструктажей с родителями (законными представителями) | 1 год | |
| 15-21 | Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию | 1 год | |
| 15-22 | Журнал закаливания | 1 год | |

5. Информация о средствах обучения и воспитания
5.1. Материально-техническое оснащение

| № п/п | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|--|
| Мебель | | | |
| 1. | Стенка «Карандаш» | 1 | 000000000000860 |
| 2. | Комплект игровой мебели | 1 | 000000000001018 |
| 3. | Шкаф для книги | 1 | |
| 4. | Полки для игрушек | 2 | 000000000001078 000000000001077 000000000001076 |
| 5. | Стол детский | 4 | |
| 6. | Стул детский | 10 | |
| 7. | Шкаф пожарный (для респираторов) | 1 | 000000000000572 |
| 8. | Многофункциональная полка со столом | 1 | |
| 9. | Скамья гардеробная детская | 2 | |
| 10. | Стенд «Родителям» | 1 | |
| 11. | Кухонный гарнитур | 1 | 000000000001228 |
| 12. | Кресло (кож зам.) | 2 | |
| 13. | Ковер 3x4 | 1 | 000000000001367 |
| 14. | Ковер 2 x 3 | 1 | 000000000001424 |
| 15. | Мольберт | 1 | |
| 16. | Кровать 3х ярусная выдвижная | 4 | 000000000000936- 000000000000955 000000000000170 |
| 17. | Детский шкаф для одежды | 10 | |
| 18. | Зеркало | 1 | |
| 19. | Стол лог. | 1 | |
| 20. | Стул для взрослых | 1 | |
| Посуда | | | |
| 1 | Тарелка глубокая | 10 | |
| 2 | Тарелка мелкая | 10 | |
| 3 | Чайная пара | 10 | |
| 5 | Ложки чайные | 10 | |
| 6 | Ложки столовые | 10 | |
| 7 | Ножи | 10 | |
| 8 | Салфетница | 4 | |
| 9 | Тарелка овальная | 4 | |
| 10 | Кружка для питьевого режима | 11 | |
| 11 | Чайник | 2 | |
| 12 | Половник | 4 | |
| 13 | Кастрюля | 3 | |
| 14 | Кастрюля маленькая | 3 | |

| | | |
|--|--|---|
| 15 | Ведро для 1,3 блюд | 2 |
| 16 | Разнос | 3 |
| 17 | Миска | 1 |
| 18 | Емкость для мытья посуды | 1 |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | | |
| 1 | Сушилка для столовых приборов | 1 |
| 2 | Ведро для мытья полов | 3 |
| 3 | Корзина для мусора | 1 |
| 4 | Ведро для отходов | 1 |
| 5 | Ведро для мусора | 1 |
| 6 | Мыльница | - |
| 7 | Швабра | 1 |
| 8 | Щетка для мытья стекол | 1 |
| 9 | Веник | 1 |
| 10 | Набор для уборки (савок+веник) | 1 |
| 11 | Корзина для мытья игрушек | 1 |
| 12 | Тазик для мытья игрушек | 1 |
| 13 | Держатель туалетной бумаги | 2 |
| 14 | Ершик для унитазов | 2 |
| 15 | Ковер (приёмная + столовая) | 2 |
| 16 | Стенд для родителей | 2 |
| 17 | Информационный уголок | 1 |
| 18 | Корзинка для игрушек синяя | 1 |
| 19 | Коробка для игрушек прозрачная с крышкой | 1 |
| Оборудование по безопасности и оздоровлению детей | | |
| 1 | Дезар | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| 1. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 2. | Интерактивная доска | 1 |
| 3. | Ноутбук | 1 |

5.2 Методическое обеспечение программы

| Методическая литература | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Афанасьева М. В. Игры и эксперименты с песком и камням: СП , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020 | 1 |
| 2. | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки С, Съ, З, Зь,Ц, Ть,Ч» Выпуск 1.:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС 2018 | 1 |
| 3. | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Ш, Ж, С, Съ, Ц, Ч,Ть» Выпуск 2.:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС 2018 | 1 |
| 4. | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, Ль, Р, Рь» Выпуск 3:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС 2019 | 1 |
| 5. | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, Ль, Р, Рь» Выпуск 4:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС 2019 | 1 |
| 6. | Н.В. Нищева «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, Ль, Р, Рь» Выпуск 5:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС 2019 | 1 |
| 7. | Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| 8. | Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе –коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 9. | Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ТНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 10. | Нищева В.М. Мой букварь- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 11. | Н.В. Нищева «Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО 2- 7 лет.»:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 12. | Н.В. Нищева Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |
| 13. | Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 14. | Н.В. Нищева. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 | 1 |
| 15. | Н.В. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2009 | 1 |
| 16. | Н.В. Нищева. Веселая пальчиковая гимнастика: СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 17. | Н.В. Нищева. Веселые диалоги:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 18. | Н.В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика:СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 19. | Н.В. Нищева Веселые считалки:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 20. | Н.В. Нищева. Веселые дразнилки для малышей:СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 21. | Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | ОНР («Кабинет логопеда») | |
| 22. | Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 23. | Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 24. | Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 25. | Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 26. | Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |
| 27. | Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. | 1 |
| 28. | Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. | |
| 29. | Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 30. | Нищева В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| 31. | Нищева В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| 32. | Нищева В. М. Веселая считалки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 33. | Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно | 1 |
| 34. | Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. | 1 |
| 35. | Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 36. | Нищева Н. В., Гаврилова Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 с 6 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. | 1 |
| 37. | 1. М.Ю. Лященко « Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста»:ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 38. | О.А. Ушакова - Славолубова, А.А. Чеменева, Ю.А. Куканнова, С.Г. Яшанова «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в ДОО. 2-7 лет:СП , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 39. | Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» :СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 40. | Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования: СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 | 1 |
| Наглядно-дидактические пособия. Альбомы. | | |
| 1. | Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 2. | Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 3. | Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. | 1 |
| 4. | Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. | |
| 5. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. | 1 |
| 6. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 7. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 8. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 9. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 10. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 11. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 12. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. | 1 |
| 13. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 14. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 15. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 16. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. | 1 |
| 17. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 18. | Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 19. | Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 20. | Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 21. | Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 22. | Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 23. | Нищева Н. В. Календарь погоды. Плакат. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. | 1 |
| 24. | Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 25. | Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 26. | Н.В.Нищева Читаем слоги. Перекидные странички: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС» | 1 |
| 27. | Н.В.Нищева. Читаем слоги. Составляем слова:ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС» | |
| 28. | Н.В.Нищева. Формирование грамматического строя речи. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Употребление предлогов. с 4 до 7 лет: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» | |
| 29. | Н.В. Нищева. Составляем и решаем задачки. Перекидные странички:ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС» | 1 |
| 30. | Н.В. Нищева. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички:«Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС» | 1 |
| 31. | Н.В. Нищева. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички: «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС» | 1 |
| 32. | Минишева Т. Мир в картинках. Фрукты: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 33. | Минишева Т. Мир в картинках. Водный транспорт:ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 34. | Минишева Т. Мир в картинках. Спортивный инвентарь: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 35. | Минишева Т. Мир в картинках . Насекомые: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 36. | Минишева Т. Мир в картинках. Авиация :ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 37. | Минишева Т. Мир в картинках. Явления природы:ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 38. | Минишева Т. Мир в картинках. Птицы домашние:ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 39. | Минишева Т. Мир в картинках. Овощи: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 40. | Минишева Т. Мир в картинках. Собаки друзья и помощники: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 41. | Минишева Т. Мир в картинках. Рептилии и амфибии: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 42. | Минишева Т. Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы:ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 43. | Минишева Т. Мир в картинках. Высоко в горах: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 44. | Минишева Т. Мир в картинках. Автомобильный транспорт: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 45. | Минишева Т. Мир в картинках. Морские обитатели: ООО «Мозаика - Ситез» | 1 |
| 46. | Нищева Н. В. Предметные картинки. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. Выпуск 4. | 1 |
| 47. | Н.В. Нищева . Наш детский сад. Выпуск 1 Формирование целостной картины мира:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 48. | Н.В. Нищева . Наш детский сад. Выпуск 2 Формирование целостной картины мира:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 49. | Н.В. Нищева . Наш детский сад. Выпуск 3 Формирование целостной картины мира:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 50. | Н.В. Нищева . Наш детский сад. Выпуск 4 Формирование целостной картины мира:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 51. | Н.В. Нищева. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Весна- лето. Выпуск 1 :СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 52. | Н.В. Нищева. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Осень - зима. Выпуск2:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 53. | Н.В. Нищева. Рассказывание по сериям картинок. Выпуск 2 : СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020 | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| 54. | Н.В. Нищева. Рассказывание по сериям картинок. Выпуск 3 : СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 55. | С.В. Конкевич. Выпуск 1. Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 56. | С.В. Конкевич. Выпуск 2. Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 57. | Г.В. Калашников. Гербы и символы: история российского герба:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 58. | В.И.Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Зима:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 59. | В.И.Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Лето.: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 60. | В.И.Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью.Конспекты культурных практик. Осень.:СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 61. | В.И.Савченко. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Весна.:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 62. | В.И.Савченко. Новый год и рождество в русской живописи. Культурные практики для детей: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 63. | В.И.Савченко. Зимние народные развлечения в русской живописи.Культурные практики для детей: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 64. | В.И. Савченко. Детям о творческих профессиях. Культурные практики:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 65. | В.И.Савченко. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 66. | Т.А.Куликовская. Дидактический материал по лексической теме. Лето. :СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020 | 1 |
| 67. | Т.А.Куликовская. Дидактический материал по лексической теме. Весна. : СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020 | 1 |
| 68. | Т.А.Куликовская. Дидактический материал по лексической теме. Одежда.: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2020 | 1 |
| 69. | Т.С.Перегудова, Е.В.Балакирева. Автоматизация в картинках. Выпуск 1. Практический тренажер :СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018 | 1 |
| 70. | Т.С.Перегудова, Е.В.Балакирева. Автоматизация в картинках. Выпуск 2. Практический тренажер: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 71. | Перегудова Т. С. , Балакирева Е.В. Автоматизация звука (р). Квест для старших дошкольников 5-7 лет СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020 | 1 |
| 72. | К.Е. Бухарина. Найди отличия. Выпуск 1 : СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 73. | К.Е. Бухарина. Найди отличия. Выпуск 2: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| 74. | 62. Л. Б. Дерягина. Героические профессии: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2019 | 1 |
| Информационно - деловое оснащение | | |
| 75. | Л.Б. Дерягина Праздничные даты. День защитника Отечества:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 76. | Информационно - деловое оснащение. Наша Родина - Россия: СПб , | 1 |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015 | |
| 77. | Информационно - деловое оснащение. В.М. Нищев. Праздничные даты. 8 марта: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 78. | Информационно - деловое оснащение. Н.В. Нищева. С Новым годом:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 79. | Информационно – деловое оснащение. Праздничные даты. С. В. Конкевич. День матери: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017 | 1 |
| 80. | Информационно – деловое оснащение И.Л.Саво. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2014 | 1 |
| 81. | Информационно – деловое оснащение. Н.В. Нищева. День победы: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 82. | Информационно - деловое оснащение. Л.Б. Дерягина. Праздничные даты. День космонавтики: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 83. | Информационно - деловое оснащение. Ю.А. Кириллова. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях:СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 | 1 |
| 84. | Информационно - деловое оснащение. Питание ребенка и его здоровье. советы родителям: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2014 | 1 |
| 85. | Информационно - деловое оснащение. Праздничные даты. День знаний:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2014 | 1 |
| 86. | Информационно - деловое оснащение. Л.Б. Дерягина. С днем России!:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 87. | Информационно - деловое оснащение. Праздничные даты. День дошкольного работника:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016 | 1 |
| 88. | Информационно - деловое оснащение. День весны и труда:СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2015 | 1 |
| Демонстрационный материал | | |
| 1. | ДМ Нищева В.М. Раз планета, два комета... | 1 |
| 2. | Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 3. | Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 4. | Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 5. | Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 6. | Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 7. | Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 8. | Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 | 1 |
| 9. | Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| 10. | Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | 1 |
| 11. | Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия | 1 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| | демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. | |
| 12. | Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. | 1 |
| Рабочие тетради | | |
| 13. | Социокультурные истоки «Сказочное слово. Альбом для рисования» 6-8лет | 10 |
| 14. | И.А. Кузьмин Книга 1 Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015 | 10 |
| 15. | И.А. Кузьмин Книга 2 Напутственное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2016 | 10 |
| 16. | И.А. Кузьмин Книга 3 Светлый образ для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015 | 10 |
| 17. | И.А. Кузьмин Книга 4 Мастера и рукодельницы для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015 | 10 |
| 18. | И.А. Кузьмин Книга 5 Семейные традиции для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет).). Истоки 2015 | 10 |
| 19. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Нищева | 10 |
| 20. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Нищева | 10 |
| 21. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. Нищева | 10 |
| 22. | Нищева. Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Часть 1 | 10 |
| 23. | Нищева. Занимаемся вместе. Подготовительная я группа. Часть 2 | 10 |
| 24. | Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР. 6-7 лет | 10 |
| 25. | Тетрадь для штриховки 6 – 7 лет | 10 |
| 26. | Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 5 – 7 лет (подготовительная группа) часть 1 | 10 |
| 27. | Подготовка руки ребенка к письму. Рабочая тетрадь 5-7 лет. Методический комплект программы Нищевой | 10 |
| 28. | Тетрадь для подготовительной логопедической группы | 10 |
| 29. | Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подг.группы компенсирующей направленности. Нищева | 10 |
| 30. | Перегудова Т.С. Автоматизация. Логопедическая раскраска (на основе чистоговорок). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017 | 10 |

5.3 Предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральные залы, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей «Центр познания»:

- назначение функционального модуля

| |
|---|
| <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи |
|---|

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | + | | | | | + | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| <i>Центр Познания</i> | | | | |
|-----------------------|--|----------------------|------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Набор схем - логических задач. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)- найди отличия, ошибки (смысловые) | 1 шт. | 1 | |
| 2. | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 3. | Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце», «Давайте вместе поиграем» и т. д. | 1-2 шт. | 1 | |
| 4. | Блоки «Дъенеша» (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 3 обручами для игр | 2 набора на группу | 2 | |
| 5. | Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.д, различающихся свойствами | 1-2 набора | 1 | |
| 6. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т. п. | По 1кг. разных на группу | По 1кг. разных на группу | |
| 7. | Счетные линейки | подгруппу | подгруппу | |
| 8. | Счеты разные (напольные, настольные) | 1-2 шт. | 1 | |
| 9. | Разрезная касса | 4-5 шт. | 10 | |
| 10. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | По 1 шт. | 1 | |
| 11. | Развивающие дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы «Математическая корзинка», «Числовые домики», «Веселый счет», «Давайте посчитаем», «Хамелеон» и т.д. | 1-2 шт. | 1 | |
| 12. | Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения: наборы абстрактных материалов геометрических тел и фигур | 1-2 шт. | 1 | |
| 13. | Развивающие игры на плоскостное моделирование: «Треугольники!», «Сложи квадрат – 3» (Б.П. Никитина) | 1-2 | 2 | |
| 14. | Развивающие игры на объемное моделирование: «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина) | 1-2 шт. | 2 шт. | |
| 15. | Матрешки (из 5-7 элементов) | 1-2 шт. | 2 шт. | |
| 16. | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 6-7 эл.) | 6-8 разные | 6 разные | |
| 17. | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 6-8 разные | 6 разные | |
| 18. | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению) | 3-4 разные | 4 | |

| | | | | |
|-----|---|--------------|--------------|--|
| | предметов, цвету, величине) | | | |
| 19. | Счетный материал | На подгруппу | На подгруппу | |
| 20. | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | 1 | 1 | |
| 21. | Настольные игры - пазлы «Выбираем противоположности», «Занимательные квадраты»и т.д. | По 1 разные | По 1 разные | |
| 22. | Палочки счетные | На каждого | На каждого | |
| 23. | Набор геометрических фигур с графическими образцами | 1 | 1 | |
| 24. | Весы разных видов | 1-2 | 1 | |
| 25. | Пособия для освоения представлений о времени. Набор моделей с обозначением частей суток (линейная модель) | 1-2 | 1 | |
| 26. | Часы песочные (на разные отрезки времени) | 1-2 | 4 | |
| 27. | Мозаика разных форм и цвета | 1 | 1 | |
| 28. | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | По 1шт. | По 1шт. | |
| 29. | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 1-2 | 1 | |
| 30. | Набор «Лото»: последовательные числа | 1 | 1 | |
| 31. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 1 | 1 | |
| 32. | Набор цифр магнитных | 5-6 шт. | 1 | |
| 33. | Наборы моделей: деление на части (2-16) | 1 | 1 | |
| 34. | Наборы моделей: деление на части (2-4) | 2 | 2 | |
| 35. | Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | 1-2 | 1 | |
| 36. | Воскобович В. В. Чудесный круг | 1 | 1 | |
| 37. | Воскобович В. В. Кораблик Плюх - Плюх | 1 | 1 | |
| 38. | Воскобович В. В. Кораблик Брызг-брызг | 1 | 1 | |
| 39. | Воскобович В. В. Логоформочки 5 (с держателями) | 1 | 1 | |
| 40. | Воскобович В. В. Складушки | 1 | 1 | |
| 41. | Воскобович В. В.Счетовозик | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|----------|--|
| 42. | Воскобович В. В.ТеремкиВоскобовича | 1 | 1 | |
| 43. | Воскобович В. В. Фонари (с держателями) | 1 | 1 | |
| 44. | Воскобович В. В.ФонарикиЛарчик | 1 | 1 | |
| 45. | Воскобович В. В.Черепашки | 1 | 1 | |
| 46. | Воскобович В. В.Черепашки Ларчик | 1 | 1 | |
| 47. | Воскобович В. В.Черепашки. Пирамидка | 1 | 1 | |
| 48. | Воскобович В. В.Чудо - соты 1. Ларчик | 1 | 1 | |
| 49. | Воскобович В. В. Геоконт | 3-5 шт. разных | 10 | |
| 50. | Воскобович В. В. Волшебная восьмерка | 3-5 шт. разных | 4 | |
| 51. | Воскобович В. В. Змейка: игра | 3-5 шт. разных | 4 | |
| 52. | Воскобович В. В. Прозрачный квадрат: игра | 3-5 шт. разных | 5 | |
| 53. | Цветные счетные палочки Кюизенера (в наборах) с дидактическими пособиями | 6-8 шт. | 10 | |
| 54. | Логические блоки Дьенеша (в наборах) с дидактическими пособиями | 2 набора на группу | 8 | |
| 55. | «Уникуб». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина | По 1 шт. | 1 | |
| 56. | Развивающая игра Никитина | По 1 шт. | 1 | |
| 57. | Кайе В. А. Соты Кайе: игра. | По 1 шт. | 10 | |
| 58. | Кайе В. А «Чудо Соты» | По 1 шт. | 3 | |
| 59. | Кубики-хамелеон: игра | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 60. | Геометрический конструктор № 3 для детей 5—6 лет: игра | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 61. | Головоломка Архимеда: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 62. | Волшебный квадрат: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 63. | Головоломка Пифагора: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 64. | Волшебный круг: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 65. | Вьетнамская игра: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 66. | Гексамино: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 67. | Листик: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 68. | Колумбово яйцо: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|---------------|--|
| 69. | Монгольская игра: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 70. | Пентамино: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 71. | Сфинкс: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 72. | Танграм: головоломка | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 73. | Ковалев С.В. Цветное панно: Игра | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 74. | Полякова М.Н. Логическая мозаика: игра | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 75. | Шахматы, нарды | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| 76. | Шашки | По 1 шт. | 2 | |
| 77. | Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) | 2-3 | 2 | |
| 78. | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами | 2-3 | 2 | |
| 79. | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 | 1 | |
| 80. | Набор карточек с изображением предмета и названием | 1 | 1 | |
| 81. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями | 1 | 1 | |
| 82. | Касса счетных материалов «Учись считать» | 4-5 | 3 | |
| 83. | Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.д.) в виде буклетов, отдельных бланков) | На каждого | На каждого | |
| 84. | Набор моделей с обозначением частей суток (круговых или объемных), сезонов, последовательность месяцев | На подгруппу | На подгруппу | |
| 85. | Набор «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами | 1-2 с разными материалами | 1 | |
| 86. | Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории юмористические ситуации) | 10 шт. разных | 10 шт. разных | |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------|--|
| 87. | Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п.) в коробках | По 1 кг.разных круп | По 1 кг.разных круп | |
| 88. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки | 1 | 1 | |
| 89. | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций | 1 | 1 | |
| 90. | Уникуб Никитина | 2-3 | 2 | |
| 91. | Кирпичики Никитина | 2-3 | 2 | |
| 92. | Сложи узор Никитина | 2-3 | 2 | |
| 93. | Весы экспериментальные | 1 | 1 | |
| 94. | Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 | 2 | |
| 95. | Линейки | 10 | 10 | |
| 96. | Набор мерных стаканов | 2-3 | 3 | |
| 97. | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3 | 3 | |
| 98. | Набор увеличительных стекол (линз) | 3-4 | 3 | |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Развивающая игра «Числовые домики» | 1 |
| Развивающая игра «Ребусы» | 1 |
| Шашки | 1 |
| Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.) | 1 |
| «Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина | 1 |
| Кубики деревянные (цифры) | 1 |
| Подушка дидактическая | 2 |
| Дидактическое пособие «Коврик «Семицветик» | 1 |
| Развивающая игра «Логические кубики» | 1 |
| Счетный материал «Матрешки» | 1 |
| Набор «Геометрические тела» | 1 |
| Математический пенал | 1 |

| | |
|--|----|
| Лото «Азбука-математика» | 2 |
| Пазлы | 1 |
| Мозаика | 2 |
| Тренажер «Форма и цвет» | 1 |
| Развивающая игра «Логика и цифры» | 2 |
| «Тренажер для развития внимания» | 1 |
| «Тренажер для развития зрительного восприятия» | 1 |
| Игра-лото «Детям о времени» | 1 |
| Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами) | 1 |
| Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР | 10 |
| Тетрадь для штриховки 5-6 лет | 10 |
| Тетрадь в крупную клетку | 10 |
| Тетрадь в клетку | 14 |
| Кубик Рубика | 1 |
| Лабиринт «Головоломка» | 1 |
| Весы | 1 |
| Шахматы настенные | 1 |
| Кубики Хамелеон | 7 |
| Блоки Дьенеша | 3 |
| На шнурочке цифры | 1 |
| Настольная игра «Все о времени» | 1 |
| Кубики собери картинку «Математика с рисунком» | 1 |
| Пазлы «Пони» | 1 |
| Пазлы «Феи» | 1 |
| Пазлы «Барбоскины» | 1 |
| Пазлы «В желтой Африке» | 1 |
| Настольная игра «Посчитай-ка» | 1 |
| Настольно-печатная игра «Числовые домики» | 1 |

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | + | + | | | + | | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| <i>Центр Науки</i> | | | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др. | по 1 набору | по 1 набору | |
| 2. | Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения | по 1 набору каждой тематики | по 1 набору каждой тематики | |
| 3. | Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной. | по 1 набору каждой среды обитания | по 1 набору каждой среды обитания | |
| 4. | Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей) | 3-4 разные | 2 разные | |
| 5. | Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес. | По 1 каждого сообщества | По 1 каждого сообщества | |
| 6. | Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей | 6-8 | 4 | |
| 7. | Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей | 6-8 | 5 | |
| 8. | Календарь погоды настроений | 1 | 1 | |
| 9. | Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др. | 2-6 шт. | 4 шт. | |
| 10 | Разные виды энциклопедий | 2-3 разные | 3 разные | |
| 11 | Инвентарь для ухода за растениями | на подгруппу | на подгруппу | |
| 12 | Зеркальце; | на подгруппу | на подгруппу | |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| 14 | Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика); | на подгруппу | на подгруппу | |
| 15 | Тетрадь – тренажер «Времена года». Беседа по картинкам | на подгруппу | 1 шт. | |
| Дополнительные материалы и оборудование | | | | |
| Наименование | | | Количество | |
| Лото «Из чего мы сделаны» | | | 1 | |
| Познавательное лото «Кто как устроен» | | | 1 | |
| Домино «Животные» | | | 1 | |
| Вкладыши «Животные наших лесов» | | | 1 | |
| Вкладыши «Фрукты» | | | 1 | |
| Вкладыши «Овощи» | | | 1 | |
| Лото «Фрукты, овощи, цветы» | | | 2 | |
| Лото «Животные» | | | 2 | |
| Лото для девочек | | | 1 | |
| Настольно-печатная игра «Государственные символы России» | | | 1 | |
| Настольно-печатная игра «Зоопарк» | | | 1 | |
| Д/и «В саду, на поле, в огороде» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Земля и солнечная система» | | | 2 | |
| Демонстрационный материал «Раз планета, два планета» | | | 1 | |
| Глобус | | | 1 | |
| Набор «Погода» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Времена года» | | | 1 | |
| Тетрадь «добро пожаловать в экологию» 5-6 лет 1 часть | | | 10 | |
| Тетрадь «добро пожаловать в экологию» 5-7 лет 2 часть | | | 10 | |
| Набор для наблюдения за насекомыми | | | 3 | |
| Лейка | | | 1 | |
| Сачок | | | 3 | |
| Настольная игра по экологии «Берегите природу» | | | 1 | |

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | + | + | | | | + | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений
перечень компонентов функционального модуля

| Центр песка и воды | | | | |
|--|---|----------------------|------------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки | 1 | 1 | |
| 2. | Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки | 1 | 1 | |
| 3. | Резиновые игрушки | 1 | 5 штук | |
| 4. | Тонущие предметы, игрушки | 1 | 1 | |
| 5. | Песок | 1 | 1 | |
| 6. | Емкости разных размеров | 1 | 1 | |
| Дополнительные материалы и оборудование | | | | |
| Наименование | | | Количество | |
| Цветной песок | | | 3 | |
| Живой песок | | | 1 | |
| Весы экспериментальные | | | 1 | |
| Плавающие игрушки | | | 5 | |
| Набор «Юный парфюмер» | | | 1 набор | |
| Песочные часы | | | 4 | |
| Кораблик | | | 1 | |
| Набор песочный | | | 2 | |
| Цветной песок | | | 1 | |
| Живой песок | | | 1 | |

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | + | + | + | | | + | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| Центр Творчества | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|-------------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Материалы для развития эстетического восприятия. Репродукции картин (разных жанров искусства). | 1 набор | 1 набор | |
| 2. | Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов) | 1 набор | 1 набор | |
| 3. | Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры | по 1 набору | по 1 набору | |
| 4. | Фотографии (рисунки) архитектурных | | | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|--|
| | построек (домов, мостов, дорог и и.п.) – для рассматривания, конструирования | 1 набор | 1 набор | |
| 5. | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты) | По 3-4 книги разные | 3 | |
| 6. | Тетради для штриховки, книги-игрушки, книги-раскраски, книжки-сюрпризы | 7-8 шт. на группу | 8 | |
| 7. | Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников | 1 набор | 1 набор | |
| 8. | Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона | на подгруппу | на подгруппу | |
| 9. | Бумага белая (альбом 20 листов) | на каждого | на каждого | |
| 10. | Бумага цветная | на каждого | на каждого | |
| 11. | Альбомы для рисования | на каждого | на каждого | |
| 12. | Бумага бархатная | на каждого | на каждого | |
| 13. | Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая ит.п.) | 2 набора на каждого | 2 набора на каждого | |
| 14. | Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации) | на каждого | на каждого | |
| 15. | Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов) | 2-3 варианта на группу | 2 варианта на группу | |
| 16. | Ватман | 2 листа на подгруппу | 2 листа на подгруппу | |
| 17. | Акварель (12 цветов) | на каждого | 10 | |
| 18. | Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. | 10 | |
| 19. | Гуашь (белила) | 3 – 5 банок на каждого ребенка | 10 | |
| 20. | Кисти № 4 белка | На каждого | На каждого | |
| 21. | Кисти № 5 белка | На каждого | На каждого | |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|--|
| 22. | Кисти от №1 до № 3 белка | на каждого | На каждого | |
| 23. | Фломастеры 12 цветов | на каждого | на каждого | |
| 24. | Цветные карандаши (24 цвета) | на каждого | на каждого | |
| 25. | Набор шариковых ручек (6 цветов). | на каждого | на каждого | |
| 26. | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого | на каждого | |
| 27. | Набор цветного и белого мела | 3-4 набора на группу | 3 | |
| 28. | Графитные карандаши (2М-3М) | По одному на каждого ребенка | По одному на каждого ребенка | |
| 29. | Угольный карандаш "Ретушь" | По одному на каждого ребенка | По одному на каждого ребенка | |
| 30. | Сангина, пастель (24 цвета) | 5 – 8 наборов на группу | 5 | |
| 31. | Глина (влажная, готовая к деятельности) | 0,5 кг на каждого ребенка | 0,5 кг на каждого ребенка | |
| 32. | Пластилин (12 цветов) | 3 коробки на каждого | 3 коробки на каждого | |
| 33. | Клей (в закрытой банке) (крахмальный клейстер) | на каждого | на каждого | |
| 34. | Клей-карандаш | на каждого | на каждого | |
| 35. | Флейцевые кисти | на каждого | на каждого | |
| 36. | Ножницы с тупыми концами | на каждого | на каждого | |
| 37. | Подставка для ножниц | на каждого | на каждого | |
| 38. | Палитра для смешивания красок | на каждого | на каждого | |
| 39. | Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые | на каждого | на каждого | |
| 40. | Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15) | на каждого | на каждого | |
| 41. | Стеки (набор 4-6 шт.) | на каждого по 2-3 шт. | 10 | |
| 42. | Доски для лепки (20- 20 см) | на каждого | 10 | |
| 43. | Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ | 2 – 3 шт. на каждого ребенка | 2 | |
| 44. | Настольная точилка для карандашей (для воспитателя) | 1шт. | 1шт. | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------|--|
| 45. | Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения) | 2 набора на группу | 2 набора на группу | |
| 46. | Набор мелкого строительного материала: кубики, кирпичики, призмы, пластины (62-83 деталей) | на каждого | на каждого | |
| 47. | Набор для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки и т.д.) | На подгруппу | На подгруппу | |
| 48. | Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей) | 5-6 на группу | 5 | |
| 49. | Плоскостные конструкторы | 1-2 на группу | 1 | |
| 50. | Салфетки для промывания кисти (15*15) | на каждого | на каждого | |
| 51. | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 на группу | 1 | |
| 52. | Комплект больших мягких модулей | Один на группу | 1 | |
| 53. | Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | 4 –6 на группу | 4 | |
| 54. | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 –6 на группу | 4 | |
| 55. | Конструкторы для игр с песком и водой | 2 | 2 | |
| 56. | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | на каждого ребенка | на каждого ребенка | |
| 57. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) | на группу | на группу | |
| 58. | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. | на группу | на группу | |
| 59. | Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) | на группу | на группу | |
| 60. | Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи | на группу | на группу | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|--|
| 61. | Дидактические игры для развития творческих способностей (воображение, различение цвета, композиционные способности, восприятие формы) | По 2 на группу | По 2 на группу | |
| 62. | Подставка для театров «Ручки» | 1 | 1 | |
| 63. | Театр «би-ба-бо» - «Русские народные сказки» | 1 | 1 | |
| 64. | Ширма маленькая | 1 | 1 | |
| 65. | Резиновый театр | 1 | 1 | |
| 66. | Пальчиковый театр | 1 | 1 | |
| 67. | Музыкальные инструменты (барабан, металлофон) | По 1 | По 1 | |
| 68. | Молоточек музыкальный пластмассовый | 1 | 1 | |
| 69. | Свистулька-самолет в наборе (пластмасса) | 1 | 1 | |
| 70. | Дудки музыкальные в наборе (пластмасса) | 1 | 1 | |
| 71. | Свистульки-птички в наборе | 1 | 1 | |
| 72. | Губная гармошка (пластмасса) | 1 | 1 | |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Простые карандаши | 10 |
| Ластик | 10 |
| Стаканчики пластмассовые | 10 |
| Трафареты | 20 |
| Фольга цветная | + |
| Мольберт | 1 |
| Стакан-непроливайка | 10 |
| Клей-карандаш | 10 |
| Бросовый материал (катушки, коробки, пробки и т.д.) | + |
| Природный материал | + |
| Калька, копировальная бумага | + |
| Материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр: мелкие игрушки, плоскостные фигурки животных, людей, сказочных персонажей | + |
| Подставка для театров «Ручки» | 1 |
| Бумага для квиллинга | 10 |
| Картон гофрированный | 10 |
| Альбом для рисования (40 л.) | 10 |
| Белый картон | 10 |
| Цветной картон | 10 |
| Цветная бумага | 11 |
| Пластилин восковой (18 цветов) | 11 |

| | |
|--|----|
| Гофрированная бумага | 10 |
| Цветная бумага для принтера | 1 |
| Бумага для акварели (формат А3) | 1 |
| Бархатная бумага | 10 |
| Раскраска «Русские сказки» | 1 |
| Флуоресцентная цветная бумага | 9 |
| Раскраска «Угадайка» | 6 |
| Раскраска «Прописи» | 10 |
| Бумага для квиллинга | 18 |
| Раскраска «Учимся считать» | 3 |
| Раскраска «Стильные девчонки» | 2 |
| Раскраска «Модницы» | 1 |
| Акварель 12 цветов | 11 |
| Карандаши цветные 24 цв. | 11 |
| Восковые мелки 12 цв. | 11 |
| Глина для лепки | 6 |
| Простые карандаши | 11 |
| Ножницы фигурные | 11 |
| Раскраска «Три поросенка» | 2 |
| Раскраска «Кот в сапогах» | 3 |
| Раскраска «Рисуем, думаем, считаем» | 2 |
| Книжка-раскраска «В гостях у веселых цифр» | 9 |
| Книжка-раскраска «Осеннее настроение» | 6 |
| Книжка-раскраска «Мои любимые игрушки» | 1 |
| Настольная игра «Познавалки-рисовалки» | 1 |
| | |

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | + | + | | | | + | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| Центр строительства | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1 | Объемные модули крупные разных форм | 10 | 10 | |
| 2 | Кнопочный крупный конструктор | 1 | 1 | |
| 3 | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | 1 | |
| 4 | Молоток | 1 | 1 | |
| 5 | Грузовик крупный | 1 | 2 | |
| 6 | Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.) | 1 набор | 1 набор | |
| 7 | Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров); | 5-7 разных | 5 разных | |
| 8 | Набор гаек и шайб в ведре. | | 1 шт. | |
| 9 | Подъемный кран | 1 | 1 | |
| 10 | Кораблики, лодки, самолеты | По 1 | По 1 | |
| 11 | Полосатый жезл | 1 | 1 | |
| 12 | Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество | 4-6 на группу | 2 | |
| 13 | Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики) | На каждого | На каждого | |
| Дополнительные материалы и оборудование | | | | |
| Наименование | | | Количество | |
| | | | | |

| | |
|--|---|
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | 1 |
| Кубики деревянные | 1 |
| Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая) | 1 |
| Конструктор магнитный | 1 |
| Конструктор деревянный | 1 |
| Конструктор Лего | 1 |
| Конструктор металлический | 1 |
| Набор для мальчиков | 1 |
| Набор строителя | 1 |
| Конструктор геометрический малый | 3 |
| Конструктор геометрический большой | 6 |
| Электронный конструктор «Знаток» | 1 |
| Настольная игра «Мы живем в России» | 1 |
| Конструктор «Мир чудес» (84 детали) | 1 |

«Центр грамоты и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | | | | | + | | |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр грамоты и книжный уголок

| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
|-----|--|----------------------|-------------|-------------|
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др. | По 1 набору | По 1 набору | |
| 2 | Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 6 лет | На каждого | 10 | |
| 3 | Нищева В.М. Занимаемся вместе. Часть 2 (старшая группа) | На каждого 0 | 10 | |
| 4 | Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. | На каждого | 10 | |
| 5 | Нищева В.М .Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков с-з, с-з | 1 | 1 | |
| 6 | Нищева В.М .Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков р и р | 1 | 1 | |
| 7 | Нищева В.М .Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков л и л | 1 | 1 | |
| 8 | Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы | 2-3 | 2-3 | |
| 9 | Серии картинок для обучения повествовательному рассказу | 2-3 | 2-3 | |
| 10 | Наборы парных картинок на сравнение | 1 | 1 | |
| 11 | Разные сюжетные картинки (10-20 частей), пазлы | 5 | 5 | |
| 12 | Доски и рамки вкладыши тематического содержания | 4 | 4 | |
| 13 | Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей. | 1 набор | 1 набор | |
| 14 | Разрезная азбука и касса | 4-5 | 10 | |
| 15 | Магнитная доска настенная | 1 | 1 | |
| 16 | Касса букв | | | |
| 17 | Наборы карточек с цифрами | 4-5 | 2 | |
| 18. | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 3-4 | 2 | |
| 19. | Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата | 5 | 5 | |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------|--|
| 20 | Дидактические игры « Буквы-цифры»» и др. | По 1 шт. | По 1 шт. | |
| Дополнительные материалы и оборудование | | | | |
| Наименование | | | Количество | |
| Магнитная азбука | | | 1 | |
| Развивающая игра «Противоположности» | | | 1 | |
| Развиваем речь. Задания для подготовки к школе | | | 1 | |
| Развивающая игра «Читаем и составляем слова» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» | | | 1 | |
| Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Ребусы» | | | 1 | |
| Фонематическое лото «Звонкий-глухой» | | | 1 | |
| Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Расскажи сказку» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе» | | | 1 | |
| «Логопедическая ромашка» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Учимся говорить» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации» | | | 1 | |
| Развивающая игра «Я учу буквы» | | | 1 | |
| Настольно-печатная игра «Экскурсия по любимому городу» | | | 1 | |
| Кубики деревянные (буквы) | | | 1 | |
| Набор музыкальных инструментов для развития дыхания (пластмасса) | | | 1 | |
| Кубики деревянные (буквы) | | | 1 | |
| Магнитная азбука | | | 1 | |
| «Тренажер обучение грамоте» | | | 1 | |
| «Тренажер логопеда» | | | 1 | |
| Д/и «Звонкий-глухой» | | | 1 | |
| Д/и «Логопедическое лото» | | | 1 | |
| Кубики «Азбука» | | | 1 | |
| Игра-лото «Знаю все профессии» | | | 1 | |
| Лото ассоциации | | | 1 | |
| Лото «Говори правильно» | | | 1 | |
| Лото «Весело учится» | | | 1 | |
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Нищева | | | 10 | |
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Нищева | | | 10 | |

| | |
|---|----|
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Нищева | 10 |
| Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. Нищева | 10 |
| Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 1 | 10 |
| Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 2 | 10 |
| Подготовка руки ребенка к письму. Рабочая тетрадь 5-7 лет. Методический комплект программы Нищевой | 10 |
| Тетрадь для старшей логопедической группы | 10 |
| Т.С. Перегудова. Автоматизация звуков. Логопедическая раскраска: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017 | 10 |
| На шнурочке буквы | 1 |
| Домино «В небе, на земле, на море» | 1 |
| Шнуровка «Подводный мир» | 1 |
| Настольно-печатная игра «Я хороший» | 1 |
| Настольная игра «Ходилка. Остров сокровищ» | 1 |
| Настольная игра «Речевая тропинка | 1 |
| Конструктор для обучения грамоте «Грамматика» | 1 |
| Настольная игра «Новый год» | 1 |
| Настольная игра «Прочитай по первым буквам» | 1 |
| Кубики собери картинку | 1 |
| Настольно-печатная игра «Расскажи сказку» | 1 |
| Настольная игра «Путешествие в мир эмоций» | 1 |

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | | + | + | + | + | + | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| <i>Игровой центр</i> | | | | |
|----------------------|---|----------------------|-------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 4 | Объемные модули, крупные, разных форм | 10шт | 10шт | |
| 5 | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1шт. | 1шт. | |
| 6 | Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1шт. | 1шт. | |
| 7 | Куски ковровина разной (разной конфигурации, цвета, размером от 50 до 100 см) для моделирования ландшафтного макета пространства | 6-7 шт. | 6 | |
| 8 | Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей) | 1шт. | 1шт. | |
| 9 | Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.) | 5 шт. | 5 шт. | |
| 10 | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1шт. | 1шт. | |
| 11 | Модель предварительного планирования театрализованной игры | 1шт. | 1шт. | |
| 12 | Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок | По 5-6 шт. | 5 | |
| 15 | Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы | По 2-3 сказкам | 2 | |
| 16 | Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера | 8-10 разные | 8 | |
| 17 | Куклы и фигурки, изображающие | 1-2 набора | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---------------|---------------|--|
| | персонажи литературных произведений | | | |
| 18 | Куклы средние | 5шт. | 6шт. | |
| 19 | Куклы крупные | 2 | 2 | |
| 21 | Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр. | По 2-3 набора | По 2-3 набора | |
| 22 | Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | 2набора | 2набора | |
| 24 | Набор кукол: семья (средние) | 2 шт. | 2 шт. | |
| 25 | Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см) | 8-10 разные | 8 | |
| 26 | Набор солдатиков (среднего и мелкого размера) | 3-4 разные | 1 | |
| 27 | Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых понпонов и плоскостные) | 3-4 набора | 3 | |
| 28 | Набор мебели для кукол среднего размера | 1шт. | 1шт. | |
| 29 | Набор мебели для мелких персонажей | 1шт. | 1шт. | |
| 30 | Кукольный стол | 1 | 1 | |
| 31 | Кукольная кровать | 1 | 1 | |
| 32 | Кухонная плита | 1 | 1 | |
| 33 | Набор мебели среднего размера | 2 | 1 | |
| 34 | Комплект кукольного постельного белья | 3 | 1 | |
| 38 | набор кухонной посуды (средний) | 1шт. | 2шт. | |
| 39 | Набор чайной посуды, средний | 1шт. | 2шт. | |
| 40 | Набор чайной посуды, мелкий | 1шт. | 2шт. | |
| 42 | Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д. | По 1-2 шт. | 1. | |
| 43 | гараж/бензозаправка (сборно-разборная) | 1шт. | 1шт. | |
| 49 | Набор медицинских принадлежностей | 2шт. | 2шт. | |
| 50 | Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера. | по 1 шт. | по 1 шт. | |
| 51 | Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры | 2шт. | 2шт. | |
| 52 | Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | по 1на | по 1на | |

| | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------|--|
| | | бору | бору | |
| 53 | Весы | 2шт | 1 | |
| 54 | Чековая касса | 1шт. | 1шт. | |
| 55 | Часы | 2 раз ные | 1 | |
| 56 | Грузовик средних размеров | 2 шт. | 2 шт. | |
| 57 | Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.) | 6-8 шт. | 2 | |
| 58 | Корабль, лодка (средних размеров) | 5шт. | 1 | |
| 59 | Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5шт. | 5шт. | |
| 60 | Строительная техника (подъемный кран , каток и др.) | 1шт. | 1шт. | |
| 61 | Сельскохозяйственная техника (комбайн, трактор, сеялка и др.) | 5-6 шт. | 52 | |
| 63 | Набор: железная дорога (средних размеров) | 1шт. | 1шт. | |
| 64 | Ракета-робот (трансформер), средних размеров | 1шт. | 1шт. | |
| 65 | Автомобили мелкие | 10 раз | 10 раз ные | |
| 66 | Набор дорожных знаков и светофор | 1 | 1 | |
| 67 | Игрушки-трансформеры | 3-4 разные | 3 | |
| 74 | Игрушки- самоделки (образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов | По 2-3 разной тематики | 2 | |
| 76 | Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др. | по1-3 комплекта | 1 | |
| 77 | Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):город, ферма, зоопарк. крепость | по1 набору | по1 набору | |
| 80 | Плащ-накидка | 5 раз ные | 5 раз ные | |
| 83 | Корона, кокошник | 2-4 | 2 | |
| 85 | Набор масок (животные; сказочные персонажи) | 3-4 | 5 | |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование | | Количество |
|------------------------------------|--|-------------------|
| Детский игровой костюм «Строитель» | | 1 |
| Детский игровой костюм «Доктор» | | 1 |
| Детский игровой костюм «Повар» | | 1 |
| Набор кухонных приборов | | 1 |

| | |
|---|---|
| Игровой набор «Золушка» | 3 |
| Игрушка Жезл регулировщика | 1 |
| Детский игровой костюм «Строитель» | 1 |
| Детский игровой костюм «Доктор» | 1 |
| Детский игровой костюм «Повар» | 1 |
| Набор кухонных приборов | 1 |
| Игрушка пластмассовая (корзинка синяя) | 4 |
| Игрушка Палатка | 1 |
| Песочные наборы в ведрах | 4 |
| Набор песочный | 2 |
| Набор для наблюдения за насекомыми | 3 |
| Корзинка | 1 |
| Лейка | 1 |
| Пупс | 1 |
| Лопатка пластмассовая | 1 |
| Грабли | 6 |
| Сачок | 3 |
| Ведро | 1 |
| Кораблик | 1 |
| Набор для мальчиков «Мастер на все руки» | 1 |
| Вертолет | 1 |
| Ракетка с тремя шариками | 1 |
| Детский костюм «Доктор» | 1 |
| Детский костюм «Солдат» | 1 |
| Детский костюм «Полицейский» | 1 |
| Детский костюм «Хирург» | 1 |
| Детский костюм «Строитель» | 1 |
| Детская железная дорога | 1 |
| Светофор напольный деревянный | 1 |
| Игра «Jenga» | 1 |
| Автомобиль легковой с пультом управления | 1 |
| Жираф заводной | 1 |
| Петушок заводной | 1 |
| Юла клоун | 1 |
| Игрушка заводная пегас | 1 |
| Игрушка заводная грузовик | 1 |
| Игрушка заводная змейка | 1 |
| Машина «Маршрутное такси» | 1 |
| Лото вежливости | 1 |
| Настольная игра «Путешествие пешехода» | 1 |
| Лото пешехода | 1 |
| Кукла с набором мебели, компьютерный стол | 1 |
| Коврик по ПДД | 1 |
| Вертолет арктика | 1 |
| Машинки металлические | 3 |

**«Центр кулинарии»:
- назначение функционального модуля**

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|--|---|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | | + | | | | | + |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| Центр Кулинарии | | | | |
|--|--|----------------------|------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1 | Развивающая игра «Уроки этикета» | 1 | 1 | |
| 2 | Развивающая игра «Аскорбинка и её друзья» №2 | 1 | 1 | |
| 4 | Кулинарная книга | 1 | 1 | |
| 5 | Пооперационные карты | + | + | |
| Дополнительные материалы и оборудование | | | | |
| Наименование | | | | Количество |
| Муляжи фруктов и овощей, булочек | | | | по 1 набору |
| Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер» | | | | 1 |
| Настольная игра «Аскорбинка и её друзья» | | | | 1 |

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

| | | | | | | | | |
|---------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------------------------|---|--|----------|
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно - исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| + | + | | + | + | + | | + | |

- целевой возраст детей ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

| <i>Центр Физического развития</i> | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|-------------|
| № | Наименование | Количество на модуль | | Потребность |
| | | Норма | Факт | |
| 1. | Летающие колпачки | 1 | 1 | |
| 2. | Бирюльки (набор) | 2 | 2 | |
| 3. | Блошки (набор) | 2 | 1 | |
| 4. | Кольцеброс настольный | 1 | 1 | |
| 5. | Кольцеброс напольный | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| 6. | Городки (набор) | 1 | 1 | |
| 7. | Кегли (набор) | 1 | 1 | |
| 8. | Серсо | 1 | 1 | |
| 9. | Мячи, разные | 5-7 | 7 | |
| 10. | Балансир-волчок | 1 | 1 | |
| 11. | Коврик массажный со следочками | 10 | 1 | |
| 12. | Шнур короткий (плетеный) | Длина 75см 5 | 5 | |
| 13. | Обруч малый | Диаметр 55-65 см 5 | 5 | |
| 14. | Скакалка короткая | Длина 100-120 см 5 | 5 | |
| 15. | Кегли (набор) | 3 | 1 | |
| 16. | Кольцеброс (набор) | 2 | 1 | |
| 17. | Мешочек малый с грузом | Масса 150-200г 5 | 5 | |
| 18. | Мяч большой | Диаметр 18- 20см 5 | 1 | |
| 19 | Мешочек с грузом большой | Масса 400г 2 | 5 | |
| 20 | Мяч-массажер | 2 | 2 | |
| 27 | Палка гимнастическая короткая | Длина 80см 10 | 6 | |

Дополнительные материалы и оборудование

| Наименование | | Количество |
|--------------------------|--|-------------------|
| Настольная игра «Футбол» | | 1 |
| Массажная дорожка | | 1 |
| Мяч | | 1 |
| Скакалка | | 2 |
| Дартс | | 1 |
| Ракетка с тремя шариками | | 1 |

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

| № п.п | Наименование | Наличие |
|--|--|---------|
| <i>Речевое развитие</i> | | |
| 1. | Консультации для родителей по развитию речи | + |
| 2. | Консультации для родителей по обучению грамоте | + |
| 3. | Консультации для воспитателей | + |
| 4. | Конспекты занятий с использованием ИКТ по развитию речи | + |
| 5. | Конспекты занятий по обучению грамоте с использованием ИКТ | + |
| 6. | Сборник загадок, потешек, поговорок и пословиц, скороговорок | + |
| 7. | Каталог интеллектуальных игр по развитию речи | + |
| 8. | Карточки-символы для составления предложений и словосочетаний (демонстрационный материал) | + |
| 9. | Таблицы для составления рассказов «Кем быть?», «Времена года» | + |
| 10. | Таблицы для составления рассказов - мнемотехника | + |
| 11. | Портреты художников | + |
| 12. | Каталог дидактических и словесных игр | + |
| 13. | Презентации к занятиям | + |
| 14. | Сборник ребусов | + |
| 15. | Альбом «Азбука в картинках» | + |
| 16. | Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи | + |
| 17. | Подготовка руки ребенка к письму. Рабочая тетрадь 5-7 лет. Методический комплект программы Нищевой | + |
| 18. | Тетрадь для старшей логопедической группы | + |
| 19. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 1. Нищева | + |
| 20. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 2. Нищева | + |
| 21. | Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста № 3. Нищева | + |
| 22. | Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 1 | + |
| 23. | Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 2 | + |
| 24. | Тетрадь для штриховки 5 – 6 лет | + |
| 25. | Т.С. Перегудова. Автоматизация звуков. Логопедическая раскраска: СПб , ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2017 | + |
| <i>Социально- коммуникативное развитие</i> | | |
| 1. | Консультации для родителей по ПБ, ПДД и ОБЖ | + |
| 2. | Консультации для воспитателей по ПБ, ПДД и ОБЖ | + |
| 3. | Набор плакатов для родителей и детей | + |
| 4. | Альбомы насмотренности: транспорт, обувь, одежда, посуда, мебель, электрооборудование и др. | + |
| 5. | Памятки для родителей по ПБ, ПДД И ОБЖ | + |
| 6. | Беседы с детьми по ПБ, ПДД и ОБЖ | + |
| 7. | Конспекты занятий по ПБ, ПДД и ОБЖ | + |
| 8. | Конспекты развлечений по ПБ и ПДД | + |
| 9. | Каталог дидактических игр по Пб и ПДД | + |
| 10. | Сборник «Проблемные ситуации по ПДД» | + |
| 11. | Сборник загадок по ПБ | + |
| 12. | Сборник загадок по ПДД | + |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Подборка художественной литературы по ПБ, ПДД и ОБЖ для детского чтения | + |
| 14. | Презентации по ПБ и ПДД | + |
| 15. | Памятки о правилах поведения на улице, на воде, в природе, на дороге. | + |
| 16. | Консультации для родителей о поведении ребенка. | + |
| 17. | Сборник иллюстраций о народных промыслах, о народах разных стран, о солнечной системе, о ВОВ и др. | + |
| 18. | Презентации о предметах рукотворного мира (глина, стекло, бумага) | + |
| 19. | Технологические карты сервировки стола и мытья рук | + |
| 20. | Сборник этических бесед | + |
| 21. | Сборник пословиц и поговорок о мире, труде, дружбе, профессиях, о родине и др. | + |
| 22. | Каталог дидактических игр | + |
| 23. | Циклы конспектов занятий по изучению нашей родины и нашего края | + |
| 24. | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 1 | + |
| 25. | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 2 | + |
| 26. | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 3 | + |
| 27. | Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 4 | + |
| | <i>Физическое развитие</i> | |
| 1. | Сборники пальчиковой, дыхательной гимнастик и гимнастики для глаз | + |
| 2. | Сборник физминуток | + |
| 3. | Консультации для родителей о подвижных играх, о закаливании | + |
| 4. | Конспекты спортивно-познавательных развлечений | + |
| 5. | Каталог подвижных и малоподвижных игр | + |
| | <i>Познавательное развитие</i> | |
| 1. | Каталог интеллектуальных игр | + |
| 2. | Цикл конспектов занятий с использованием ИКТ | + |
| 3. | Консультации для родителей по познавательному развитию | + |
| 4. | Каталог дидактических игр | + |
| 5. | Каталог логических задач и упражнений | + |
| 6. | Сборник стихов для веселого счета | + |
| 7. | Сборник считалок | + |
| 8. | Сборник игр с палочками | + |
| 9. | Схемы, таблицы, альбомы для игр по Никитину | + |
| 10. | Схемы, таблицы, альбомы для игр Воскобовича | + |
| 11. | Схемы, таблицы, альбомы для игр с палочками Кюизенера | + |
| 12. | Схемы, таблицы, альбомы для игр с блоками Дьенеша | + |
| 13. | Математические ребусы | + |
| 14. | «Светофоры» - знаки действия (плюс, минус), знаки сравнения (больше, меньше, равно, неравно) | + |
| 15. | Наборы иллюстрированных карточек для счета | + |
| 16. | Набор иллюстрированного материала для составления простых арифметических задач | + |
| 17. | Консультации для родителей по экспериментированию и экологическому воспитанию | + |
| 18. | Консультации для воспитателей по экспериментальной деятельности | + |
| 19. | Каталог экологических игра | + |
| 20. | Конспекты занятий с использованием ИКТ | + |
| 21. | Каталоги опытов с водой, воздухом, песком | + |

| | | |
|-----|---|---|
| 22. | Каталог опытов игр-экспериментирований | + |
| 23. | Каталог опытов с почвой, магнитами, солнечными лучами | + |
| 24. | Каталог опытов с микроскопом | + |
| 25. | Каталог прогулок | + |
| 26. | Презентации о живой и неживой природе | + |
| 27. | Таблицы «Правила поведения в природе» | + |
| 28. | Таблицы «Правила поведения с разными материалами во время опытов» | + |
| 29. | Наборы иллюстративного материала по Красной книге России и Югры | + |
| 30. | Карточки – схемы к опытам (комплект) | + |
| 31. | Сборник загадок о временах года, явлениях и живой и неживой природе | + |
| 32. | Комплект карточек- символов для составления моделей «Звери», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Растения», «Времена года» | + |
| 33. | Сборник кроссвордов о природе | + |
| 34. | Газеты для родителей по сезонам | + |
| 35. | Альбомы «Звери, птицы, рыбы, насекомые» | + |
| 36. | Альбомы «Деревья, кусты, цветы, грибы, ягоды» | + |
| 37. | Альбомы «Времена года: весна, лето, осень, зима и явления природы» | + |
| 38. | Тетрадь «добро пожаловать в экологию» 6-7 лет 1 часть | + |
| 39. | Тетрадь «добро пожаловать в экологию» 6-7 лет 2 часть | + |
| 40. | Тетрадь для штриховки 6-7 лет | + |
| 41. | Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР | + |
| | <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | |
| 1. | Портреты художников | + |
| 2. | Набор «Картины художников о природе» | + |
| 3. | Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации; | + |
| 4. | Набор «Натюрморты» | + |
| 5. | Набор «Портреты» | + |
| 6. | Сборник правила работы с материалами изо | + |
| 7. | Альбомы поэтапного рисования | + |
| 8. | Каталог дидактических и творческих игр по рисованию | + |
| 9. | Портреты композиторов | + |
| 10. | Диски с детскими произведениями художественной литературы, музыкальных произведений. | + |
| 11. | Каталог хороводных игр | + |
| 12. | Альбом «Музыкальные инструменты» | + |

6. Оборудование по безопасности

| № | Наименование | Количество |
|---|------------------|------------|
| 1 | Марлевые повязки | 10 |
| 2 | Вода | 2 |
| 3 | Флажки | 2 |
| 4 | Сода | 1 |
| 5 | Фонарик | 1 |

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
2018– 2019 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|--|----------------|
| 1 | Приобретение и изучение новинок методической литературы по проблеме развития и коррекции речи детей дошкольного возраста | сентябрь - май |
| 2 | Изготовление дидактических игр и пособий по всем направлениям коррекционно-образовательной работы с детьми. | октябрь-январь |
| 3 | Разработка новых схем, моделей для составления описательных рассказов, заучивания стихотворений и пересказа литературных произведений с использованием метода наглядного моделирования | сентябрь |
| 4 | Пополнение интерактивных логопедических игр, презентаций | сентябрь - май |

**Перспективный план развития кабинета
2019– 2020 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение и изучение новинок методической литературы | сентябрь - апрель |
| 2 | Разработка рекомендаций по использованию метода наглядного моделирования на занятиях по развитию математических представлений для детей старшего дошкольного возраста. | октябрь - ноябрь |
| 3 | Пополнение дидактических игр, демонстрационного материала по формированию связной речи. | октябрь-январь |
| 4 | Пополнение интерактивных игр, компьютерных презентаций. | сентябрь - апрель |

**Перспективный план развития кабинета
2020– 2021 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|--|----------------|
| 1 | Изготовление дидактических игр и пособий по всем направлениям коррекционно-образовательной работы с детьми. | октябрь-январь |
| 2 | Разработка новых схем, моделей для составления описательных рассказов, заучивания стихотворений и пересказа литературных произведений с использованием метода наглядного моделирования | сентябрь |
| 3 | Пополнение интерактивных логопедических игр, презентаций | сентябрь - май |

**Перспективный план развития кабинета
2021– 2022 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|---|-------------|
| 1 | Составить электронный каталог дидактических игр по развитию речи для детей логопедических групп | Сентябрь |
| 2 | Подобрать презентации по лексическим темам по развитию речи | Ноябрь |
| 3 | Разработать электронный каталог народных подвижных игр для детей 6-7 лет | Декабрь |
| 4 | Изготовление авторских дидактических игр по познавательному развитию | Апрель |

**Перспективный план развития кабинета
2022– 2023 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|--|----------------|
| 1 | Пополнение центра экспериментальной деятельности | В течении года |
| 2 | Изготовить картотеку наблюдений | Декабрь |
| 3 | Пополнение центра безопасности | В течении года |
| 4 | Изготовление авторских дидактических игр по познавательному развитию | Апрель |

**Перспективный план развития кабинета
2023– 2024 учебный год**

| № п.п | Наименование | Срок |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение и изучение новинок методической литературы | сентябрь - апрель |
| 2 | Разработка рекомендаций по использованию метода наглядного моделирования на занятиях по развитию математических представлений для детей старшего дошкольного возраста. | октябрь - ноябрь |
| 3 | Пополнение дидактических игр, демонстрационного материала по формированию связной речи. | октябрь- январь |
| 4 | Изготовление мнемотаблиц по развитию речи | в течение года |
| 5 | Пополнение интерактивных игр, компьютерных презентаций. | сентябрь - апрель |

План приобретения игрового оборудования

| № п/п | Мероприятия | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Подставка для театров «Ручки» | 1 |
| 2. | Игрушка Палатка | 1 |
| 3. | Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая) | 1 |
| 4. | Игрушка пластмассовая (корзинка синяя) | 2 |
| 5. | Магнитная азбука | 1 |
| 6. | Кубики деревянные | 1 |
| 7. | Развивающая игра «Числовые домики» | 1 |
| 8. | Развивающая игра «Противоположности» | 1 |
| 9. | Развиваем речь. Задания для подготовки к школе | 1 |
| 10. | Развивающая игра «Читаем и составляем слова» | 1 |
| 11. | Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» | 1 |
| 12. | Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу» | 1 |
| 13. | Развивающая игра «Ребусы» | 1 |
| 14. | Фонематическое лото «Звонкий-глухой» | 1 |
| 15. | Лото «Из чего мы сделаны» | 1 |
| 16. | Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом» | 1 |
| 17. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне» | 1 |
| 18. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду» | 1 |
| 19. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе» | 1 |
| 20. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения» | 1 |
| 21. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии» | 1 |
| 22. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке» | 1 |
| 23. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации» | 1 |
| 24. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные» | 1 |
| 25. | Познавательное лото «Кто как устроен» | 1 |
| 26. | Шашки | 2 |
| 27. | Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.) | 1 |
| 28. | «Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина | 1 |
| 29. | Детский игровой костюм «Строитель» | 1 |
| 30. | Детский игровой костюм «Доктор» | 1 |
| 31. | Детский игровой костюм «Повар» | 1 |
| 32. | Набор кухонных приборов | 1 |
| 33. | Кубики деревянные (цифры) | 1 |
| 34. | Кубики деревянные (буквы) | 1 |
| 35. | Массажная дорожка | 1 |
| 36. | Подушка дидактическая | 2 |
| 37. | Дидактическое пособие «Коврик «Семицветик» | 1 |
| 38. | Развивающая игра «Логические кубики» | 1 |
| 39. | Корзинка для игрушек синяя | 3 |
| 40. | Коробка для игрушек прозрачная с крышкой | 3 |
| 41. | Игрушка Жезл регулировщика | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| 42. | Молоточек музыкальный пластмассовый | 8 |
| 43. | Свистулька-самолет в наборе (пластмасса) | 1 |
| 44. | Дудки музыкальные в наборе (пластмасса) | 1 |
| 45. | Свистульки-птички в наборе | 2 |
| 46. | Губная гармошка (пластмасса) | 10 |
| 47. | Игровой набор «Золушка» | 3 |
| 48. | Настольная игра «Футбол» | 1 |
| 49. | Касса счетных материалов «Учись считать» | 3 |
| 50. | Логические блоки Дьенеша | 8 |
| 51. | Развивающая игра Никитина | 3 |
| 52. | Цветные счетные палочки Кюизенера | 10 |
| 53. | Развивающая игра Геоконт | 3 |
| 54. | Развивающая игра Воскобовича «Волшебная восьмёрка» | 4 |
| 55. | «Змейка» | 4 |
| 56. | «Уникуб». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина | 1 |
| 57. | «Прозрачный квадрат» | 5 |
| 58. | Счетный материал «Матрешки» | 1 |
| 59. | Набор «Геометрические тела» | 1 |
| 60. | Домино «Животные» | 1 |
| 61. | Лото «Весело учится» | 1 |
| 62. | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 2 |
| 63. | Вкладыши «Животные наших лесов» | 1 |
| 64. | Вкладыши «Фрукты» | 1 |
| 65. | Вкладыши «Овощи» | 1 |
| 66. | Вкладыши «Автомобили» | 1 |
| 67. | Математический пенал | 1 |
| 68. | Лото «Фрукты, овощи, цветы» | 2 |
| 69. | Лото «Животные» | 2 |
| 70. | Лото «Азбука-математика» | 2 |
| 71. | Лото для девочек | 1 |
| 72. | Лото ассоциации | 1 |
| 73. | Лото «Говори правильно» | 1 |
| 74. | Пазлы | 1 |
| 75. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне» | |
| 76. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду» | |
| 77. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе» | |
| 78. | «Логопедическая ромашка» | |
| 79. | Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии» | 5 |
| 80. | Настольно-печатная игра «Экскурсия по любимому городу» | 1 |
| 81. | Развивающая игра «Уроки этикета» | 1 |
| 82. | Настольно-печатная игра «Государственные символы России» | 1 |
| 83. | Мозаика | 2 |
| 84. | Кубики «Азбука» | 1 |
| 85. | Настольно-печатная игра «Зоопарк» | 1 |
| 86. | Развивающая игра «Аскорбинка и её друзья» №2 | 1 |
| 87. | д/и «Логопедическое лото» | 1 |
| 88. | д/и «В саду, на поле, в огороде» | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 89. | д/и «Звонкий-глухой» | 1 |
| 90. | Игра-лото «Знаю все профессии» | 1 |
| 91. | Игра-лото «Детям о времени» | 1 |
| 92. | Развивающая игра «Времена года» | 1 |
| 93. | Развивающая игра «Расскажи сказку» | 1 |
| 94. | Набор кубиков «Я буду говорить» | 1 |
| 95. | Развивающая игра «Большие и маленькие» | 1 |
| 96. | Развивающая игра «В гостях у фермера» | 1 |
| 97. | Развивающая игра «Рассказы по картинкам» | 4 |
| 98. | Развивающая игра «Учимся говорить» | 1 |
| 99. | Развивающая игра «Я учу буквы» | 1 |
| 100. | «Тренажер логопеда» | 1 |
| 101. | Тренажер «Форма и цвет» | 1 |
| 102. | «Тренажер обучение грамоте» | 1 |
| 103. | «Тренажер для развития внимания» | 1 |
| 104. | «Тренажер для развития зрительного восприятия» | 1 |
| 105. | Интерактивная игрушка мягкая игрушка | 1 |
| 106. | Мягкая игрушка | 1 |
| 107. | Песочные наборы в ведрах | 4 |
| 108. | Набор песочный | 2 |
| 109. | Набор для наблюдения за насекомыми | 3 |
| 110. | Корзинка | 1 |
| 111. | Лейка | 1 |
| 112. | Пупс | 1 |
| 113. | Лопатка пластмассовая | 1 |
| 114. | Грабли | 6 |
| 115. | Сачок | 3 |
| 116. | Мяч | 1 |
| 117. | Скакалка | 2 |
| 118. | Дартс | 1 |
| 119. | Ведро | 1 |
| 120. | Кораблик | 1 |
| 121. | Набор для мальчиков «Мастер на все руки» | 1 |
| 122. | Вертолет | 1 |
| 123. | Ракетка с тремя шариками | 1 |
| 124. | Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами) | 1 |
| 125. | Блоки Дьенеша | 3 |
| 126. | Кубики Хамелеон | 7 |
| 127. | Конструктор геометрический малый | 3 |
| 128. | Конструктор геометрический большой | 6 |
| 129. | Шахматы настенные | 1 |
| 130. | Детский костюм «Доктор» | 1 |
| 131. | Детский костюм «Солдат» | 1 |
| 132. | Детский костюм «Полицейский» | 1 |
| 133. | Детский костюм «Хирург» | 1 |
| 134. | Детский костюм «Строитель» | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| 135. | Детская железная дорога | 1 |
| 136. | Весы | 1 |
| 137. | Светофор напольный деревянный | 1 |
| 138. | Игра «Jenga» | 1 |
| 139. | Автомобиль легковой с пультом управления | 1 |
| 140. | Лабиринт «Головоломка» | 1 |
| 141. | Электронный конструктор «Знаток» | 1 |
| 142. | Кубик Рубика | 1 |
| 143. | Жираф заводной | 1 |
| 144. | Петушок заводной | 1 |
| 145. | Юла клоун | 1 |
| 146. | Игрушка заводная пегас | 1 |
| 147. | Игрушка заводная грузовик | 1 |
| 148. | Игрушка заводная змейка | 1 |
| 149. | Детский костюм «Доктор» | 1 |
| 150. | Детский костюм «Солдат» | 1 |
| 151. | Детский костюм «Полицейский» | 1 |
| 152. | Детский костюм «Хирург» | 1 |
| 153. | Детский костюм «Строитель» | 1 |
| 154. | Детская железная дорога | 1 |
| 155. | Светофор напольный деревянный | 1 |
| 156. | Игра «Jenga» | 1 |
| 157. | Автомобиль легковой с пультом управления | 1 |
| 158. | Лабиринт «Головоломка» | 1 |
| 159. | Электронный конструктор «Знаток» | 1 |
| 160. | Кубик Рубика | 1 |
| 161. | Жираф заводной | 1 |
| 162. | Петушок заводной | 1 |
| 163. | Юла клоун | 1 |
| 164. | Игрушка заводная пегас | 1 |
| 165. | Игрушка заводная грузовик | 1 |
| 166. | Игрушка заводная змейка | 1 |
| 167. | Снежколеп | 2 |
| 168. | Снежкодел | 5 |
| 169. | Настольная игра «Мы живем в России» | 1 |
| 170. | Настольная игра по экологии «Берегите природу» | 1 |
| 171. | Настольная игра «Аскорбинка и ее друзья» | 1 |
| 172. | На шнурочке буквы | 1 |
| 173. | На шнурочке цифры | 1 |
| 174. | Домино «В небе, на земле, на море» | 1 |
| 175. | Шнуровка «Подводный мир» | 1 |
| 176. | Настольно-печатная игра «Я хороший» | 1 |
| 177. | Настольная игра «Познавалки-рисовалки» | 1 |
| 178. | Настольная игра «Ходилка. Остров сокровищ» | 1 |
| 179. | Настольно-печатная игра «Числовые домики» | 1 |
| 180. | Настольная игра «Речевая тропинка | 1 |
| 181. | Настольная игра «Все о времени» | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| 182. | Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер» | 1 |
| 183. | Настольно-печатная игра «Расскажи сказку» | 1 |
| 184. | Настольная игра «Путешествие в мир эмоций» | 1 |
| 185. | Настольная игра «Путешествие пешехода» | 1 |
| 186. | Настольная игра «Посчитай-ка» | 1 |
| 187. | Настольная игра «Новый год» | 1 |
| 188. | Настольная игра «Прочитай по первым буквам» | 1 |
| 189. | Кубики собери картинку «Математика с рисунком» | 1 |
| 190. | Кубики собери картинку | 1 |
| 191. | Лото вежливости | 1 |
| 192. | Лото пешехода | 1 |
| 193. | Конструктор для обучения грамоте «Грамматика» | 1 |
| 194. | Живой песок | 1 |
| 195. | Вертолет арктика | 1 |
| 196. | Машинки металлические | 3 |
| 197. | Пазлы «Пони» | 1 |
| 198. | Пазлы «Феи» | 1 |
| 199. | Пазлы «Барбоскины» | 1 |
| 200. | Пазлы «В желтой Африке» | 1 |
| 201. | Конструктор «Мир чудес» (84 детали) | 1 |
| 202. | Машина «Маршрутное такси» | 1 |
| 203. | Космическая станция | 1 |
| 204. | Кукла с набором мебели, компьютерный стол | 1 |
| 205. | Коврик по ПДД | 1 |