

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска – детский сад № 25 «Семицветик»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска – ДС №25  
«Семицветик»  
\_\_\_\_\_ В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**ПАСПОРТ ГРУППЫ № 1**

**Нижневартовск**

## Содержание паспорта

1.	<i>Общие положения</i>
2	<i>Расписание занятости кабинета</i>
3.	<i>Сведения о работниках</i>
4.	<i>Документация</i>
5.	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
5.1.	<i>Материально-техническое оснащение</i>
5.2.	<i>Методическое обеспечение</i>
5.3.	<i>Развивающая предметно-пространственная среда:</i>  <i>-Пояснительная записка</i>  <i>- Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС</i>  <i>-Паспорт функциональных модулей:</i> <i>«Центр познания»</i> <i>«Центр науки»</i> <i>«Центр творчества»</i> <i>«Центр песка и воды»</i> <i>«Центр развития речи и книжный уголок»</i> <i>«Игровой центр»</i> <i>«Центр строительства»</i> <i>«Центр кулинарии»</i> <i>«Центр физического развития»</i>  <i>- Информационно-образовательные ресурсы</i>
5.4.	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
6.	<i>Оборудование по безопасности</i>
7.	<i>Приложение</i>
7.1	<i>Акт готовности группы к новому учебному году</i>
7.2	<i>Перспективный план развития кабинета</i>
7.3	<i>Мониторинг РППС</i>

## 1. Общие положения

<b>ФИО ответственного за кабинет</b>	Кушнарёва С.В.
<b>Площадь кабинета, м<sup>2</sup></b>	144.0 м <sup>2</sup> .
<b>Число посадочных мест</b>	21
<b>Тип освещения</b>	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4x18
<b>Ориентация окон учебных помещений</b>	Восточная сторона горизонта
<b>Акт готовности кабинета к учебному году</b>	Приложение 1

### Схема помещения

**Групповая ячейка** расположена на первом этаже здания.

**Групповая ячейка** – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

**раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды)

**групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня

**буфетная** (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная.

**Общая площадь групповой ячейки** – 144.0 м<sup>2</sup>.

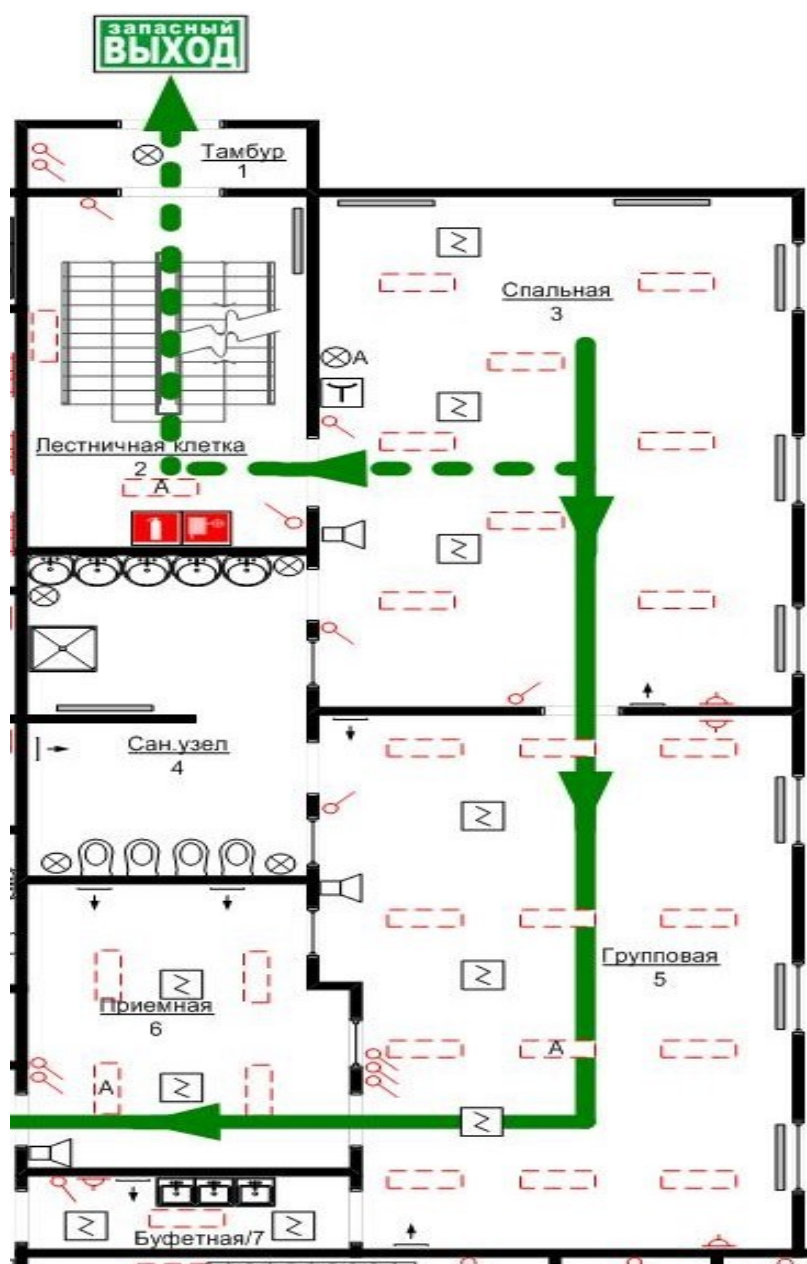
**Площадь раздевальной** – 18.3 м<sup>2</sup>

**Площадь групповой** (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 51.6 м<sup>2</sup>

**Площадь буфетной** – 4.6 м<sup>2</sup>

**Площадь спальни** – 51.5 м<sup>2</sup>

**Площадь туалетной** – 18.0 м<sup>2</sup>



**СанПиН 2.4.1.3049-13** Раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию.п.4.12. Площади помещений, входящих в групповую ячейку.

Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.1.3049-13	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м <sup>2</sup>	18,3 м <sup>2</sup>	21
Групповая	не менее 2,5 м <sup>2</sup> на одного ребенка	51,6 м <sup>2</sup>	21
Буфетная	не менее 3,0 м <sup>2</sup>	4,6 м <sup>2</sup>	
Спальня	не менее 1,8 м <sup>2</sup> на одного ребенка	51,5 м <sup>2</sup>	21
Туалетная	не менее 12 м <sup>2</sup>	18,0 м <sup>2</sup>	21

**СанПин 2.4.1.3049-13** Разделы: VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.1.3049-13	Количество фактически
Детский шкаф для одежды	По количеству детей	21
Стол	По количеству детей	5
Стул	По количеству детей	21
Кровать	По количеству детей	21
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Тарелка суповая	По количеству детей	21
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	21
Чашка	По количеству детей	21
Блюдце	По количеству детей	21
Ложка суповая	По количеству детей	21
Ложка чайная	По количеству детей	21

## 2. Расписание занятости кабинета

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

## 3. Сведения о работниках

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Учебный год
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

#### 4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов	Примечание
15-01	План образовательной работы	5 лет	
15-02	Табель посещаемости детей	5 лет	
15-03	Сведения о родителях	1 год	
15-04	Папка по саморазвитию	Постоянно	
15-05	Протоколы родительских собраний	1 год	
15-06	Журнал передачи смен	1 год	
15-07	Журнал регистрации приема и передачи детей родителям	1 год	
15-08	Карантинный журнал	1 год	
15-09	Утренний фильтр	1 год	
15-11	Журнал здоровья	1 год	
15-12	Журнал регистрации бесед с воспитанниками	1 год	
15-13	Журнал учета временно отсутствующих детей	1 год	
15-14	Тетрадь взаимодействия с профильными специалистами	3 года	
15-15	Рабочая тетрадь заседаний педсоветов и пед. часов	3 года	
15-16	Паспорт группы	Постоянно	
15-17	Мониторинг достижений воспитанников	До выпуска в школу	
15-18	Учебная рабочая программа	Постоянно	
15-19	Журнал учета хода содержания образовательной деятельности	Постоянно	
15-20	Журнал инструктажей с родителями (законными представителями)	1 год	
15-21	Журнал учета воспитанников по дополнительному образованию	1 год	
15-22	Журнал закаливания	1 год	

## 5. Информация о средствах обучения и воспитания

### 5.1. Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>			
1	Детский шкаф для одежды	21	000000000001216 000000000001217 000000000001218 000000000001219 000000000001220 00000000000157 00000000000158
2	Спортивный уголок	1	000000000000934
3	Скамейка	3	000000000001514
4	Журнальный столик	1	000000000001536
5	Стенка для игр секционная	1	000000000001085
6	Уголок живой природы	1	000000000000871
7	Стенка автопоезд	1	000000000000865
8	Комплект игровой мебели	1	000000000000899
9	Ванна моечная Ванна моечная	1 1	000000000000466 000000000000442
11	Меню «Ежик»	1	
12	Стол дидактический с двумя тумбами	1	000000000001122
13	Детский стол прямоугольный	5	000000000001483
14	Уголок ряженья	1	000000000001107
15	Детские стулья	21	
16	Шкаф для полотенец	4	000000000001543
17	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	000000000001520
18	Шкаф для одежды	1	000000000001030
19	Письменный стол	1	000000000001489
20	Шкаф для документации открытый	1	000000000001507
21	Кровать с ортопедическим матрасом	21	000000000000693- 000000000000713
22	Кухонный гарнитур	1	000000000001240
23	Кресло «Престиж»	1	000000000001509
24	Зеркало	3	000000000001493
25	Шкаф для белья (методических пособий)	1	000000000001534
26	Шкаф пожарный	2	000000000000972
27	Шкаф для горшков	1	000000000001518
28	Стол дидактический «центр+песок+вода»	1	000000000001127
29	Ширма театральная настольная	1	000000000002125
30	Книжный стенд круглый	1	000000000000516
31	Книжный стенд полукруглый большой	1	000000000000520
32	Мольберт	1	000000000001516
33	Стенд безопасность	1	000000000000565
35	Стенд «Вернисаж» для раздевалки	1	000000000000566

	(веревками)		
36	Демосистема настенная	1	000000000000595
37	Полка для поделок	1	000000000001595
38	Вешалка настенная	1	000000000001542
39	Водонагреватель накопительный	1	000000000000497
40	Стол производственный	1	000000000000023
41	Стенд «Родителям»	1	000000000000911
42	Мебель детская из 3х предметов (кож зам.)	1	
43	Ковер 2х3	1	000000000001402
44	Ковер 3х4	1	000000000001369
45	Ковер 2х3	1	000000000001403
46	Стул для взрослых	1	
<b>Посуда</b>			
1	Тарелка глубокая	21	
2	Тарелка мелкая	21	
3	Чайная пара	21	
4	Кружка для питьевого режима	21	
5	Ложки чайные	21	
6	Ложки столовые	21	
7	Вилки	-	
8	Ножи	-	
9	Салфетница	5	
10	Тарелка овальная	4	
11	Емкость для мытья посуды	1	
12	Чайник	2	
13	Половник	4	
14	Кастрюля	5	
15	Кастрюля маленькая	3	
16	Ведро для 1,3 блюд	2	
17	Разнос	5	
18	Миска	1	
<b>Производственный и хозяйственный инвентарь</b>			
1	Ведро для закаливания	1	
2	Ковш для закаливания	-	
3	Сушилка для столовых приборов	1	
4	Ведро для мытья полов	3	
5	Корзина для мусора	1	
6	Ведро для отходов	1	
7	Ведро для мусора	1	
8	Пылесос	1	000000000000315
9	Швабра	2	
10	Щетка для мытья стекол	1	
11	Веник	1	
12	Набор для уборки (совок+веник)	1	
13	Корзина для мытья игрушек	1	
14	Тазик для мытья игрушек	1	
15	Держатель туалетной бумаги	4	
16	Ершик для унитазов	8	



18	Стенд для родителей	2	
19	Информационный уголок	1	
20	Стенд для ИЗО деятельности	1	
21	Полочка для поделок из пластилина	1	
22	Уголок для дежурства	1	
23	Корзина для игрушек синяя	3	
<b>Оборудование по безопасности и оздоровлению детей</b>			
1	«Дезар»	1	
2	Ионизатор	1	
3	Увлажнитель	1	
4	Градусник Электронный	1	
5	Градусник комнатный	3	

## 5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая литература		
№	Наименование	Количество
1.	А.В. Стефанко. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста. Санкт-Петербург. 2019	
2.	А.В. Стефанко. Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста. Санкт-Петербург, 2017	1
3.	А.Г. Гогоберидзе, О.В. Акулова, А.М. Вербенец, В.А. Деркунская. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». - Санкт-Петербург, 2017	1
4.	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
5.	Бабаева Т.И. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Разработано в соответствии с ФГОС. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
6.	В.М. Нищев. Веселые считалки. СПб, 2015	1
7.	Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	1
8.	З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. Образовательные ситуации в детском саду. Санкт-Петербург. 2017	1
9.	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова, Л.С. Римашевская. Образовательная область «Познавательное развитие». СПб, 2016	
10.	Михайлова З. А., Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015	1
11.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011	1
12.	Н.В. Нищева. Веселые дразнилки для малышей. СПб, 2019	1
13.	Н.В. Нищева. Веселые потешки и пестушки. СПб, 2019	1
14.	Н.В. Нищева. Конспекты организованной образовательной	1

	деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, 2019	
15.	О.Н. Сомкова Образовательная область «Речевое развитие». Санкт-Петербург, 2019	1
16.	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. СПб, 2019	1
17.	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Т.Г. Гусарова, В.А. Деркунская, Л.С. Римашевская, А.А. Крулехт, М.В. Крулехт, В.А. Новицкая. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». СПб, 2017	1
18.	Т.С. Грядкина. Образовательная область «Физическое развитие». Санкт-Петербург, 2017	1
19.	Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.(электронный вариант)	1
20.	Козлова С.А. Я - человек. Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная пресса, 2004-2010.(электронный вариант)	1
21.	Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа». — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. (электронный вариант)	1
22.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО 2014	1
23.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» 2014	1
24.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие» 2014	1
25.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2014	1
26.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
27.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» 2014	1
28.	Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» 2014	1
29.	Диск-видеофильм «Фрёбель. Возвращение в Россию»	1
	<b>Наглядно-дидактические пособия. Альбомы.</b>	
1.	Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
2.	Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010-2014	1
3.	Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011	1
4.	Минишева Т. Мир в картинках Фрукты. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1

5.	Минишева Т. Мир в картинках Спортивный инвентарь. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
6.	Минишева Т., Евдокимова А. Мир в картинках Овощи. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
7.	Минишева Т. Мир в картинках Животные. Домашние питомцы. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
8.	Минишева Т. Мир в картинках Насекомые. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
9.	Минишева Т. Мир в картинках Птицы домашние. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
10.	Минишева Т. Мир в картинках Водный транспорт. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
11.	Минишева Т. Мир в картинках Авиация. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
12.	Минишева Т. Мир в картинках Собаки друзья и помощники. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
13.	Минишева Т. Мир в картинках Высоко в горах. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
14.	Минишева Т. Мир в картинках Рептилии и амфибии. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
15.	Минишева Т. Мир в картинках Морские обитатели. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
16.	Минишева Т. Мир в картинках Автомобильный транспорт. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
17.	Минишева Т. Мир в картинках Явления природы. ООО «Мозайка -Синтез» Москва, 2018	1
18.	Литвинова О.Э. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	1
19.	Нищев В. М. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
<b>Информационно-деловое оснащение</b>		
20.	Дерягина Л. Б. Наша-Родина - Россия СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
21.	Кириллова Ю.А. Спортивные занятия с дошкольниками в домашних условиях СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	1
22.	Галимулина Р. И. Питание ребенка и его здоровье. Советы родителям. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
23.	Нищев В. М. Праздничные даты 8 Марта СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	1
<b>Демонстрационный материал</b>		
1	ДМ Окружающий мир. Весна	1
2	ДМ Окружающий мир. Деревья и листья	1
3	ДМ Окружающий мир. Дикие животные	1
4	ДМ Окружающий мир. Жители океана	1
5	ДМ Окружающий мир. Зима	1
6	ДМ Окружающий мир. Мебель	1
7	ДМ Окружающий мир. Насекомые-1	1
8	ДМ Окружающий мир. Овощи	1
9	ДМ Окружающий мир. Осень	1
10	ДМ Окружающий мир. Посуда	1
11	ДМ Окружающий мир. Птицы	1
12	ДМ Окружающий мир. Растения водоемов	1

13	ДМ Окружающий мир. Съедобные грибы	1
14	ДМ Окружающий мир. Фрукты	1
<b>Рабочие тетради</b>		
1	Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» 2,5-3 года	21

## 5.3 Развивающая предметно-пространственная среда

### *Пояснительная записка*

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы «Детство» создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микро пространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создаются, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка. В группе создаются различные **центры активности**:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты),отдельно могут быть выделены **центр воды и песка, центр науки и т.д.**;
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены **центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.**;
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

### *Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карбанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

## *Паспорт функциональных модулей*

### *«Центр познания»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+					+	

#### *- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Познания</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) полосок, стержней для обследования, раскладывания и т.п.; предметных материалов: матрешки и т.п. разных размеров. Пирамидка из стаканов; пирамидка -	1	1	-



	«геометрик», матрешки трех величин, пирамидки трех размеров, куб-вкладыш с вырезанными прямоугольником и треугольником, цветные шарики в коробках соответствующего цвета (3 разных).			
2.	Пособие для установления отношений «один», «много» (варианты: основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	на подгруппу	10	
3.	Пособие «Почтовый ящик» ( для различения геометрических фигур) или аналогичное. Вариант ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1	
4.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши ( М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	1	
5.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1	1	
6.	Альбомы для игр с логическими палочками Кюизенера,(Н-р: «Блоки Дьенеша для самых маленьких»)	1-2разных	2	
7.	Предметные: блоки Дьенеша (логические блоки) с карточками символами свойств блоков и лобручем для игр	1 набор на группу	6	
8.	Палочки Кюизенера (набор)	2-3	10	
9.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
10.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: «Счеты на стержнях»	1	1	
11.	Дроби ( I степени сложности)	на подгруппу	8	
12.	Набор предметов для сравнения по размеру ( полосок, кругов, квадратов)	на каждого	10	
13.	Дидактические и развивающие игры для развития восприятия свойств размера, формы: «Лепески» (эталоны цвета), «Фонарики» (эталоны формы) Лото « Формы», « Цилиндрики», « Радужная паутинка ( квадрат и прямоугольник)», « Секретики (разные)	1-2 шт.	1	

14.	Развивающие игры на плоскостное моделирование « Треугольник», « Сложи квадрат-1» ( Б.П. Никитина)	1-2	1	
15.	Развивающие игры на объемное моделирование « Кубики для всех», « Уголки», « Сложи узор» ( Б.П. Никитина)	1-2	1	
16.	Парные картинки (2-3 части)	2-3 разные	3 разные	
17.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные	
18.	Настольные игры: Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6	
19.	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	6	
20.	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3	
21.	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные	6	
22.	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3	2	
23.	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1	1	
24.	Набор объемных геометрических тел	1	1	
25.	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3	2	
26.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
27.	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
28.	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	3	
29.	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1	
30.	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
31.	Красочное панно (коврик) или крупная мягко набивная игрушка из тканей различной фактуры	1	1	
32.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные	10	
33.	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные	4	
34.	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10	
35.	Наборы парных картинок типа лото (из	5-6 разные	5	



	3-4 частей), та же тематика			
36.	Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами	1	1	
37.	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4	
38.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	8	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Шнуровки различного уровня сложности			5	
Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)			8	
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами			3	
Набор кубиков с буквами и цифрами			1	
Логическая мозаика			1	
Пазлы			10	
Игра «Танграм»			4	
«Играем в математику»			10	
Набор цветных домиков «Радуга»			1	
Набор «Болтики»			1	
Мозаика			2	
Сенсорный гриб большой			1	
Куб 3 в 1 с ключами			1	
Обучающие игрушки из дерева (грибочки)			14 наборов	
Мольберт			1	
Подушка дидактическая			2	
Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»			1	
Дидактическое пособие сенсорное «Божья коровка»			1	
Вкладыши «Цвет»			2	
Лего - дупло (80 деталей)			1	
Настольно-печатная игра «Цвета»			1	
Настольно-печатная игра «Картинки половинки»			1	

### *«Центр науки»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

*- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+						

*- целевой возраст детей от 1 года 6 м. до 3 лет*

*перечень компонентов функционального модуля*

<b>Центр Науки</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	20	
2	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
3	Набор зверей и птиц объемных или плоскостных (пластик или дерево 10-15 фигурок по 10-15 см) Набор игрушек, изображающих животных с детенышами и птиц с птенцами (5 пар)	1	1	
4	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
5	Предметные картинки животных, цветущих растений, явлений природы (солнце, дождь, снег, радуга)	1-2 набора	1	
6.	Игры-вкладыши (деревянные): «Фрукты», «Овощи», «Ферма», с изображением животных	по 2 набора	по 1 набору	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Магниты			5	
Попрыгунчики			10	
Лупа			5	
Набор разноцветных стекол			1	
Набор копировальной бумаги			1	

Брызгалка	5
В закрытых емкостях песок, почва, глина, разные крупы, сахар, соль.	1
Дидактические игры по экологии	5
Комнатные растения	5
Альбом «Времена года»	1
Альбомы о животном и растительном мире разных природных зон	3
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Дидактическая игра «Животные»	1
Дидактическая игра «Птицы»	1
Лейка	1
Ветерок	1

### *«Центр творчества»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+	+			+	+

*- целевой возраст детей от 1 года 6 м. до 3 лет*

#### *перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Творчества</i>			
№	Наименование	Количество на модуль	от ре бн

		Норма	Факт	
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных ( 4-5 предметов)	1	1	-
2.	Игрушки и предметы для рассматривания. Материалы для развития и обыгрывания. Произведений ДПИ ( богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	1	
3.	Произведения графики ( иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов ( книги- игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3	
4.	Посуда ( чашки, блюда – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	1 набор	1 набор	
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон- основа ( в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого	
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	1 шт. на каждого	1 шт. на каждого	
7.	Картон разного качества ( в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого	
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь (6 цветов)	на каждого	на каждого	
9.	Фломастеры разной толщины	( 6 цветов)	( 6 цветов)	
10.	Цветные карандаши ( 6 цветов)	на каждого	на каждого	
11.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого	
12.	Пластилин (тесто)	1 коробка на каждого	1 коробка на каждого	
13.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого	
14.	Флейцевые ( плоские) кисти	на каждого	на каждого	
15.	Скатка ( для лепки)	на каждого	на каждого	

16.	Доски для лепки ( 20- 20 см)	на каждого	на каждого	
17.	Печатки, штампики, формочки, для декорирования лепных работ	1-2 шт. на каждого	1	
18.	Настольная точилка для карандашей ( для воспитателя)	1шт.	1шт.	
19.	Материалы для декорирования и оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточка для украшения)	1 набор	1 набор	
20.	Материалы для творческого конструирования, дизайна Наборы конструкторов: крупногабаритный напольный конструктор (из дерева типа материалов Агаповой или Е.П. Поликарпова, «Петербургский»; из полимерных материалов	по 1 набору	по 1 набору	
21.	Лего( LEGODАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	4	
22.	Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины) для создания простых построек	1 набор на подгруппу	1 набор на подгруппу	
23.	Набор мелкого строительного материала ( кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей) для создания простых построек	6-8 шт.	6	
24.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
25.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	20	
26.	Материалы для оформления группы к праздникам ( гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор	
27.	Разнообразные модульные конструкции ( 8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.	
28.	Готовые формы ( геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого	
29.	Фломастеры (для игры, обследования)	1набор на подгруппу	1набор на подгруппу	
30.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные	9	
31.	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
32.	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки,	по 1 каждого наимен.	5	

	молоточки, трещотки и др.)			
33.	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1	1	
34.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого	
35.	Стаканчики для воды ( 0, 25 л)	на каждого	на каждого	
36.	Подставки для карандашей	на каждого	на каждого	
37.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого	
38.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого	
39.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	на каждого	на каждого	
40	Вата, салфетки бумажные	1 шт.(пачка)	1 шт.(пачка)	
41.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого	на каждого	
42	Губка	на каждого	на каждого	
43	Наборное полотно ( 60- 50 или 80- 50 см)	1 шт.	1 шт.	
44	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1 шт.	
45	Тазик, тряпочки ( для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1 шт.	
46	Набор колокольчиков или бубенчиков (разной тональности)	5	3	
47	Набор масок сказочных животных	1	1	
48	Ширма трехсекционная для организации музыкальных игр-драматизаций	1	1	
50	Подставка для театров «Ручки»	1	1	
51	Шумовые инструменты (маракасы)	2	3	
52	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 3-4 набора	3	
53	Шапочки- маски различных персонажей	к 2-3 сказкам	2	
54	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	к 2-3 сказкам	2	
55	Трещетка	1	1	
56	Барабан	1	1	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	

Палитра	10 шт.
Образцы рисунков	1
Трафареты мягкие	4
Альбомы с разновидностями материалов (ткани, бумага)	1
Музыкальная лесенка (из 7 ступенек)	1
Ритмические ударные инструменты: деревянные ложки, треугольник, бубен, музыкальный молоточек, барабан, бубенцы, погремушки, трещотки, коробочка, колокольчик.	По 1
Ударно – мелодические: металлофон, ксилофон	По 1
Схемы, модели, фотографии построек	1
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)	набор
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	набор
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.	набор
Альбом для рисования (40 л.)	18
Альбом для рисования (40 л.)	18
Белый картон	18
Цветной картон	18
Цветная бумага	18
Гофрированная бумага	10
Цветная бумага для принтера	1
Бумага для акварели (формат А3)	1
Бархатная бумага	18
Раскраска для малышей	10
Флуоресцентная цветная бумага	6
Раскраска для девочек	5
Гуашь 6 цветов	18
Карандаши цветные 6 цв.	18
Пластилин 8 цв.	18
Восковые мелки 12 цв.	12
Клей-карандаш	10
Клей ПВА	2
Цветной песок	1
Тетрадь в клетку	14
Кисти (пони № 9)	10
Кисти (коза №10)	5
Гуашь-белила	7
Мелки цветные	2
Цветной песок	1
Ножницы фигурные	5

## *«Центр песка и воды»:*

### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	

### *- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет перечень компонентов функционального модуля*

<i>Центр Песка и воды</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	«Поймай рыбку»	1	1	
2.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
3.	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки,	1	1	



	лопатки			
4.	Пластилин (глина) для обследования и игры- эксперимента	0,3 кг. На каждого	0,3 кг. На каждого	
5.	«Поймай рыбку»	1	1	
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Живой песок			1	
Резиновые игрушки			набор	

**«Центр развития речи и книжный уголок»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+					+		

**- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет  
перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр развития речи и книжный уголок</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>		<b>Потребность</b>
		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	

1.	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	7	
2.	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2	
3.	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2	
4.	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой)	20-30 разные	10	
5	Сюжетные картинки с простыми, соответствующие опыту детей сюжетами (дети обедают, дети играют, мама укладывает сына спать, девочка кормит собачку и т. п.)	2-3	2	
6	Картинки- объекты в действии: разные объекты, разные действия (собака ест, кукла спит) одинаковые действия, разные объекты, разные действия ( собака ест, собака спит)	3-5	3	
7	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10	
8	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий( сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор	

#### Дополнительные материалы и оборудование

Наименование	Количество
Альбомы «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»	2
Куклы в национальных костюмах	3
Флаги России, ХМАО-Югры и г. Нижневартовска	3
Фотоальбом «Город, в котором я живу»	1
Дидактическая игра «Сказки в картинках»	1
Дидактическая игра «Подбери картинку»	2
Дидактическая игра «Земля и ее жители»	2
Дидактическая игра «Хорошо и плохо»	1
Дидактическая игра «Ассоциации»	2
Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»	2
Дидактическая игра «Пересказ рассказа»	1
Дидактическая игра «Обобщение понятия»	1
Дидактическая игра «Угадай, как нас зовут»	1
Дидактические игры (Чей малыш, Овощи-фрукты, фигуры, в мире слов)	4
Пазлы «Сказки»	1

Вкладыши «Автомобили»	1
Вкладыши «Овощи»	1
Макси-пазлы «Машинки»	1
Макси-пазлы «Техника»	1
Настольно-печатная игра «Овощи и фрукты»	1
Набор «Животные» (малый)	2
Пазл «Кто где живет»	1
Пирамидка-вкладыш «Жираф»	1
Шнуровка «Подводный мир»	1

**«Центр строительства»:**

**- назначение функционального модуля**

<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;</li> <li>• Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;</li> <li>• Формирование коррекции индивидуального развития детей;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;</li> <li>• Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи</li> </ul>
---

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+	+	+				+	+

**- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет**

**- перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Строительства</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на модуль</b>	<b>Потребность</b>

		<b>Норма</b>	<b>Факт</b>	
1.	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	1	
2.	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	18	
3.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	На подгруппу	На подгруппу	
4.	Набор «Животные»	1	1	
5.	Пирамидки	2	2	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).			10	
Схемы, модели, фотографии построек			4	
Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.			2	
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.д.)			1	
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)			1	
Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки.			1	

### *«Игровой центр»:*

#### *- назначение функционального модуля*

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### *- реализуемые виды деятельности*

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+	+	+	+

- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет

- перечень компонентов функционального модуля

<i>Игровой центр</i>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Ширма – домик ( теремок)	1 шт.	1	
2.	Объемные модули ( надувные или набивные : кубы, валики, воротики)	1 ком.	1	
3.	Ящик с предметами заместителями среднего размера	1 шт.	1 шт.	
4.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	3шт.	4	
5.	Куклы с подвижными деталями и специальными устройствами и механизмами (заводная, шагающая, говорящая, танцующая) среднего размера	3шт.	1.	
6.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные ( 45-50 см)	3шт. разные	3	
7.	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	3	
8.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35- 50см), средние (25-30см)	4-6 шт. разные	6 шт. разные	
9.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках ( мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10 шт. разные	6	
10.	Игрушки: звери надувные , крупные	2- 3 шт. разные	2	
11.	Крупногабаритные, условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.	2	

12.	Конь или другие животные на колесах/качалка	1	1	
13.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка : комната, кухонная.	по 1 набору	1	
14.	Набор мебели для кукол среднего размера	1	1	
15.	Мебель- игрушка	1-2 набора	1	
16.	Кукольный стол (крупный)	1	1	
17.	Кукольный стул (крупный)	4	4	
18.	Кукольная кровать	2	2	
19.	Шкафчик для кукольного белья	1	1	
20.	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	1	
21.	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1	1	
22.	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	3	
23.	Элементы костюмов и украшений: косынки, фартуки, жилеты, бусы, браслеты и т. д.	по 2-3 шт. для разных игр	2	
24.	Белая шапочка	3	3	
25.	Плащ-накидка	3	3	
26.	Фуражка/бескозырка	3	3	
27.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	2-3 комп.		
28.	Коляска крупногабаритная	2 шт.	3	
29.	Качели, санки для кукол среднего размера	2шт.	2шт.	
30.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	по 1 набору	1	
31.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	по 5-6 шт.	5.	
32.	Черпачки, сочки, формочки ( в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	по 4-5 шт.	4.	
33.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	по 1-2 шт.	1	
34.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта « Магазин»,	по 1-2 набора	1	

	« Доктор», « Гараж»			
35.	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3	
36.	Тележка-ящик (крупная)	1	1	
37.	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	2	
38.	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5	
39.	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1	1	
40.	Предметы домашнего обихода (корзинки, тазики, ведра, сумки, гладильная доска и т. д.)	по 1-2 шт.	1	
41.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	2-3 набора	2	
42.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты	по 1 набору	1 набор	
43.	Антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние (25-35см.)	4-6 шт. разных	10	
44.	Игрушка Жезл регулировщика	1	1	

#### **Дополнительные материалы и оборудование**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Игровой коврик с дорожными знаками	1
Набор продуктов	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Набор разрезных овощей	1
Песочные наборы в ведрах	5
Ведро пластмассовое	3
Песочный набор «Рыбка»	1
Мельница песочная	1
Тачка «Крокодил»	1
Корзинка	1
Совок	8
Пупс	1
Грузовик пластмассовый	1
Песочные наборы в ведрах	5
Машина бетономешалка (пластмассовый)	1

#### **«Центр кулинарии»:**

**- назначение функционального модуля**

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;

- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

**- реализуемые виды деятельности**

Игровая	Коммуникативная	Познавательно - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+					

**- целевой возраст детей от 1года 6 м. до 3 лет**

**- перечень компонентов функционального модуля**

<b>Центр Кулинарии</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники	1	1 альбом	
2	Наст/дид. игра «Урожай»	1	1 шт.	
3	Иллюстрации с изображением современной бытовой техники;	1	1 альбом	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
Наименование			Количество	
Кулинарные книги			1	



## «Центр физического развития»:

### - назначение функционального модуля

Для педагогов:

- Организация пространства для различных, в основном свободных видов деятельности детей;
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- Формирование коррекции индивидуального развития детей;
- Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребёнка;
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### - реализуемые виды деятельности

Игровая	Коммуникативная	Познавательная - исследовательская	Изобразительная	Музыкальная	Двигательная активность	Восприятие художественной литературы и фольклора	Конструирование из различных материалов	Трудовая
+	+		+	+	+		+	

### - целевой возраст детей от 1 года 6 м. до 3 лет

### - перечень компонентов функционального модуля

<b>Центр физического развития</b>				
№	Наименование	Количество на модуль		Потребность
		Норма	Факт	
1.	Мячи (разного размера)	7	7	
2.	Кегли (набор)	1	1	
3.	Валик мягкий	1	1	
4.	Доска с ребристой поверхностью	1	1	
5.	Модуль "Змейка"	2	2	
6.	Коврик, дорожка массажные, со следочками	4	4	
7.	Куб деревянный	5	5	
8.	Мяч-попрыгунчик	2	2	
9.	Обруч малый	5	5	

10.	Шнур короткий	5	5	
11.	Кегли (набор)	1	1	
12.	Мешочек с грузом малый	2	2	
13.	Мяч резиновый	5	5	
14.	Колечко резиновое	10	10	
15.	Лента цветная (короткая)	10	10	
16.	Палка гимнастическая короткая	2	10	
17.	Флажок	10	10	
<b>Дополнительные материалы и оборудование</b>				
<b>Наименование</b>			<b>Количество</b>	
Кольцеброс			1	
Мяч массажер			1	
Платочки			На подгруппу	
Флажки			5	
Закаливающие дорожки			1	
Мяч маленький			4	
Слон-кольцеброс			2	

#### 5.4 Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Наличие
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию;	+
3	Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	+
4	Игры на развитие дыхания	+
5	Консультации для родителей по развитию речи	+
6	Занимательный материал: загадки, скороговорки, потешки.	+
7	Динамические паузы по лексическим темам	+
8	Предметные картинки инструменты к профессиям, мебель, продукты питания	+
9	Игра «Уроки этикета» культура поведения	+
11	Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром по профессиям	+
12	Игры, направленные на становление социальной компетентности дошкольников	+
13	Игры, направленные на формирование социальной компетентности дошкольников	+
14	Игры и упражнения «Ребенок входит в мир социальных отношений»	+
15	Методические рекомендации для воспитателей по воспитанию культуры поведения, культуры общения со взрослыми и сверстниками, о правах ребенка.	+
16	Предметные картинки «Транспорт»	+
17	Консультации для родителей по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, личной безопасности в различных ситуациях	+

18	Занимательный материал: лабиринты, ребусы, загадки	+
19	Плакаты «Правила противопожарной безопасности	+
20	Плакаты «Правила дорожного движения»	+
21	Дидактическая игра «Азбука безопасности»	1
22	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	1
23	Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»	1
24	Дидактическая игра «Азбука безопасности на прогулке»	1
25	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	1
26	Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации НА ПРОГУЛКЕ»	1
27	Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации НА УЛИЦЕ»»	1
28	«Чрезвычайные ситуации «В ДОМЕ»	1
29	Дидактическая игра «Большая прогулка»	1
	<b><i>Физическое развитие</i></b>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам;	+
2	Предметные картинки развивающих упражнений	+
3	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для ;	+
4	Альбомы: фото «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», Спортивный инвентарь;	+
5	Конспекты занятий по физическому развитию, дыхательная гимнастика	+
6	Методические рекомендации для воспитателей физическому развитию	+
7	Консультации для родителей по физическому развитию	+
8	Занимательный материал: раскраски	+
9	Коллаж «Спорт»	+
10	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
11	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
12	Предметные картинки	+
13	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок «Оказание первой помощи»	+
14	Папка оздоровительной работы в группе	+
15	Упражнения для замкнутого ребенка	+
16	Папка «Культурно – гигиенические навыки»	+
17	Папка профилактика гриппа	+
18	Коллаж «болезни и здоровье»	+
19	Конспекты занятий, беседы по оздоровлению	+
20	Методические рекомендации	+
21	Консультации для родителей по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни	+
22	Занимательный материал	+
23	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
	<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
2	Предметные картинки	+
3	Консультации для родителей	+
4	Занимательный материал	+
5	Иллюстративный материал по изучаемым темам	+
6	Предметные картинки: музыкальные инструменты	+
7	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для запоминания песенного содержания;	+
8	Схемы для обучения разучивания песен	+

9	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	+
10	Картинки с танцевальными элементами	+
11	Игры на развитие музыкальных способностей	+
12	Портреты композиторов	+
13	Конспекты занятий по музыкальному развитию	+
14	Методические рекомендации	+
15	Консультации для родителей по музыкальному развитию	+
16	Занимательный материал: загадки, потешки, ребусы	+
17	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
18	Детские рисунки на музыкальную тематику	+
19	Схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации;	+
20	Альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации)	+
21	Альбом по изготовлению поделок «оригами»:	+
22	Дидактические игры по этим направлениям	+
23	Портреты художников - иллюстраторов	+
24	Творческие игры по изобразительности	+
25	Правила работы с материалами изо	+
26	Конспекты занятий по художественному творчеству	+
27	Методические рекомендации по художественному творчеству	+
28	Консультации для родителей по художественному творчеству	+
29	Занимательный материал по художественному творчеству:	+
30	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
	<b><i>Речевое развитие</i></b>	
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: По сказкам По произведениям	+
2	Предметные картинки	+
3	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	+
4	Схемы для обучения составлению описательных рассказов;	+
5	Модели для составления загадок, для заучивания стихотворений.	+
6	Грамм записи по художественным произведениям	+
7	Портреты писателей	+
8	Мнемотаблицы и мнемодорожки;	+
9	Набор диафильмов по произведениям	+
10	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	+
11	Методические рекомендации для воспитателей	+
12	Консультации для родителей по ознакомлению дошкольников с художественной литературой	+
13	Занимательный материал: ребусы по сказкам,	+
14	Художественная и познавательная литература по темам центра	+
	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
1	Геометрические фигуры (набор)	+
2	Карточки	+
3	Карточки с разным расположением предметов	+
4	Счетные карточки с двумя полосками	+
5	Геометрические фигуры (набор)	+
6	Полоски разной длины и цвета (набор)	+

7	Веер цифр	-
8	Счетные палочки (набор)	+
9	Дидактическое упражнение «Поймай рыбку»	+
10	Дидактическое упражнение «Найди пару»	+
11	Дидактическое упражнение «Учимся считать»	+
12	Дидактическое упражнение «Полянки»	+
13	Консультации для родителей	+
14	Методические рекомендации	+
15	Правила поведения в лесу	+
16	Конспекты занятий по экологии	+
17	Методические рекомендации	+
18	Консультации для родителей по экологии	+
19	Занимательный материал	+

## 6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Марлевые повязки	21
2	Флажки	2
3	Сода	1
4	Фонарик	1
5	Вода	2

## **7. Приложение**

***7.1 Акт готовности группы к новому учебному году***

***7.2 Перспективный план развития кабинета***

***7.3 Мониторинг РППС***

**Перспективный план развития кабинета  
2014 – 2015 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Создание картотек артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр.	Сентябрь
2	Изготовление сумочек, рюкзачков, полосатого жезла	Октябрь
3	Изготовление сенсорного коврика	Февраль
4	Изготовление разрезных сюжетных картинок (из 2-3 частей), разделенных прямыми и изогнутыми линиями	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2015 – 2016 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Создание схем для обучения составлению описательных рассказов	Сентябрь
2	Изготовление мнемотаблиц и мнемодорожек	Ноябрь
3	Изготовление схем для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации	Март
4	Изготовление альбома «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	Апрель

**Перспективный план развития кабинета  
2016 – 2017 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Атрибуты к сюжетно ролевой игре «Семья», «Больница»	Сентябрь
2	Оформить карточки, схемы по познавательному развитию	Ноябрь-Декабрь
3	Создание уголка по ПБ	В течении года
4	Изготовление книжек малышек	В течении года

**Перспективный план развития кабинета  
2017 – 2018 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 2 до 3 лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь-Декабрь
3	Пополнить центр экспериментирования	Декабрь- Январь
4	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Март
5	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций по математическому развитию	В течении года



## Перспективный план развития кабинета 2018 – 2019 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 3 до 4 лет	Сентябрь
2	Пополнить центр экспериментирования (лупа, мерные стаканы)	Октябрь-Декабрь
3	Пополнить театральный уголок костюмами, масками для театрализации	Декабрь- Январь
4	В раздел развития речи добавить учебно- методический и игровой материал антропоморфными животными (крупными и средними)	В течении года

## Перспективный план развития кабинета 2019 – 2020 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить каталог народных подвижных игр для младшего возраста	Сентябрь
2	Пополнить центр экспериментирования лупами, магнитами, мерками	Октябрь-Декабрь
3	Изготовление дидактических игр по развитию связной речи	Декабрь- Январь
4	Пополнение интерактивных, мультимедийных игр, презентаций по интеллектуальному развитию	В течении года

## Перспективный план развития кабинета 2020 – 2021 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 1,6 до 3лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь-Декабрь
3	Пополнить центр экспериментирования	Декабрь-Январь
4	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Март

## Перспективный план развития кабинета 2021 – 2022 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Обновить набор масок сказочных персонажей	Сентябрь
2	Дополнить уголок пожарной безопасности	Ноябрь
3	Сшить комплект кукольных постельных принадлежностей	Январь
4	Дополнить наглядный материал по безопасности	Февраль

**Перспективный план развития кабинета  
2022– 2023 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовить каталог подвижных игр для детей от 3 до 4 лет	Сентябрь
2	Пополнить физкультурный уголок инвентарем для самостоятельных игр	Октябрь- Декабрь
3	Пополнить центр экспериментирования	Декабрь- Январь
4	Изготовление мнемотаблиц по развитию речи	Март

**Перспективный план развития кабинета  
2023– 2024 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>
1	Изготовить картотеку пальчиковых игр для детей от 1.6 до 3 лет «А»	Сентябрь- Октябрь
2	Пополнить уголок театральной деятельности атрибутами к сказкам: «Колобок», «Репка»	Ноябрь- Январь
3	Пополнить центр сенсорики	Декабрь- Январь
4	Изготовить дидактические игры «Домашние животные», «Чей малыш»	Апрель-Май

## План приобретения игрового оборудования

№ п/п	Мероприятия	Количество
1	Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011	1
2	Я учу дни недели: игра /Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
3	Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011	1
4	Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
5	Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
6	Кто где живет? Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011	1
7	Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.	1
8	Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.	1
9	Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011	1
10	Замочки Теремок ДИ023	1
11	Игра "Юный водитель»	1
12	Игровой набор фрукты,сетка,1 шт Тилибом	1
13	Каталка ED80011R Собачка "Бамбини" со звуком на батарейках, в коробке 18*12*15см S+S TOYS	1
14	Каток 8909 дорожный в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
15	Комбайн (детский сад) ТМ Форма	1
16	Компьютер EH80079R Планшет "Азбука безопасности на дороге " обучающий со звуком, на батарейках, с каталогом, в коробке 49*6*30см S+S TOYS	1
17	КонсТрак-полиция автомобиль (в сеточке)	1
18	Конструктор "Моделист - 1" (38 дет.) в коробке цветной	1
19	Конструктор "Строитель - 1" (28 дет.) цветной	1
20	Конструктор мягкий 258 деталей	1
21	Кукла 10046 Сашенька	1
22	Кукла 10049 Андрюша	1
23	Кукла Димка 5	1
24	Кукла Малыш 4 мальчик К В2188 Весна	1
25	Кукла Первоклашка в пакете Мир Кукол	1
26	Логика GT5762 Каталка на палочке 52см, дерево ЗАТЕЙНИКИ	1
27	Логический шар Жаба (Nina)	1
28	Логический шар Мишка 0292	1
29	Машина 6387 Техпомощь в сетке ПОЛЕСЬЕ	1
30	Машина 926 Пожарная Daesung	1

31	Машина ВА-1330, металл, 30шт в коробке 34*24,5*2,2см	1
32	Набор "Дорожные знаки" №2 (светофор, 3 знака, машинка "Нордик")	1
33	Набор 214 "Нордик": МЧС (3шт в сетке) НОРД	1
34	Набор Гриль (гриль, курица, сосиски)	1
35	Набор детской посуды 2224М "Хозяйка" (чайн. 6 перс.)	1
36	Набор доктора 4406 в чемодане	1
37	Набор посуды 688-С в чемоданчике	1
38	Набор посуды NF2907 в пакете 21*26*9см	1
39	Набор посуды Чайный набор "PinkTea"	1
40	Набор Тилибом игровой овощи, 20 шт., 5-17см, сетка	1
41	Набор фруктов "Good" 472 в сетке	1
42	Неваляшка грибок	1
43	Пирамида 91018 Клоун (большое кольцо) ИГРУШКИН	1
44	Пирамида ПЖМ008 Животные Медведь h=230мм, 8 колец ЗАТЕЙНИКИ	1
45	Пирамидка 01529 Ракета малая STELLAR	1
46	Пирамидка 13012 малая 5 колец 17см ПЛЭЙДОРАДО	1
47	Плита 21028 большая ИГРУШКИН	1
48	Полиция (Детский сад)	1
49	Пупс T57004 Ясли со звуком 24 см, в ассортименте	1
50	Руль GT8935 со звуком, на батарейках, в пакете 18,5*15*3см ТМ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ	1
51	Светофор	1
52	Счеты на широких ножках, 5 спиц 124912	1
53	Счеты сто бусин цветные микс	1
54	Театр на столе "Буратино"	1
55	Театр на столе "Репка"	1
56	Театр на столе "Сивка-бурка"	1
57	Цистерна "Огнеопасно" 236 Военная спецтехника НОРД	1
58	Подушка дидактическая	1
59	Дидактическое пособие «Коврик сенсорный «Цветок»	1
60	Дидактическое пособие сенсорное «Божья коровка»	1
61	Игрушка Жезл регулировщика	1
62	Подставка для театров «Ручки»	1
63	Маракасы	3
64	Трещетка	1
65	Песочные наборы в ведрах	5
66	Ведро пластмассовое	3
67	Песочный набор «Рыбка»	1
68	Мельница песочная	1
69	Тачка «Крокодил»	1
70	Корзинка	1
71	Совок	8
72	Пупс	1
73	Грузовик пластмассовый	1
74	Слон-кольцеброс	2
75	«Ветерок»	1

76	Лейка	1
77	Снежколеп	2
78	Вкладыши «Автомобили»	1
79	Вкладыши «Овощи»	1
80	Вкладыши «Цвет»	1
81	Лего - дупло (80 деталей)	1
82	Макси-пазлы «Машинки»	1
83	Макси-пазлы «Техника»	1
84	Машина бетономешалка (пластмассовый)	1
85	Набор «Животные»	1
86	Настольно-печатная игра «Картинки половинки»	1
87	Настольно-печатная игра «Овощи и фрукты»	1
88	Настольно-печатная игра «Цвета»	1
89	Набор «Животные» (малый)	1
90	Пазл «Кто где живет»	1
91	Пирамидка-вкладыш «Жираф»	1
92	Шнуровка «Подводный мир»	1