

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 12

Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i> <i>-Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр грамоты и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Самарина Н. В. Тякина А. Х. Гашева Р.Р.
Площадь кабинета, м2	135.5 м2.
Число посадочных мест	23
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-западная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

схема помещения

Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 135.5м2.

Площадь раздевальной – 17.2 м2

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 47.0 м2

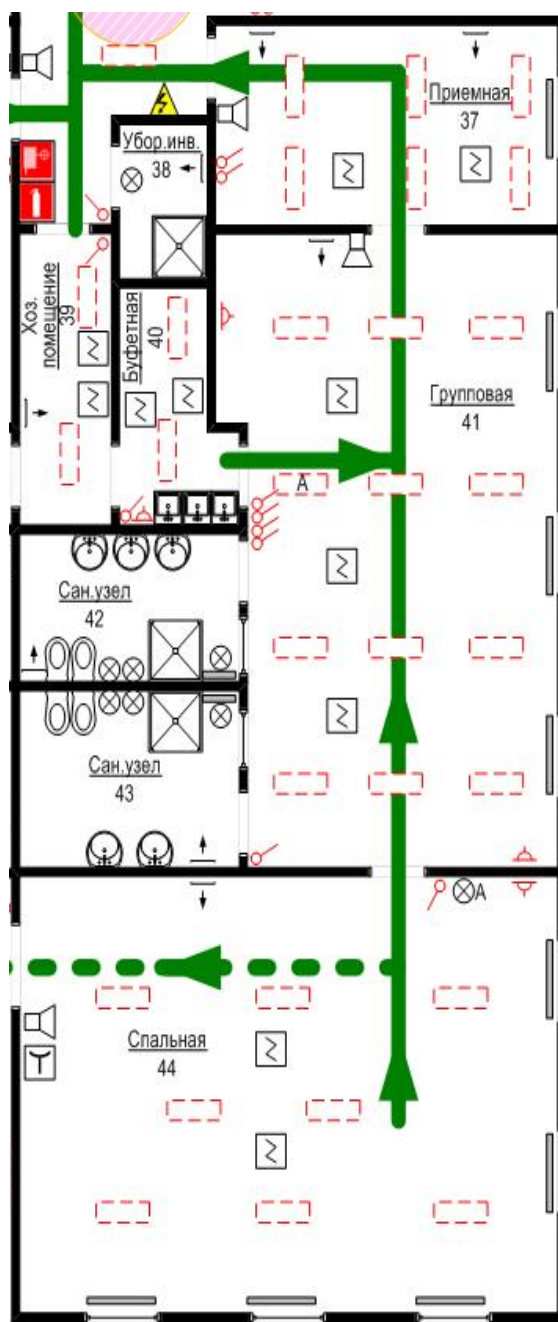
Площадь буфетной – 4.6м2

Площадь спальни – 50.4 м2

Площадь туалетной – 8.2м2+8.1 м2

СанПин 2.4.1.3006 - 13 Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.

п.4.11. Площади помещений групповой ячейки.



Наименование	Площадь по СанПин 2.4.1.3006 - 13	Площадь фактически	Количество детей с учётом п.6.14.
Раздевальная	не менее 18 м ²	17,2 м ²	23
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47,0 м ²	23
Буфетная	не менее 3,0 м ²	4,6 м ²	-
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,4 м ²	23
Туалетная	не менее 16 м ²	8.2м ² +8.1 м ²	23

СанПин 2.4.1.3006 - 13 Раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций: п. 6.2, п.6.5, п.6.14, п.6.18.

Наименование	СанПин 2.4.1.3006 - 13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	23
Стол	По количеству детей	6
Стул	По количеству детей	23
Кровать	По количеству детей	23
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	23*3
Тарелка суповая	По количеству детей	23
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	23
Чашка	По количеству детей	23
Блюдец	По количеству детей	23
Ложка суповая	По количеству детей	23
Ложка чайная	По количеству детей	23
Вилка	По количеству детей	23
Нож	По количеству детей	23

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

1. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

2. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	23	000000000001162 000000000001163 000000000001164 000000000001165 000000000001166 00000000000123
2	Спортивный уголок передвижной	1	000000000000924
3	Скамья гардеробная детская	4	000000000001514
4			
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001074
6	Уголок живой природы	1	000000000001487
7	Стенка детская для игрушек	1	000000000000879
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000886
9	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000570
11	Стенд «Родителям»	1	000000000000900
12	Кресло капля «Дракоша»	1	000000000000840
13	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
14	Детский стол	6	000000000001485
15	Стул детский	23	
16	Мольберт	1	000000000000327
17	Вешалка для полотенец	3	000000000001543
	Вешалка для полотенец	1	000000000001544
18	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000001520
19	Шкаф для одежды	1	000000000001513
20	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
21	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
22	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
23	Кровать с ортопедическим матрасом	23	
24	Кухонный гарнитур	1	000000000001229
25	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
26	Зеркало в туалетную	3	000000000001493
27	Ковер 2х3	1	000000000001376
28	Ковёр 3 х 4	1	000000000001366
29	Ковер 2 х 3	1	000000000001377
30	Стол шахматный	1	000000000001537
31	Меню в приемной «Зайчик»	1	

32	Стол журнальный	1	000000000001536
33	Пылесос	1	000000000000310
34	Водонагреватель	1	000000000000485
35	Ванна моечная	1	000000000000455
36	Ванна моечная двойная	1	000000000000431
37	Стол производственный	1	000000000000051
38	Ширма театральная	1	000000000001059
39	Уголок живой природы(стеллаж)	2	
40	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
41	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566
42	Демосистема настенная	1	000000000000595
43	Вешалка настенная	1	000000000001542
45	Полка для поделок	1	000000000001495
50	Уголок ряженья		000000000001108
51	Часы	1	000000000001826
52	Стул для взрослых	2	

Посуда		
1	Ведро пластиковое	3
2	Ковшик пластм.	2
3	Чайник	2
4	Поднос	3
5	Подставка под столовые приборы	1
6	Половник 250г.	2
7	Ложка под гарнир	1
8	Ложка под соус	1
9	Нож	2
10	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой	2
11	Вилки	23
12	Ложки столовые	23
13	Ложки чайные	23
14	Нож столовый детский	23
15	Блюдце	23
16	Тарелка суповая	23
17	Тарелка под второе	23
18	Чашка	23
19	Кастрюли нержавеющей бл.	1
20	Кастрюли 4л.	1
21	Кружки питьевой режим	23
22	Кастрюли 1.5л.	1
23	Кастрюли 1л.	2
24	Миска эмалированная	1
25	Доска деревянная разделочная	2
26	Стаканы мерные	5
Производственный и хозяйственный инвентарь		
1	Салфетница	6

2	Тарелка под хлеб	3
3	Тарелка овальная белая	3
4	Корзина большая	1
5	Квачи	8
6	Коврик резиновый	1
7	Мыльницы	-
8	Держатель для туалетной бумаги	4
9	Кашпо	4
10	Корзина для бумаг	1
11	Таз круглый 4л.	1
12	Таз зеленый 15л.	1
13	Контейнер под хлор	1
14	Пылесос	1
15	Швабра	2
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей		
№ по п/п	Наименование	Количество
1	«Дезар»	1
2	Ионизатор	1
3	Увлажнитель воздуха	1
4	Градусник Электронный	1
5	Градусник комнатный	3
Технические средства обучения		
1	Проектор	1

5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	.Бабаева Т.А, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 352с.	1
2.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
3.	Бабаева Т.А., Т.А.Березина, Л.С.Римашевская; ред.: А.Г.Гогоберидзе. Образовательная область «Социально – педагогическое развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно – методическое пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 384с	1
4.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
5.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: Учебно – методическое пособие– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 400с	1
7.	Грядкина Т. С., Гогоберидзе А.Г. Методический комплекс программы «Детство» Образовательная область Физическое развитие - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
8.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
9.	Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 160с. (Работаем по программе «Детство»).	1
10.	Игры и эксперименты с песком и камням для дошкольников для дошкольников 4 – 7 лет:учебно – метод. пособие / авт.-сост. М.В.Афанасьева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 64с.	1
11.	Карпова Ю.В., В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
12.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014	1
13.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
14.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
15.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области	1

	«Художественно-эстетическое развитие» 2014	
16.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
17.	Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
18.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010	1
19.	Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
20.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 11. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
21.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
22.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 3-4. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
23.	Кузьмин И.А. Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
24.	Михайлова З. А., Математика - это интересно. Гонки. Познавательное-игровое пособие для детей 6-7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
25.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008	1
26.	Михайлова З.А., А.С.Каменная, О.Б.Васильева. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 96с. (Библиотека программы «Детство»)	1
27.	Михайлова З.А., Е.А.Носова. Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюзенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 128с. (Методический комплект программы «Детство»)	1
28.	Михайлова З.А., Е.А.Носова. Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюзенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 128с. (Методический комплект программы «Детство»)	1
29.	Михайлова З.А., М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Т.А.Березина, Н.О.Николаева, Л.С.Римашевская; ред.: А.Г.Гогоберидзе. Образовательная область «Познавательное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно – методическое пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 304с.	1
30.	Михайлова З.А., Одинцова О.Ю., Хлопотнева В.В. Игровые методика развития детей 3 – 7 лет (на логико – математическом содержании) . – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 96с (Методический комплект программы «Детство»)	1
31.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
32.	Нищева Н.В.Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 288с.	1
33.	Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. – 128с.	1

	ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007.	
34.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008 (электронный вариант)	1
35.	Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников на основе футбола (автор Федченко Н.С)	1
36.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.	1
37.	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детства»: Учебно – методическое пособие /	1
38.	Сомкова О.Н.; ред.: А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 160с. (Методический комплект программы «Детство»)	1
39.	Ушакова – Славолубова О.А., Чеменева А.А., Куканнова Ю.А., Яшанова С.Г. Проектирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 80с.	1
40.	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. – М.: Просвещение, 1989	1
41.	Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 96с	1
42.	Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей с 5 до 7 лет: учебное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 112с.	1
43.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		
1.	.Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): учеб.-нагляд. пособие. Вып. 4. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 4с.	1
2.	Бухарина К.Е. Найди отличия. Выпуск 1. Автоматизация звуков (л), (р) в словах и предложениях. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. – 4с.	1
3.	Галимулина Р. И. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям.СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
4.	Дерягина Л. Б Праздничные даты. День весны и труда СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
5.	Дерягина Л. Б Праздничные даты. День защитника Отечества СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
6.	Дерягина Л. Б Праздничные даты. День космонавтики СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
7.	Дерягина Л. Б. Праздничные даты. С Днем России СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
8.	Дерягина Л. Б. Наша-Родина -Россия СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
9.	Дерягина Л.Б. Героические профессии.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 16с.	1
10.	К.Е.Бухарина. Найди отличия. Выпуск 1. Автоматизация звуков (с), (з),	1

	(ш), (ж) в словах и предложениях. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. – 4с.	
11.	Кириллова Ю.А. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
12.	Конкевич С. В. Праздничные даты. День знаний СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
13.	Конкевич С. В. Праздничные даты. День дошкольного работника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
14.	Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст . (5 – 7 лет): учебно – наглядное пособие. Выпуск 1- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 16с.	1
15.	Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст . (5 – 7 лет): учебно – наглядное пособие. Выпуск 2- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 16с.	1
16.	Куликовская Т. А. Лето. Дидактический материал по лексической теме. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. - 16с.	1
17.	Куликовская Т. А. Транспорт. Дидактический материал по лексической теме. С 5 до 7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 16с.	1
18.	Куликовская Т.А. Весна. Дидактический материал по лексической теме. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. - 16с.	1
19.	Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно – наглядное пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 – 24с.	1
20.	Курочкина Н. А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет)): учебно – наглядное пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – Выпуск 2. - 24с.	1
21.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
22.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
23.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
24.	Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет): учебно – наглядное пособие– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – Выпуск 1. - 24с.	1
25.	Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно – наглядное пособие -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – Выпуск 2. - 16с.	1
26.	Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно – наглядное пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – Выпуск 2. - 24с	1
27.	Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Сказочно – былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет): учебно – наглядное пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. –24с	1
28.	Минишева Т. Мир в картинках. Авиация ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1

29.	Минишева Т. Мир в картинках. Автомобильный транспорт ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
30.	Минишева Т. Мир в картинках. Водный транспорт ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
31.	Минишева Т. Мир в картинках. Высоко в горах ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
32.	Минишева Т. Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы. ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
33.	Минишева Т. Мир в картинках. Морские обитатели. ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
34.	Минишева Т. Мир в картинках. Музыкальные инструменты ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2014	1
35.	Минишева Т. Мир в картинках. Насекомые ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2016	1
36.	Минишева Т. Мир в картинках. Овощи ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2016	1
37.	Минишева Т. Мир в картинках. Птицы домашние ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
38.	Минишева Т. Мир в картинках. Рептилии и амфибии ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
39.	Минишева Т. Мир в картинках. Собаки друзья и помощники ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2017	1
40.	Минишева Т. Мир в картинках. Спортивный инвентарь ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2017	1
41.	Минишева Т. Мир в картинках. Фрукты. ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
42.	Минишева Т. Мир в картинках. Явления природы ООО «Мозайка - синтез» Москва, 2018	1
43.	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Маленький дизайнер: игра. — СПб.: Корвет, 2003—2011	1
44.	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - 24с.	1
45.	Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - 16с.	1
46.	Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет): учеб.-нагляд. пособие / авт. Н.В.Нищева Вып. 1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 4с.	1
47.	Нищев В. М. Праздничные даты 8 Марта СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
48.	Нищева В.М., Нищева Н.В. Веселая анатомия: Формирование представлений о себе и о своем теле. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32с.	1
49.	Нищева Н. В. Праздничные даты День Победы СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
50.	Нищева Н. В. Праздничные даты С Новым годом СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
51.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-	1

	дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	
52.	Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2008	1
53.	Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1.: уч. – нагл.пос./ Худ. Е.А.Бородачева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. - 8с.	1
54.	Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Выпуск 1.: уч. – нагл.пос./ Худ. Е.А.Бородачева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - 16с.	1
55.	Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
56.	Нищева Н.В. Развитие математических представлений. Изучаем состав числа. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 24с.	1
57.	Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 32с.	1
58.	Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 32с.	1
59.	Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 32с.	1
60.	Нищева Н.В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно – дидактическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 32с.	1
61.	Нищева Н.В. Картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. – (Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»)- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. – 64с.	1
62.	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет): учеб.-нагляд. пособие Вып. 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 4с.	1
63.	Нищева Н.В. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет): учеб.-нагляд. пособие Вып. 3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 4с	1
64.	Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5 – 7 лет). Выпуск 3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 24с.	1
65.	Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5 – 7 лет). Выпуск 4. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 24с.	1
66.	Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). . - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 8с.	1
67.	Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. (С 5 –до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. – 24с.	1

68.	Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. (С 5 –до 7 лет). Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 24с.	1
69.	Нищева Н.В. Составляем и решаем задачи. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.	1
70.	Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019.	1
71.	Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 24с.	1
72.	Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.	1
73.	Нищева Н.В. Читаем слоги, составляем слова. Перекидные страницы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.	1
74.	Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки (с), (ц), (ш), (ч): практический тренажер. Выпуск1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018. – 32с.	1
75.	Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Автоматизация звука (Р). Квест для старших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020. – 4с.	1
76.	Перегудова Т.С., Балакирева Е.В.. Автоматизация в картинках. Звуки (л), (р): практический тренажер. Выпуск2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 32с.	1
77.	Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011	1
78.	Саво И.Л. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
79.	Савченко В.И. Детям о творческих профессиях. Ранняя профориентация старших дошкольников в ходе знакомства с русской живописью. Культурные практики: учебно – наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. - 16с.	1
80.	Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5 – 7 лет: учебно – наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 16с.	1
81.	Савченко В.И. Масленица в русской живописи. Культурные практики для детей 5 – 7 лет: учебно – наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 16с.	1
82.	Савченко В.И. Новый год и рождество в русской живописи. Культурные практики для детей 5 – 7 лет: учебно – наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 16с.	1
83.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Зима.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 – 16с.	1
84.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Осень. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 – 16с.	1
85.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Весна: учебно – наглядное пособие. –	1

	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 16с.	
86.	Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью. Конспекты культурных практик. Лето: учебно – наглядное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 – 16с.	1
87.	Сальникова Т.Г. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Выпуск 1 - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 24с.	1
88.	Сатаева Е.В. Читаем слоги. Перекидные слоги. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019. – 16с.	1
89.	Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
90.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
Демонстрационный материал		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды транспорта	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Обитатели океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Лето	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы-3. Народы России	1
14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
20	ДМ Окружающий мир. Ядовитые грибы	1
21	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
22	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
23	Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
24	В.И.Савченко. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью Старший дошкольный возраст (5 -7 лет):учебно – наглядное пособие. - Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 – 16с.	1
25	Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраст (5 -7 лет):учебно – наглядное пособие. - Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018 – 16с.	1
Рабочие тетради		
1.	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Истоки 2018	23

2.	И.А. Кузьмин Книга1 Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	23
3.	И.А. Кузьмин Книга 2 Напутственное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2016	23
4.	И.А. Кузьмин Книга 3 Светлый образ для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	23
5.	И.А. Кузьмин Книга 4 Мастера и рукодельницы для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	23
6.	И.А. Кузьмин Книга 5 Семейные традиции для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет.). Истоки 2015	23
7.	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Детство – Пресс» 2018	23

5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, пометчать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек), «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-4бин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей «Центр познания»:

- назначение функционального модуля

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей; • Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; • Формирование коррекции индивидуального развития детей; • Создание условий для гармоничного развития детей. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка; • Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Познания</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	1	1	
2.	Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце», «Давайте вместе поиграем» и т. д.	1-2 шт.	По 1	

3.	Развивающие дидактические игры для развития восприятия свойств размера, формы «Математическая корзинка», «Числовые домики», «Веселый счет», «Давайте посчитаем», «Хамелеон» и т.д.	1-2 шт.	По 1	-
4.	Развивающие игры на объемное моделирование: «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2 шт.	По 1	
5.	Матрешки (из 5-7 элементов)	1-2 шт.	3	
6.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 6-7 эл.)	1-2 шт.	2	
7.	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	1-2 шт.	1	
8.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	1-2 шт.	2	
9.	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1-2 шт.	2	
10.	Счетный материал	На подгруппу	На подгруппу	
11.	Касса счета	На подгруппу	На подгруппу	
12.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	1	
13.	Коврик-пазл с цифрами 0-9	1	1	
14.	Настольные игры - пазлы «Выбираем противоположности», «Занимательные квадраты» и т.д.	По 1 разные	По 1 разные	
15.	Пазл Часы дерево	1	1	
16.	Палочки счетные (30шт) в пл/боксе	На каждого	На каждого	
17.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1-2	2	
18.	Геометрический конструктор (большой)	1	1	
19.	Набор цифр больших мягких	1	1	
20.	Весы разных видов	1-2	2	
21.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
22.	Мозаика разных форм и цвета	1	1	
23.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и	По 1шт.	По 1шт.	

	соответствующих цифр			
24.	Счетные палочки	На подгруппу	На подгруппу	
25.	Набор карточек-цифр (от 1 до 100)	1	1	
26.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
27.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	1	
28.	Набор «Лото»: последовательные числа	1	1	
29.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1	1	
30.	Наборы моделей: деление на части (2-16)	1	1	
31.	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2	2	
32.	Игровой набор Дары Фрёбеля	комплект	комплект	
33.	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1-2	1	
34.	Воскобович В. В. Чудесный круг	1	1	
35.	Воскобович В. В. Кораблик Плюх - Плюх	1	1	
36.	Воскобович В. В. Кораблик Брызг-брызг	1	1	
37.	Воскобович В. В. Логоформочки 5 (с держателями)	1	1	
38.	Воскобович В. В. Складушки	1	1	
39.	Воскобович В. В.Счетовозик	1	1	
40.	Воскобович В. В.ТеремкиВоскобовича	1	1	
41.	Воскобович В. В. Фонари (с держателями)	1	1	
42.	Воскобович В. В.ФонарикиЛарчик	1	1	
43.	Воскобович В. В.Черепашки	1	1	
44.	Воскобович В. В.Черепашки Ларчик	1	1	
45.	Воскобович В. В.Черепашки. Пирамидка	1	1	
46.	Воскобович В. В.Чудо - соты 1. Ларчик	1	1	
47.	Воскобович В. В.Чудо - цветок	1	1	
48.	Воскобович В. В. Геоконт	1	20	

49.	Воскобович В. В. Квадрат Воскобовича 2-х цв.	1	1	
50.	Воскобович В. В. Волшебная восьмерка	1	1	
51.	Воскобович В. В. Малыш	1	1	
52.	Воскобович В. В. Соты: игра	1	5	
53.	Воскобович В. В. Крестики: игра	1	1	
54.	Воскобович В. В. Игровой квадрат: игра.	1	1	
55.	Воскобович В. В. Змейка: игра	1	1	
56.	Воскобович В. В. Шнур-затейник: игра	1	1	
57.	Воскобович В. В. Прозрачный квадрат: игра	1	1	
58.	Воскобович В. В. Прозрачная цифра: игра	1	1	
59.	Цветные счетные палочки Кюизенера (в наборах) с дидактическими пособиями	6-8 шт.	10	
60.	Логические блоки Дьенеша (в наборах) с дидактическими пособиями	2 набора на группу	10	
61.	Кайе В. А. Соты Кайе: игра.	По 1 шт.	1	
62.	Кубики-хамелеон: игра	По 1 шт.	1	
63.	Геометрический конструктор № 3 для детей 5—6 лет: игра	По 1 шт.	1	
64.	Головоломка Архимеда: головоломка	По 1 шт.	1	
65.	Волшебный квадрат: головоломка	По 1 шт.	1	
66.	Головоломка Пифагора: головоломка	По 1 шт.	1	
67.	Волшебный круг: головоломка	По 1 шт.	1	
68.	Вьетнамская игра: головоломка	По 1 шт.	1	
69.	Гексамино: головоломка	По 1 шт.	1	
70.	Листик: головоломка	По 1 шт.	1	
71.	Колумбово яйцо: головоломка	По 1 шт.	1	
72.	Монгольская игра: головоломка	По 1 шт.	1	
73.	Пентамино: головоломка	По 1 шт.	1	
74.	Сфинкс: головоломка	По 1 шт.	1	
75.	Танграм: головоломка	По 1 шт.	1	

76.	Данилова Е. Радужное лукошко: игра	По 1 шт.	1	
77.	Полякова М.Н. Логическая мозаика: игра	По 1 шт.	1	
78.	Математический планшет	По 1 шт.	1	
79.	Логический экран	По 1 шт.	1	
80.	Три кольца: игра-головоломка	По 1 шт.	1	
81.	Кирпичики Никитина	1	1	
82.	Nikitin Material	1	1	
83.	Coloretto	1	1	
84.	Classic Lenqa	1	1	
85.	Кубики Хамелеон	1	1	
86.	Математический планшет	1	1	
87.	Логика и цифры	1	1	
88.	Логическая Мозайка	1	1	
89.	Маленький дизайнер	1	1	
90.	Волшебная Восьмерка	1	1	
91.	Шашки, шахматы, нарды	По 1 шт.	1	
92.	Игровой набор «Дары Фребеля»	По 1 разных видов	По 1 разных видов	
93.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	2	
94.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
95.	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1	
96.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	1	
97.	Кассы настольные	4-5	1	
98.	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.д.) в виде буклетов, отдельных бланков)	На каждого	На каждого	

99.	Набор моделей с обозначением частей суток (круговых или объемных), сезонов, последовательность месяцев	На подгруппу	На подгруппу	
100	Набор «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами	1-2 с разными материалами	2 с разными материалами	
101	Вещества для взвешивания, пересыпания, переливания и т.п. (сыпучие: крупа, мелкие камни и т.п.) в коробках	По 1 кг.разных круп	По 1 кг.разных круп	
102	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	1	
103	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	1	
104	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	1	
105	Линейки	10	10	
106	Ростомер детский	1	1	
107	Набор мерных стаканов	2-3	2	
108	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	2	
109	Счеты настольные	4-5	1	
110	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	3	
111	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8-10	6	
112	Лото цифровое	1шт	1шт	
113	Домино (с картинками)	2шт	2шт	
114	Домино точечное	1шт	1шт	
115	Шашки	1-2шт	3шт	
116	Шахматы	1шт	1шт	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Игра «Собери картинку»	10
Логическая мозаика	1
Уникуб	2
Нлп игра «Принцесса на горошине»	1
Нлп игра «Изумрудный город»	1
Соты Кайе	1
Кубики «Сложи узор по Никитину»	1
Домино с точками	1

Домино «Транспорт»	2
Домино «Фрукты»	1
Пазлы «Любимые сказки»	1
Лото «Времена года»	1
Домино «Геометрические фигуры»	1
Пазлы «ПДД»	1
Деревянные пазлы «Птицы и их размножение»	1
Застежки – «В саду», «В лесу», «Животные»	1
Шнуровка «Доктор Айболит»	1
Логика и цифры	1
Играем в математику	1
Н\п игра «Учим часики»	1
Н\п игра путаница: животные и их детеныши, жилье животных, чем питаются животные,	По 2 набора
Вкладыши плоскостные «Дикие животные, овощи, фрукты, транспорт»	По 2 набора
Н\п игра «Тропинки, лабиринты»	1
Н\п игра «Когда это бывает»	1
Н\п игра «На улице»	1
Н\п игра «Законы улиц и дорог»	1
Н\п игра «Азбука безопасности»	3
Н\п игра «Большая прогулка»	1
Развивающая игра по Воскобовичу «Восьмерка»	10
Развивающая игра по Воскобовичу «Двухцветный квадрат»	10
Развивающая игра по Воскобовичу «Геокоонт» малый	10
Развивающая игра по Воскобовичу «Прозрачный квадрат»	10
Развивающая игра головоломка по Воскобовичу «Чудесный круг»	10
Развивающая игра по Воскобовичу «Чудо цветок»	10
Развивающая игра по Воскобовичу «Игровизор»	10
Развивающая игра Никитина «Гео куб»	1
Развивающая игра Никитина «Квадрат Squares»	1
Развивающая игра Никитина «Состав числа»	2
Развивающая игра Никитина «Уникуб»	1
Развивающая игра Никитина «Кирпичики»	1
Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
Кубики деревянные (цифры)	1
Развивающая игра «Противоположности»	1
Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)	1
Соты Кайе	1
Настольная игра «Посчитай-ка»	1
Настольная игра «Все о времени»	1
Игра «Магия математики»	1
Настольная игра «Ребусы» 1	1
Настольно-печатная игра «Посчитай-ка» 2	1

«Центр науки»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+			+		+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор картинок на классификацию: животные, рыбы, птицы, мебель и др.	по 1 набору	по 1 набору	
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Картины с изображением сред обитания: воздушной, наземно-воздушной, водной, почвенной.	по 1 набору каждой среды обитания	по 1 набору каждой среды обитания	

4.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	2	
5.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	По 1 каждого сообщества	
6.	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей	6-8	4	
7.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	5	
8.	Календарь погоды настроений	1	1	
9.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	2	
10	Подборка из бросового материала		+	
11	Подборка из фантиков, упаковочных материалов		+	
12	Подборка из природного материала		+	
13	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	2	
14	Инвентарь для ухода за растениями	на подгруппу	на подгруппу	
15	Зеркальце;	на подгруппу	на подгруппу	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Оборудование: колбы, пробирки, сосуды разного размера, мерные стаканы, воронки, зеркала, трубочки, шприцы, пипетки, фильтры,	До 10 штук
Материалы (крупы, семена, природный материал, бросовый материал)	До 10 разных наименований
Муляжи фруктов и овощей	1 набор
Коллекции открыток, камней, ткани, шишек, фантиков	По 1 наименованию
Снегомер	1
Дождемер	1
Калейдоскоп	
Оборудование: колбы, пробирки, сосуды разного размера, мерные стаканы, воронки, зеркала, трубочки, шприцы, пипетки, фильтры,	До 10 штук
Материалы (крупы, семена, природный материал, бросовый материал)	До 10 разных наименований
Лото «Из чего мы сделаны»	1
Познавательное лото «Кто как устроен»	1
Сачок	3
Набор для наблюдения за насекомыми	4

лейка	2
Лото «Времена года»	1
Настольная викторина умников «Для чего и почему»	1
Настольная игра «Азбука безопасности»	1

«Центр песка и воды»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр песка и воды</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной	1	1	

	формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки			
2.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки		5 штук	
4.	Тонущие предметы, игрушки		+	
5.	Песок		+	
6.	Емкости разных размеров		+	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Песок WABA FUN «Kinetic Sand»			1	
Краски; брызгалки; мыльные пузыри;			2 штуки 1 штука 4 штуки	
Сосуды: - с узким и широким горлом; - разной величины; - разной формы; - разного цвета;			по 2 штуки	
Воронка; Пипетка; Резиновая трубка; Мензурка; Шприц;			1 штука 5 штук 2 штука 2 штука 4 разных объемов	
Набор песочный			2	
Цветной песок			1	
Живой песок			1	

«Центр творчества»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр Творчества				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Материалы для развития эстетического восприятия. Репродукции картин (разных жанров искусства).	1 набор	1 набор	
2.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	1 набор	
3.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	по 1 набору	
4.	Фотографии (рисунки) архитектурных построек (домов, мостов, дорог и и.п.) – для рассматривания, конструирования	1 набор	1 набор	
5.	Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)	По 3-4 книги разные	3	
6.	Тетради для штриховки, книги-игрушки, книги-раскраски, книжки-сюрпризы	7-8 шт. на группу	8	
7.	Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы – Гжельская, хохломская посуда и др. для рассматривания и			

	выполнения с натуры)	1 набор	1 набор	
8.	Портреты художников, скульпторов, архитекторов, книги о труде художников	1 набор	1 набор	
9.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на подгруппу	на подгруппу	
10.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	на каждого	
11.	Бумага цветная	на каждого	на каждого	
12.	Альбомы для рисования	на каждого	на каждого	
13.	Бумага бархатная	на каждого	на каждого	
14.	Бумага (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая ит.п.)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
15.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	на каждого	на каждого	
16.	Пооперационные карты, схемы сложения сложных построек (для конструирования из различных конструкторов)	2-3 варианта на группу	2	
17.	Ватман	2 лиса на подгруппу	2 лиса на подгруппу	
18.	Акварель (12 цветов)	на каждого	на каждого	
19.	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	1 набор на каждого ребенка.	
20.	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка	3	

21.	Кисти № 4 белка	На каждого	На каждого	
22.	Кисти № 5 белка	На каждого	На каждого	
23.	Кисти от №1 до № 3 белка	на каждого	На каждого	
24.	Фломастеры 12 цветов	на каждого	на каждого	
25.	Цветные карандаши (24 цвета)	на каждого	на каждого	
26.	Набор шариковых ручек (6 цветов).	на каждого	на каждого	
27.	Цветные восковые мелки (12 цветов)	на каждого	на каждого	
28.	Набор цветного и белого мела	3-4 набора на группу	3	
29.	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
30.	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка	По одному на каждого ребенка	
31.	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу	5	
32.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,5 кг на каждого ребенка	0,5 кг на каждого ребенка	
33.	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на каждого	3 коробки на каждого	
34.	Клей (в закрытой банке) (крахмальный клейстер)	на каждого	на каждого	
35.	Клей-карандаш	на каждого	на каждого	
36.	Флейцевые кисти	на каждого	на каждого	
37.	Ножницы с тупыми концами	на каждого	на каждого	
38.	Подставка для ножниц	на каждого	на каждого	
39.	Палитра для смешивания красок	на каждого	на каждого	
40.	Инструменты: кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
41.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	

42.	Стеки (набор 4-6 шт.)	на каждого по 2-3 шт.	По 2.	
43.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
44.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	2 – 3 шт. на каждого ребенка	По 2	
45.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1шт.	1шт.	
46.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	2 набора на группу	2 набора на группу	
47.	Набор мелкого строительного материала: кубики, кирпичики, призмы, пластины (62-83 деталей)	на каждого	на каждого	
48.	Набор для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки и т.д.)	На подгруппу	На подгруппу	
49.	Разнообразные модульные конструкции (8-10 частей)	5-6 на группу	5	
50.	Плоскостные конструкторы	1-2 на группу	1 группу	
51.	Салфетки для промывания кисти (15*15)	на каждого	на каждого	
52.	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1	
53.	Комплект больших мягких модулей	Один на группу	1	
54.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	4 –6 на группу	4	
55.	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам	4 –6 на группу	4	
56.	Конструкторы для игр с песком и водой	2	2	
57.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	на группу	на группу	

58.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	на группу	на группу	
59.	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	на группу	на группу	
60.	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	на группу	на группу	
61.	Фотографии (рисунки) архитектурных построек (домов, мостов, дорог и и.п.) – для рассматривания, конструирования	1 набор	1 набор	
62.	Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)	По 3-4 книги разные	3	
63.	Посуда (чашки, блюда, кувшины, вазы – Гжельская, хохломская посуда и др. для рассматривания и выполнения с натуры)	1 набор	1 набор	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование		Количество
	Трафареты	15
	Бархатная бумага	20
	Цветная фольга	20
	Восковые мелки	15
	Кисти с поролоновым наконечником	26
	Трубочки для выдувания	26
	Пальчиковый театр «Животные»	1
	Пальчиковый театр к русским народным сказкам	К 5 сказкам
	М\и маракасы	2
	М\и колокольчик	1
	М\и тарелки	1
	М\и пианино	1
	М\и металлофон	2
	М\и барабан	1
	М\и бубен	1
	Подставка для театров «Ручки»	1
	Альбом для рисования (40 л.)	26
	Белый картон	26
	Цветной картон	26

Цветная бумага	26
Пластелин восковой (18 цветов)	26
Гофрированная бумага	26
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска «Русские сказки»	1
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска «Угадайка»	6
Раскраска «Прописи»	6
Бумага для квиллинга	18
Раскраска «Учимся считать»	1
Раскраска «Стильные девчонки»	3
Раскраска «Модницы»	1
Гуашь 12 цветов	26
Акварель 12 цветов	26
Карандаши цветные 24 цв.	26
Восковые мелки 12 цв.	26
Клей-карандаш	26
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	6
Кисти (коза №10)	10
Кисти (белка №7)	26
Кисти (белка №4)	5
Гуашь-белила	7

«Центр строительства»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Кнопочный крупный конструктор	1	1	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
12	Подъемный кран	1	1	
14	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
15	Полосатый жезл	1	1	
17	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
18	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	

Конструктор ЛЕГО	4
Конструктор "Куб-икс"	1
Набор для конструирования "Гамма Греатор"	1
Магнитный конструктор	1
Конструктор металлический	1
Кубики деревянные	1
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
Настольная игра «Ходилка. Робот»	1

«Центр грамоты и книжный уголок»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр грамоты и книжный уголок				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	

Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	
Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
Наборы парных картинок на сравнение	1	1	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Игра «Цепочка слов»	1
Н\п игра «Я учу буквы»	1
Игра «Летим, плаваем, едем» читаем по слогам	1
Игра «Для умников и умниц»	1
«Цветовые светофоры» для звукового анализа слова	Для каждого ребенка
Схемы для составления предложений	Для каждого ребенка
Цветовые карточки для звукового анализа слова на магнитную доску (синяя, красная, зеленая, сине-красная, зелено-красная)	20
Цветовые карточки для звукового анализа слов (синие, зеленые.Красные, сине-красные, зелено-красные)	По 6 на каждого ребенка
Звуковые линейки для счета звуков в слове. Для определения места звука в слове	+
А.УсачевСчитарь	1
Хрестоматия для детей от 4 до 7 лет	3
Богатыри и витязи земли русской	1
Энциклопедия "Животные"	1
Редкие животные мира.	1
Морозко.	1
1000 загадок.	1
Н.Сладков. Пересмешник.	1
Дикие лебеди	1
Полная энциклопедия "птицы"	1
Русские народные сказки.	1
В.Жукова. Моя первая энциклопедия.	1
Буровичок Егорка.	1
Стихи и рассказы о ВОВ	1
В.Бианки. Сказки и рассказы о животных.	1
Л.Лазарева. Детская энциклопедия.	1
В.Степанов. Азбука.	1
Лиса и Дрозд.	1
А. Афанасьев. Елена Премудрая.	1
О Жукова. Букварь.	1
В Бианки. Чей нос лучше?	1

Веселые скоморохи	1
С Могилева. У солнышка в гостях.	1
В Чаплин. Забавные животные	1
С Николаева. Познаем природу – готовимся в школу	1
Зимняя книжка	1
Большая энциклопедия дошкольника.	1
Волшебные сказки.	1
Э Успенский. Дядя Федор, пес и кот.	1
С . Кузьмин. Лисичка – сестричка.	1
Лисичка – сестричка и серый волк.	1
Весна красна цветами.	1
В Карачаев. Азбука. Согласные.	1
С.Еремеев. Елочка – красавица.	1
И.Токмакова. Почитай не, мама.	1
В. Гаршин. Лягушка – путешественница.	1
Х.К.Андерсен. Дюймовочка.	1
Л Пантелеев. Буква ты.	1
Д.Лапина. ПЮрцыниш. Не шали с огнем.	1
Кубики деревянные (буквы)	1
Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
Настольная игра «Государственные символы России»	1
Настольная игра «Для умников и умниц»	1
Настольная игра «Подбери слова к рассказу»	1
Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	1
Настольная игра «Путешествие пешехода»	1
Настольная игра «Развиваем речь»	1
Настольно-печатная игра «Профессии»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
Настольно-печатная игра «Читаем и составляем слова»	1
Настольно-печатная игра «Я хороший»	1
Настольно-печатная игра «Конкурс модельеров»	1
Кубики собери картинку «Маша и медведь»	1
Настольная игра «Речевая тропинка	1

«Игровой центр»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.	1 шт.	
2.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.	1 шт.	
3.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1 шт.	1 шт.	
4.	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5 шт.	5 шт.	
5.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	5	

6.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
7.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4	
8.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
9.	Куклы средние	5шт.	6шт.	
10.	Куклы крупные	2	2	
11.	Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.	По 2-3 набора	3	
12.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	2набора	
13.	«Приклад» к мелким куклам	2	2	
14.	Набор кукол: семья (средние)	2 шт.	2 шт.	
15.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	8	
16.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
17.	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховыхпонпонов и плоскостные)	3-4 набора	2	
18.	Набор мебели для кукол среднего размера	1шт.	1шт.	
19.	Набор мебели для мелких персонажей	1шт.	1шт.	
20.	Кукольный стол	1	1	
21.	Кукольная кровать	1	1	
22.	Кухонная плита	1	1	
23.	Набор мебели среднего размера	2	1	
24.	Комплект кукольного постельного белья	3	1	
25.	Трехстворчатая ширма	1	1	
26.	набор кухонной посуды (средний)	1шт.	2шт.	
27.	Набор чайной посуды, средний	1шт.	2шт.	
28.	Набор чайной посуды, мелкий	1шт.	2шт.	
29.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и	По 1 набору	По 1 набору	

	разных видов путешествий			
30.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д.	По 1-2 шт.	1	
31.	Набор медицинских принадлежностей	2шт.	2шт.	
32.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.	по 1 шт.	по 1 шт.	
33.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	2шт.	2шт.	
34.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1 на бору	по 1 на бору	
35.	Весы	2шт	2шт	
36.	Чековая касса	1шт.	1шт.	
37.	Часы	2 разные	1	
38.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
39.	Военная техника (танки, различные артиллерийские орудия, крейсер, подводная лодка, самолет и т.д.)	6-8 шт.	6	
40.	Корабль, лодка (средних размеров)	5шт.	5шт.	
41.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5шт.	5шт.	
42.	Строительная техника (подъемный кран , каток и др.)	1шт.	1шт.	
43.	Сельскохозяйственная техника (комбайн, трактор, сеялка и др.)	5-6 шт.	3	
44.	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1шт.	1шт.	
45.	Автомобили мелкие	10 раз	10 разные	
46.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	
47.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	3	
48.	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1шт.	1шт.	
49.	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1шт.	1шт.	
50.	Набор кукол би-ба-бо:сказки	2 разные	1	
51.	Сказочные персонажи	3-4 разные	3	
52.	Игрушки- самоделки (образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины,	По 2-3 разной тематики	2	

	природных и бросовых материалов			
53.	Игрушки настольные (плоские и объемные; стоящие и раскладывающиеся); стендовый (плоские); на ширме (куклы- пальчики, варежки, перчатки, ложки); настольный (куклы- марионетки)	По 4-5разные	4	
54.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по 1-3 комплекта	1	
55.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, ферма, зоопарк. крепость	по 1 набору	по 1 набору	
56.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по 1 набору	по 1 набору	
57.	Корона, кокошник	2-4	4	
58.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	
59.	Набор кухонных приборов	1шт	1шт	
60.	Ракета мир	1	1	
61.	Космический шатл	1	1	
62.	Вертолет полиция	1	1	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Маленький дизайнер	1
Огнетушитель	2
Набор «Маленький пожарный» атрибуты к игре	1
Щит 01	1
Набор «Мы юные ГИБДДшники»	1
Набор спецтранспорта	1
М\и юла	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Магазин»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Больница»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Салон красоты»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Семья»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Пожарные»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «ГИБДД»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Аптека»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Супермаркет»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Автопартинг»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «СТО»	1
Костюмы и атрибуты к с\р игре «Такси»	1
Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
Песочные наборы в ведрах	4
Набор песочный	2

Набор для наблюдения за насекомыми	3
Корзинка	1
Лейка	1
Пупс	1
Кораблик	1
Лопатка пластамассовая	1
Грабли	6
Сачок	3
Ведро	2
Вертолет	1
Набор для мальчиков «мастер на все руки»	1
Лото вежливости	1
Лото пешехода	1
Машина пожарная охрана	1
Машинки металлические	4
Набор «Животные» (малый)	2
Кукла с набором мебели, компьютерный стол	1

«Центр кулинарии»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различный материалов	Трудовая
+	+							+

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Н\п игра «Этикет»	1	2	
2	Н\п игра «Уроки этикета»	1	1	
3	Н\п игра «Пирамида здоровья»	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование				Количество
Шнуровка «Чайный набор»				1
Лото – игра «Поваренок»				1
Н\п игра «Аскорбинка и ее друзья» №1, №2				1
Фартучки и косынки для приготовления блюд				15
Сборники рецептов блюд из муки, салатов и бутербродов				3
Схемы поэтапного приготовления салатов, печенья, бутербродов				10
Набор карточек для дидактических игр и схематического приготовления блюд				5
Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»				2
Настольная игра «Уроки этикета. Культура поведения»				1

«Центр физического развития»:

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр Физического развития				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Летающие колпачки	1	1	
2.	Бирюльки (набор)	2	2	
3.	Блошки (набор)	2	1	
4.	Кольцеброс настольный	1	1	
5.	Кольцеброс напольный	1	1	
6.	Городки (набор)	1	1	
7.	Кегли (набор)	1	1	
8.	Серсо	1	1	
9.	Мячи, разные	5-7	7	
10.	Балансир-волчок	1	1	
11.	Коврик массажный со следочками	10	1	
12.	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75см 5	5	
13.	Обруч малый	Диаметр 55-65 см 5	5	
14.	Скакалка короткая	Длина 100-120 см 5	5	
15.	Кегли (набор)	3	1	
16.	Кольцеброс (набор)	2	1	
17.	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200г 5	5	
18.	Мяч большой	Диаметр 18-20см 5	1	
19.	Мешочек с грузом большой	Масса 400г 2	5	
20.	Мяч-массажер	2	2	
21.	Обруч большой	Диаметр 100см	2	

		2		
22	Серсо (набор)	2	1	
23	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)	1	1	
24	Гантели детские	10	3	
25	Лента короткая	Длина 13 см 10	10	
26	Мяч средний	Диаметр 10-12 см 10	3	
27	Палка гимнастическая короткая	Длина 80см 10	6	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование		Количество
Мини гольф		3
Летающая тарелка		1
Игра « Мотальщик»		
Хоккейный набор		2
Теннисный набор		2
Диск «Здоровье»		1
Диск гимнастический		1
Флажки		5
Бадминтон		3
Мяч		1
Скакалка		2
Дартс		1
Кольцеброс «Зайцы»		1
Мяч		1
Мяч надувной		

5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Речевое развитие</i>		
1.	Консультации для родителей по развитию речи	+
2.	Консультации для родителей по обучению грамоте	+
3.	Консультации для воспитателей	+
4.	Конспекты занятий с использованием ИКТ по развитию речи	+
5.	Конспекты занятий по обучению грамоте с использованием ИКТ	+
6.	Сборник загадок, потешек, поговорок и пословиц, скороговорок	+
7.	Каталог интеллектуальных игр по развитию речи	+
8.	Карточки-символы для составления предложений и словосочетаний (демонстрационный материал)	+
9.	Таблицы для составления рассказов «Кем быть?», «Времена года»	+
10.	Таблицы для составления рассказов - мнемотехника	+
11.	Портреты художников	+
12.	Каталог дидактических и словесных игр	+
13.	Презентации к занятиям	+
14.	Сборник ребусов	+
15.	Альбом «Азбука в картинках»	+
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1.	Консультации для родителей по ПБ, ПДД и ОБЖ	+
2.	Консультации для воспитателей по ПБ, ПДД и ОБЖ	+
3.	Набор плакатов для родителей и детей	+
4.	Альбомы насмотренности: транспорт, обувь, одежда, посуда, мебель, электрооборудование и др.	+
5.	Памятки для родителей по ПБ, ПДД и ОБЖ	+
6.	Беседы с детьми по ПБ, ПДД и ОБЖ	+
7.	Конспекты занятий по ПБ, ПДД и ОБЖ	+
8.	Конспекты развлечений по ПБ и ПДД	+
9.	Каталог дидактических игр по Пб и ПДД	+
10.	Сборник «Проблемные ситуации по ПДД»	+
11.	Сборник загадок по ПБ	+
12.	Сборник загадок по ПДД	+
13.	Подборка художественной литературы по ПБ, ПДД и ОБЖ для детского чтения	+
14.	Презентации по ПБ и ПДД	+
15.	Памятки о правилах поведения на улице, на воде, в природе, на дороге.	+
16.	Консультации для родителей о поведении ребенка.	+
17.	Сборник иллюстраций о народных промыслах, о народах разных стран, о солнечной системе, о ВОВ и др.	+
18.	Презентации о предметах рукотворного мира (глина, стекло, бумага)	+
19.	Технологические карты сервировки стола и мытья рук	+
20.	Сборник этических бесед	+
21.	Сборник пословиц и поговорок о мире, труде, дружбе, профессиях, о родине и др.	+
22.	Каталог дидактических игр	+
23.	Циклы конспектов занятий по изучению нашей родины и нашего края	+

<i>Физическое развитие</i>		
1.	Сборники пальчиковой, дыхательной гимнастик и гимнастики для глаз	+
2.	Сборник физминуток	+
3.	Консультации для родителей о подвижных играх, о закаливании	+
4.	Конспекты спортивно-познавательных развлечений	+
5.	Каталог подвижных и малоподвижных игр	+
<i>Познавательное развитие</i>		
1.	Каталог интеллектуальных игр	+
2.	Цикл конспектов занятий с использованием ИКТ	+
3.	Консультации для родителей по познавательному развитию	+
4.	Каталог дидактических игр	+
5.	Каталог логических задач и упражнений	+
6.	Сборник стихов для веселого счета	+
7.	Сборник считалок	+
8.	Сборник игр с палочками	+
9.	Схемы, таблицы, альбомы для игр по Никитину	+
10.	Схемы, таблицы, альбомы для игр Воскобовича	+
11.	Схемы, таблицы, альбомы для игр с палочками Кюизенера	+
12.	Схемы, таблицы, альбомы для игр с блоками Дьенеша	+
13.	Математические ребусы	+
14.	«Светофоры» - знаки действия (плюс, минус), знаки сравнения (больше, меньше, равно, неравно)	+
15.	Наборы иллюстрированных карточек для счета	+
16.	Набор иллюстрированного материала для составления простых арифметических задач	+
17.	Консультации для родителей по экспериментированию и экологическому воспитанию	+
18.	Консультации для воспитателей по экспериментальной деятельности	+
19.	Каталог экологических игр	+
20.	Конспекты занятий с использованием ИКТ	+
21.	Каталоги опытов с водой, воздухом, песком	+
22.	Каталог опытов игр-экспериментирований	+
23.	Каталог опытов с почвой, магнитами, солнечными лучами	+
24.	Каталог опытов с микроскопом	+
25.	Каталог прогулок	+
26.	Презентации о живой и неживой природе	+
27.	Таблицы «Правила поведения в природе»	+
28.	Таблицы «Правила поведения с разными материалами во время опытов»	+
29.	Наборы иллюстративного материала по Красной книге России и Югры	+
30.	Карточки – схемы к опытам (комплект)	+
31.	Сборник загадок о временах года, явлениях и живой и неживой природе	+
32.	Комплект карточек- символов для составления моделей «Звери», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Растения», «Времена года»	+
33.	Сборник кроссвордов о природе	+
34.	Газеты для родителей по сезонам	+
35.	Альбомы «Звери, птицы, рыбы, насекомые»	+
36.	Альбомы «Деревья, кусты, цветы, грибы, ягоды»	+
37.	Альбомы «Времена года: весна, лето, осень, зима и явления природы»	+
38.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с	+

	корзинами)	
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1.	Портреты художников	+
2.	Набор «Картины художников о природе»	+
3.	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации;	+
4.	Набор «Натюрморты»	+
5.	Набор «Портреты»	+
6.	Сборник правила работы с материалами изо	+
7.	Альбомы поэтапного рисования	+
8.	Каталог дидактических и творческих игр по рисованию	+
9.	Портреты композиторов	+
10.	Диски с детскими произведениями художественной литературы, музыкальных произведений.	+
11.	Каталог хороводных игр	+
12.	Альбом «Музыкальные инструменты»	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	23
2	Вода	2
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
на 2014– 2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	В центр физического развития - составить каталог подвижных игр	Сентябрь
2	Центр математического развития -приобрести игры Никитина	Октябрь
4	Центр конструирования – приобрести конструкторы разной конфигурации и разными способами соединения деталей	Ноябрь
5	Центр музыкально-театральной деятельности - изготовить настольный коробковый театр.	Декабрь
6	Учебно-методический комплекс по математическому развитию – изготовить набор карточек для решения задач, набор карточек для состава числа.	Январь
7	Учебно- методический комплекс по коммуникации и обучению грамоте – изготовить набор карточек с буквами большого и маленького размера, пополнить каталогом игр интеллектуального содержания.	Март

**Перспективный план развития кабинета
на 2015– 2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	<i>Включение в план приобретения игрового оборудования:</i> Набор мелких фигурок (5-7 см) – динозавры Корабль, лодка Наборы – самолеты, корабли (мелкие) Сборно-разборочный транспорт (кран, ракета, самолет, железная дорога) Набор мебели для средних кукол и набор мебели для мелких персонажей Настольный футбол или хоккей Шашки Микроскоп Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон с оборудованием. Набор для экспериментирования с песком: стол – песочница с оборудованием Физическая карта мира	Сентябрь
2	<i>Изготовление:</i> Кукольного дома (макет) для средних кукол Маяк Коврик с разметкой для игры в «классики» Флюгер Наборы «лото»(8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	Декабрь
3	<i>Пополнить:</i>	

Оборудование для игр с водой и песком. Коврик массажный со следами Объемные или силуэтные деревья на подставках Набор для опытов с магнитом	Апрель
--	--------

Перспективный план развития кабинета на 2016– 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Изготовить дорожки для закаливания из пробок	Ноябрь
2	Султанчики для наблюдения за ветром	Декабрь
3	Изготовить пальчиковый театр по сказкам	Февраль
4	Изготовить пано- микрорайона по ПДД	Апрель

Перспективный план развития кабинета на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Изготовить маски для театрализации	Октябрь
2	Изготовление альбома схем конструирования	Ноябрь
3	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Январь
4	Пополнение картотеки народных подвижных игр	Март
5	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Май

Перспективный план развития кабинета на 2018– 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Добавить в раздел развитие речи серии картинок с юмористическим сюжетом для обучения повествовательному рассказу	Ноябрь
2	Пополнить центр экспериментирования инвентарем для ухода за растениями	Декабрь
3	Пополнить центр математики весами разных видов, безмен	Февраль
4	Пополнить центр развития игровой деятельности куклами Барби с набором оборудования для игр разнообразной тематики	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2019 – 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить масок с животными для подвижных игр	Сентябрь
2	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Познание», «Речевое развитие»	Декабрь
3	Изготовить пооперационные карты, схемы сложных построек	Февраль
4	Пополнить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2020 – 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить дорожки для закаливания из пробок	Ноябрь
2	Султанчики для наблюдения за ветром	Декабрь
3	Изготовить пальчиковый театр по сказкам	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2021– 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Сентябрь
2	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Декабрь
3	Пополнение картотеки подвижных игр для старшего возраста	Февраль
4	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2022 – 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить масок с животными для подвижных игр	Сентябрь
2	Пополнение методическим материалом по образовательной области «Познание», «Речевое развитие»	Декабрь
3	Обновить пооперационные карты, схемы сложных построек	Февраль
4	Обновить атрибуты к сказкам для театрализованной деятельности	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь - Ноябрь
2.	Дополнить уголок пожарной безопасности	Декабрь
3.	Дополнить материал по безопасности	Январь
4.	Пополнить банк мультимедийных пособий	Февраль
5.	Пополнить центр экспериментирования	Март
6.	Изготовить папку-передвижку для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Май

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2.	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3.	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4.	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5.	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6.	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7.	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8.	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9.	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.	15
11	Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
12	Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011	15
13	Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
14	Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
15	Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
16	Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
17	Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
18	Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
19	Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
20	Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
21	Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение	10

	разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	
22	Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
23	Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
24	Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010	10
25	Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.	1
26	Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010	1
27	Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
28	Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011	1
29	Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
30	Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
31	Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011	1
32	Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006—2011	1
33	Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007—2011	1
34	Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009-2011	1
35	Замочки Теремок ДИ023	1
36	Игра "Юный водитель»	1
37	Игровой набор фрукты,сетка,11шт Тилибом	1
38	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
39	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
40	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
41	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге" обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
42	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
43	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
44	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
45	Конструктор мягкий 258 деталей	1
46	Кукла 10046 Сашенька	1
47	Кукла 10049 Андрюша	1
48	Кукла Димка 5	1
49	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
50	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
51	Логический шар Жаба (Nina)	1
52	Логический шар Мишка 0292	1
53	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
54	Машина 926 Пожарная Daesung	1

55	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
56	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
57	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
58	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
59	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
60	Набор доктора 4406 в чемодане	1
61	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
62	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
63	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
64	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
65	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
66	Неваляшка грибок	1
67	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
68	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
69	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
70	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
71	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
72	Полиция (Детский сад)	1
73	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
74	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
75	Светофор	1
76	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
77	Счеты сто бусин цветные микс	1
78	Театр на столе "Буратино"	1
79	Театр на столе "Репка"	1
80	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
81	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
82	Подставка для театров «Ручки»	1
83	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
84	Игрушка пластмассовая (корзинка красная)	2
85	Кубики деревянные	1
86	Развивающая игра «Противоположности»	1
87	Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
88	Развивающая игра «Читаем и составляем слова»	1
89	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
90	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
91	Развивающая игра «Ребусы»	1

92	Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
93	Лото «Из чего мы сделаны»	1
94	Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
95	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
96	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
97	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
98	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
99	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
100	Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
101	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
102	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
103	Познавательное лото «Кто как устроен»	1
104	Шашки	4
105	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
106	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
107	Набор кухонных приборов	1
108	Кубики деревянные (цифры)	1
109	Кубики деревянные (буквы)	1
110	Песочные наборы в ведрах	4
111	Набор песочный	2
112	Набор для наблюдения за насекомыми	4
113	Корзинка	1
114	Лейка	2
115	Пупс	1
116	Игра с бей кеглю (солдатик)	1
117	Мелки цветные	3
118	Лопатка пластмассовая	2

119	Грабли	5
120	Сачок	3
121	Мяч	1
122	Скакалка	2
123	Дартс	1
124	Кольцеброс «Зайцы»	1
125	Ведро	2
126	Вертолет	1
127	Набор для мальчиков	3
128	Кораблик	1
129	Мяч надувной	1
130	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)	1
131	Снежколеп	2
132	Снежкодел	5
133	Вертолет полиция	1
134	Живой песок	1
135	Игра «Магия математики»	1
136	Космический шатл	1
137	Кубики собери картинку «Маша и медведь»	1
138	Кукла с набором мебели, компьютерный стол	1
139	Лото «Времена года»	1
140	Лото вежливости	1
141	Лото пешехода	1
142	Машина пожарная охрана	1
143	Машинки металлические	4
144	Набор «Животные» (малый)	2
145	Настольная викторина умников «Для чего и почему»	1

146	Настольная игра «Азбука безопасности»	1
147	Настольная игра «Все о времени»	1
148	Настольная игра «Государственные символы России»	1
149	Настольная игра «Для умников и умниц»	1
150	Настольная игра «Подбери слова к рассказу»	1
151	Настольная игра «Посчитай-ка»	1
152	Настольная игра «Путешествие в мир эмоций»	2
153	Настольная игра «Путешествие пешехода»	1
154	Настольная игра «Развиваем речь»	1
155	Настольная игра «Ребусы»	1
156	Настольная игра «Речевая тропинка»	1
157	Настольная игра «Уроки этикета. Культура поведения»	1
158	Настольная игра «Ходилка. Робот»	1
159	Настольная игра «Этикет. Школа изящных манер»	2
160	Настольно-печатная игра «Конкурс модельеров»	1
161	Настольно-печатная игра «Посчитай-ка»	2
162	Настольно-печатная игра «Профессии»	1
163	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	2
164	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	1
165	Настольно-печатная игра «Читаем и составляем слова»	1
166	Настольно-печатная игра «Я хороший»	1
167	Ракета мир	1
168	Соты Кайе	1