

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»
В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2024 – 2025 учебный год
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ТНР от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие математических представлений	1/36	25
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/18	12,5
	Сенсорное развитие	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование целостной картины мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование общепринятых норм поведения, гендерных и гражданских чувств (социальный мир)	1/36	25
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе (безопасность)	0,5/18	12,5
	Развитие игровой и театрализованной деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Совместная трудовая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи (<i>Развитие связной речи и речевого общения</i>).	1/36	25
	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи*	1/36	25
	Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза*	1/36	25

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Восприятие художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыкальное развитие	2/72	50
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	12,5
	Изобразительная деятельность:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	12,5
	<i>лепка</i>	0,5/18	12,5
	<i>аппликация</i>	0,5/18	12,5
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2/72	50
	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)		12/432	300
Объем обязательной части		80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Познавательное развитие</i>	«Наследие Югры: на пути к истокам» (Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		0,5/18	12,5
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	25
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	12,5
		Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Я люблю Россию!» (Нищева Н.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	25
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		3/108	75
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений		20%	
Итого:		15/540	375

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»
_____ В.И. Вечипольская
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»
на 2024 – 2025 учебный год
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
от 6 лет до прекращения образовательных отношений**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ТНР от 6 лет до п.о.о.	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
Обязательная часть			
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие математических представлений	1/36	30
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5/18	15
	Сенсорное развитие	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование целостной картины мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Формирование навыков взаимоотношений с окружающими, гендерных и гражданских чувств (социальный мир)	0,5/18	15
	Развитие игровой и театрализованной деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Совместная трудовая деятельность	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи (<i>Развитие связной речи и речевого общения</i>).	1/36	30
	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи*	1/36	30
	Развитие фонетико-фонематической системы языка и	1/36	30

	навыков языкового анализа и синтеза*		
	Обучение грамоте*	1/36	30
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Восприятие художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыкальное развитие	2/72	60
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/18	15
	Изобразительная деятельность:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	15
	<i>лепка</i>	0,5/18	15
	<i>аппликация</i>	0,5/18	15
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	2/72	60
	Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)</i>		12/432	360
<i>Объем обязательной части</i>		80%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Познавательное развитие</i>	«Наследие Югры: на пути к истокам» (Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	1/36	30
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Обучение шахматам	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социально-коммуникативное развитие («Социокультурные истоки»)	0,5/18	15
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	15
		Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Я люблю Россию!» (Нищева Н.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	30

<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>	3/108	90
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		20%
Итого:	15/540	450

* *Коррекционные занятия учителя-логопеда*