

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
протокол от 3.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»  
на 2024 – 2025 учебный год  
групп ОРН раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 1 года 6 месяцев до 3 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Познавательное развитие</i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	10
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	05
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социальный мир(Люди (взрослые и дети). Семья. Детский сад. Труд.)	0,5/18	05
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи (Связная речь. Грамматическая правильность речи. Звуковая культура речи.)	1/36	10
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	2/72	20
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	05
	<i>лепка</i>	0,5/18	05
	<i>аппликация</i>	0,5/18	05
	<i>конструирование</i>	0,5/18	05
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	1/36	10
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в</b>		<b>8/288</b>	<b>80</b>

<i>неделю/год</i>			
<b>Объем обязательной части</b>			<b>80%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Рисуй со мной» (Дудко Е.А.)	1/36	10
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	10
<b>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</b>		<b>2/72</b>	<b>20</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>20%</b>
<b>Итого:</b>		<b>10/360</b>	<b>100</b>

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»  
на 2024 – 2025 учебный год  
групп ОРН младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет**

	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 3 до 4 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
<i><b>Познавательное развитие</b></i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	15
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи ( <i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i> )	1/36	15
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Музыка	2/72	30
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	7,5
	<i>лепка</i>	0,5/18	7,5
	<i>аппликация</i>	0,5/18	7,5
	<i>конструирование</i>	0,5/18	7,5
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	2/72	30
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)</b>		<b>8/288</b>	<b>120</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>80%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	«Экология для малышей»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Социокультурные истоки»	0,5/18	7,5

		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	7,5
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	«Музыкальные шедевры»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	15
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		<b>2/72</b>	<b>30</b>
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<b>20%</b>	
<b>Итого:</b>		<b>10/360</b>	<b>150</b>

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»  
на 2024 – 2025 учебный год  
групп ОРН среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 4 до 5 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	20
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи ( <i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i> )	1/36	20
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности, в режимных	

<i>развитие</i>		моментах, в самостоятельной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Музыка	2/72	40
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	10
	<i>лепка</i>	0,5/18	10
	<i>аппликация</i>	0,5/18	10
	<i>конструирование</i>	0,5/18	10
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	2/72	40
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)</b>		<b>8/288</b>	<b>160</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>80%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	(«Экология для малышей»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Социокультурные истоки»	0,5/18	10
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	0,5/18	10
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Речевое развитие</b>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Физическое развитие</b>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	20
<b>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</b>		<b>2/72</b>	<b>40</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>20%</b>	
<b>Итого:</b>		<b>10/360</b>	<b>200</b>

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»  
на 2024 – 2025 учебный год  
групп ОРН старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
<i><b>Познавательное развитие</b></i>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	25
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	12,5
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	1/36	25
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасность)	0,5/18	12,5
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i><b>Речевое развитие</b></i>	Развитие речи ( <i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i> )	1/36	25
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1/36	25
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности	
<i><b>Художественно-</b></i>	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности	

<i>эстетическое развитие</i>	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыка	2/72	50
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	12,5
	<i>лепка</i>	0,5/18	12,5
	<i>аппликация</i>	0,5/18	12,5
	<i>конструирование</i>	0,5/18	12,5
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	2/72	50
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)</b>		<b>11/396</b>	<b>275</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>73%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<i>Познавательное развитие</i>	«Наследие Югры: на пути к истокам» (Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	25
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Социокультурные истоки»	1/36	25
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование культуры безопасности у детей	1/36	25
		+ Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Я люблю Россию!» (Нищева Н.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	25
<b>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</b>		<b>4/144</b>	<b>100</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>27%</b>	
<b>Итого:</b>		<b>15/540</b>	<b>375</b>

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете № 1  
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС № 25 «Семицветик»  
В.И. Вечипольская  
30 августа 2024 г.

**Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Нижневартовска детского сада № 25 «Семицветик»  
на 2024 – 2025 учебный год  
групп ОРН старшего дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		ОРН от 6 лет до п.о.о.	
		Кол-во в нед/год	Длит.(мин) /в нед.
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	30
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/18	15
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дошкольник входит в мир социальных отношений (социальный мир)	1/36	30
	Развитие игровой деятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (безопасность)	0,5/18	15
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи ( <i>Владение речью как средством общения и культуры. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Обогащение активного словаря. Развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха.</i> )	1/36	30

	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	1/36	30
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительное искусство	Реализуется в совместной деятельности	
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности	
	Музыка	2/72	60
	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:		
	<i>рисование</i>	0,5/18	15
	<i>лепка</i>	0,5/18	15
	<i>аппликация</i>	0,5/18	15
	<i>конструирование</i>	0,5/18	15
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	2/72	60
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Образовательная деятельность обязательной (инвариантной) части (длительность в неделю/год)</b>		<b>11/396</b>	<b>330</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>73%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	«Наследие Югры: на пути к истокам» (Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Финансовое воспитание «Дети и денежные отношения»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
	STEM- образование (Волосовец Т.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Обучение шахматам	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социально-коммуникативное развитие («Социокультурные истоки»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
	Формирование культуры безопасности у детей	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		1/36	30
	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание «Я люблю Россию!» (Нищева Н.В.)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>Речевое развитие</b>	Обучение грамоте	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальное воспитание («Музыкальные шедевры»)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<i>Физическое развитие</i>	Обучение плаванию («Обучение плаванию»)	1/36	30
<i>Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)</i>		<b>4/144</b>	<b>120</b>
<i>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<b>27%</b>	
<i>Итого:</i>		<b>15/540</b>	<b>450</b>