

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска – ДС №25
«Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 10

Нижневартовск

Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> <i>-Пояснительная записка</i> <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i> <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i> <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

1. Общие положения

ФИО ответственного за кабинет	Павлюк А.Р. Биденко А.В. Мамкеева А.И.
Площадь кабинета, м2	141.6 м2.
Число посадочных мест	25
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
Ориентация окон учебных помещений	Западная сторона горизонта
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Схема помещения

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:
раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды)

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 141.6 м².

Площадь раздевальной – 21.2 м²

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 50.0 м²

Площадь буфетной – 5.1 м²

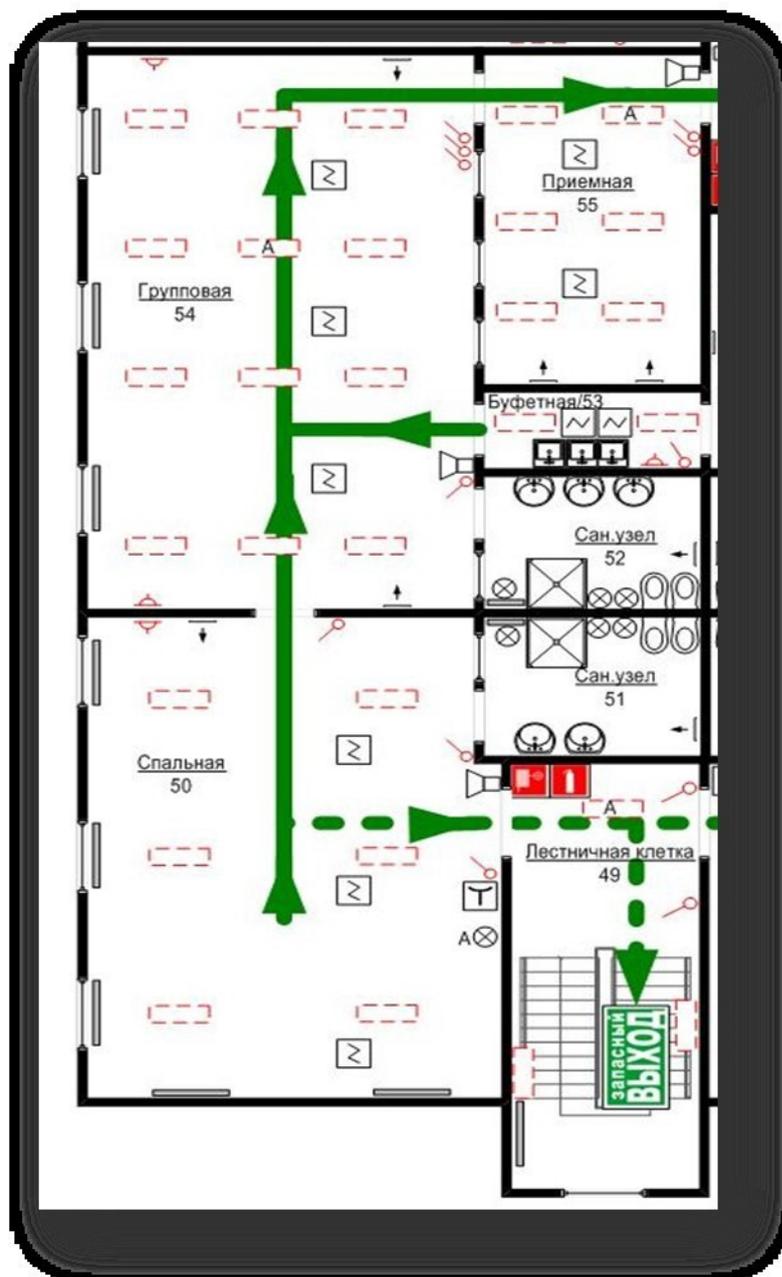
Площадь спальни – 48.1 м²

Площадь туалетной – 8,6м²+8,6м²

СанПиН 2.4.1.3049-13 Раздел IV.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12.

Площади помещений, входящих в групповую ячейку.



Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	21.2 м ²	25
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,0 м ²	25
Буфетная	не менее 3,0 м ²	5.2 м ²	
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48.1 м ²	25
Туалетная	не менее 16 м ²	8.6м ² +8.6м ²	25

СанПин 2.4.1.3049-13 Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	25
Стол	По количеству детей	7
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*3
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдец	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25

2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1. 2. 3.			
1 2 3			

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Взаимосвязь с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и педчасов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Рабочая программа	Постоянно	
15-19	Индивидуальная программа развития	Постоянно	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	25	000000000001196 000000000001197 000000000001198 000000000001199 000000000001200
2	Спортивный уголок	1	000000000000930
3	Скамья гардеробная детская	3	000000000001514
4	Комплект детской мебели из 3х предметов (кож.зам)	1	
5	Стенка для игр секционная	6	000000000001080
6	Уголок живой природы	1	000000000000835
7	Стенка «Карандаш»	1	000000000000858
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000893
9	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
10	Книжный стенд круглый	1	000000000000513
11	Стенд «Родителям»	1	000000000000906
12	Стол для взрослых	2	
13	Шкаф пожарный (для респираторов)	2	000000000000572
14	Детский стол	7	
15	Стул детский	25	
16	Мольберт	1	000000000001540
17	Вешалка для полотенец	4	000000000001543
18	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000001520
19	Шкаф для одежды	1	000000000001513
20	Стол письменный однотумбовый	1	000000000001489
21	Шкаф для документов открытый	1	000000000001507
22	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
23	Кровать с ортопедическим матрасом	25	000000000006587- 00000000000608
24	Кухонный гарнитур	1	000000000001215
25	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
26	Зеркало в туалетную	3	000000000001493
27	Демосистема настенная	1	000000000000595
28	Вешалка настенная	1	000000000001542
29	Полка для поделок	1	000000000001495
30	Уголок ряженья		000000000001111
31	Стенд «Безопасность»	1	000000000000565
32	Стенд «Вернисаж для раздевалки»	1	000000000000566

33	Пылесос (9+10гр)	1	000000000000317
34	Водонагреватель	1	000000000000491
35	Ванна моечная	1	000000000000461
36	Ванна моечная двойная	1	000000000000437
37	Стол производственный	1	000000000000039
38	Ширма театральная	1	000000000001065
39	Уголок живой природы	1	000000000000835
40	Меню в приемной	1	
41	Часы	1	000000000001831
42	Уголок ряженья	1	000000000001512
43	Набор «Электронная кухня»	1	000000000000381
45	Ковер 2х3	1	000000000001385
50	Ковёр 3 х 4	1	000000000000241
51	Ковер 2 х4	1	000000000000240
52	Набор «Мастер»	1	000000000000357
53	Стенд для родителей	1	
54	Информационный уголок	1	
55	Полочка для поделок из пластилина	1	
56	Стол мобильный	1	
57	Полка угловая	3	
58	Стул для взрослых	2	

Посуда

1	Тарелка глубокая	25
2	Тарелка мелкая	25
3	Чайная пара	25
4	Емкость для мытья посуды	1
5	Ложки чайные	25
6	Ложки столовые	25
7	Вилки	-
8	Ножи	-
9	Салфетница	7
10	Тарелка овальная	3
11	Кружка для питьевого режима	25
12	Чайник	2
13	Паловник	4
14	Кастрюля	5
15	Кастрюля маленькая	3
16	Ведро для 1,3 блюд	2
17	Разнос	5
18	Миска	1

Производственный и хозяйственный инвентарь

1	Ведро для закаливания	2
2	Ковш для закаливания	2
3	Сушилка для столовых приборов	1
4	Ведро для мытья полов	3
5	Корзина для мусора	1
6	Ведро для отходов	1
7	Ведро для мусора	1
8	Мыльница	-

9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Набор для уборки (савок+веник)	1	
12	Корзина для мытья игрушек	1	
13	Тазик для мытья игрушек	1	
14	Держатель туалетной бумаги	4	
15	Ершик для унитазов	8	
16	Корзинка для игрушек синяя	5	
17	Корзинка для игрушек зеленая	3	
Оборудование по безопасности и оздоровлению детей			
1	«Дезар»	1	
2	Градуcник Электронный	1	
3	Градуcник комнатный	3	
Технические средства обучения			
1	Ноутбук	1	
2	Интерактивная доска	1	
3	Портативный визуализатор	1	
4	Проектор	1	
5	Интерактивный стол	1	

5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, А.М. Верби́нец, А.Г. Гогоберидзе, Т.С. Грядкина, В.А. Деркунская, Т.А. Ивченко, Н.О. Никонова, Л.К. Ничипоренко, В.А. Новицкая, З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Л.С. Римашевская, О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова, Р.И. Яфизова. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.	1
2.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
3.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
4.	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Т.Г. Гусарова, В.А. Деркунская, Л.С. Римашевская, А.А. Крухлет, М.В. Крухлет, В.А. Новицкая. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». (Методический комплект программы «Детство»). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	
5.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
6.	Королева И.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
7.	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.	1
8.	Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.	1
9.	Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1
10.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
11.	А.Г. Гогоберидзе, О.В. Акулова, А.М. Верби́нец, В.А. Деркунская. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие». (Методический комплект программы «Детство»). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
12.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.(электронный вариант)	1
13.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание,	1

	планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	
14.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010.(электронный вариант)	1
15.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. .(электронный вариант)	1
16.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
17.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
18.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
19.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
20.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
21.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
22.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 3-4 . Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
23.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 5. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2014 г.	1
24.	И.А. Кузьмин Истоковедение. Том 15. Социокультурный системный подход к истокам в образовании, 2015 г.	1
25.	Нищева. Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	1
26.	Н.В. Нищева. Веселые диалоги для развития выразительности речи с 2 до 8 лет. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014	1
27.	Н.В. Нищева Веселая артикуляционная гимнастика. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	1
28.	Н.В. Нищева Веселая дыхательная гимнастика. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014	1
29.	Н.В. Нищева Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков 2-5 лет. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013	1
30.	Н.В. Нищева. Веселые потешки и пестушки для самых маленьких.. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015	1
31.	В.М. Нищев. Веселые считалки СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015	1
32.	Н.В. Нищева Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	1
33.	З.А. Михайлова, Е.А. Носова. Логико- математическое развитие дошкольников. 3-7 лет. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	1
34.	З.А. Михайлова, О.Ю. Одинцова, В.В. Хлопотнева. Игровые методики	1

	развития детей 3-7 лет. (на логико- математическом содержании). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	
35.	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская. Образовательная область «Познавательное развитие». (Методический комплект программы «Детство»). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
36.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б Васильева. Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
37.	О.А. Ушакова- Славолубова, А.А. Чеменева, Ю.А. Куканнова, С.Г. Яшанова. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО 2-7 лет. Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019	1
38.	Т.С. Грядкина. Образовательная область «Физическое развитие». (Методический комплект программы «Детство»). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
39.	О.Н. Сомкова. Образовательная область «Речевое развитие». (Методический комплект программы «Детство»). Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.		
1.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
2.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	1
3.	Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	1
4.	Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
5.	Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
6.	Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. Альбом— СПб.: Корвет, 1998—2011.	1
7.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
8.	Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких 2: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.	1
9.	Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011	1
10.	Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011	1
11.	Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом- игра. — СПб.: Корвет, 2011	1
12.	Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики 2: Блоки Дьенеша для малышей: альбом- игра. — СПб.: Корвет, 2011	1
13.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
14.	Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011	1
15.	Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003— 2011.	1
16.	Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. ЛОГИЧЕСКИЙ ЭКРАН (планшет + 4 любых блока заданий)— СПб.: Корвет, 2005—	1

	2011.	
17.	Минишева Т. Мир в картинках. Фрукты. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
18.	Минишева Т. Мир в картинках. Явление природы. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
19.	Минишева Т. Мир в картинках. Авиация. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
20.	Минишева Т. Мир в картинках. Птицы домашние. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
21.	Минишева Т. Мир в картинках. Насекомые. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
22.	Минишева Т. Мир в картинках. Спортивный инвентарь. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
23.	Минишева Т. Мир в картинках. Овощи. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
24.	Минишева Т. Мир в картинках. Овощи. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
25.	Минишева Т. Мир в картинках. Водный транспорт. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
26.	Минишева Т. Мир в картинках. Морские обитатели. ООО «Мозайка -Синтез». Москва, 2018.	1
27.	Минишева Т. Мир в картинках. Животные домашние питомцы. ООО «Мозайка -Синтез». Москва, 2018.	1
28.	Минишева Т. Мир в картинках. Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
29.	Минишева Т. Мир в картинках. Автомобильный транспорт. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
30.	Минишева Т. Мир в картинках. Высока в горах. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
31.	Минишева Т. Мир в картинках. Собаки друзья и помощники. ООО «Мозайка-Синтез». Москва, 2018.	1
Информационно-деловое оснащение		
32.	В.М.Нищев Информационно-деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. «8 марта». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016	1
33.	Нищева Н.В. Информационно-деловое оснащение ДОО. Праздничные даты. «День Победы». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.	1
34.	Л.Б. Дерягина Информационно-деловое оснащение ДОО. «Наша Родина». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.	1
35.	Л.Б. Дерягина Информационно-деловое оснащение ДОО. «Наша Родина». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.	1
36.	И.Л. Саво Информационно-деловое оснащение ДОО. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника. Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014	1
37.	Ю.А. Кириллова Информационно-деловое оснащение ДОО. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях. Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017	1
38.	Р.И.Галимулина Информационно-деловое оснащение ДОО. «Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям». Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016	1
Демонстрационный материал		

1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Виды транспорта	1
3	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
4	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
5	ДМ Окружающий мир. Животные Арктики и Антарктиды	1
6	ДМ Окружающий мир. Хищные птицы	1
7	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
8	ДМ Окружающий мир. Зима	1
9	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
10	ДМ Окружающий мир. Лето Лесные ягоды	1
11	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
12	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
13	ДМ Окружающий мир. Национальные костюмы-3. Народы России	1
14	ДМ Окружающий мир. Обувь	1
15	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
16	ДМ Окружающий мир. Осень	1
17	ДМ Окружающий мир. Перелетные птицы	1
18	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
19	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
20	ДМ Окружающий мир. Растения водоемов	1
21	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
Рабочая тетрадь		
1	И.А. Кузьмин Альбом для рисования Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет). Истоки 2018	25
2	И.А. Кузьмин Книга1 Сказочное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	25
3	И.А. Кузьмин Книга 2 Напутственное слово для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2016	25
4	И.А. Кузьмин Книга 3 Светлый образ для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	25
5	И.А. Кузьмин Книга 4 Мастера и рукодельницы для развития детей дошкольного возраста (6-7 лет.). Истоки 2015	25
6	И.А. Кузьмин Книга 5 Семейные традиции для развития детей дошкольного возраста 6-7 лет.). Истоки 2015	25
7	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет.). «Детство – Пресс» 2018	25

5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

Пояснительная записка

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральная зала, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усилить эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Паспорт функциональных модулей

«Центр познания»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр Познания</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	10	
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	

3.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера,(Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	2	
4.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и 1обручем для игр	1 набор на группу	6	
5.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
6.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
7.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
8.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов)	на каждого	10	
9.	Развивающие игры на объемное моделирование «Кубики для всех», «Уголки», «Сложи узор» (Б.П. Никитина)	1-2	1	
10.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	3 разные	
11.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	
12.	Настольные игры: Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6	
13.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
14.	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3	
15.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	
16.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
17.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
18.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
19.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
20.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	10	
21.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	

22.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10	
23.	Логическая Мозайка	1	1	
24.	Игровой набор Дары Фрёбеля	набор	набор	
25.	Уникуб Никитина	1	1	
26.	Кирпичики Никитина	1	1	
27.	Сложи узор Никитина	1	1	
28.	Волшебная Восьмерка	1	1	
29.	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	5	
30.	Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами	1	1	
31.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
32.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	8	
33.	Сложи узор Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	
34.	Уникуб Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	
35.	Кирпичики Никитина	По 1 шт.	По 1 шт.	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Логическая мозаика	1
Маленький дизайнер	1
Пазлы	10
«Никитин материал»	2
Давайте вместе поиграем	1
Соты Кайе	1
Магнитная доска настенная	1
Мольберт	1
Цветные счетные палочки Кюизенера (в наборах)	10
Логические блоки Дьенеша (в наборах)	10
Игра «Танграм»	4
Сюжетно – дидактическая игра «Страна блоков и палочек»	21
Математические вкладыши	2
На группировку по свойствам,	
На воссоздание целого из частей (типа «Танграм»),	
«Уникуб»	1
«Математический планшет»	1
«Логика и цифры»	1
Вкладыши «Цвет»	1
Макси-пазлы «Милашки»	1

Настольная игра «Большие-маленькие»	1
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
Пазлы «На полянке»	1
Развивающий коврик Воскобовича	1
Соты Кайе	5
Умные пазлы цифры	1

«Центр науки»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+					

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр Науки				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор картинок на классификацию:	по 1 набору	по 1 набору	

	животные, рыбы, птицы, мебель и др.			
2.	Набор моделей существенных признаков: рыбы, птицы. Звери, растения	по 1 набору каждой тематики	по 1 набору каждой тематики	
3.	Альбом «Времена года» (пейзажи, жизнь животных, труд и деятельность людей)	3-4 разные	2	
4.	Серии картин с изображением природных сообществ: водоем, луг, поле, лес.	По 1 каждого сообщества	По 1 каждого сообщества	
5.	Наборы парных картинок типа «лото» из 4-6 частей	6-8	4	
6.	Живые объекты. Растения с разнообразным строением листьев и видоизменением стеблей	6-8	5	
7.	Календарь погоды настроений	1	1	
8.	Д/игры: «Лото», «Растительный мир» и др.	2-6 шт.	5	
9.	Подборка из бросового материала	по 1 набору	по 1 набору	
10.	Подборка из фантиков, упаковочных материалов	по 1 набору	по 1 набору	
11.	Подборка из природного материала	по 1 набору	по 1 набору	
12.	Разные виды энциклопедий	2-3 разные	4	
15	Зеркальце	на подгруппу	10	
16	Разноцветные «стекла» (кусочки прозрачного пластика);	на подгруппу	на подгруппу	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Магниты			10	
Попрыгунчики			10	
Лупа			10	
Набор разноцветных стекол			1	
Набор копировальной бумаги			1	
Цветные краски			10	
Брызгалка			10	
Мыльные пузыри			10	
Песочные часы			10	
«Сундучок исследователя»			1	
Сосуды: - с узким и широким горлом; - разной величины; - разной формы; - разного цвета;			На подгруппу	
Опорные схемы (планы): - группы; - участка;			1	

-микрорайона; -города;	
Модели: -последовательность суток; -времена года; -долгота дня;	1
Набор для экспериментирования	1
Коллекция минералов	1
Пооперационные карты; Простейшие чертежи; Стрелка;	1
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.	1
Лото «Времена года»	3
Лото «Основы безопасности на природе»	1
Лото «Где мы растем»	1
Зоологическое лото «Земля и ее жители»	1
Календарь наблюдения за погодой	2
Дидактические игры по экологии;	7
Комнатные растения;	
Альбом «Времена года»	1
Альбом «Природные зоны России»	1
Альбом «Правила поведения в природе»	1
Экологические знаки;	12
Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон	3
Альбом «Красная книга ХМАО – Югры»	1
Разные виды энциклопедий	3
Глобус	1
Набор «Юный парфюмер»	1
Большая энциклопедия дошкольника	1
Лото «Из чего мы сделаны»	1
Познавательное лото «Кто как устроен»	1
Набор для наблюдения за насекомыми	3
Экологический дневник «Лето»	25
Экологический дневник «Весна»	25
Экологический дневник «Зима»	25
Сачек	1
Настольно-печатная игра «Круглый год»	1
Лото «Из чего мы сделаны»	1

«Центр песка и воды»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;

- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр песка и воды				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема и разной формы, черпачки, сачки, камешки, мерные стаканчики, воронки	1	1	
2.	Набор для экспериментирования спеском: стол-песочница, емкости и формочки разной формы и размера, совочки, камешки, лопатки	1	1	
3.	Резиновые игрушки	1	5 штук	
4.	Тонущие предметы, игрушки	1	+	
5.	Песок	1	+	
6.	Емкости разных размеров	1	+	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Песочные наборы			10	
Лейки			5	
Плавающие игрушки			5	

Песок WABA FUN «Kinetic Sand»	1
Цветной песок	1
Резиновая игрушка дельфин	1

«Центр творчества»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр Творчества				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1	1	-
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	

5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
9.	Фломастеры разной толщины	(6 цветов)	6	
10.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого	
11.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
12.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
13.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
14.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого	
15.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого	
16.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого	
17.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
18.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.	1 шт.	
19.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
20.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	по 1 набору	
22.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	

23.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
24.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
25.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
26.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
27.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
28.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
30.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
31.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
32.	Фломастеры (для игры, обследования)	1набор на подгруппу	1набор на подгруппу	
33.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
34.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
35.	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	4	
36.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	5	
37.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
38.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
39.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого	
40.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	

41.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
42.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
43.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
44.	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
45.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	
51.	Цветные карандаши 12 цв.	на каждого	12	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Подставка для театров «Ручки»	1
Альбом для рисования (40 л.)	25
Белый картон	25
Цветной картон	25
Цветная бумага	25
Пластилин восковой (18 цветов)	25
Гофрированная бумага	25
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	20
Раскраска «Русские сказки»	1
Флуоресцентная цветная бумага	10
Раскраска «Угадайка»	6
Раскраска «Прописи»	6
Бумага для квиллинга	18
Раскраска «Учимся считать»	3
Раскраска «Стильные девчонки»	2
Раскраска «Модницы»	1
Акварель 12 цветов	25
Карандаши цветные 24 цв.	25
Восковые мелки 12 цв.	10
Клей-карандаш	25
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Глина для лепки	6
Ножницы фигурные	5

«Центр строительства»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов

деятельности детей;

- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

Центр строительства				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Объемные модули крупные разных форм	10	10	
2	Кнопочный крупный конструктор	1	1	
3	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
4	Молоток	1	1	
5	Грузовик крупный	1	2	
6	Крупный модульный материал (поролоновые блоки, коробки, валики, подушки и пр.)	1 набор	1 набор	
7	Мелкие игрушки для обыгрывания построек (машинки средних размеров);	5-7 разных	5 разных	
8	Набор гаек и шайб в ведре.		1 шт.	
12	Подъемный кран	1	1	

14	Кораблики, лодки, самолеты	По 1	По 1	
15	Полосатый жезл	1	1	
17	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество	4-6 на группу	2	
18	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики)	На каждого	На каждого	
19	Кубики деревянные	На каждого	1	
20	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1	1	
21	Коврики-трансформеры из мягкого пластика (с тауктильными элементами и эленментами вкладышами различных конфигураций	1	1	

Дополнительный материал и оборудование

Наименование	Количество
Напольные конструкторы	1
Комплект больших мягких модулей	1
Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных).	2
Конструкторы из серии "Лидер", "Элтик-АВТО", "Кроха".	4
Конструкторы из серии "LEGO- D" ("Зоопарк")	3
Конструкторы из серии «LEGO» большой набор (в корзине)	2
Конструкторы для игр с песком и водой	2
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).	10
Схемы, модели, фотографии построек	4
Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцева, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	10
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	10
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	10
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи.	10
Конструктор металлический для уроков труда	2
Конструктор магнитный	1
Конструктор модульный № 6	1
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
Сюжетно-ролевой конструктор «Sluban». Городская серия.	1
Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
Кубики деревянные	1
Конструктор «Лепейник»	1
Конструктор с присосками	1
Магнитный конструктор 3D, 28 деталей, пластиковые вставки с	1

цифрами	
Конструктор геометрический малый	4
Конструктор геометрический большой	4
Электронный конструктор «Знаток»	1
Конструктор-мозаика	1

«Центр развития речи и книжный уголок»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений перечень компонентов функционального модуля

<i>Центр развития речи и книжный уголок</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Тематические серии картин: «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года» и др.	По 1 набору	По 1 набору	
2.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	2-3	2	

3.	Серии картинок для обучения повествовательному рассказу	2-3	2	
4.	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	10	
5.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	3 разные	
6.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	20	
7.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	4 разные	
8.	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	8 разные	
9.	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1	
10.	Мелкие детские игрушки и бумажные игрушки-самоделки для постановки правильного дыхания, развития артикуляционного аппарата	5	5	
11.	Дидактические игры «Буквы-цифры» и др.	По 1 шт.	По 1 шт.	
12.	Домино (с картинками)	2шт	2шт	

Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Иллюстративный материал по изучаемым темам (наборы)	18
Касса букв и слогов	12
Игра на развитие тактильных ощущений	1
Предметные картинки для звукового анализа (заданный звук в начале, середине, конце слова)	1
Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	1
Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	1
Модели слов и предложений	1
Картинки: - согласование числительных, прилагательных с существительными - образование множественного числа существительных - составление предложений (наборы) - употребление антонимов	1
Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи	1
Набор сюжетных картинок с простыми действиями	1
Мнемотаблицы и мнемодорожки	1
Цветовые фишки для обозначения звуков (красная, синяя, зеленая)	На подгруппу
Детские энциклопедии	4

Большая хрестоматия	1
Большая книга стихов, сказок	1
История человечества	1
Географический атлас	1
Книги по нашему краю	4
Учимся говорить	1
Я открываю Мир	1
Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы»	1
Шарль Перо «Сказки»	1
Агния Барто «Самые лучшие стихи»	1
К. Чуковский «Муха – Цокотуха»	1
Русские народные сказки	+
«Сказки в картинках»	+
Агния Барто «Стихи детям»	+
Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
Развивающая игра «Читаем и составляем слова»	1
Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
Развивающая игра «Ребусы»	1
Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
Кубики деревянные (буквы)	1
Шнуровка «Подводный мир»	1
Настольно-печатная игра «Мой дом»	1
Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	2
Пазл «Маленький автомобильчик»	1
Кубики собери картинку «Маша и медведь»	1
Вкладыши «Фрукты»	1
Вкладыши «Фрукты»	1
Настольная игра «Чей домик»	1

«Игровой центр»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;

- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений

перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1 шт.	1 шт.	
2.	Ящик с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1 шт.	1 шт.	
3.	Куски ковровина разной (разной конфигурации, цвета, размером от 50 до 100 см) для моделирования ландшафного макета пространства	6-7 шт.	6	
4.	Кукольный дом (макет сборно-разборный для мелких персонажей)	1 шт.	1 шт.	
5.	Аудиокассеты, видеокассеты с записью театрализованных постановок	По 5-6 шт.	5 шт.	
6.	Аудиокассеты с записью театральных постановок детей группы	По 2-3 сказкам	2	
7.	Куклы отражающие различный возраст, половую и национальную принадлежность, представители разных видов профессии, среднего и мелкого размера	8-10 разные	4 разные	

8.	Куклы и фигурки, изображающие персонажи литературных произведений	1-2 набора	1	
9.	Куклы средние	5шт.	6шт.	
10.	Куклы крупные	2	2	
11.	Набор мелких фигурок моряков и солдат разных видов войск, рыцарей, богатырей и пр.	По 2-3 набора	По 2 набора	
12.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2набора	1	
13.	Набор кукол: семья (средние)	2 шт.	2 шт.	
14.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	8-10 разные	8 разные	
15.	Набор солдатиков (среднего и мелкого размера)	3-4 разные	1	
16.	Абстрактные игрушки (объемные из дерева, пластмассы, меховых помпонов и плоскостные)	3-4 набора	3набора	
17.	Набор мебели для кукол среднего размера	1шт.	1шт.	
18.	Набор мебели для мелких персонажей	1шт.	1шт.	
19.	Кукольный стол	1	1	
20.	Кукольная кровать	1	1	
21.	Кухонная плита	1	1	
22.	Набор мебели среднего размера	2	1	
23.	Комплект кукольного постельного белья	3	1	
24.	Трехстворчатая ширма	1	1	
25.	набор кухонной посуды (средний)	1шт.	2шт.	
26.	Набор чайной посуды, средний	1шт.	2шт.	
27.	Набор чайной посуды, мелкий	1шт.	2шт.	
28.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные операции труда, социального быта и разных видов путешествий	По 1 набору	По 1 набору	
29.	Игрушечная бытовая техника: утюг, телефон, пылесос , фен и т.д.	По 1-2 шт.	По1	
30.	Набор медицинских принадлежностей	2шт.	2шт.	
31.	Специальные машины (пожарная машина, скорая помощь и	по 1 шт.	по 1 шт.	

	т.д.); среднего размера автобус, троллейбус, трамвай, самолет, вертолет, катер, лодки разного размера.			
32.	Полосатый жезл, руль, бинокль (подзорная труба) для ролевой игры	2шт.	2шт.	
33.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	по 1на бору	по 1на бору	
34.	Грузовик средних размеров	2 шт.	2 шт.	
35.	Автомобили мелкие	10 раз	10	
36.	Набор дорожных знаков и светофор	1	1	
37.	Игрушки-трансформеры	3-4 разные	4	
38.	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1шт.	1шт.	
39.	Набор кукол би-ба-бо:	2 разные	2	
40.	Сказочные персонажи	3-4 разные	4	
41.	Игрушки- самоделки (образы животных и людей. Маркеры пространства) из бумаги, глины, природных и бросовых материалов	По 2-3 разной тематики	По 2разной тематики	
42.	Игрушки настольные (плоские и объемные; стоящие и раскладывающиеся); стендовый (плоские); на ширме (куклы- пальчики, варежки, перчатки, ложки); напольный (куклы- марионетки)	По 4-5разные	По 4разные	
43.	Празднично-карнавальные игрушки: шары, флажки, гирлянды и др.	по1-3 комплекта	1	
44.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):город, ферма, зоопарк. крепость	по1 набору	1	
45.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.): домашние животные, дикие животные, динозавры	по1 набору	1 набору	
46.	Корона, кокошник	2-4	2	
47.	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	3-4	5	
48.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Легкие раскладные ширмы			2	
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (в соответствии с программой);			+	
Набор мебели			1	

Костюм врача	1
Фартук парикмахера	1
Юбка	1
Косынка	2
Фартук	2
Накидки по ПДД	4
Элементы костюмов для театрализованной деятельности	+
Набор животных	2
Машины	12
Вездеход «Страж»	1
Трактор	2
Авто паркинг	1
Игровой коврик с дорожными знаками	1
Стойка «Инструменты»	1
Набор «Инструменты»	1
Каски	2
Куклы	10
Стойка «Магазин – касса»	1
Набор «Скорая помощь»	1
Набор овощей и фруктов	1
Набор «Продукты»	1
Набор «Хлебные изделия»	1
Набор для стирки	1
Набор детских украшений	1
Ролевые поля	+
Панно по сюжетным играм	+
Набор «Парикмахерская»	1
Набор «Больница»	1
Набор кукольной посуды	3
Телефоны разные	3
Диван	1
Кресла	2
Коробка с киндерами	1
Фотоальбом с семейными фотографиями детей	1
Сундучок с «секретами»	1
Кукла Бобо (без лица)	1
Машина металлическая «Техпомощь»	1
Машина металлическая LADA 4X4	1
Машина металлическая «Аварийная служба 04»	1
Машина металлическая «Вооруженные силы России»	1
Машина а «Волга»	1
Машина «Пожарная спецмашина» (пластмасса)	1
Машина Омон»	1
Машина с трейлером	1
Машина «Бетоновоз»	1
Машина для девочек розовая	1
Legoduplo 5603(машинка с водителем)	1
Кукла Еви и аксессуары	3
Кукла Еви и собачка в домике	1

Кукла Катенька	2
Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
Игровой набор «Уютная квартирка»	1
Набор для мальчиков «мастер на все руки»	1
Песочные наборы в ведрах	4
Набор песочный	1
Корзинка	1
Лейка	1
Пупс	1
Вертолет	1
Мелки цветные	3
Лопатка пластамассовая	1
Грабли	6
Сачок	3
Ведро	1
Детский костюм «Доктор»	1
Детский костюм «Повар»	1
Детский костюм «ДПС»	1
Детский костюм «Хирург»	1
Детский костюм «Строитель»	1
Детская железная дорога	1
Светофор напольный деревянный	1
Игра «Jenga»	1
Автомобиль легковой с пультом управления	1
Жираф заводной	1
Петушок заводной	1
Юла клоун	1
Игрушка заводная пегас	1
Игрушка заводная грузовик	1
Игрушка заводная змейка	1
Машина бетономешалка	1
Машина газель	1
Машина пожарная	1
Набор «Животные» (малый)	4
Пазлы «Дружок»	1

«Центр кулинарии»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					

**- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
перечень компонентов функционального модуля**

Центр Кулинарии				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Рецепты для приготовления блюд	1	1	
2	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1	
3	Наст/дид. игра «Уроки этикета»	1	1 шт.	
4	Наст/дид. игра «Этикет»	1	1 шт.	
5	Наст/дид. игра «Пирамида здоровья»	1	1 шт.	
6	Наст/дид. игра «Аскорбинка и ее друзья» (1),(2)	1	1 шт.	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Кулинарные книги			1	
Каталог блюд для приготовления			1	
Пирамида здоровья			1	

«Центр физического развития»

- назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

- реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+			+	+			

*- целевой возраст детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений
перечень компонентов функционального модуля*

Центр Физического развития				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Кегли	5	15	
2.	Мячи, разные	5-7	5	
3.	Кольцеброс «Зайчики»		1 шт.	
4.	Шнур длинный	1	1	
5.	Обруч большой	2 шт.	2 шт.	
6.	Обруч малый	3 шт.	3 шт.	
7.	Обруч сборный	1 шт.	1 шт.	
8.	Палки гимнастические	10	6шт	
9.	Скакалки	3	6 шт	
10.	Мешочек с грузом малый	10	10	
11.	Вертушки разных размеров	4-5	2	
12.	Кольцеброс настольный	1шт	1шт	

13.	Кольцеброс напольный	1 шт	1 шт	
14.	Городки (набор)	1 шт	1 шт	
15.	Кегли (набор)	1 шт	1 шт	
Дополнительные материалы и оборудование				
Наименование			Количество	
Мини гольф			2 к-та	
Палка гимнастическая			6	
Обруч малый			3	
Обруч большой			2	
Скакалки			6	
Летающая тарелка			2	
Городки			1	
Игра «мотальщик»			1	
Хоккейный набор			4	
Теннисный набор			2	
Кегли набор			2	
Ролик гимнастический			2	
Мяч маленький			4	
Диск гимнастический			1	
Диск «здоровье»			1	
Флажки			5	
Кольцеброс				
Кольцо массажное			2	
Мяч массажер			1	
Бадминтон			2	
Массажер			2	
Обруч сборный			2	
Закаливающие дорожки			2	
Мяч надувной			1	
Мяч			1	
Скакалка			2	
Дартс			1	
Ракетка с тремя шариками			1	

5.3 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1	Демонстрационный материал «Не играй с огнем»	+
2	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	+
3	Дидактический материал «Азбука пожарных» « Правила поведения при пожаре» «Знаки пожарной безопасности» «Азбука дороги»	+
4	Картотека игр по пожарной безопасности	+
5	Картотека игр по ПДД	+
6	Консультации для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	+
7	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	+
8	Дидактический материал «Наши чувства и эмоции»	+
9	Демонстрационный материал «Я и другие»	+
10	Комплект сюжетных картинок «Вот какой наш детский сад»	+
11	Дидактическое пособие « Наш дом. Посуда»	+
12	Дидактическое пособие « Мебель»	+
13	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	+
14	Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 1	+
15	Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 2	+
16	Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 3	+
17	Рабочая тетрадь «Безопасность» часть 4	+
<i>Речевое развитие</i>		
1	Демонстрационный материал серии «Животный мир» «Растительный мир» «Овощи» «Фрукты»	+
2	Игры и упражнения для определения индивидуальных особенностей	+
3	Наглядно- демонстрационный материал: «Птицы в картинках» «Насекомые в картинках» «Фрукты в картинках» «Деревья в картинках» «Женская одежда в картинках» «Мужская одежда в картинках» «Обувь в картинках» «Овощи в картинках» «Посуда в картинках»	+
4	Портреты детских писателей	+
5	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажи сказку»	+
6	Рассказы по картинкам: «В деревне» «Репка»	+

	«Колобок» «Теремок»	
7	Сюжетные картинки «Что перепутал художник»	+
8	Н.В Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»	+
9	Дидактическая игра «Утро с котиком Мурзиком»	+
10	Сборник игр, способствующих активизации речевой активности детей «Раз словечко, два словечко»	+
11	Мнемотаблицы	+
12	Дидактические игры по развитию речи	+
13	Дидактические упражнения для формирования грамматически правильной речи	+
14	Игровые упражнения по выявлению уровня звукопроизношения	+
15	Артикуляционная гимнастика	+
16	Серия картин «Защитники Отечества»	+
17	Информационно-деловые оснащения «Родителям о речи ребенка»	+
18	Дидактические игры с текстами-диалогами	+
19	Серия картин «Знаю все профессии»	+
20	Развивающие игры «Веселая логопедия»	+
21	Сборник загадок скороговорок, чистоговорок	+
22	Наглядно-дидактическое пособие «Великая отечественная война»	+
23	Наглядно-дидактическое пособие «День Победы»	+
24	Дидактическое пособие «Осень»	+
25	Дидактическое пособие «Зима»	+
26	Дидактическое пособие «Весна»	+
27	Дидактическое пособие «Лето»	+
28	Дидактическое пособие «Дикие животные»	+
29	Дидактическое пособие «Птицы»	+
	<i>Физическое развитие</i>	
1	Информационно-деловое оснащение С.Нагаджанова «Закаливание организма дошкольников»	+
2	Дидактический материал «малыши-крепыши»	+
3	Игровой дидактический материал «Закаливание, здоровый образ жизни»	+
4	Картотека подвижных игр	+
5	Тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье»	+
6	Методическое пособие С.Н Зинатулин «Обучение детей регуляции дыхания»	+
7	Методическое пособие Т.А. Игорыгина «Беседы о здоровье»	+
8	Картотека подвижных игр на прогулке	+
	<i>Познавательное развитие</i>	
1	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	+
2	Дидактический материал. Окружающий мир. Лето, осень, весна, зима.	+
3	Информационно-деловое оснащение. Учимся наблюдать за изменениями в природе.	+
4	Демонстрационный материал «Транспорт»	+
5	Дидактическая игра «Найди четвертый лишний»	+
6	Картотека развивающих игр для малышей	+
7	Демонстрационный материал «Природные и погодные явления»	+
8	Дидактический материал «Четыре сезона»	+
9	Серия картин «Мир животных»	+

10	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»	+
11	Блоки Дьенеша	+
12	Палочки Кьюзенера	+
13	Схемы к играм по блокам Дьенеша и палочкам Кьюзенера	+
	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
1	Дидакт. материал «Национальные костюмы народов России»	+
2	Наглядное пособие « Дымковская игрушка»	+
3	Наглядное пособие « Городецкая роспись»	+
4	Наглядное пособие « Гжель»	+
5	Наглядное пособие « Хохлома»	+
6	Демонстрационный материал « Матрешки»	+

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	25
2	Вода	2
3	Флажки	2
4	Сода	1
5	Фонарик	1

7. Приложение

7.1 Акт готовности группы к новому учебному году

7.2 Перспективный план развития кабинета

7.3 Мониторинг РППС

**Перспективный план развития кабинета
2013 – 2014 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1.	Изготовление наручных кукол би-ба-бо с открывающим ртом	Сентябрь
2.	Изготовление фантастических персонажей	Ноябрь
3	Изготовление коврика с разметкой для игры в классики	Декабрь
4	Изготовление разрезных сюжетных картинок (8-16частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями	Март

**Перспективный план развития кабинета
2014 – 2015 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Коллекция растений(гербарий)	Октябрь
2	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	Ноябрь
3	Изготовление числового балансира на состав числа из двух меньших чисел.	Декабрь
4	Подборка из фантиков от конфет и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	Январь
5	Изготовление набора карточек с цифрами от 1 до 10	Февраль
6	Изготовление игр Никитина	Март
7	Изготовление фантастических персонажей	Март
8	Изготовление разрезных сюжетных картинок (8-16частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями	Апрель
9	Изготовление коврика с разметкой для игры в классики	Апрель
10	Пополнить уголки экспериментирования: мерные стаканчики, емкости разной конфигурации и объема и т.д.	Май

**Перспективный план развития кабинета
2015 – 2016 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Октябрь
2	Изготовление масок для драматизации	Ноябрь
3	Изготовление макета перекрёстка и улицы	Декабрь
4	Образцы по аппликации и рисованию	Январь
5	Изготовление альбомов « Виды декоративного рисования»	Февраль
6	Изготовить карточки для счета	Март

**Перспективный план развития кабинета
2016– 2017учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение, изготовление схем для заучивания стихотворений	Ноябрь
2	Пополнение центра кулинарии книгами, рецептами	Декабрь
3	Изготовление костюмов, атрибутов для хороводных игр	Февраль
4	Изготовление альбомов «Нетрадиционная техника рисования»	Март
5	Образцы по аппликации и рисованию	Май

**Перспективный план развития кабинета
2017 – 2018 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Сентябрь
2	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Декабрь
3	Пополнение картотеки подвижных игр для старшего возраста	Февраль
4	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2018 – 2019 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Речевой центр- пополнить дидактической игрой «Составь слово», ребусами, играми на развитие дыхания, мини-энциклопедиями	Сентябрь
2	Математический центр- пополнить схемами для игр с счетными палочками, играми на развитие логического мышления	Ноябрь
3	Центр театрализации- костюмами для постановки спектаклей	Март
4	Центр экспериментирования –пополнить картотеку экспериментирования	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2019– 2020 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовление карточек для составления и решения арифметических задач.	Сентябрь
2	Пополнение интерактивных игр, презентаций по познавательному и речевому развитию	Ноябрь
3	Пополнить уголок экспериментирования атрибутами для опытов	Март
4	Пополнение интерактивных игр, презентаций по речевому развитию	Апрель

**Перспективный план развития кабинета
2020– 2021 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Сентябрь
2	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Декабрь
3	Пополнение картотеки подвижных игр для старшего возраста	Февраль
4	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

**Перспективный план развития кабинета
2021 – 2022 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Создание картотеки народных подвижных игр	Сентябрь
2	Изготовление альбомов « Виды декоративного рисования»	Ноябрь
3	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март
4	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Февраль

**Перспективный план развития кабинета
2022– 2023 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение, изготовление схем для заучивания стихотворений	Ноябрь
2	Пополнение центра кулинарии книгами, рецептами	Декабрь
3	Изготовление костюмов, атрибутов для хороводных игр	Февраль
4	Изготовление альбомов «Нетрадиционная техника рисования»	Март
5	Образцы по аппликации и рисованию	Май

**Перспективный план развития кабинета
2023– 2024 учебный год**

№ п.п	Наименование	Срок
1	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций, видеофильмов по теме «Моя Родина – Россия»	Сентябрь
2	Подбор речевых, подвижных, хороводных игр по лексическим темам	Декабрь
3	Пополнение картотеки подвижных игр для старшего возраста	Февраль
4	Логико-математические игры, ребусы, кроссворды	Март

План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1.	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2.	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3.	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4.	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5.	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6.	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7.	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8.	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9.	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10.	Замочки Теремок ДИ023	1
11.	Игра "Юный водитель»	1
12.	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
13.	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
14.	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
15.	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
16.	Компьютер EN80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
17.	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
18.	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
19.	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
20.	Конструктор мягкий 258 деталей	1
21.	Кукла 10046 Сашенька	1
22.	Кукла 10049 Андрюша	1
23.	Кукла Димка 5	1
24.	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
25.	Кукла Первоклашка в пакете Мир Кукол	1
26.	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
27.	Логический шар Жаба (Nina)	1

28.	Логический шар Мишка 0292	1
29.	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
30.	Машина 926 Пожарная Daesung	1
31.	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
32.	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
33.	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
34.	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
35.	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
36.	Набор доктора 4406 в чемодане	1
37.	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
38.	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
39.	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
40.	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
41.	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
42.	Неваляшка грибок	1
43.	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
44.	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
45.	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
46.	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
47.	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
48.	Полиция (Детский сад)	1
49.	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
50.	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
51.	Светофор	1
52.	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
53.	Счеты сто бусин цветные микс	1
54.	Театр на столе "Буратино"	1
55.	Театр на столе "Репка"	1
56.	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
57.	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
58.	Подставка для театров «Ручки»	1
59.	Сюжетно-ролевой конструктор «Sluban». Городская серия.	1
60.	Набор кубиков (20 шт. пластмасса мягкая)	1
61.	Игрушка пластмассовая (корзинка синяя)	2
62.	Игровой набор «Уютная квартирка»	1
63.	Кубики деревянные	1
64.	Кукла Еви и аксессуары	3
65.	Кукла Еви и собачка в домике	1

66.	Кукла Катенька	2
67.	Тренажер для развития пространственных представлений	1
68.	Тренажер для развития мышления	1
69.	Конструктор «Лепейник»	1
70.	Развивающая игра «Противоположности»	1
71.	Развиваем речь. Задания для подготовки к школе	1
72.	Развивающая игра «Читаем и составляем слова»	1
73.	Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»	1
74.	Развивающая игра для дошкольников «Подбери слова к рассказу»	1
75.	Развивающая игра «Ребусы»	1
76.	Фонематическое лото «Звонкий-глухой»	1
77.	Лото «Из чего мы сделаны»	1
78.	Развивающая игра. Задания для подготовки к школе «Назови одним словом»	1
79.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В деревне»	1
80.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В детском саду»	1
81.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. В городе»	1
82.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Растения»	1
83.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Важные профессии»	1
84.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. На прогулке»	1
85.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Чрезвычайные ситуации»	1
86.	Развивающая игра «Рассказы по картинам. Животные»	1
87.	Познавательное лото «Кто как устроен»	1
88.	Шашки	4
89.	Конструктор с присосками	1
90.	Кубики пластмассовые с цифрами и буквами (12 шт.)	1
91.	«Кубики для всех». Интеллектуальные игры Б.П. Никитина	1
92.	Счетные палочки	26
93.	Набор «Парикмахер»	1
94.	Legoduplo 5603(машинка с водителем)	1
95.	Магнитный конструктор 3D, 28 деталей, пластиковые вставки с цифрами	1
96.	Машина металлическая «Техпомощь»	1
97.	Машина металлическая LADA 4X4	1
98.	Машина металлическая «Аварийная служба 04»	1
99.	Машина металлическая «Вооруженные силы России»	1
100.	Машина а «Волга»	1
101.	Машина «Пожарная спецмашина» (пластмасса)	1
102.	Машина «Омон»	1
103.	Машина с трейлером	1

104.	Машина «Бетоновоз»	1
105.	Машина для девочек розовая	1
106.	Набор «Доктор»	1
107.	Набор «Скорая помощь»	1
108.	Конструктор «Строитель» в контейнере. 193 элемента	1
109.	Набор кухонных приборов	1
110.	Кубики деревянные (цифры)	1
111.	Кубики деревянные (буквы)	1
112.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)	1
113.	Песочные наборы в ведрах	4
114.	Набор песочный	1
115.	Набор для наблюдения за насекомыми	3
116.	Корзинка	1
117.	Лейка	1
118.	Пупс	1
119.	Вертолет	1
120.	Лопатка пластамассовая	1
121.	Грабли	6
122.	Сачок	3
123.	Мяч	1
124.	Скакалка	2
125.	Дартс	1
126.	Ракетка с тремя шариками	1
127.	Ведро	1
128.	Мяч надувной	1
129.	Корзинка с посудой	1
130.	Набор для мальчиков «мастер на все руки»	1
131.	Конструктор геометрический малый	4
132.	Конструктор геометрический большой	4
133.	Детский костюм «Доктор»	1
134.	Детский костюм «Повар»	1
135.	Детский костюм «ДПС»	1
136.	Детский костюм «Хирург»	1
137.	Детский костюм «Строитель»	1
138.	Детская железная дорога	1
139.	Весы	1
140.	Светофор напольный деревянный	1
141.	Игра «Jenga»	1
142.	Автомобиль легковой с пультом управления	1

143.	Лабиринт «Головоломка»	1
144.	Электронный конструктор «Знаток»	1
145.	Кубик Рубика	1
146.	Жираф заводной	1
147.	Петушок заводной	1
148.	Юла клоун	1
149.	Игрушка заводная пегас	1
150.	Игрушка заводная грузовик	1
151.	Игрушка заводная змейка	1
152.	Многофункциональный модуль для развивающей деятельности (с корзинами)	1
153.	Песочные наборы в ведрах	4
154.	Набор песочный	1
155.	Набор для наблюдения за насекомыми	3
156.	Корзинка	1
157.	Лейка	1
158.	Пупс	1
159.	Вертолет	1
160.	Лопатка пластамассовая	1
161.	Грабли	6
162.	Сачок	3
163.	Мяч	1
164.	Скакалка	2
165.	Дартс	1
166.	Ракетка с тремя шариками	1
167.	Ведро	1
168.	Мяч надувной	1
169.	Корзинка с посудой	1
170.	Набор для мальчиков «мастер на все руки»	1
171.	Конструктор геометрический малый	4
172.	Конструктор геометрический большой	4
173.	Детский костюм «Доктор»	1
174.	Детский костюм «Повар»	1
175.	Детский костюм «ДПС»	1
176.	Детский костюм «Хирург»	1
177.	Детский костюм «Строитель»	1
178.	Детская железная дорога	1
179.	Весы	1
180.	Светофор напольный деревянный	1
181.	Игра «Jenga»	1

182.	Автомобиль легковой с пультом управления	1
183.	Лабиринт «Головоломка»	1
184.	Электронный конструктор «Знаток»	1
185.	Кубик Рубика	1
186.	Жираф заводной	1
187.	Петушок заводной	1
188.	Юла клоун	1
189.	Снежколеп	4
190.	Вкладыши «Фрукты»	1
191.	Вкладыши «Фрукты»	1
192.	Вкладыши «Цвет»	1
193.	Конструктор-мозаика	1
194.	Кубики собери картинку «Маша и медведь»	1
195.	Лото «Из чего мы сделаны»	1
196.	Макси-пазлы «Милашки»	1
197.	Машина бетономешалка	1
198.	Машина газель	1
199.	Машина пожарная	1
200.	Набор «Животные» (малый)	4
201.	Настольная игра «Большие-маленькие»	1
202.	Настольная игра «Чей домик»	1
203.	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	2
204.	Настольно-печатная игра «Круглый год»	1
205.	Настольно-печатная игра «Мой дом»	1
206.	Настольно-печатная игра «Противоположности»	1
207.	Настольно-печатная игра «Расскажи сказку»	2
208.	Пазл «Маленький автомобильчик»	1
209.	Пазлы «Дружок»	1
210.	Пазлы «На полянке»	1
211.	Пирамида здоровья	1
212.	Развивающий коврик Воскобовича	1
213.	Резиновая игрушка дельфин	1
214.	Соты Кайе	5
215.	Умные пазлы цифры	1
216.	Шнуровка «Подводный мир»	1